

美國大學學用落差嚴重，推廣學徒制成為選項

駐舊金山辦事處教育組

白宮前組成專案小組調查現今大學教育與產業落差，今年 5 月時專案小組發表調查報告，認為現今大學畢業生技能未能符合產業界需求，但大學學費卻高漲至難以負擔的程度，政府宜推廣「學徒制課程」(apprenticeship)。

這個專案小組的成員包括教育部長、勞工部長、商務部長、伊凡卡川普(Ivanka Trump)、美國社區大學協會(American Association of Community Colleges, AACC)執行長兼主席 Walter Bumphus、佛羅里達國際大學(Florida International University, FIU)校長 Mark B. Rosenberg 等人。

專案小組對大學教育有諸多批評，他們認為現今的高等教育是一條窄路，能成功的年輕人不多，部份原因是費用愈來愈讓人無法負擔，而且學成後，還不能保證能有中產階級的收入。美國教育部長 Betsy DeVos 隨這份報告表態說：傳統大學教育和現代學徒制課程將不再是互相排斥的選項。

專案小組特別批評四年制學士學程，以為其高昂學費造成了學貸危機。美國學生的學貸總額超過 1.3 兆美元，每名大學畢業生平均背負的學貸金額為 3 萬 7 千美元。而傳統四年制課程多半和產業界的需求脫節，畢業生又不具雇主重視的綜合性技能與實務經驗。科技業現今高達 50 萬的缺額，美國大學院校卻只有 5 萬名畢業生，導致業界各領域缺少技能熟練的人才。

不過這項報告也引發各界質疑。首先，美國國家科學基金會(National Science Foundation)數據顯示，2012 年大學畢業生中超過三分之一主修科學與工程，實際人數為 589,330 人。同一年獲得科學與工程類碩士學位的人數是 161,371 人，博士學位則有 35,360 人。這份報告所稱的 5 萬名大學畢業生統計數據，顯然有誤。此外，Achieving the Dream 主席兼執行長 Karen Stout 也認為傳統大學教育是高等教育中很重要的一部份，她認為專案小組不應枉顧大學教育仍被企業雇主推崇的事實。

專案小組成員之一的佛羅里達國際大學（Florida International University）校長 Mark B. Rosenberg 表示美國學貸問題十分嚴重，甚至有失控的危險，大學院校必須加強培養學生的關鍵思考能力，讓他們學習更多符合產業界需求的技能，才能幫助學生更快地找到理想工作、爭取理想薪資。他也特別指出，專案小組並不是專門在找碴，因為這些問題需要政府和社會的長期關注與努力才有可能改善，專案小組希望透過這份報告鼓勵高教單位和產業界加強互動。

這份報告對社區大學著墨雖少，但不意味社區大學的表現符合他們的期待。舉例來說，專案小組引用了一篇討論華盛頓州人力訓練成果的評論，表示「學徒制課程」能有效增加受訓者未來的薪資，州政府每補助 1 美元就能有 23 美元的報酬率。然而，社區大學的報酬率卻只有 3 美元。

專案小組成員之一的 AACC 執行長兼主席 Walter Bumphus 認為，專案小組對社區大學的批評是來自他們的高度期待。事實上，專案小組裡的幾位成員時常表揚社區大學在職業訓練上的貢獻，肯定他們是彌平產業界與學術界技能鴻溝的關鍵。

Mark B. Rosenberg 和 Walter Bumphus 以為，專案小組的立意良善，希望大學院校和產業界對學習與就業間的連結能有更進一步的認知；而他們的參與，也是希望讓政府聽見大學院校的聲音，同時藉由社會各界討論專案小組發表的報告，提供美國高等教育和職能訓練進步的機會。

資料來源：2018 年 05 月 16 日

<https://www.insidehighered.com/news/2018/05/16/college-leaders-discuss-their-participation-federal-task-force-criticized-higher>