

品德教育專題演講—《如何提昇孩子的品德力》



品德教育專題演講海報

活動名稱	品德教育專題演講—《如何提昇孩子的品德力》
報名日期	即日起至 105.6.20（星期一）截止
演講者	盧蘇偉，世紀領袖文教基金會創辦人
活動日期	105 年 6 月 22 日（星期三）下午 2:00 至 5:00
活動地點	國家教育研究院（臺北院區）10 樓國際會議廳 （106 臺北市大安區和平東路一段 179 號八樓）
活動簡介	為推廣品德教育，本院品德教育資源網辦理系列專題演講。邀請世紀領袖文教基金會創辦人盧蘇偉蒞院主講，講題為《如何提昇孩子的品德力》！ 盧蘇偉老師簡介

	<p>學歷：中央警察大學犯罪防治學博士班研修、台北大學犯罪研究所碩士</p> <p>現任：世紀領袖文教基金會創辦人、執行長・曾任：板橋地方法院少年保護官</p> <p>專長：長期擔任青少年輔導實務工作、企業使命與工作熱誠研發及行銷潛能開發、兩性互動與溝通、壓力與情緒能量轉換、優質人際互動技巧、教師成長課程、家庭教育、生命價值的探索等課程</p>
報名參加對象	■教師 ■全國民眾 ■學生 ■院內同仁
參與人數	110 人
報名網址	http://www.naer.edu.tw/files/14-1000-11160,r13-1.php?Lang=zh-tw
研習時數	每堂參加研習之公教人員依規定核予研習時數（3 小時）
承辦人	高于婷
承辦單位	教育資源及出版中心
聯絡電話	(02)7740-7875
電子郵件	ce@mail.naer.edu.tw
品德教育資源網	http://ce.naer.edu.tw

為提供最新的世界教育新知及各國教育脈動，本院特發行「國際教育訊息電子報」，歡迎各界踴躍訂閱！

【文／教育資源及出版中心業務助理 洪意雯】

本院目前建置有「臺灣教育研究資訊網-國際教育訊息」，收錄自民國 80 年迄今，由教育部國際及兩岸教育司轉請各駐境外機構協助蒐集之各國教育訊息全文。

而為擴大國際教育訊息使用效益，以促進學術發展，提升教育品質與效能，本院特發行「國際教育訊息電子報」於每月 10 日及 25 日，以電子郵件方式主動傳送予讀者，期擴大各界參考利用。

歡迎各界踴躍訂閱電子報：<http://fepaper.naer.edu.tw>。

105 年國家教育研究院戶外教育參訪學習之旅



教育人力發展中心洪啟昌主任（右四）帶領同仁們至「好時節農場」參訪



內柵國小保育解說校樹歷史

【文、圖／教育人力發展中心業務助理 李文玉】

本院於 105 年 5 月 25 日於桃園市內柵國小及其校區進行戶外教育參訪，以期從自然中拓展身心智能，俾利行政業務推動。桃園市內柵國小創校百年，其特色為校園中十多棵百年老樹，為延續老樹生命，因此發展了老樹保育的教育理念，並整合家長會及社區資源，將大溪鎮附近的景點納為校區，以利學生從自己的家鄉特色中學習。

而內柵國小的正式參訪，則是在磅礴的太鼓聲中揭開序幕，在楓香樟木的環繞下，近 20 位四年級的小朋友熟練地變換隊形，揮舞著鼓棒，展露出孩童的真摯與熱誠伴，隨著太鼓的激昂音樂，我們彷彿是走進大自然的交響樂，被天籟所包圍。

接著桂景星校長以「戶外教育生態校園的型塑：以內柵五年校樹保護照護行動為例」主題，向我們分享救護老樹的經驗：人類自以為是的錯誤的觀念害死不少生靈，若能透過戶外教育，讓每個人都學習到更正確的知識，或許生態的浩劫就能因此減輕。

<項脊軒誌>中亭亭如蓋的枇杷樹，象徵著歸有光對妻子的感情；白先勇<樹猶如此>亦是象徵對故友的感情；而日本人的櫻花精神則是從樹中學習哲理，要在短暫的時光中活得如櫻花般燦爛，樹與人的關係如此緊密，人不但能從樹中獲得生態的概念，亦能得到情感的慰藉，當孩子能以正確地方式對待樹木、與樹木相處，自然也會學習到如何去觀察每一個生命的奧秘，並且建立友善的連結。

《教育脈動》電子期刊第 6 期「中小學課程規劃」於 6 月出版，歡迎上線瀏覽



【文／教育資源及出版中心編輯小組】

《教育脈動》電子期刊之發行，兼具「教育資料及議題策略」之統整分析、「教育研究」成果發表，以及教育訊息傳播及學校特色介紹等多重任務之實務性電子期刊，本期主題為「中小學課程規劃」，以「成就每一個孩子一適性揚才、終身學習」為課程願景，以「自發、互動、共好」為核心理念，並將啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任作為課程目標，期引導學生適性發展、樂於學習，進而成為自發主動的終身學習者，在此脈絡下，中小學課程的發展方向與規劃重點便極具深入探究之必要性。

本期共收錄 3 篇專題論文、8 篇教學分享，從各領域探討課程的理論與實務，以及創新教學方法的介紹，由教育人力發展中心主任洪啟昌及課程及教學研究中心劉欣宜助理研究員擔任本期輪值主編。

一、本期精彩內容包括：

運算思維與中小學資訊科技課程	林育慈、吳正己
自造者教育的理念與實踐：國際案例與我國經驗之分析	陳淑敏、李文淵、楊育修、黃幼萱、吳志富
健康與體育領綱之變革	黃惠欣、陳孟娟、郭鍾隆
談體育教學設計新思維	程峻
用《馬太鞍的巴拉告》帶孩子說明	蔡藍儋、曾如梅、葉鴻楨
「包裝」、「展開」數學素養	古欣怡、林美曲
透過設計思維的藝術教育－以科技部高瞻計畫課程為例	陳育祥
跟著小一生探索「風」的動次動	陳惠美
串聯理想課程到經驗課程的自然科學領域教學經驗分享	曾祥榕
應用運算思維於高中資訊教學設計之分享	賴和隆
憤、啟；悱、發－翻轉國文教室	徐茂璋

教育名詞：特色招生	吳清山
教育哲語：涂爾幹的智慧	溫明麗
書評：你就是教育系統－導讀：《讓天賦發光》	洪啟昌

二、本刊另介紹本院書類與非書類館藏、提供國內外教育輿情與訊息以及教育數據等分析，並新增各國教育指標，有助於讀者掌握一手及時教育訊息。各期內容歡迎上網瀏覽及下載：
<http://pulse.naer.edu.tw>

《教育研究與發展期刊》 篇名／國民小學校長科技領導、教師教學創新與學生樂學態度關係之研究

作者 謝傳崇、蕭文智、官柳延

摘要

本研究旨在探討國民小學校長科技領導、教師教學創新與學生樂學態度的現況與關係。在研究方法上採用問卷調查法，研究對象為臺灣地區國民小學教師，並使用結構方程模式驗證校長科技領導、教師教學創新與學生樂學態度的關係。研究結果顯示校長科技領導、教師教學創新與學生樂學態度良好，三者之間具相關性，且影響關係模式適配度良好。雖然校長科技領導對於學生樂學態度有顯著之直接影響效果；但是當校長科技領導透過教師教學創新之中介作用能對學生樂學態度產生更大的影響，其影響效果也相對提高許多。本研究建議校長宜運用科技領導，促使教師教學創新，進而提升學生樂學態度。

· 全文下載 http://journal.naer.edu.tw/periodical_download.asp?DID=vol044_03

· DOI 10.3966/181665042015121104003

· 出版年月 2016 年 3 月

· 卷期數 12 卷 1 期

《編譯論叢》篇名／翻譯和外語教學的交融再興

作者 廖柏森

摘要

外語與翻譯教學之間的關係從羅馬帝國時期迄今，向來就充滿愛恨糾葛、分合不斷。特別是在歐洲自 16 世紀，拉丁文從社會主流使用語言 (dominant language) 演變成學校中的學習科目 (school subject)，教學方式強調文法和翻譯，使外語學習體制化，一直沿襲至 19 世紀都把翻譯視為重要的外語教學方法 (Richards & Rodgers, 2001)。之後隨著歷史的進展，學習外語的目的和方法愈來愈多樣，外語和翻譯學習的關係也就愈顯錯綜複雜。有時翻譯具有主導或輔助學習外語的功能，但有時翻譯的地位卻被邊緣化、甚至污名化為干擾外語學習。

幸而由於 1970 年代認知科學的發展，許多研究發現學習外語並不僅是模仿外界的語言刺激，而是學習者在接受外語刺激後，再利用母語翻譯和先備知識 (prior knowledge) 主動思考歸納外語的規則，發展外語的能力。我們對學習外語過程中，母語和翻譯所提供能夠認識外界事物的基模 (schema) 及其它協助有更深入的理解。再加上全球化浪潮大興，各國對於語言服務的需求爆增，翻譯產業規模隨之迅速成長。翻譯成為一門獨立學科也逐漸為學術界接受，各國高等教育機構紛紛設立翻譯系所和課程，而為了增進成效，翻譯教學的理論建構和實務工作也逐漸受到重視。我國也不例外，目前國內大學除了有七所二系的翻譯系所之外，英外語科系也都必開翻譯課，更增設大量翻譯學程和課程供不同科系同學都有學習翻譯的機會，也因此教師有必要對於外語教學與翻譯之間關係具備更精確深入的了解。而 2014 年英國學術出版社 Routledge 所出版專書 Translation and Language Education 就提供了較新的翻譯與外語教學之論述和方法，值得國內教師參考借鏡。

· 全文下載 <http://ctr.naer.edu.tw/v09.1/ctr090105.pdf>

· 出版年月 2016 年 3 月

· 卷期數 9 卷 1 期