

提前義務教育至三歲，法國致力填補幼兒學習落差

駐法國代表處教育組

法國教育部長布朗凱於 3 月 27 至 28 日兩天在巴黎召開「學前教育座談會（Assises de l'école maternelle）」。總統馬克宏於席間宣示，將於 2019 學年起，將義務教育的起點從現行的六歲提早到三歲：這將是法國自 1882 年實施義務教育以來，首次提前義務教育的起始年齡。根據 2016 學年度的統計，全法三歲兒童的入學率已達 97.6%；換言之，此項措施的目的在於讓剩下約兩萬五千名，父母社經地位較弱勢的兒童能更早開始上學。

提早入學，彌補兒童學習落差

統計顯示，三歲兒童的入學率在各地落差甚大：在巴黎為 93%、在科西嘉島（Corse）為 87%、而在法國海外領地（outre-mer）僅達七成。布朗凱表示，科學研究既然已經證實早年的教育對學童之後學習的重要性，統一全國兒童的入學時間有助於弭平不同地區間的學習落差。針對部分老師的質疑，主持座談會的心理學家西呂尼克（Boris Cyrulnik）堅持，雖然三歲的幼兒語言能力尚未發展完全，但他們並非不能學習新知；實驗結果顯示，他們仍能在玩樂、唱歌的過程中，發展語言、社交與空間知能，並產生對學習的興趣。布朗凱也附和道，與其死記硬背，各幼稚園應讓兒童們在玩樂、模仿、哼唱中學習新單字。

布朗凱與西呂尼克同時也提醒，在玩樂的過程中，宜避免讓學童頻繁接觸電子產品。證據顯示，幼兒的學習重在主動參與；而在現代社會無所不在的手機、平板只會讓他們被動地接受資訊，一旦上癮，對兒童的學習有害無益。

學生增加，師資成問題

法國學前教育人力吃緊，已成事實：資料顯示，法國幼稚園師生比高達 1:22，遜於歐盟平均的 1:13。為達成三歲起開始義務教育的目標，法國教育部估計將於 2019 學年度起增聘八百名老師。

根據現行制度，法國幼稚園與小學老師的聘用辦法與應聘條件（需有碩士學位）相同。但西呂尼克主張，幼稚園與小學老師面對的情況仍有差別：年齡僅三歲的小朋友多不善表達，老師的工作重在引導學生脫離家庭生活，適應學校的環境。布朗凱也認為，即便是優異的小學老師，也未必能勝任幼稚園的教學工作；他因此提議改革現行的教師聘用辦法，讓幼稚園的教學更專業化。

譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2018 年 3 月 27 日，法國《世界報》(Le Monde)

