

德國中小學生應該學習如何創業

駐德國代表處教育組

學校理當是年輕人為自己未來生活作準備的地方，他們在此學習人類如何從石器時代不斷陸續地發展到今天，還有民主的意義何在；在此，他們思考隱藏在詩詞字裏行間的意義，並且了解正弦函數與餘弦函數不是聖經裏的人物名字。這樣內容廣泛的通識教育非常正面且重要，然而今天的學生還應該學習「創業精神」。

應該在學校裏教授有關獨立自主精神科目的理由有很多，其中最重要的是：創業者設計未來。創業者屬於對於採用哪些新興科技和前瞻商業構想作出決定的族群，他們也決定我們的經濟和社會如何發展。可惜創業者這個身分在德國並不太受到喜愛。

自從 2016 年起，國際 Ernst & Young 企業顧問公司在其以德語國家為研究主體的報告中指出，63% 的大學生偏愛作為雇員的工作崗位，其中的 32% 覺得公家機關最有吸引力。這個趨勢相當邏輯：畢竟這個世界變得這麼令人無法預測，公務員的工作至少較能承諾清楚的未來。

然而，這樣的普遍想法不僅乏味無趣，此心態更可能有害整個國家的發展。數位化正在逐漸消滅傳統的工作崗位，這話題在近幾年來早已是老生常談，也正因為這樣，未來我們更迫切地需要許多擁有創意的人，為社會提供例如賺錢的新構想，或實現他們想像中的美好將來，這意味著我們需要一些不依賴人而能獨立工作的人，而學校則應當教授他們所需的相關能力。

也許有人會問：難道因應學校裏的其他變化不是更重要嗎？例如學習更多資訊科技、應用媒體的能力等；學生們在面臨日益高漲的民粹主義與極右派發展下，不是才更應該要加強了解民主的優點，而不是去學習獨立創業嗎？企業界難道不會利用這個機會提倡商業自主，因此過分影響學校並且壯大自己嗎？但是這裏的重點是在對學校裏的新結構進行反思。

一個錯誤的構想並不代表失敗，孩子們應該在學校裏停止學習「如何學習」，而是被教導如何能批判性地思考，並且負起責任、變得有創意，以及發掘自己的強處。在學校裏若首先成立一個比方叫作

「獨立自主」的科目，可能將會是很好的第一步，而能為此不安的世代帶來重要的訊息。這樣的科目應該傳授經商能力和社會責任。

為了能讓此科目開辦成功，絕對不能只是講授經濟學；此外，不能單獨空談商業知識，而應該在一個與政治、社會互相關聯的系統下講授，以求學生能夠理解。這樣的科目應該是個跨越多個學科的專業，而教師們應解釋這些複合式學科間的關聯性，學生們則應對企業界的商業模式進行探究，同時也學習世界上存在著哪些企業形式、這些形式有是如何發生功能，且是如何創建的。在這樣一個科目當中，學生也應該學到：如果他們的想法不成功並不代表他們的失敗；並且當他們試著去實踐他們的願景時，他們已經贏得成功，而不只是儘可能地求取最大的安全與穩定。

在此，沒人想把孩子們教養成「背著書包的自我中心份子」，天天只作著快速賺大錢的美夢。這裏的主要目的在促使這些孩子從自己的想法出發，去設計與打造明日的經濟和社會環境。

譯稿人：駐德國代表處教育組

資料來源：南德日報（Sueddeutsche Zeitung）2017年11月11日網頁新聞

<http://www.sueddeutsche.de/bildung/bildungspolitik-schueler-muessen-lernen-wie-sie-ein-start-up-gruenden-1.3743691>