

第二章 學前教育

隨著我國人口結構變遷之嚴峻挑戰，以及政治民主化、經濟自由化、社會多元化等發展趨勢，日益關注投資幼兒以投資國家未來、累積人力資本，進而提升未來整體競爭力。幼兒為國家希望的種子，對幼兒教育與照顧的公共投資更趨積極，以落實平價優質之托育政策，減輕家長育兒負擔，自 100 學年度起全面實施 5 歲幼兒免學費，陸續完成幼托整合，頒布《幼兒教育及照顧法》，以保障幼兒接受適當教育及照顧之權利，營造友善教保環境，促進公共化學前教保，有效提升幼兒及早就學機會，建構教育與照顧兼具之幼兒教育體系，促進我國學前教保邁入新紀元。

本章首先分析我國 104 學年度（104 年 8 月至 105 年 7 月）學前教育基本概況；其次，臚列本年度學前教育各項重要施政措施與執行成效；再者，探討當前社會變遷衍生的學前教育問題與因應對策；最後，綜整學前教育未來發展方向及建議。

第一節 基本現況

本節首先說明 104 學年度全國幼兒園數、規模及幼兒人數、年齡層等；其次，概述教保服務人員人數、性別與生師比，以及經費概況；最後陳述 105 年 1 月至 12 月間增修與廢止之學前教育相關法規及重要教育活動。

壹、幼兒園數及幼兒人數

104 學年度幼兒園之園數及幼兒人數現況如表 2-1 至表 2-7 所示，逐一說明如下：

一、幼兒園數

104 學年度全國幼兒園總計有 6,362 園，455 個分班，以及 5 個社區互助教保服務中心，此分別為國立幼兒園 10 園；直轄市立幼兒園 1,069 園，244 個分班；縣市立幼兒園 756 園，26 個分班；鄉鎮市立幼兒園 149 園，181 個分班，公立幼兒園總計有 1,984 園。私立幼兒園本園有 4,353 園，非營利幼兒園 25 園，此外尚有 4 個分班，總計 4,378 園私立幼兒園。104 學年度停辦的幼兒園有 90 園，9 個分班；其中，私立 88 園，直轄市立本園 1 園、分班 5 班，縣市立分班 1 班，鄉鎮市立本園 1 園，3 個分班；正常營運園計 6,272 園，446 個分班。104 學年度全國公私立幼兒園數，詳如表 2-1 所示。

表 2-1

104 學年度公私立幼兒園數一覽表

	總 計				國 立	直轄市立		縣 市 立		鄉鎮市立		私 立			社區 互助 教保 服務 中心
	計	本 園	分 班	社區 互助 教保 服務 中心		本 園	分 班	本 園	分 班	本 園	分 班	本 園		分 班	
												一 般	非營 利幼 兒園		
園數	6,362	6,362	(455)	(5)	10	1,069	(244)	756	(26)	149	(181)	4,353	25	(4)	(5)
正常 營運	6,272	6,272	(446)	(5)	10	1,068	(239)	756	(25)	148	(178)	4,265	25	(4)	(5)
停辦	90	90	(9)	-	-	1	(5)	-	(1)	1	(3)	88	-	(-)	(-)

說明：1. 資料標準日 104 年 11 月 1 日。

2. 園數總計不包含括號內的分班及社區互助教保服務中心之據點數；104 學年國立幼兒園皆為本園。

3. 總計欄包含公、私立幼兒園及社區互助教保服務中心資料。

資料來源：教育部統計處（民 106）。幼兒園概況表（104 學年度）。取自 <http://depart.moe.edu.tw/ED4500/>

表 2-2 顯示，104 學年度公私立幼兒園營運狀況尚稱穩定，近三年仍新辦 247 園，占 3.88%；營運 20 年以上者有 2,176 園，占 34.20%。104 學年度公私立幼兒園營運概況一覽表，詳如表 2-2 所示。

表 2-2

104 學年度公私立幼兒園營運概況一覽表

	總 計		國 立	直轄市立	縣 市 立	鄉鎮市立	私 立
	6,362		10	1,069	756	149	4,378
正 常 營 運	6,272	%	10	1,068	756	148	4,290
未 滿 3 年	247	3.88		72	38		137
3~未滿 5 年	286	4.50		62	28		196
5~未滿 10 年	701	11.02		27	80	10	584
10~未滿 15 年	1,404	22.07		73	177	7	1,147
15~未滿 20 年	1,458	22.92	1	238	113	38	1,068
20 年 以 上	2,176	34.20	9	596	320	93	1,158
自 請 停 辦	90	1.41		1		1	88
勒 令 停 辦	0	0	--	--	--	--	--

（續下頁）

說明：1. 資料標準日 104 年 11 月 1 日。

2. 園數總計不包含分班及社區互助教保服務中心之據點數；104 學年國立幼兒園皆為本園。

3. 總計欄包含公、私立幼兒園資料。

資料來源：1. 教育部統計處（民 106）。幼兒園概況表（104 學年度）。取自 https://stats.moe.gov.tw/files/ebook/Education_Statistics/105/105edu_B_2_1.xls

2. 教育部統計處（民 106）。幼兒園所數（104 學年度）。取自 https://stats.moe.gov.tw/files/ebook/Education_Statistics/105/105edu_B_2_3.xls

由表 2-3 中得知，設置最多幼兒園的前 3 個縣市都座落在都會區，分別為新北市 1,096 所；臺北市 687 所；高雄市 677 所；幼兒園設立最少的 3 個縣市分別為：連江縣 6 所；澎湖縣 23 所；金門縣 24 所。

此外，從表 2-3 中亦可看出，公立幼兒園數最多的前三個縣市依序為：新北市 244 所；高雄市 212 所；臺南市 184 所；設立最少公立幼兒園的縣市則分別為：連江縣 5 所；嘉義市 15 所；澎湖縣 18 所。而私立幼兒園最多的前三個縣市分別為：新北市 852 所；臺北市 538 所；臺中市 495 所；私立幼兒園相對較少的縣市，連江縣 1 所，澎湖縣和金門縣各 5 所。

再者，以公私立幼兒園數比率而言，全國公私立幼兒園數的比率為公立幼兒園約三成（31.19%），私立幼兒園約七成（68.81%）。相較於 103 學年度，公立幼兒園為 30.38%，私立幼兒園為 69.62%，公立幼兒園比率略有提升。公立幼兒園比率最高的前三個縣市依序為：連江縣 83.33%；臺東縣 80.34%；金門縣 79.17%；設立公立幼兒園比率最低的縣市分別為：新竹市 17.39%；嘉義市 21.13%；臺北市 21.69%；新北市為 22.26%；彰化縣 22.81%。此數據顯示，偏鄉離島地區以公立設置資源為主，都會地區仍以私立營運機構居多。

表 2-3

104 學年度各縣市幼兒園數、幼兒人數一覽表

地 區	園 數					幼 生 數			
	計	公立（專設）	%	分班	私立	計	公立	%	私立
總 計	6,362	1,984（266）	31.19	415	4,378	462,115	138,979	30.07	323,136
臺灣地區	6,332	1,978（265）	31.24	413	4,354	460,041	137,131	29.81	322,910
新 北 市	1,096	244（27）	22.26	54	852	73,526	22,651	30.81	50,875
臺 北 市	687	149（14）	21.69	-	538	47,269	17,863	37.79	29,406
桃 園 市	528	131（15）	24.81	59	397	44,367	9,716	21.90	34,651
臺 中 市	659	164（22）	24.89	71	495	65,946	14,503	21.99	51,443

（續下頁）

地 區	園 數					幼 生 數			
	計	公立（專設）	%	分班	私立	計	公立	%	私立
臺南市	528	184（17）	34.85	28	344	40,731	10,088	24.77	30,643
高雄市	677	212（12）	31.31	3	465	49,321	11,713	23.75	37,608
宜蘭縣	109	56（12）	51.38	20	53	9,791	5,039	51.47	4,752
新竹縣	216	62（14）	28.70	17	154	13,997	2,842	20.30	11,155
苗栗縣	174	66（10）	37.93	7	108	10,492	2,725	25.97	7,767
彰化縣	320	73（25）	22.81	59	247	24,073	7,744	32.17	16,329
南投縣	177	99（10）	55.93	13	78	9,328	3,970	42.56	5,358
雲林縣	140	47（20）	33.57	20	93	12,818	5,636	43.97	7,182
嘉義縣	142	85（14）	59.86	14	57	8,175	3,708	45.36	4,467
屏東縣	274	125（19）	45.62	27	149	13,986	5,071	36.26	8,915
臺東縣	117	94（14）	80.34	5	23	4,319	2,790	64.60	1,529
花蓮縣	131	85（10）	64.89	7	46	6,561	3,523	53.70	3,038
澎湖縣	23	18（4）	78.26	4	5	1,635	1,094	66.91	541
基隆市	102	41（3）	40.20	5	61	6,091	2,640	43.34	3,451
新竹市	161	28（1）	17.39	-	133	11,697	2,352	20.11	9,345
嘉義市	71	15（2）	21.13	-	56	5,918	1,463	24.72	4,455
金馬地區	30	24（1）	80.00	2	6	2,074	1,848	89.10	226
金門縣	24	19（1）	79.17	2	5	1,851	1,675	90.49	176
連江縣	6	5（-）	83.33		1	223	173	77.58	50

說明：1. 資料標準日 104 年 11 月 1 日。

2. 園數總計不包含括號內的分班及社區互助教保服務中心之據點數。

3. 總計包含公、私立幼兒園資料。

4. 公立學校所設幼兒園屬附設幼兒園；直轄市、縣（市）、鄉（鎮、市）政府設立者則為公立專設。

資料來源：教育部統計處（民 106）。幼兒園概況表（104 學年度）。取自 <http://depart.moe.edu.tw/ED4500/>

臺灣幼兒園人數規模由表 2-4 中可看出，幼兒園幼生人數規模以 30 人以下最多，占 34.52% 的比率，尤其是縣市立幼兒園；其次為 31-60 人的規模，占 26.03%。顯見我國幼兒園規模多以社區小型化為主。104 學年度公私立幼兒園幼生人數規模分布，詳如表 2-4。

表 2-4

104 學年度公私立幼兒園幼生人數規模分布一覽表

	總 計		國 立	直轄市立	縣市立	鄉鎮市立	私 立
	6,362	%	10	1,069	756	149	4,378
30 人以下	2,196	34.52	-	434	516	35	1,211
31 至 60 人	1,656	26.03	3	231	144	27	1,251
61 至 90 人	897	14.10	2	120	51	13	711
91 至 150 人	986	15.50	4	180	30	28	744
151 至 210 人	375	5.89	-	76	7	18	274
211 至 270 人	139	2.18	1	20	4	12	102
271 人以上	113	1.78	-	8	4	16	85

說明：1. 資料標準日 104 年 11 月 1 日。

2. 園數總計不包含分班及社區互助教保服務中心之據點數；104 學年國立幼兒園皆為本園。

3. 總計欄包含公、私立幼兒園資料。

資料來源：1. 教育部統計處（民 106）。幼兒園概況表（104 學年度）。取自 https://stats.moe.gov.tw/files/ebook/Education_Statistics/105/105edu_B_2_1.xls

2. 教育部統計處（民 106）。幼兒園所數（104 學年度）。取自 https://stats.moe.gov.tw/files/ebook/Education_Statistics/105/105edu_B_2_3.xls

從表 2-5 可知，自 40 學年度迄今，我國公立幼稚園所數從 177 所增加至 104 學年度的 1,984 所，公立幼稚園所數逐年成長；而私立幼稚園所數則由 26 所增加到 90 學年度 1,946 所，達到最高峰。受到少子女化的衝擊及社會環境變遷之影響，100 學年度私立幼兒園數降為 1,614 所，10 年間減少了 332 所。相對的，100 學年度公立幼稚園則於 10 年間增加了 293 所。101 學年度配合幼托整合政策，實施《幼兒教育及照顧法》，原「幼稚園」及「托兒所」改制為幼兒園，托兒所併入幼稚園者總計為 6,611 所。104 學年總計有 6,362 園，其中公立 1,984 園，增加 96 所；私立 4,378 園，減少 345 所，較 103 學年度少了 106 所。公、私立比例約 3：7，除部分原公立托兒所整併分班規模外，學前教育階段仍持續受少子女化人口結構變化的衝擊。

回顧臺灣幼兒園設立園發展史，40 學年度，我國公立幼兒園數量占全國幼兒園總數量的 87.2%（177 所）；50 學年度降為 50%（338 所）；60 學年度更降到只剩 33%（184 所）；幼兒園從 70 學年度（1,285 所）到 80 學年度（2,495 所），10 年間成長了近 1 倍（增加 1,210 所），私立幼兒園數更占全國總幼兒園數達 71.3%（1,779 所）；90 學年度因為公立幼兒園在 10 年間增加了 572 所，故私立幼兒園所占比率降至 60.2%（1,946 所）；100 學年度私立幼兒園數比率下滑至 50.5%（1,614

所)；然而，101 學年度幼托整合後，公立幼兒園數(1,888 所)降至 28.6%；反觀私立幼兒園數(4,723 所)納入原托兒所數後，計增至 71.4%。

104 學年度公立幼兒園數因為公共化教保政策，增至 31.19%，公立為 1,984 所；原私立幼兒園數的 4,378 所則下降為 68.81%，推動公共化學前教保政策，仍為當前重要發展目標。14 個縣市公立幼兒園占比超過 3 成，臺東縣、澎湖縣、金門縣及連江縣達 8 成，嘉義縣及花蓮縣約 6 成，新竹市 17% 最低，次低為臺北市、新北市、嘉義市介於 21~22%。

為減輕家長負擔，中央持續挹注經費，鼓勵地方政府增設公立幼兒園，逾 6 成縣市公立幼兒園占比已超過 30%，近 3 年公立幼兒園園數增加 96 園(+5.1%)，私立幼兒園則受少子化衝擊而減少 345 園(-7.3%)。公立幼兒園規模普遍較小，以「30 人以下」居多，占 5 成；私立幼兒園則大多數為「60 人以下」，占 5 成 6。

此外，教保服務人員(含園長、教師、教保員、助理教保員等)自 101 學年度併入托兒所後，104 學年度公立幼兒園教保服務人員已增加 816 人，私立教保服務人員則微幅減少 347 人。整體而言，104 學年度幼兒園機構數(6,362 園)雖較 103 學年度(6,468 園)減少 106 園，但 104 學年度教保服務人員(46,167 人)則比 103 學年度(45,336 人)增加 828 人，顯見我國幼兒園師生比日益精緻化。

表 2-5

40-104 學年度幼兒園數、幼兒人數、教保服務人員人數一覽表

公私立 學年度	園 數 (園)			幼 兒 人 數 (人)			教保服務人員人數 (人)		
	公 立	私 立	合 計	公 立	私 立	合 計	公 立	私 立	合 計
40	177	26	203	17,735	3,769	21,504	51	139	190
50	338	340	678	33,329	44,932	78,261	744	1,251	1,995
60	184	373	557	23,789	76,932	100,721	518	1,890	2,408
70	382	903	1,285	48,784	142,909	191,693	1,368	5,976	7,344
80	716	1,779	2,495	48,273	186,826	235,099	2,752	12,100	14,852
90	1,288	1,946	3,234	75,961	170,347	246,308	5,246	14,553	19,799
100	1,581	1,614	3,195	71,335	118,457	189,792	6,074	8,844	14,918
101	1,888	4,723	6,611	131,423	328,230	459,653	12,066	32,938	45,004
102	1,919	4,641	6,560	131,910	316,279	448,189	12,459	32,829	45,288
103	1,965	4,503	6,468	134,154	310,303	444,457	12,671	32,668	45,339
104	1,984	4,378	6,362	138,979	323,136	462,115	12,882	33,285	46,167

說 明：101 學年度幼托整合後，托兒所數據併入統計。

資料來源：教育部統計處(民 106)。幼兒園概況表(104 學年度)。取自 <http://depart.moe.edu.tw/ED4500/>

二、幼兒人數

全國幼兒人數由表 2-5 中可知，計有 46 萬 2,115 人，公立幼兒園招收幼兒人數總計為 13 萬 8,979 人，占 30.07%；私立幼兒園收托幼兒數為 32 萬 3,136 人，占 69.93%，與公立幼兒園相較，私立幼兒園幼兒人數較公立幼兒園幼兒人數多 18 萬 4,157 名，可見私立幼兒園收托幼兒人數約為公立幼兒園招收幼兒人數的 2.3 倍。

依表 2-3 可知，各縣市幼兒就讀幼兒園人數最多的前三個縣市分別為新北市 7 萬 3,526 名、臺中市 6 萬 5,946 名、高雄市 4 萬 9,321 名；最少的縣市分別為連江縣 223 名、澎湖縣 1,635 名以及金門縣 1,851 名，全屬外島地區。臺灣本島就讀幼兒園之幼兒人數最少的三個縣市則為臺東縣 4,319 名，嘉義市 5,918 名，基隆市 6,091 名。

公立幼兒園招收幼兒人數最多的前三個縣市分別為新北市 2 萬 2,651 名；臺北市 1 萬 7,863 名以及臺中市 1 萬 4,503 名；公立幼兒園招收人數最少的三個縣市分別為連江縣 173 名，澎湖縣 1,094 名以及嘉義市 1,463 名；從就讀公立幼兒園比率來看，離島幼兒就讀公立幼兒園比率最高的三縣市為金門縣 90.49%、連江縣 77.58%、澎湖縣 66.91%。本島就讀公立幼兒園幼兒人數比率最高的三個縣市，則為臺東縣 64.60%，花蓮縣 53.70%，宜蘭縣 51.47%。此說明離島及偏鄉地區設置公立幼兒園之普及性政策已見成效。

反觀私立幼兒園收托幼兒人數分布情形，招收最多幼生人數的前三名分別是臺中市 5 萬 1,443 名，新北市 5 萬 0,875 名，高雄市 3 萬 7,608 名；離島地區三縣市為私立幼兒園招收幼兒人數最少的地區，具體人數是連江縣 50 名、金門縣 176 名、澎湖縣 541 名。

從表 2-6 可知，104 學年度公私立幼兒園就學幼兒總人數為 46 萬 2,115 人，其中，男幼生計有 24 萬 2,096 人，女幼生共有 22 萬 0,019 人。以下分別就三歲以下，三至六歲以及六歲以上幼兒就讀幼兒園分布情形扼要說明如下：

- (一) 未滿三歲幼兒人數總計有 32,478 人，其中公立幼兒園 3,141 人，占 9.7%；私立幼兒園 2 萬 9,337 人，占 90.3%。
- (二) 三歲至未滿四歲幼兒人數總計有 10 萬 3,569 人，其中，公立幼兒園 2 萬 6,796 人，占 25.9%；私立幼兒園 7 萬 6,773 人，占 74.1%。就男女幼兒人數比率來看，男幼兒有 5 萬 4,762 人，占男幼兒總數 22.6%；女幼兒有 4 萬 8,807 人，占女幼兒總數的 22.2%。男幼生比女幼生多 5,955 人，約多 5.7%。
- (三) 四歲至未滿五歲幼兒人數總計有 15 萬 5,485 人，居各年齡層就學人數的第二高。其中，公立幼兒園 5 萬 2,954 人，占幼兒總人數的 34.1%；私立幼兒園四歲至未滿五歲幼兒總人數為 10 萬 2,561 人，占 66%。其中，男幼兒人數為 8 萬 0,955 人，占男幼兒總數 33.4%；女幼兒人數為 7 萬 4,530 人，占

33.9%。男幼兒人數多於女幼兒人數的 6,425 人，約多 4.1%。

(四) 五歲至未滿六歲幼兒總人數為 17 萬 0,344 人，為各年齡層中就學人數最高者。其中，公立幼兒園總人數為 5 萬 6,046 人，占 32.9%；私立幼兒園有 11 萬 4,307 人，占 67.1%；男幼兒人數為 8 萬 8,855 人，占男幼兒總數 36.7%；女幼兒人數為 8 萬 1,489 人，占 37%。男幼兒人數較女幼兒人數多 7,366 人，約多 4.3%。

(五) 六歲以上幼兒人數總計 239 人，其中公立幼兒園 72 人，占 30.1%；私立幼兒園人數 167 人，占 69.9%。其中，男幼兒有 160 人，占男幼兒總數 0.1%；女幼兒有 79 人，占 0%。男幼兒比女幼兒人數多 81 人，約多 33.9%。

由上述資料顯示，3 歲以下幼兒就讀私立幼兒園比率高達 90.3%，遠高於就讀公立幼兒園的 9.7%，此顯見公立幼兒園開設三歲班級數量遠少於私立幼兒園。另外，就男女幼兒人數言之，男幼兒人數為 17,364 人，占 7.2%；女幼兒人數有 15,114 人，占 6.9%，男幼兒人數較女幼兒人數多 2,250 人，約多 6.9%。

表 2-6

104 學年度公私立幼兒園各年齡層幼兒人數一覽表

單位：人

人 數 類 別	總 計 (女比率 %)	公 立	私 立
		幼 生 數 (公私比率 %)	幼 生 數 (公私比率 %)
幼生人數	462,115	138,979	323,136
男	242,096 (52.39)	71,015 (51.10)	171,081 (52.94)
女	220,019 (47.61)	67,964 (48.9)	152,055 (47.06)
未滿三歲	32,478 (7.03)	3,141 (9.67)	29,337 (90.33)
男	17,364 (7.17)	1,666 (9.59)	15,639 (90.07)
女	15,114 (6.87)	1,475 (9.76)	13,639 (90.24)
三至未滿四歲	103,569 (22.41)	26,796 (25.87)	76,773 (74.13)
男	54,762 (22.62)	13,865 (19.52)	40,897 (74.68)
女	48,807 (22.18)	12,931 (19.03)	35,876 (73.51)
四至未滿五歲	155,485 (33.65)	52,954 (34.06)	102,561 (65.96)
男	80,955 (33.44)	27,036 (33.40)	53,919 (66.60)
女	74,530 (33.87)	25,888 (34.74)	48,642 (65.26)

(續下頁)

人數類別	總 計 (女比率 %)	公 立	私 立
		幼 生 數 (公私比率 %)	幼 生 數 (公私比率 %)
五至未滿六歲	170,344 (36.86)	56,046 (32.90)	114,307 (67.10)
男	88,855 (36.70)	28,398 (31.96)	60,457 (68.04)
女	81,489 (37.04)	27,688 (33.98)	53,841 (66.07)
六歲及以上	239 (0.05)	72 (30.13)	167 (69.87)
男	160 (0.07)	50 (31.25)	110 (68.75)
女	79 (0.04)	22 (27.85)	57 (72.15)

說 明：資料標準日 104 年 11 月 1 日。

資料來源：教育部統計處（民 106）。幼兒園概況表（104 學年度）。取自 <http://depart.moe.edu.tw/ED4500/>

臺灣推動學前教育普及化的成果可由表 2-7 歷年幼兒園人口淨在學率得知。101 學年度幼托整合後，我國幼兒園人口淨在學率將近六成（58.56%），持續穩定成長，至 104 學年度為 57.22%。此顯示臺灣學前教育的普及性。

表 2-7

歷年幼兒園人口淨在學率

單位：%

學 年 度	總 計	男	女
95	27.57	27.57	27.57
96	27.70	27.64	27.77
97	27.81	27.84	27.77
98	28.45	28.57	28.31
99	29.46	29.60	29.31
100	30.91	31.02	30.78
101（幼兒園）	58.56	59.11	57.97
102（幼兒園）	58.28	58.86	57.65
103（幼兒園）	56.49	57.10	55.83
104（幼兒園）	57.22	57.77	56.62

說 明：1. 淨在學率＝各該級教育相當學齡學生人數 ÷ 各該相當學齡人口數 × 100%。

2. 因應《幼兒教育及照顧法》實施，原幼稚園及托兒所改制為幼兒園，故 101

（續下頁）

學年起學前教育階段統一改稱幼兒園（2-5 歲），該欄位 100 學年（含）以前僅為幼稚園（3-5 歲）資料。

資料來源：教育部統計處（民 105）。104 學年度各級教育統計概況分析。取自 http://stats.moe.gov.tw/files/analysis/104_all_level.pdf

貳、教保服務人員人數及素質

104 學年度全國任教於幼兒園的教保服務人員（含園長、教師、教保員、助理教保員）為 4 萬 6,167 人。另外，尚有 1 萬 5,448 名職員；其中，公立職員人數為 3,866 名，私立職員人數為 1 萬 1,582 位。可見，104 學年度全國登記於幼兒園工作人數總計為 6 萬 1,617 人，詳如表 2-8 所示。

表 2-8

104 學年度幼兒園各類教保服務人員、職員人數一覽表

		總 計				私 立			公 立	
		計	本 園	分 班	社 區 互助教 保服務 中 心	本 園		分 班	本 園	分 班
						一 般	非營利 幼兒園			
教保服務 人員數（園 長、教師、 教保員、助 理教保員）	男	605	597	8	-	385	4	-	208	8
	女	45,562	44,255	1,288	19	32,604	259	14	11,392	1,274
	計	46,167	44,852	1,296	19	32,989	263	14	11,600	1,282
園 長 數	男	229	229	-	-	167	2	-	60	-
	女	4,110	4,110	-	-	3,937	23	-	150	-
	計	4,339	4,339	0	0	4,104	25	-	210	0
教 師 數	男	176	174	2	-	59	2	-	113	2
	女	12,115	12,026	87	2	5,488	50	1	6,488	86
	計	12,291	12,200	89	2	5,547	52	1	6,601	88
教 保 員 數	男	195	189	6	-	154	-	-	35	6
	女	26,453	25,291	1,148	14	20,523	182	12	4,586	1,136
	計	26,648	25,480	1,154	14	20,677	182	12	4,621	1,142
助 理 教 保 員 數	男	5	5	-	-	5	-	-	-	-
	女	2,884	2,828	53	3	2,656	4	1	168	52
	計	2,889	2,833	53	3	2,661	4	1	168	52

（續下頁）

		總 計				私 立			公 立	
		計	本 園	分 班	社 區 互助教 保服務 中 心	本 園		分 班	本 園	分 班
						一 般	非營利 幼兒園			
服 務 人 員 數	男	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	女	2	-	-	2	-	-	-	-	-
	計	2	-	-	2	-	-	-	-	-
職 員 數	男	4,203	4,176	27	-	3,728	7	-	441	27
	女	11,245	10,851	394	-	7,769	78	-	3,004	394
	計	15,448	15,027	421	-	11,497	85	-	3,445	421

說 明：1. 資料標準日 104 年 11 月 1 日。

2. 職員數：含各縣市政府教育局（處）審核通過之行政職員數、專任工友數、專任廚工數、司機數、護理人員數及社工人員數。

3. 服務人員數：指社區互助教保服務中心之保母及具原住民族語認證人員。

4. 總計欄包含公、私立幼兒園及社區互助教保服務中心資料。

資料來源：教育部統計處（民 106）。幼兒園概況表（104 學年度）。取自 <http://depart.moe.edu.tw/ED4500/>

此外，隨著高等教育的普及化，幼兒園教保服務人員素質也不斷提升，表 2-9 顯示 104 學年度公私立幼兒園教保服務人員學歷概況；其中，以大學畢業 3 萬 1,000 人最多，占 67.15%；其次，專科畢業者 8,308 人，占 18.00%。就公立幼兒園而言，以大學學歷占最高，達 71.18%，其次，為碩士學歷，占 17.37%，遠高於私立幼兒園教保服務人員的學歷。

表 2-9

104 學年度公私立幼兒園教保服務人員學歷概況

	總 計 %	私 立	公 立	國 立	直轄市立	縣市立	鄉鎮市立
總 計	46,167	32,285 (72.10%)	12,882 (27.90%)	91	7,673	3,086	2,032
博 士	15 (0.03%)	7 (0.02%)	8 (53.33%)	-	6	2	-
碩 士	2,914 (6.31%)	676 (2.03%)	2,238 (17.37%)	35	1,554	634	15
大 學	31,000 (67.15%)	21,830 (65.59%)	9,170 (71.18%)	56	5,537	2,351	1,226
專 科	8,308 (18.00%)	7,233 (21.73%)	1,075 (8.34%)	-	461	90	524
高級中等	3,923 (8.50%)	3,535 (10.62%)	388 (3.01%)	-	114	8	266
其 他	7 (0.02%)	4 (0.01%)	3 (0.02%)	-	1	1	1

（續下頁）

說明：1. 資料標準日 104 年 11 月 1 日。

2. 本表教保服務人員數含各縣市政府教育局（處）審核通過之園長、教師（含教師、代理教師及學前特教教師）、教保員及助理教保員，但不包括社區教保服務中心之服務人員。

資料來源：教育部統計處（民 105）。幼兒園教保服務人員人數（104 學年度）。取自 https://stats.moe.gov.tw/files/ebook/Education_Statistics/105/105edu_EXCEL.htm

一、教師、教保員、助理教保員人數

（一）教師人數

由表 2-10 可知，104 學年度，全國幼兒園教師總人數計有 12,291 人。其中，公立幼兒園教師人數有 6,689 人，約占全國幼兒教師總數的 54.42%；私立幼兒園教師人數總計 5,602 人，約占 45.58%。私立幼兒園教師人數比公立幼兒園教師人數少 1,087 人。

幼兒園教師人數最多的前三名縣市分別是臺北市（1,985 人）、新北市（1,682 人）、高雄市（1,552 人）；幼兒園教師人數最少的前三名則為連江縣（17 人）、澎湖縣（38 人）、及金門縣（99 人）。以幼兒園教師分布於公私立幼兒園的比例而言，連江縣與金門縣具教師資格者全數任職於公立幼兒園，基隆市有 88.18% 的教師是任職於公立幼兒園。相對而言，雲林縣具教師資格者現任職於公立幼兒園者占 35.75%，桃園市為 36.09%，新竹市占 37.74%，顯見幼兒園具教師資格者比率尚待提升。

（二）教保員人數

幼托整合後，104 學年度全國幼兒園教保員總人數計 26,648 人，公立幼兒園占 21.63%（5,763 人）；私立幼兒園占 78.37%（20,885 人），私立幼兒園教保員人數是公立幼兒園的 3.6 倍。教保員人數最多的前三名縣市分別是新北市（4,513 人）、臺中市（3,731 人）、高雄市（2,767 人）；此外，教保員人數最少的三個縣市是離島的連江縣（6 人）、金門縣（81 人）、澎湖縣（102 人）。

由表 2-10 得知，全國公立幼兒園教保員數最多的前三名是新北市 848 人（18.79%）；臺中市 677 人（18.15%）；彰化縣 497 人（29.87%）。公立幼兒園中教保員人數最少的縣市分別為連江縣 3 人（50%）；嘉義市 21 人（6.60%）；新竹市 50 人（8.56%）；除了連江縣是外島地區外，其餘兩市均位於西部地區；私立幼兒園教保員人數最多的前三名縣市分別為新北市 3,665 人（81.21%）；臺中市 3,054 人（81.85%）；高雄市 2,460 人（88.90%）。反之，私立幼兒園中教保員人數最少的三個縣市全都位在外島地區，分別是連江縣 3 人（50%），其次為金門縣 14 人（17.28%）；第三則為澎湖縣 36 人（35.29%）。

(三) 助理教保員人數

由表 2-10 中可知，全國助理教保員總人數為 2,889 人，其中公立幼兒園中助理教保員為 220 人，占總人數的 7.62%；私立幼兒園助理教保員人數高達 2,669 人，占總人數的 92.38%。由此可知，私立幼兒園助理教保員的比率是公立的 12.13 倍。

從各縣市統計資料比較得知，嘉義市、金門縣及連江縣完全沒有配置助理教保員。助理教保員最多的縣市以雲林縣 33 人（41.77%）居冠；其次是彰化縣 28 人（18.79%），桃園市 22 人（7.07%）位居第三。反之，公立幼兒園中有助理教保員者，人數最少的縣市為臺北市 0 人（0%）；基隆市 1 人（3.45%）；以及新竹縣 2 人（1.74%）。

至於私立幼兒園助理教保員配置現況，新北市有 496 名（98.41%）助理教保員，人數位居第一；臺中市有 455 人（95.79%），排名第二；排名第三的縣市則為桃園市 289 人（92.93%），排名前三名者全在都會區內。助理教保員最少的縣市則是連江縣 1 人（100%）；澎湖縣 4 人（33.33%）；金門縣 4 人（100%）；第三名則為臺東縣的 10 人（52.63%）。

表 2-10

104 學年度各縣市公私立幼兒園教師、教保員、助理教保員一覽表

單位：人 / %

	園 長 數				教 師 數				教 保 員 數				助 理 教 保 員 數			
	合計	公	%	私	合計	公	%	私	合計	公	%	私	合計	公	%	私
總 計	4,339	210	4.84	4,129	12,291	6,689	54.42	5,602	26,648	5,763	21.63	20,885	2,889	220	7.62	2,669
臺 灣 地 區	4,332	209	4.82	4,123	12,175	6,573	53.99	5,602	26,561	5,693	21.43	20,868	2,884	220	7.63	2,664
新北市	815	26	3.19	789	1,682	1,127	67	555	4,513	848	18.79	3,665	504	8	1.59	496
臺北市	538	14	2.60	524	1,985	1,205	60.71	780	2,228	254	11.4	1,974	157	-	0	157
桃園市	386	13	3.37	373	967	349	36.09	618	2,668	490	18.37	2,178	311	22	7.07	289
臺中市	502	22	4.38	480	1,465	620	42.32	845	3,731	677	18.15	3,054	475	20	4.21	455
臺南市	331	14	4.23	317	1,150	535	46.52	615	2,112	333	15.77	1,779	272	4	1.47	268
高雄市	450	11	2.44	439	1,552	803	51.74	749	2,767	307	11.1	2,460	275	5	1.82	270
宜蘭縣	61	10	16.39	51	207	140	67.63	67	629	305	48.49	324	75	17	22.67	58
新竹縣	163	10	6.13	153	344	132	38.37	212	841	133	15.81	708	115	2	1.74	113
苗栗縣	112	8	7.14	104	252	119	47.22	133	666	155	23.27	511	41	3	7.32	38
彰化縣	250	17	6.80	233	349	155	44.41	194	1,664	497	29.87	1,167	149	28	18.79	121
南投縣	80	8	10.00	72	225	179	79.56	46	597	233	39.03	364	48	8	16.67	40
雲林縣	90	16	17.78	74	193	69	35.75	124	810	402	49.63	408	79	33	41.77	46
嘉義縣	60	5	8.33	55	240	154	64.17	86	475	215	45.26	260	57	20	35.09	37

(續下頁)

	園 長 數				教 師 數				教 保 員 數				助 理 教 保 員 數			
	合計	公	%	私	合計	公	%	私	合計	公	%	私	合計	公	%	私
屏東縣	154	11	7.14	143	328	221	67.38	107	908	267	29.41	641	99	19	19.19	80
臺東縣	32	10	31.25	22	210	182	86.67	28	224	149	66.52	75	19	9	47.37	10
花蓮縣	50	5	10	45	177	114	64.41	63	407	232	57.00	175	44	10	22.73	34
澎湖縣	8	3	37.50	5	38	33	86.84	5	102	66	64.71	36	12	8	66.67	4
基隆市	60	3	5	57	203	179	88.18	24	317	59	18.61	258	29	1	3.45	28
新竹市	132	1	0.76	131	416	157	37.74	259	584	50	8.56	534	85	3	3.53	82
嘉義市	58	2	3.45	56	192	100	52.08	92	318	21	6.60	297	38	0	0	38
金 馬 地 區	7	1	14.29	6	116	116	100	0	87	70	80.46	17	5	0	0	5
金門縣	6	1	16.67	5	99	99	100	0	81	67	82.72	14	4	0	0	4
連江縣	1	0	0	1	17	17	100	0	6	3	50	3	1	0	0	1

說明：1. 資料標準日 104 年 11 月 1 日。

2. 教保服務人員數：含各縣市政府教育局（處）審核通過之園長、教師（含教師、代理教師及學前特教教師）、教保員及助理教保員。

資料來源：教育部統計處（民 106）。幼兒園概況表（104 學年度）。取自 <http://depart.moe.edu.tw/ED4500/>

二、男女教保服務人員比率

由表 2-11 可知，臺灣實施《幼兒教育及照顧法》，原幼稚園及托兒所改制為幼兒園，故 101 學年起，學前教育階段統一改稱「幼兒園」。104 學年度公立幼兒園教保服務人員（含園長、教師、教保員、助理教保員）人數計有 4 萬 6,167 人；女性人數為 4 萬 5,562 人，占 98.7%；男性僅占 1.31%（605 人）。其中，公立幼兒園男性教保服務人員占 1.7%（216 人）；女性占 98.3%（12,666 人）。私立幼兒園男性教保服務人員占 1.17%（389 人）；女性占 98.8%（32,877 人）。與其他各級學校相較，幼兒園男女教保服務人員比率相當懸殊。

表 2-11

104 學年度教保服務人員（園長、教師、教保員、助理教保員）人數

項 目	教 保 服 務 人 員		
	合 計 (%)	男 (%)	女 (%)
總 計	46,167 (100)	605 (1.31)	45,562 (98.7)
公 立	12,882 (28)	216 (1.68)	12,666 (98.3)
私 立	33,266 (72)	389 (1.17)	32,877 (98.8)

（續下頁）

說明：資料標準日 104 年 11 月 1 日。

資料來源：教育部統計處（民 106）。各級學校概況表（104 學年度）。取自 <http://depart.moe.edu.tw/ED4500/>

表 2-12 顯示 104 學年度公私立幼兒園教保服務人員年齡概況，我國幼兒園教保服務人員整體而言，25-45 歲為大宗，約七成（68%），其中，以 35-40 歲居多，有 8,646 人（19%）；而公立幼兒園則以 40-45 歲最多，有 2,264 人（18%），私立幼兒園則為 35-40 歲居多，有 6,466 人（19%）。

表 2-12

104 學年度公私立幼兒園教保服務人員年齡組別一覽表

	總 計	公 立	私 立	國 立	直轄市立	縣市立	鄉鎮市立
	46,167	12,882	33,285	91	7,671	3,085	2,030
未滿 25 歲	3,238 (7%)	495 (4%)	2,743 (8%)	1	303	150	41
25 歲至未滿 30 歲	7,348 (16%)	2,084 (16%)	5,264 (16%)	14	1,278	611	181
30 歲至未滿 35 歲	7,478 (16%)	2,077 (16%)	5,401 (16%)	12	1,209	523	333
35 歲至未滿 40 歲	8,646 (19%)	2,180 (17%)	6,466 (19%)	12	1,276	519	373
40 歲至未滿 45 歲	7,740 (17%)	2,264 (18%)	5,476 (16%)	21	1,370	544	329
45 歲至未滿 50 歲	5,439 (12%)	1,868 (15%)	3,571 (11%)	16	1,168	416	268
50 歲至未滿 55 歲	3,547 (8%)	1,082 (8%)	2,465 (7%)	12	679	197	194
55 歲至未滿 60 歲	1,756 (4%)	591 (5%)	1,165 (4%)	1	276	103	211
60 歲至未滿 65 歲	757 (2%)	236 (2%)	521 (2%)	2	112	22	100
65 歲以上	218 (0%)	5 (0%)	213 (1%)	-	2	1	2

說明：1. 資料標準日 104 年 11 月 1 日。

2. 本表教保服務人員數含各縣市政府教育局（處）審核通過之園長、教保服務人員（含教師、代理教師及學前特教教師）、教保員及助理教保員，但不包括社區教保服務中心之服務人員。

資料來源：教育部統計處（民 105）。幼兒園教保服務人員人數（104 學年度）。取自 https://stats.moe.gov.tw/files/ebook/Education_Statistics/105/105edu_EXCEL.htm

三、生師比

由表 2-13 可看出，104 學年度全國幼兒園總生師比為 10.01，其中，公立幼兒園生師比為 10.81，私立幼兒園則為 9.70。各縣市幼兒園總生師比最高的前三個縣市分別為雲林縣 10.94、臺中市 10.68、臺南市 10.54；而生師比最低的三個縣市為臺東縣 8.91，連江縣 8.92，屏東縣 9.39。整體而言，生師比例日趨精緻化，有利於提升教學品質。

其中，公立幼兒園中，以臺北市 12.13，嘉義市 11.89，臺南市 11.39 位居全國公立幼兒園生師比最高的前三縣市。公立幼兒園生師比最低的前三縣市分別為臺東縣 7.97，連江縣 8.65，南投縣 9.28 生師比較優。整體而言，偏鄉地區幼齡人口日趨減少，教保服務人員人力可較為寬裕。

至於私立幼兒園生師比最高的前三名為臺東縣 11.33，雲林縣 11.02，澎湖縣 10.82；而私立幼兒園中生師比最低的前三名則為金門縣 7.65；臺北市 8.56，以及屏東縣 9.18。

另由表 2-13 與表 2-14 顯示，104 學年度每位教師與幼生人數比為 1：10.01，即每位教師平均負責照顧的幼生人數，已從 103 學年度約 9.8 位上升為 10.1 位。而私立幼兒園生師比 9.70，更低於公立幼兒園的 10.81，除了私立幼兒園幼生人數已趨下降的原因外，幼托整合後，依據《幼兒教育及照顧法》第 18 條規定，公立學校附設幼兒園除依規定配置教保服務人員外，每園應增置教保服務人員 1 人，均有利於師生互動更優質化。

表 2-13

104 學年度各縣市幼兒園教師、教保員、助理教保員、幼兒人數、生師比一覽表

縣 市	國 民 人 數			教 師 數			教 保 員 數			助 理 教 保 員 數			幼 生 數			生 師 比		
	合計	公立	私立	合計	公立	私立	合計	公立	私立	合計	公立	私立	合計	公立	私立	合計	公立	私立
總 計	4,339	210	4,129	12,291	6,659	5,632	26,648	5,763	20,885	2,889	220	2,669	462,115	138,979	323,136	10.01	10.81	9.70
臺 灣 地 區	4,332	209	4,123	12,175	6,573	5,602	26,561	5,693	20,868	2,884	220	2,664	460,041	137,131	322,910	10.01	10.80	9.71
新北市	815	26	789	1,682	1,127	555	4,513	848	3,665	504	8	496	73,526	22,651	50,875	9.79	11.27	9.24
臺北市	538	14	524	1,985	1,205	780	2,228	254	1,974	157		157	47,269	17,863	29,406	9.63	12.13	8.56
桃園市	386	13	373	967	349	618	2,668	490	2,178	311	22	289	44,367	9,716	34,651	10.24	11.12	10.02
臺中市	502	22	480	1,465	620	845	3,731	677	3,054	475	20	455	65,946	14,503	51,443	10.68	10.83	10.64
臺南市	331	14	317	1,150	535	615	2,112	333	1,779	272	4	268	40,731	10,088	30,643	10.54	11.39	10.29
高雄市	450	11	439	1,552	803	749	2,767	307	2,460	275	5	270	49,321	11,713	37,608	9.78	10.40	9.60
宜蘭縣	61	10	51	207	140	67	629	305	324	75	17	58	9,791	5,039	4,752	10.07	10.68	9.50
新竹縣	163	10	153	344	132	212	841	133	708	115	2	113	13,997	2,842	11,155	9.57	10.26	9.41
苗栗縣	112	8	104	252	119	133	666	155	511	41	3	38	10,492	2,725	7,767	9.80	9.56	9.88

(續下頁)

縣 市	園 長 人 數			教 師 數			教 保 員 數			助 理 教 保 員 數			幼 生 數			生 師 比		
	合計	公立	私立	合計	公立	私立	合計	公立	私立	合計	公立	私立	合計	公立	私立	合計	公立	私立
彰化縣	250	17	233	349	155	194	1,664	497	1,167	149	28	121	24,073	7,744	16,329	9.98	11.11	9.52
南投縣	80	8	72	225	179	46	597	233	364	48	8	40	9,328	3,970	5,358	9.82	9.28	10.26
雲林縣	90	16	74	193	69	124	810	402	408	79	33	46	12,818	5,636	7,182	10.94	10.84	11.02
嘉義縣	60	5	55	240	154	86	475	215	260	57	20	37	8,175	3,708	4,467	9.83	9.41	10.20
屏東縣	154	11	143	328	221	107	908	267	641	99	19	80	13,986	5,071	8,915	9.39	9.79	9.18
臺東縣	32	10	22	210	182	28	224	149	75	19	9	10	4,319	2,790	1,529	8.91	7.97	11.33
花蓮縣	50	5	45	177	114	63	407	232	175	44	10	34	6,561	3,523	3,038	9.68	9.76	9.58
澎湖縣	8	3	5	38	33	5	102	66	36	12	8	4	1,635	1,094	541	10.22	9.95	10.82
基隆市	60	3	57	203	179	24	317	59	258	29	1	28	6,091	2,640	3,451	10.00	10.91	9.40
新竹市	132	1	131	416	157	259	584	50	534	85	3	82	11,697	2,352	9,345	9.61	11.15	9.29
嘉義市	58	2	56	192	100	92	318	21	297	38		38	5,918	1,463	4,455	9.77	11.89	9.22
金 馬 地 區	7	1	6	116	116	0	87	70	17	5		5	2,074	1,848	226	9.65	9.88	8.07
金門縣	6	1	5	99	99	0	81	67	14	4		4	1,851	1,675	176	9.74	10.03	7.65
連江縣	1		1	17	17	0	6	3	3	1		1	223	173	50	8.92	8.65	10.00

說明：1. 資料標準日 104 年 11 月 1 日。

2. 教保服務人員數：含各縣市政府教育局（處）審核通過之園長、教師（含教師、代理教師及學前特教教師）、教保員及助理教保員。
3. 生師比的計算包含園長、教師、教保員、助理教保員，生師比＝幼生數 / 教保服務人員

資料來源：教育部統計處（民 106）。幼兒園概況表（104 學年度）。取自 <http://depart.moe.edu.tw/ED4500/>

由表 2-13、2-14 得知，我國幼兒園數受幼托整合政策的影響，相較於 103 學年度，縮減 106 園；而 104 學年度幼兒人數比 103 學年度增加 17,658 名幼兒，顯現逐漸增加趨勢；教保服務人員數亦增加 831 人，整體生師比由 9.8：1 升為 10.01：1。104 學年幼兒園幼生數 46.2 萬人，以 5 歲至未滿 6 歲最多，占 36.9%；具原住民身分者 1.9 萬人，占幼生總數 4.2%。教保服務人員 4.6 萬人，其中教保員及助理教保員 3.0 萬人，占 64%，教師 1.2 萬人，占 27%。幼兒園生師比由 9.8 升為 10.01，其中，公立 10.81 人、私立 9.70 人，各縣市介於 8-11 人之間。此外，原住民幼兒入園率亦逐年攀升，104 學年 2-5 歲幼生粗在學率為 57.4%，原住民幼生粗在學率則高達 70.5%，此乃因為《幼兒教育及照顧法施行細則》將原住民幼生列為公立幼兒園應優先招收對象，加上就讀公、私立幼兒園均享有經費補助所致。

表 2-14

89-104 年幼兒園所數、教保服務人員數、幼兒數及生師比一覽表

項 目 時 間	園 所 數	教保服務人員數	幼 兒 數	生 師 比 (%)
89 年年底	3,150	20,099	243,090	12.09
90 年年底	3,234	19,799	246,303	12.44
91 年年底	3,275	20,457	241,180	11.79
92 年年底	3,306	21,251	240,926	11.34
93 年年底	3,252	20,894	237,155	11.35
94 年年底	3,351	21,833	224,219	10.3
95 年年底	3,329	19,037	201,815	10.60
96 年年底	3,283	17,403	191,773	11.02
97 年年底	3,195	17,369	185,668	10.69
98 年年底	3,154	16,904	182,049	10.76
99 年年底	3,283	14,630	183,901	12.57
100 年年底	3,195	14,918	189,792	12.7
101 年年底	6,611	45,004	459,653	10.2
102 年年底	6,560	45,288	448,189	9.9
103 年年底	6,468	45,336	444,457	9.8
104 年年底	6,362	46,167	462,115	10.01

說 明：1. 資料標準日 104 年 11 月 1 日。

2. 因應《幼兒教育及照顧法》實施，原幼稚園及托兒所改制為幼兒園，故 101 學年起學前教育階段加計原托兒所數據，並統一改稱幼兒園。

3. 生師比的計算包含園長、教師、教保員、助理教保員，生師比＝幼生數 / 教保服務人員

資料來源：教育部統計處（民 106）。幼兒園概況表（104 學年度）。取自 <http://depart.moe.edu.tw/ED4500/>

依據《幼兒教育及照顧法》第 7 條規定，保障原住民優先就讀公立幼兒園之機會，開辦偏鄉、原住民地區國民教育幼兒班，以提高原住民幼兒入園率。原住民幼兒就讀公立幼兒園之粗入學率由 101 年度的 65.8% 提高到 104 學年度為 70.5%，高於全體粗入學率的 57.4%。表 2-15 顯示 101 與 104 學年度原住民幼兒入園率。

表 2-15

原住民幼兒入園率

單位：園/萬人/%

學 年	幼 兒 園 園 數			幼 生 數			教保服 務人員 (1)	生師比 (1)	粗在學率 (2)
	合 計	30 人以下	31~60 人	合 計	5~ 未滿 6 歲比重	原住民人數			
總 計									全 體
101	6,611	2,290	1,680	46.0	41.6	1.7	4.5	10.2	59.7
104	6,362	2,196	1,656	46.2	36.9	1.9	4.6	10.0	57.4
公 立									原住民
101	1,888	951	358	13.1	44.6	1.0	1.2	10.9	65.8
104	1,984	985	405	13.9	40.3	1.1	1.3	10.8	70.5
私 立									差距 (3)
101	4,723	1,339	1,332	32.8	40.4	0.7	3.3	10.0	-6.1
104	4,378	1,211	1,251	32.3	35.4	0.8	3.3	9.7	-13.2

備 註：1. 本表教保服務人員指園長、教師、教保員及助理教保員，生師比＝幼生數 / 教保服務人員

2. 幼兒園粗在學率＝幼兒園學生人數 ÷ 2~5 歲人口數 × 100%

3. 差距＝全體－原住民

資料來源：教育部統計處（民 105）。104 學年度各級教育統計概況分析。取自 <http://depart.moe.edu.tw/ed4500/News.aspx?n=EED2462F7B4EE089&sms=2017CA908D8E0BE9>

參、幼兒園經費

依據表 2-16 可知，104 學年度全國各級學校總經費約為新臺幣 7 千 1 百 89 億元，其中幼兒園經費總計約為新臺幣 5 千 7 百萬元，占全國經費之 7.94%。其中公立幼兒園經費占幼兒園總經費之 32.59%，私立幼兒園占 67.41%；支出類別以經常門為主，約占總經費之 94.2%。

表 2-16

104 學年度公私立幼兒園經費支出

單位：新臺幣千元

	總 計	公 立			私 立		
		計	經常支出	資本支出	計	經常支出	資本支出
各級學校 總 計	718,993,507	501,966,441	473,425,52	28,540,918	217,027,066	182,555,056	34,472,010

(續下頁)

	總 計	公 立			私 立		
		計	經常支出	資本支出	計	經常支出	資本支出
幼兒園 總 計	57,062,249	18,595,208 (32.59%)	18,213,786 (97.95%)	381,423 (2.05%)	38,467,041 (67.41%)	35,536,410 (92.38%)	2,930,631 (7.62%)
百分比	7.94%	3.70%	3.85%	1.34%	17.72%	19.47%	8.50%

資料來源：教育部統計處（民 105）。各級學校經費支出一按經常門、資本門區分。

取自 http://stats.moe.gov.tw/files/ebook/Education_Statistics/106/106edu_EXCEL.htm

肆、教育法令

《幼兒教育及照顧法》自民國 101 年 1 月 1 日開始施行，該法授權教育部訂定計 22 項法規命令，期間依法制程序進行修法作業，業已全數完成訂定及發布作業；105 年 1 月至 105 年 12 月間增修之學前教育相關法規、政令及要點如下所示：

一、修正法規

（一）修正《教育部國民及學前教育署補助辦理公私立幼兒園輔導作業原則》第 4 點，第 5 點，第 7 點，第 10 點，並自即日起生效（中華民國 105 年 1 月 20 日臺教國署國字第 1040157591B 號令）。

（二）修正《教育部國民及學前教育署補助辦理非營利幼兒園作業要點》第三點、第四點、第六點，並自即日起生效（中華民國 105 年 1 月 27 日臺教國署國字第 1050000362B 號）。修正重點如次：

第三點之補助對象：增加非營利幼兒園及其公益性質法人；

第四點之補助基準及原則：有關場地維護費，補助對象及基準修正如下：

1. 補助對象

（1）無償提供場地、設施及設備辦理非營利幼兒園之直轄市、縣（市）政府及所屬機關學校。

（2）無償提供場地、設施及設備且採申請辦理非營利幼兒園之公益法人。

2. 補助基準

辦理非營利幼兒園規模為 3 班以下者，每辦理一園每學年最高補助 20 萬元；4 班以上者，每辦理一園每學年最高補助 30 萬元。

第六點、經費請撥及核銷：經費請撥、支用、核銷結報及結餘款辦理，由學年度結束後 1 個月內，修正為 2 個月內。

（三）修正《教育部國民及學前教育署補助國民中小學及幼兒園弱勢學生實施要點》第一點、第三點、第五點，並自即日起生效（中華民國 105 年 1 月 26 日臺教國署國字第 1040154857B 號）。

- (四) 修正《教育部國民及學前教育署補助大學辦理教保專業知能增能學分班作業要點》第五點、第二點之附件一及第四點之附件二、附件三。（中華民國 105 年 6 月 8 日臺教國署國字第 1050055560B 號令）。
- (五) 核釋《幼兒教育及照顧法》第八條第一項及《幼兒園與其分班設立變更及管理辦法》第三條第一項第二款第三目有關社團法人得興辦幼兒園之規定，社團法人為公司組織者，其設立之幼兒園，應以招收受僱者幼兒為限。但有餘額者，得招收非受僱者幼兒（中華民國 105 年 8 月 23 日臺教授國部字第 1050084059B 號）。
- (六) 修正《教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府增設公立幼兒園（班）與社區（部落）互助教保服務中心及改善幼兒園教學環境設備作業要點》，並自即日起生效（中華民國 105 年 10 月 4 日臺教國署國字第 1050103737B 號）。
- (七) 修正《教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府推動學前教保工作實施要點》修正第三點、第五點（中華民國 105 年 12 月 26 日臺教國署國字第 1050142591B 號令）。
- (八) 修正《幼兒園教保活動課程暫行大綱》，名稱並修正為《幼兒園教保活動課程大綱》並自 106 年 8 月 1 日生效（中華民國 105 年 12 月 1 日臺教授國部字第 1050129763B 號）。

《幼兒教育及照顧法》於民國 100 年 6 月 29 日制定公布，並自 101 年 1 月 1 日施行，依幼照法第 12 條第 2 項規定：「幼兒園教保活動課程大綱及服務實施準則，由中央主管機關定之。」

為提供合宜的教保服務內容，達成教育與照顧的目標，爰於民國 101 年 10 月 5 日發布《幼兒園教保活動課程暫行大綱》，並歷經 4 年研修後，於 105 年 12 月 1 日修正發布為《幼兒園教保活動課程大綱》（以下簡稱課程大綱），並自 106 年 8 月 1 日起生效。

課程大綱由「幼兒的發展」和「社會文化的期待」出發，區分為身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒和美感六大領域，以建構社會文化中之「孩童圖像」，期能培養幼兒擁有覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造及自主管理等六大核心素養。六大領域不僅在學習面向上彼此關聯，各領域的領域能力也是環環相扣、緊密相連，課程大綱的實施，須在跨領域間相互統整的基礎下同時進行，以支持幼兒藉由參與社會文化活動的過程中，獲得全面的發展與學習。因此，教保活動課程的規劃及實施，須隨時關注各領域的涵蓋性、課程目標和學習指標的接續性及活動間的連貫性，以支持幼兒發展統合的六大核心素養，進而成為重溝通、講道理、能思考、懂合作、有信心、會包容的未來社會公民。

二、廢止法規

廢止《教育部國民及學前教育署補助推動提升私立幼兒園（含國幼班）教保服務人員專業素質作業要點》，並自即日生效（中華民國 105 年 2 月 16 日臺教國署國字第 1050009546B 號）。

伍、重要教育活動

一、閱讀扎根起步走，百本好書送園所

圖畫書是文學及藝術作品的縮影，也是幼兒生活中最常接觸的學習素材。爲了在幼兒園中培養幼兒閱讀的興趣，並豐富幼兒閱讀的內涵，教育部於 105 年 3 月完成「百本好書送幼兒園」活動，贈送全國 6,700 家公私立幼兒園及 49 家社區教保資源中心，適合 2 到 6 歲幼兒閱讀的各類型圖畫書 100 本，期望透過此活動，鼓勵幼兒園教保服務人員運用優質圖畫書，提供大量且多元的閱讀資源，營造豐富的語文環境，發展多元課程活動，讓幼兒體驗並覺知語文的趣味與功能，以增進幼兒理解及表達能力，從而提升幼兒身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感等六大領域能力，使幼兒在快樂學習之餘，更能樂在閱讀，讓終身閱讀的習慣能從幼兒階段生根。

由於各公私立幼兒園的圖書資源不一，甚至有城鄉差異，爲了協助幼兒園落實《幼兒園教保活動課程大綱》，提供幼兒多樣豐富的語文經驗，教育部委託專家學者進行研究，考量課程大綱各領域內涵及幼兒園課程不分科的統整特性，諮詢相關領域專家與實務工作者，擬定適合 2 到 6 歲幼兒探索與體驗的圖畫書書單，教育部並依循專家學者建議，從中精選 100 本，作爲此次「百本好書送幼兒園」贈書內容，提供幼兒園教保服務人員作爲規畫課程活動的資源，引導幼兒探索瞭解生活的不同面向，養成幼兒閱讀興趣，並進一步推動親子共讀，鼓勵家長向幼兒園借書與幼兒在家一起閱讀，以促進親子關係。

二、專家入園輔導活化幼兒教育

爲引導幼兒教育正常化、精緻化與特色化發展，教育部自 94 年度起訂定「公私立幼稚（兒）園輔導計畫」，藉由邀請專精於課程、教學領域之學者及資深幼教人員入園輔導方式，協助各幼兒園符合基礎評鑑規定、建置合宜的教保環境、執行《幼兒園教保活動課程大綱》、發展具專業發展目標的課程特色。輔導類型包括「基礎輔導」、「專業發展輔導」及「支持服務輔導」，其中專業發展輔導又分爲適性教保輔導、幼兒園教保活動課程大綱輔導及特色發展輔導等 3 方案，各幼兒園針對園內發展需求選擇適合的輔導資源，以逐年提升幼兒園教保服務品質，並促進教保服務人員專業成長。迄今，全國已有 4,172 園次接受輔導，其中 104 學年度總計有

610 家公私立幼兒園參與輔導。藉由專家教授巡迴輔導機制提供支持與協助，巡迴輔導員入園與教保服務人員共同組成課程研討小組，討論課程進行的方向，輔導教授協助發現教學過程中的盲點，從更高層次提供改善建議，最終目標為建構優質學習環境、發展在地文化課程，以維護幼兒受教品質。

以「支持服務輔導計畫」為例，係以 93 學年度起於離島 3 縣 3 鄉設置之「國民教育幼兒班（國幼班）」為輔導對象，隔年納入 54 個原住民族鄉鎮市地區，至 104 學年度，接受國幼班巡迴輔導機制共計 510 班。這些幼兒園大多地處偏遠，其幼生多來自經濟條件不利、隔代教養、新住民或原住民等家庭。為陪伴及支持國幼班教保服務人員穩定教保品質，並協助其回應在地豐富多元的自然生態環境，滿足幼兒好奇與探索的學習需求，將族語融入教保活動，以發展在地文化課程。

此外，以教學正常化為目的之適性輔導，則由入班觀察與教學研討進行，結合專業理論及實務經驗，鼓勵幼兒園自編課程、發展適齡適性的教保活動為核心。近年來輔導方案陸續推動使用生活中非結構性的環保及自然遊戲素材，鼓勵幼兒園從大自然及日常生活中取材，撿拾或收集樹葉、樹枝、石頭、種籽、各種線、鈕釦、布、紙、回收物……等，並輔以其他材料或工具（鏡子、顏色、彩繪、粉筆、布、模型、小磁磚、線繩……），藉由排列及組合探索，讓幼兒在大自然中盡情遊戲、把玩，享受創作的樂趣。讓幼兒自己決定素材的功能與使用方式，自由發揮巧思，把原來看來無用或不用的素材創造出另類的價值。運用這些「在地化」易於取得的材料，也能降低幼兒園教具玩具的支出，更重要的是讓幼兒從「消費者」、「使用者」，變成「生產者」、「設計者」，幼兒不再只是被動地接受環境給予的定型化遊戲，反之，更能發揮想像力，自己創造遊戲、改變環境，讓幼兒享受創意的美好。

三、選拔教學卓越典範幼兒園

教育部自民國 92 年起設立「教學卓越獎」，遴選優秀教學團隊作為教學典範。105 年度有 20 所幼兒園進入教學卓越獎複選，經複選方案發表審查後，共有 7 所幼兒園入圍。榮獲金質獎殊榮者，包括高雄市桃源區興中國民小學附設幼兒園：從部落出發、從部落學習、與部落共同成長，並結合族語融入課程，讓幼兒認同自己的部落文化及語言，實現部落有教室，教室有部落的理想。另外，臺南市永康區五王國民小學附設幼兒園則從「五王思想起『眷』戀四分子」出發，如同五王附幼牆面構思的藍圖，希望帶著孩子深入社區，親自觀察、體會，再進行探討與研究，逐漸形成對四分子的在地關懷，不但永續經營在地的課程，並讓步入老年化的高齡社會在可愛孩子的伴隨下嶄露笑顏。臺北市私立樟新非營利幼兒園教學團隊所設計的「社區散步」，是樟新幼兒園自 2 歲班開始到畢業班每日必做的活動，透過從實地走訪社區的點滴，讓幼兒起而行，認識在地文化與資源，進而培養關懷環境、尊

重生命的態度，在該理念下產生共同探索社區資源，探遊樟新里之美、文山區之情的情懷。

除上述幼兒園外，尚有新竹市東區東門國民小學附設幼兒園、桃園市平鎮區東安國民小學附設幼兒園、新竹縣新豐鄉新豐國民小學附設幼兒園以及苗栗縣南庄鄉東河國民小學附設幼兒園，亦獲得銀質獎。教學卓越典範幼兒園的選拔，是激勵幼兒園發展特色課程的最佳模範。

四、美感從幼起，美力終身學

為提升國人美感素養，積極倡導美感教育，教育部自 103 年起推動美感教育中長程計畫第 1 期 5 年計畫—「臺灣・好美～美感從幼起、美力終身學」，透過教育各階段有規劃地長期深耕、培育，厚植幼兒美感與文化創意的軟實力。幼兒教育是美感啟蒙的關鍵，為具體落實「美感從幼起」，透過大專校院相關系所與幼兒園的策略聯盟、特色幼兒園的培育與教保服務人員進修等活動，以跨區推動方式，分 1. 播種期：培育種子，遍灑全國；2. 立基期：夥伴共學，美感永續；3. 推廣期：多元學習，擴大交流等階段，逐步推動實施。此計畫並於 105 年 3 月分享美的課程、美的環境、美的發現、美的生活等美感實力系列成果發表，透過更多美感夥伴園的參與分享，共同成為散播種子的美感蒲公英，讓幼兒園美感教育處處開花。

第二節 重要施政成效

幼托整合後，依據《幼兒教育及照顧法》及各項子法的訂定，揭櫫優質、普及、平價及近便之教保服務宗旨，陸續透過各類優質教保發展計畫的引領，為學前教保服務品質之提升奠定必要之基礎。茲就教育部 105 年期間學前教育階段重要施政內涵及成效說明如下：

壹、5 歲幼兒免學費教育計畫

為鼓勵幼兒及早入園，教育部從 89 年起辦理幼兒就學補助，且逐年擴大補助對象和補助額度；100 學年度起全面實施 5 歲幼兒免學費教育計畫。為協助家長了解完整的幼兒就學補助資訊，針對家中有 99 年 9 月 2 日至 100 年 9 月 1 日間出生的幼兒，寄送 5 歲幼兒免學費教育計畫、就學補助及公立或非營利幼兒園課後留園服務補助等資訊，以幫助家長充分了解孩子進入幼兒園就讀的相關補助權益。

一、就學補助

參採國中小學生就學免繳納學費政策，提供入學當學年度 9 月 1 日前滿 5 歲幼

兒，且就讀符合《幼兒就讀幼兒園補助辦法》第 5 條規定的幼兒園者免學費之學前教育，至於低收入戶、中低收入戶、家戶年所得新臺幣 70 萬元以下者，再加額補助其他就學費用。本計畫的就學補助包括「免學費補助」、「經濟弱勢幼兒加額補助」二項：

（一）免學費補助：無家戶年所得的限制，因此家長不用自行提出申請，只要符合補助年齡和就讀符合規定的幼兒，都可以獲得這項補助，補助方式有二：

1. 就讀公立幼兒園者

為減輕家長負擔，採幼兒入學時直接減免學費的方式辦理，每生每學年最高補助學費新臺幣 1 萬 4 千元。

2. 就讀私立幼兒園者

考量各園的規模和營運情形，補助方式比照公立入學時直接減免的作法，或等政府撥付補助款後再轉撥給家長，每生每學年最高補助學費新臺幣 3 萬元。

（二）弱勢加額補助：低收入戶、中低收入戶、或是家戶年所得總額新臺幣 70 萬元以下家庭者，除免學費補助外，可再依家戶年所得級距，加額補助其他就學費用（如餐點費、材料費、活動費等）一學年 1-3 萬元。弱勢加額補助除了家庭年有所得額的限制外，還排除家戶擁有第 3 筆（含）以上不動產且公告現值總額超過 650 萬元，或家戶年利息所得超過 10 萬元的家庭。

（三）上述二項補助合計，經濟最弱勢家庭可以免費就讀公立幼兒園；就讀私立幼兒園，每學年最高補助新臺幣 6 萬元。105 學年度（105 年 9 月就學者）就學補助情形彙整如表 2-17。

表 2-17

105 學年度免學費計畫就學補助彙整表

單位：新臺幣（元）

實 施 對 象		每生每學年最高補助額度 (分上下學期撥付)	
		免學費補助	弱勢加額補助
公 立 幼 兒 園	低收入戶	全 額 補 助	約 2 萬 元
	中低收入戶	全 額 補 助	約 2 萬 元
	家戶年所得 50 萬元以下	全 額 補 助	約 2 萬 元
	家戶年所得逾 50 萬元至 70 萬元以下	全 額 補 助	最高 1 萬 2 千元
	家戶年所得逾 70 萬元	全 額 補 助	無

(續下頁)

實 施 對 象		每生每學年最高補助額度 (分上下學期撥付)	
		免學費補助	弱勢加額補助
私立幼兒園	低收入戶	最高 3 萬元	最高 3 萬元
	中低收入戶	最高 3 萬元	最高 3 萬元
	家戶年所得 30 萬元以下	最高 3 萬元	最高 3 萬元
	家戶年所得逾 30 萬元至 50 萬元以下	最高 3 萬元	最高 2 萬元
	家戶年所得逾 50 萬元至 70 萬元以下	最高 3 萬元	最高 1 萬元
	家戶年所得逾 70 萬元	最高 3 萬元	無
備 註	1. 105 學年度的 5 歲幼兒指民國 99 年 9 月 2 日至 100 年 9 月 1 日間出生者。 2. 本計畫補助項目，不包括交通代辦費、學生團體保險及家長會費、課後延托費及其他代辦費等。 3. 家戶擁有第 3 筆（含）以上不動產且其公告現值總額逾 650 萬元，或年利息所得逾 10 萬元者，不論其家戶年所得數額為何，均不得請領弱勢加額補助。		

資料來源：全國教保資訊網（民 105）。105 學年度免學費計畫就學補助。取自 <http://www.ece.moe.edu.tw>

二、配套措施

為發揮就學補助措施的最大效能，確保家長受補助權益，同時透過多項配套措施來達成，以簡政便民為推動免學費計畫的基本精神，因此，特別建置資訊平臺，協調地方政府妥善規劃作業流程，採隨到隨辦的方式辦理，將相關部會提供的低收入戶、中低收入戶身分資格、家戶年所得、財產總歸屬、利息所得及排富條件等資料，經交叉比對後註記在資訊平臺，幼兒園在家長提出補助申請後，會主動從系統進行比對及協助後續申請補助事宜。務必在幼兒園送件後 1 個月內完成撥款的程序，讓家長能夠實際受惠及提升私立幼兒園比照公立減免學費作法的意願。同時，透過符合補助要件幼兒園稽查機制，建立幼兒園收費管理機制，穩定幼兒園收費基準，避免幼兒園任意調高收費，家長的補助權益同時受到保障。

此外，為落實照顧弱勢族群的幼兒，依《幼兒教育及照顧法》將「低收入戶子女」、「中低收入戶子女」、「身心障礙幼兒」、「原住民幼兒」、「特殊境遇家庭子女」及「中度以上身心障礙者子女」等六類幼兒列為公立幼兒園優先招生對象。同時，評估供應量不足地區持續增設公立幼兒園（班）或非營利幼兒園；補助充實

與改善教學設備經費；公立幼兒園或非營利幼兒園亦積極辦理課後留園，低收入戶、中低收入戶家庭及經直轄市、縣（市）主管機關專案核准屬經濟弱勢且有必要協助家庭的幼兒可以免費參加該項服務，讓家長專心就業、幼兒安心托育！各種完善的就學協助及補助配套措施，以提供幼兒優質、普及、平價及近便性之教保服務，陪伴幼兒快樂學習成長。

三、執行成效

為具體減輕家長經濟負擔，並減少貧富差距，實現教育機會均等，達到社會公平正義，免學費計畫提供家庭經濟最弱勢的孩子可以免費就讀公立幼兒園，就讀私立幼兒園每學年最高補助 6 萬元，105 學年度全國補助受益人數約 18 萬餘人，整體 5 歲幼兒入園率達 96.28%，家庭經濟弱勢之 5 歲幼兒入園率達 97.21%。原住民族鄉鎮市國民小學附設有幼兒園者，由 93 學年度至 105 學年度累計達 294 校，設置比率達 84.47%，成長達 48.21%。補助經濟弱勢幼兒免費參加公立或非營利幼兒園課後留園服務，105 年度受益人次約 3.6 萬人，已具體展現計畫實施後政府辦理免學費學前教育的成效。歷年就學補助辦理情形，如表 2-18 所示。

表 2-18

歷年就學補助辦理情形彙整表

單位：元

計畫名稱	年度別	學期別	教育部		內政部	
			受益人次	補助金額	受益人次	補助金額
扶 幼 計 畫	93	93 第 1 學期	949	4,292,500		
	94	93 第 2 學期	941	4,340,000		
		94 第 1 學期	7,984	39,312,950		
	95	94 第 2 學期	7,976	39,406,070		
		95 第 1 學期	8,972	41,631,683		
	96	95 第 2 學期	9,219	42,553,820		
		96 第 1 學期	55,133	696,203,340	56,679	793,606,599
	97	96 第 2 學期	60,344	778,374,121	62,878	887,568,464
		97 第 1 學期	49,880	647,954,872	52,268	737,913,566
	98	97 第 2 學期	51,135	662,159,284	53,647	759,485,138
		98 第 1 學期	53,062	911,625,964	53,785	1,078,784,926
	99	98 第 2 學期	53,537	918,261,638	55,155	1,085,089,402
		99 第 1 學期	51,724	913,290,589	52,039	1,019,598,752

（續下頁）

計畫名稱	年度別	學期別	教育部		內政部	
			受益人次	補助金額	受益人次	補助金額
免學費計畫	100	99 第 2 學期	54,305	964,422,650	55,132	1,092,354,171
		100 第 1 學期	98,545	1,660,428,982	94,492	1,820,048,970
	101	100 第 2 學期	97,961	1,645,804,252	94,905	1,825,916,266
		101 第 1 學期	99,053	1,648,552,119	91,950	1,765,855,067
	102	101 第 2 學期	191,401	3,393,517,481	配合幼托整合，內政部所轄托兒所業務及經費自 102 年度起移轉。	
		102 第 1 學期	191,556	3,326,098,888		
	103	102 第 2 學期	191,888	3,339,734,467		
		103 第 1 學期	185,767	3,155,172,727		
	104	103 第 2 學期	186,146	3,187,806,781		
		104 第 1 學期	169,991	2,843,302,861		
	105	104 第 2 學期	170,015	2,841,137,161		
		105 第 1 學期	178,025	2,922,320,526		
合 計			2,225,509	36,627,705,726	722,930	12,866,221,321

資料來源：教育部國民及學前教育署（民 106）。93-105 年度 5 歲幼兒就學補助統計（未出版）。

為支持家長安心就業，政府除了提供充裕與免學費的就學機會外，更應與家庭共同承擔育兒責任，同時必須保障學齡前幼兒在健康安全之環境中成長。教育部從 94 學年度起，訂定補助要點，鼓勵地方政府推動公立幼兒園課後留園服務，並補助經濟弱勢幼兒免費參加，自 95 學年度起，推動公立幼兒園課後留園服務，依照家長的教保服務需求，彈性調整教保服務期間；98 學年度起，再配合扶持 5 歲幼兒教育計畫，將家戶年所得新臺幣 30 萬元以下之 5 足歲幼兒納為補助對象，補助包括低收入、中低收入及經濟情況特殊家庭幼兒。另為鼓勵幼兒園優先收托身心障礙幼兒參與課後留園服務，自 101 年度起，依園內參與課後留園服務之身心障礙幼兒人數，補助該園增置教師助理員費用。104 學年度起，考量非營利幼兒園係以不利條件幼兒為優先，補助對象納入非營利幼兒園。近年來，開辦園數及參與幼生數已逐年提升，105 年度各階段（學期間及寒暑假期間）計 1,893 園開辦，約有 10.3 萬餘人次參加；另補助經濟弱勢幼兒免費參與課後留園服務，約有 3.6 萬餘人次受益，讓幼兒在這段期間可以透過幼兒園的活動規劃，培養幼兒的閱讀習慣及興趣，增加同儕互動機會，達到讓家長安心工作的目標。105 年度課後留園服務辦理情形與經費如表 2-19 及表 2-20 所示。

表 2-19

105 年度公立幼兒園及非營利幼兒園辦理課後留園服務園數人數統計表

設立別	辦理時間	辦理園數	總參與幼兒數（人）	經濟弱勢幼兒數（人）
公 立	105 年 1 月 21 日 至 2 月 11 日期間	1,309	23,220	6,687
	104 學年度第 2 學期	1,532	25,516	10,381
	105 年 7 月 1 日 至 8 月 30 日期間	1,410	27,714	8,348
	105 學年度第 1 學期	1,523	25,833	10,159
非營利	104 學年度第 2 學期	10	170	49
	105 學年度第 1 學期	16	286	61

資料來源：教育部國民及學前教育署（民 106）。105 年度公立幼兒園及非營利幼兒園辦理課後留園服務統計（未出版）。

表 2-20

105 年度補助公立幼兒園及非營利幼兒園辦理課後留園服務經費統計表 單位：新臺幣（元）

學 期 縣 市	公 立 幼 兒 園			非 營 利 幼 兒 園	
	105 年 1 月 21 日至 2 月 11 日期間及 104 學年度 第 2 學期	105 年 7 月 1 日至 8 月 30 日期間	105 學年度 第 1 學期	104 學年度 第 2 學期	105 學年度 第 1 學期
臺 北 市	5,284,259	1,878,140	4,601,819	0	0
新 北 市	18,410,300	4,084,566	18,454,945	2,880	24,000
桃 園 市	2,068,044	150,088	1,727,633	0	0
臺 中 市	4,107,482	657,689	4,083,545	0	37,260
臺 南 市	4,692,604	2,161,361	3,793,966	0	0
高 雄 市	6,362,160	2,030,607	5,122,831	6,930	3,564
宜 蘭 縣	837,805	1,432,953	448,217	35,100	50,850
新 竹 縣	497,421	4,020	491,499	4,320	0
苗 栗 縣	1,045,631	389,486	830,694	0	21,895
彰 化 縣	815,580	354,262	737,939	0	0
南 投 縣	3,719,150	3,370,997	3,185,664	0	0

（續下頁）

學 期 縣 市	公 立 幼 兒 園			非 營 利 幼 兒 園	
	105 年 1 月 21 日至 2 月 11 日期間及 104 學年度 第 2 學期	105 年 7 月 1 日至 8 月 30 日期間	105 學年度 第 1 學期	104 學年度 第 2 學期	105 學年度 第 1 學期
雲 林 縣	745,011	1,844,808	306,765	0	0
嘉 義 縣	960,583	727,084	718,524	0	0
屏 東 縣	2,736,005	4,004,574	1,768,967	0	0
臺 東 縣	666,627	254,342	628,210	8,910	8,910
花 蓮 縣	715,833	354,686	495,579	203,839	207,003
澎 湖 縣	645,044	103,950	662,404	0	0
基 隆 市	787,439	330,482	822,755	0	0
新 竹 市	914,419	110,525	741,408	16,370	33,449
嘉 義 市	543,285	468,644	296,284	0	32,400
金 門 縣	25,826	0	6,651	0	0
連 江 縣	0	0	27,000	0	0
合 計	56,680,508	24,713,274	49,953,299	278,349	419,331

資料來源：教育部國民及學前教育署（民 106）。105 年度補助公立幼兒園辦理課後留園服務經費統計（未出版）。

參、推動公共化教保服務

為落實托育政策，提供價格合理、品質有保障的教保服務，減輕家長的經濟負擔，教育部以穩健提升、公私共好之原則，提升幼兒入園率、增加幼兒入園機會及提供 4 成幼兒有機會進入公共化幼兒園為目標，以增設非營利幼兒園為主及公立幼兒園為輔的方式，協助各地方政府增設公共化幼兒園。非營利幼兒園係由政府委託公益法人或由公益法人附設幼兒園申請轉型，結合公部門及公益法人的資源，採公私協力方式辦理，對幼兒而言，可享有優質的教保服務，並優先招收弱勢幼兒；對工作人員而言，能提供有保障的薪資、福利及可以穩定發展其專業的工作場域；對家長而言，收費易於負擔，服務時間貼近雙薪家庭之需求；對公益法人而言，無虧本之風險，又可符合其公益之目的；對地方政府而言，有中央政府共同協助，財力負擔較輕，並可積極引導幼兒園正向發展；營造對幼兒、家長、工作人員、公益法人及政府都有利、友善的教保服務環境，讓家長輕鬆托育。103-105 年度非營利幼兒園辦理情形如表 2-21 所示

表 2-21

103-105 年非營利幼兒園辦理情形

縣市別	辦理方式	委 託 辦 理		申請辦理	合 計
		家長自行負擔	家長與政府共同分擔		
總 計		16 園	30 園	4 園	50 園
臺 北 市		13 園			14 園
新 北 市			4 園		4 園
桃 園 市			4 園		4 園
新 竹 市			4 園		4 園
新 竹 縣				1 園	1 園
苗 栗 縣			1 園		1 園
臺 中 市			2 園		2 園
彰 化 縣			2 園		2 園
嘉 義 市			1 園		1 園
臺 南 市		1 園		2 園	3 園
高 雄 市		2 園	4 園		6 園
屏 東 縣			3 園		3 園
臺 東 縣				1 園	1 園
花 蓮 縣			2 園		2 園
宜 蘭 縣			2 園		2 園
基 隆 市			1 園		1 園

資料來源：教育部（民 106）。106 年 4 月擴大幼兒教保公共化計畫（106-109 年度）。取自 https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=D33B55D537402BAA&s=5BA0F84A2D2B8326

肆、補助 22 縣（市）辦理教保研習

幼兒教育之良窳繫乎教保服務人員專業知能的高低，為提升幼兒教育品質，強化幼兒園教保服務人員教保專業知能，以積極維護幼兒教保品質明陳於《幼兒教育及照顧法》，規範「教保服務人員每年至少參加教保專業知能研習十八小時以上」之法源。自民國 89 年起，各直轄市、縣（市）政府依教育部發布之主題，評估公立及已立案私立幼兒園相關人員之實際需求，規劃具主題性、系列性及延續性之在職人員專業成長研習課程，至 105 年度，教育部補助 22 縣（市）政府辦理教保研習，

計約有教師 96 萬 1,060 人次參加，對提升幼兒教保品質發揮很大效益。歷年辦理情形如表 2-22 所示。

表 2-22

歷年補助 22 縣（市）政府辦理教保研習之參與人次

年 度	參 與 人 次
90	約 20,000 人次
91	約 30,000 人次
92	約 40,792 人次
93	約 40,792 人次
94	約 42,390 人次
95	約 64,592 人次
96	約 68,763 人次
97	約 51,082 人次
98	約 48,363 人次
99	約 44,814 人次
100	約 77,838 人次
101	約 72,670 人次
102	約 83,432 人次
103	約 95,149 人次
104	約 96,612 人次
105	約 83,771 人次
合 計	約 961,060 人次

資料來源：教育部國民及學前教育署（民 106）。歷年補助 22 縣（市）政府辦理教保研習之參與人次（未出版）。

第三節 問題與對策

兒童是國家未來的主人翁，亦是國家未來的資本，先進國家皆認為整體社會福祉是植基於對未來主人翁的投資，對於早期兒童教育與照顧的公共投資更是逐年增

加。易言之，對幼兒的投資即為累積國家人力資本，有助於提升國家未來整體競爭力。然而，隨著我國人口與家庭結構變遷，婦女就業率逐年攀升，優質教保服務需求增加，公共化教保服務仍有提升空間，支持與滿足家長育兒需求更顯重要。茲說明當前問題，並提出因應對策如下：

壹、當前學前教育問題

一、提升學前教保品質

為落實幼托整合精神，發展教育與照顧兼具的學前完整綜合性的服務體系，以《幼兒教育及照顧法》及其相關子法為準則，規劃執行優質教保發展計畫，除了整合教保服務人員職前培育制度，建立職前培育課程審認機制，辦理幼教行政主管人員政策及法令研習，以提升幼兒園主管領導與園務規劃能力，鼓勵幼兒園參與輔導計畫，建構幼兒園教保活動課程等支持網路，補助幼兒園充實及改善設施，亦落實幼兒園基礎評鑑等策略，以輔導一評鑑與補助等系統，期有效促進教保服務優質化。

二、充裕公共化教保服務

為提供平價、近便性的學前教育，除了推動 5 歲幼兒免學費教育計畫，增加公立幼兒園外，更積極設置非營利幼兒園，具體減輕家長育兒負擔。教育部從 89 年度起，補助地方政府在供應量不足地區增設公立幼兒園（班），截至 105 年計增加 1,381 班。此外，為滿足家長平價托育需求，以及彰顯政府推動公共化教保服務的精神，於地方機關掌理事項中增列推動普設公立幼兒園、非營利幼兒園及社區互助教保服務中心的規定，同時，定期檢討公共化教保服務辦理情形，協助地方政府盤整區域幼兒園需求，活化學校或公有空間多元使用，並規劃相關誘因，鼓勵地方政府增設公立幼兒園，或結合公益法人協力辦理非營利幼兒園，截至 105 學年度，共計設立非營利幼兒園 50 園。

三、整合教保服務人員專業培訓

配合幼托整合政策及《幼兒教育及照顧法》的實施，教保服務人員職前培訓已分別訂定教保員、助理教保員與幼兒園教師等相關資格之課程規範。另，為維護幼兒學習品質，適切銜接幼小，規定招收 5 歲幼兒的班級至少應配置 1 名教師，並整合《師資培育法》所定師資培育之大學，開設幼兒園師資職前教育課程教保專業課程以外之教育專業課程 16 學分，提供具實務年資之在職教保員取得修畢師資職前教育證明書，以具備參加幼兒園教師資格檢定之資格，鼓勵符合一定資格的人員持續進修，進行專業成長，提升教學品質。

貳、因應對策

因應上述當前學前教育問題，以下提出因應對策：

一、擴大幼兒教保公共化供應量

為扭轉少子女化危機，使國民願生、能養，推動公共化教保服務為教育部重要政策，可透過資訊系統，盤整國中小校舍空餘空間、研修相關法令簡化行政程序及經費補助等配套措施，協助各地方政府於公共化教保服務供應量不足之地區加速增設公共化幼兒園，並以增設非營利幼兒園為主之方式擴大推動。另可研訂「擴大幼兒教保公共化計畫」，以穩健提升、公私共好之原則，以至 109 年 2-5 歲幼兒合計就讀幼兒園比率由 58% 提升至 60%，其中就讀公共化幼兒園比例達 4 成之目標，協助各地方政府盤整公有場地增設公共化幼兒園計 1,000 班，為滿足家長多元平價之教保服務需求規劃，並以增設非營利幼兒園為主及公立幼兒園為輔的方式推動，以提供價格合理、品質有保障的教保服務，具體減輕家長的經濟負擔，落實總統「讓家長減輕負擔」的教育政策目標，使國民願生、能養。

二、完善教保服務品質提升輔導網絡

幼兒園教保服務須依據幼照法第 12 條授權訂定之《幼兒園教保服務實施準則》及《幼兒園教保活動課程大綱》，為提升幼兒園教保服務品質及支持幼兒園與教保服務人員專業發展，教育部補助辦理公私立幼兒園輔導，整合幼兒園輔導資源，建構整體性且權責明確之中央與地方輔導網絡，研擬適合不同區域、不同需求幼兒園之輔導模式及策略，提供「基礎評鑑輔導」、「專業發展輔導」、「支持服務輔導」。基礎評鑑輔導係為協助幼兒園營運符合幼兒園基礎評鑑指標及相關法令規定；專業發展輔導則是輔導幼兒園建置合宜教保環境、發展適齡適性教保服務並規劃在地化或其他具特色之教保活動課程，以符應《幼兒園教保活動課程大綱》及《幼兒園教保服務實施準則》；支持服務輔導則為輔導「國民教育幼兒班」，支持及陪伴其教保服務人員穩定教保品質，並協助其教保服務人員建構回應在地文化及學習需求之課程。幼兒園輔導藉由專精於課程、教學領域之學者及資深幼教人員，進入幼兒園協助教保服務人員，將理論融入實務工作，並透過實務工作實踐教育理想。歷年來，已有諸多園所藉由參與輔導計畫大幅提升教學品質，並獲諸如教育部教學金質獎、銀質獎及全國創意教學獎等相關獎項之肯定。

第四節 未來發展動態

《幼兒教育及照顧法》之立法意旨為保障幼兒接受適當教育及照顧之權利，政

府應提供幼兒優質、普及、平價及近便之教保服務。透過「五歲幼兒免學費教育計畫」的實施，以就學補助及相關學前教育措施，讓全體幼兒能及早入園，共同讓學前幼兒健康、幸福的成長。然而，鑑於臺灣婦女總生育率為最低國家之一，故，擴大幼兒托育公共化，讓家長減輕負擔，為穩定生育率之重要關鍵。未來學前教育施政目標與推動可採取如下之規劃：

一、擴大幼兒教保公共化

依據行政院主計總處 105 年婦女婚育與就業的調查顯示，3 至 6 歲間子女的主要照顧方式，實際送托公立機構者約占 16.84%，送托私立機構者約占 39.2%；然而家長的理想是送托公立機構者應達 31.11%，可見家長對公共化教保服務需求之殷切。為回應家庭需求，以協助家長降低育兒負擔兼顧優質托育需求，依據擴大幼兒教保公共化計畫及《非營利幼兒園實施辦法》，放寬非營利幼兒園辦理對象，鼓勵更多認同非營利理念之公益法人投入，增加公共化教保服務之多元性，提高平價優質教保供應量，方能滿足家長教育選擇權，進而達到提升國人生養子女意願及減輕家長經濟負擔之目標。

二、提升教保服務品質與人員服務福祉

幼兒具有依賴與模仿特性，需要教保服務人員從日常生活中，引導其建立良好的生活習慣，培養其人際互動知能；此外，幼兒喜歡遊戲，協助幼兒從遊戲中自發探索、操弄與發現，進而發展解決問題能力，有助於奠基其未來學習基礎。同時，園所可與家庭、社區合作，架構幼兒自由成長與快樂學習的安全網路。

透過各類輔導計畫推廣，以強化教保服務人員教保專業能力，協助提升教保服務品質。另方面，為穩定師資來源，更需優化教保服務人員工作環境，提升教保服務勞動條件。透過擴增公共化幼兒園，制定合理薪資福祉，帶動整體教保服務人員勞動條件優化及薪資福利保障，確保其就業穩定性，深耕幼兒園、家庭與社區永續發展。

撰稿：段慧瑩 國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系 副教授
齊君蕙 聖母醫護管理專科學校幼兒保育科 講師