

教育部體育署 104 學年度 各級學校學生運動參與情形



教育部體育署
中華民國106年4月

各級學校學生運動參與調查
自本期（**2017** 年出版-**104** 學
年度）起，收錄至【中央研究
院調查研究專題中心學術調
查研究資料庫（**SRDA**）】。

（<https://srda.sinica.edu.tw/>）



學生運動參與調查編製說明

一、編製目的

本報告書為教育部例行針對所屬各級學校以問卷方式進行運動參與情形之調查報告，以學年度為單位，調查學生參與學校運動社團情形、對學校體育課之感受與需求、學校開設運動社團之感受與需求、上學方式、騎自行車能力及其規律運動情形。按年彙集編印，期能提供我國體育運動主管機關決策及施政參考應用。

二、編輯內容

本報告書主要分為兩大部分，第一部分以各級學校層級作為類目進行描述，將性別放在級別的分類下進行次類目的比較，以瞭解各級學校男、女學生在上述內容表現的差異。第二部分以縣市作為主類目，針對高中職以下學校進行分析，目的在提供客觀數據，了解不同縣市內各級學校基於地方教育政策影響之資料。

三、凡例

1. 本報告書調查範圍以學年度計，104 學年度統計調查時間為 105 年 10 月至 12 月，針對各級學校以問卷方式進行，調查學生 104 學年度（104 年 8 月 1 日至 105 年 7 月 31 日）之運動參與情形。
2. 調查母群體，以就讀臺灣地區各級學校之日間部學生為對象，但調查時不含體育班及體育運動科系之學生，並依據教育部統計處公布之學校名單進行抽樣。抽樣方法及樣本配置、問卷回收狀況及資料加權方式，則於報告書中呈現。
3. 本報告書資料範圍，除註明各縣市資料屬於臺灣地區外，餘均屬於臺閩地區資料。
4. 為統一計算標準，表列計算比例計至小數點第一位，尾數部分採四捨五入，致同一表格中百分比加總，可能有 99.9%或 100.1%之情事，實乃合理呈現。
5. 各教育機關所提供之統計資料事後常有修正，嗣後所載數字，如與前期不同者，應以當期數字為準。
6. 本報告書各表所用符號：“0”表示數值不及一單位或無此項資料。

104 學年度學生運動參與情形調查報告

目錄

目錄	I
圖目錄	III
表目錄	VIII
壹、緒論	1
一、抽樣對象	1
二、抽樣方法及樣本配置	1
三、發放及回收	4
四、抽樣誤差	4
五、資料處理與加權	7
六、104 學年度學生運動參與情形調查報告書架構調整說明	8
貳、重要數據及跨年度比較	9
一、規律運動情形	9
(一) 各級學校學生學期週間每週在校運動時間累積達 150 分鐘比率	9
(二) 各級學校學生自覺具備一項以上運動技能比率	14
二、運動參與情形	19
(一) 各級學校學生參與運動社團情形	19
(二) 對體育課上課時間的足夠性感受	20
(三) 對體育課的喜歡程度	26
(四) 學期期間的運動時間足夠性	32
參、各級學校比較	38
一、運動參與情形	38
(一) 各級學校學生運動社團參與情形	38
(二) 各級學校學生未參加運動社團的原因	39
(三) 各級學校學生學校運動代表隊參與情形	40
(四) 運動競賽參與情形	41
(五) 學生最喜愛的運動類型	44
二、對學校體育課之感受與需求	48
(一) 體育課實施情形	48
(二) 對體育課上課時間的足夠性感受	51
(三) 對體育課的喜歡程度	53
三、學校運動社團之感受與需求	55
(一) 各級學校學生對運動社團的開設項目需求符合度	55
(二) 學生參加學校運動社團項目之情形	56
(三) 學生目前參加學校運動代表隊之情形	58
四、規律運動情形	60
(一) 規律運動	60
(二) 主要運動地點	64
(三) 主要運動項目	68
(四) 主要運動對象	70
(五) 學期中與寒暑假每週平均之運動天數	75

(六) 學期中的運動時間足夠性	79
(七) 上、下學的主要方式	80
(八) 影響學生參與運動的主要原因	83
五、自行車學習情形	88
(一) 會騎自行車比率	88
肆、縣市情況比較	89
一、運動參與情形	89
(一) 學生參與運動社團情形	89
(二) 學生參與學校運動代表隊情形	101
二、學校體育課之感受與需求	113
(一) 對體育課上課時間的足夠性感受	113
(二) 對體育課喜歡的程度	125
三、規律運動情形	137
(一) 學期週間學生規律運動情形(每週運動 3 次，每次 30 分鐘以上)	137
(二) 學期週間累積運動時間達 150 分鐘以上比率	149
(三) 對目前運動時間足夠性的感知	161
未來建議	173
附表	174

圖目錄

圖 2-1	104 學年度學校學期週間學生每週在校運動時間累積達 150 分鐘比率	9
圖 2-2	104 學年度各級學校學生自覺具備一項以上運動技能比率	14
圖 2-3	各級學校學生運動社團參與多年比較圖	19
圖 2-4	各級學校學生認為體育課上課時間充足之比較圖	20
圖 2-5	各級學校男學生認為體育課上課時間充足之比較圖	22
圖 2-6	各級學校女學生認為體育課上課時間充足之比較圖	24
圖 2-7	各級學校學生喜歡體育課比例比較圖	26
圖 2-8	各級學校男學生喜歡體育課比例比較圖	28
圖 2-9	各級學校女學生喜歡體育課比例比較圖	30
圖 2-10	各級學校學生認為運動時間充足之比較圖	32
圖 2-11	各級學校男學生認為運動時間充足之比較圖	34
圖 2-12	各級學校女學生認為運動時間充足之比較圖	36
圖 3-1	各級學校學生參加學校運動社團比率	38
圖 3-2	各級學校男女學生參加學校運動社團比率	38
圖 3-3	各級學校學生未參加運動社團原因比率	39
圖 3-4	各級學校男女學生未參加運動社團原因比率	39
圖 3-5	各級學校學生參加學校運動代表隊比率	40
圖 3-6	各級學校男女學生參加學校運動代表隊比率	40
圖 3-7	各級學校學生參與運動競賽比率	42
圖 3-8	各級學校男女學生參與運動競賽比率	43
圖 3-9	各級學校學生最喜愛的運動種類類型	45
圖 3-10	各級學校男女學生最喜愛的運動種類類型比率	47
圖 3-11	高中職以下學校每週上體育課節數比率	48
圖 3-12	高中職以下學校男女學生每週上體育課節數比率	48
圖 3-13	大專校院每週上體育課節數比率	49
圖 3-14	大專校院男女學生每週上體育課節數比率	50
圖 3-15	各級學校學生對體育課上課時間感受比率	52
圖 3-16	各級學校男女學生對體育課上課時間感受比率	52
圖 3-17	各級學校學生對體育課喜愛程度比率	54
圖 3-18	各級學校男女學生對體育課喜愛程度比率	54
圖 3-19	各級學校學生對運動社團項目符合學生需求比率	55
圖 3-20	各級學校男女學生對運動社團項目符合學生需求比率	55
圖 3-21	各級學校學生目前參加的運動社團項目人數比率	56
圖 3-22	各級學校男女學生目前參加的運動社團項目人數比率	57
圖 3-23	各級學校學生目前參加的運動代表隊項目人數比率	58
圖 3-24	各級學校男女學生目前參加的運動代表隊項目人數比率	59
圖 3-25	各級學校學期週間學生每週累積運動達 150 分鐘以上比率	61
圖 3-26	各級學校學期週間男女學生每週累積運動達 150 分鐘以上比率	61
圖 3-27	各級學校寒假期間學生每週累積運動達 150 分鐘以上比率	62
圖 3-28	各級學校寒假期間男女學生每週累積運動達 150 分鐘以上比率	62
圖 3-29	各級學校暑假期間學生每週累積運動達 150 分鐘以上比率	63

圖 3-30	各級學校暑假期間男女學生每週累積運動達 150 分鐘以上比率	63
圖 3-31	各級學校學期週間學生主要運動地點	65
圖 3-32	各級學校學期週間男女學生主要運動地點	65
圖 3-33	各級學校寒假期間學生主要運動地點	66
圖 3-34	各級學校寒假期間男女學生主要運動地點	66
圖 3-35	各級學校暑假期間學生主要運動地點	67
圖 3-36	各級學校暑假期間男女學生主要運動地點	67
圖 3-37	各級學校學期週間學生主要運動對象比率	71
圖 3-38	各級學校學期週間男女學生主要運動對象比率	71
圖 3-39	各級學校寒假期間學生主要運動對象比率	72
圖 3-40	各級學校寒假期間男女學生主要運動對象比率	72
圖 3-41	各級學校暑假期間學生主要運動對象比率	73
圖 3-42	各級學校暑假期間男女學生主要運動對象比率	73
圖 3-43	各級學校學生學期中每週運動天數（包含體育課）比率	76
圖 3-44	各級學校男女學生學期中每週運動天數（包含體育課）比率	76
圖 3-45	各級學校學生寒假期間每週運動天數比率	77
圖 3-46	各級學校男女學生寒假期間每週運動天數比率	77
圖 3-47	各級學校學生暑假期間每週運動天數比率	78
圖 3-48	各級學校男女學生暑假期間每週運動天數比率	78
圖 3-49	各級學校學生對運動時間足夠性的感知傾向比率	79
圖 3-50	各級學校男女學生對運動時間足夠性的感知傾向比率	79
圖 3-51	高中職以下學校學生上學方式比率	80
圖 3-52	高中職以下學校男女學生上學方式比率	80
圖 3-53	大專校院學生上學方式比率	81
圖 3-54	大專校院男女學生上學方式比率	82
圖 3-55	各級學校影響學生參與運動的主要原因比率	84
圖 3-56	各級學校影響男女學生參與運動的主要原因比率	84
圖 3-57	各級學校阻礙學生參與運動的主要原因比率	85
圖 3-58	各級學校阻礙男女學生參與運動的主要原因比率	87
圖 3-59	各級學校學生會騎自行車比率	88
圖 3-60	各級學校男女學生會騎自行車比率	88
圖 4-1	六都各市國小學生參加學校運動社團比率	90
圖 4-2	北部地區各縣市國小學生參加學校運動社團比率	90
圖 4-3	中部地區各縣市國小學生參加學校運動社團比率	91
圖 4-4	南部地區各縣市國小學生參加學校運動社團比率	91
圖 4-5	東部地區各縣市國小學生參加學校運動社團比率	92
圖 4-6	離島地區各縣市國小學生參加學校運動社團比率	92
圖 4-7	六都各市國中學生參加學校運動社團比率	94
圖 4-8	北部地區各縣市國中學生參加學校運動社團比率	94
圖 4-9	中部地區各縣市國中學生參加學校運動社團比率	95
圖 4-10	南部地區各縣市國中學生參加學校運動社團比率	95
圖 4-11	東部地區各縣市國中學生參加學校運動社團比率	96
圖 4-12	離島地區各縣市國中學生參加學校運動社團比率	96
圖 4-13	六都各市高中職學生參加學校運動社團比率	98

圖 4-14	北部地區各縣市高中職學生參加學校運動社團比率	98
圖 4-15	中部地區各縣市高中職學生參加學校運動社團比率	99
圖 4-16	南部地區各縣市高中職學生參加學校運動社團比率	99
圖 4-17	東部地區各縣市高中職學生參加學校運動社團比率	100
圖 4-18	離島地區各縣市高中職學生參加學校運動社團比率	100
圖 4-19	六都各市國小學生參加學校運動代表隊比率	102
圖 4-20	北部地區各縣市國小學生參加學校運動代表隊比率	102
圖 4-21	中部地區各縣市國小學生參加學校運動代表隊比率	103
圖 4-22	南部地區各縣市國小學生參加學校運動代表隊比率	103
圖 4-23	東部地區各縣市國小學生參加學校運動代表隊比率	104
圖 4-24	離島地區各縣市國小學生參加學校運動代表隊比率	104
圖 4-25	六都各市國中學生參加學校運動代表隊比率	106
圖 4-26	北部地區各縣市國中學生參加學校運動代表隊比率	106
圖 4-27	中部地區各縣市國中學生參加學校運動代表隊比率	107
圖 4-28	南部地區各縣市國中學生參加學校運動代表隊比率	107
圖 4-29	東部地區各縣市國中學生參加學校運動代表隊比率	108
圖 4-30	離島地區各縣市國中學生參加學校運動代表隊比率	108
圖 4-31	六都各市高中職學生參加學校運動代表隊比率	110
圖 4-32	北部地區各縣市高中職學生參加學校運動代表隊比率	110
圖 4-33	中部地區各縣市高中職學生參加學校運動代表隊比率	111
圖 4-34	南部地區各縣市高中職學生參加學校運動代表隊比率	111
圖 4-35	東部地區各縣市高中職學生參加學校運動代表隊比率	112
圖 4-36	離島地區各縣市高中職學生參加學校運動代表隊比率	112
圖 4-37	六都各市國小學生體育課上課時間感受	114
圖 4-38	北部地區各縣市國小學生體育課上課時間感受	114
圖 4-39	中部地區各縣市國小學生體育課上課時間感受	115
圖 4-40	南部地區各縣市國小學生體育課上課時間感受	115
圖 4-41	東部地區各縣市國小學生體育課上課時間感受	116
圖 4-42	離島地區各縣市國小學生體育課上課時間感受	116
圖 4-43	六都各市國中學生體育課上課時間感受	118
圖 4-44	北部地區各縣市國中學生體育課上課時間感受	118
圖 4-45	中部地區各縣市國中學生體育課上課時間感受	119
圖 4-46	南部地區各縣市國中學生體育課上課時間感受	119
圖 4-47	東部地區各縣市國中學生體育課上課時間感受	120
圖 4-48	離島地區各縣市國中學生體育課上課時間感受	120
圖 4-49	六都各市高中職學生體育課上課時間感受	122
圖 4-50	北部地區各縣市高中職學生體育課上課時間感受	122
圖 4-51	中部地區各縣市高中職學生體育課上課時間感受	123
圖 4-52	南部地區各縣市高中職學生體育課上課時間感受	123
圖 4-53	東部地區各縣市高中職學生體育課上課時間感受	124
圖 4-54	離島地區各縣市高中職學生體育課上課時間感受	124
圖 4-55	六都各市國小學生體育課喜愛程度比率	126
圖 4-56	北部地區各縣市國小學生體育課喜愛程度比率	126
圖 4-57	中部地區各縣市國小學生體育課喜愛程度比率	127

圖 4-58	南部地區各縣市國小學生體育課喜愛程度比率	127
圖 4-59	東部地區各縣市國小學生體育課喜愛程度比率	128
圖 4-60	離島地區各縣市國小學生體育課喜愛程度比率	128
圖 4-61	六都各市國中學生體育課喜愛程度比率	130
圖 4-62	北部地區各縣市國中學生體育課喜愛程度比率	130
圖 4-63	中部地區各縣市國中學生體育課喜愛程度比率	131
圖 4-64	南部地區各縣市國中學生體育課喜愛程度比率	131
圖 4-65	東部地區各縣市國中學生體育課喜愛程度比率	132
圖 4-66	離島地區各縣市國中學生體育課喜愛程度比率	132
圖 4-67	六都各市高中職學生體育課喜愛程度比率	134
圖 4-68	北部地區各縣市高中職學生體育課喜愛程度比率	134
圖 4-69	中部地區各縣市高中職學生體育課喜愛程度比率	135
圖 4-70	南部地區各縣市高中職學生體育課喜愛程度比率	135
圖 4-71	東部地區各縣市高中職學生體育課喜愛程度比率	136
圖 4-72	離島地區各縣市高中職學生體育課喜愛程度比率	136
圖 4-73	六都各市國小學生學期週間每週運動天數比率	138
圖 4-74	北部地區各縣市國小學生學期週間每週運動天數比率	138
圖 4-75	中部地區各縣市國小學生學期週間每週運動天數比率	139
圖 4-76	南部地區各縣市國小學生學期週間每週運動天數比率	139
圖 4-77	東部地區各縣市國小學生學期週間每週運動天數比率	140
圖 4-78	離島地區各縣市國小學生學期週間每週運動天數比率	140
圖 4-79	六都各市國中學生學期週間每週運動天數比率	142
圖 4-80	北部地區各縣市國中學生學期週間每週運動天數比率	142
圖 4-81	中部地區各縣市國中學生學期週間每週運動天數比率	143
圖 4-82	南部地區各縣市國中學生學期週間每週運動天數比率	143
圖 4-83	東部地區各縣市國中學生學期週間每週運動天數比率	144
圖 4-84	離島地區各縣市國中學生學期週間每週運動天數比率	144
圖 4-85	六都各市高中職學生學期週間每週運動天數比率	146
圖 4-86	北部地區各縣市高中職學生學期週間每週運動天數比率	146
圖 4-87	中部地區各縣市高中職學生學期週間每週運動天數比率	147
圖 4-88	南部地區各縣市高中職學生學期週間每週運動天數比率	147
圖 4-89	東部地區各縣市高中職學生學期週間每週運動天數比率	148
圖 4-90	離島地區各縣市高中職學生學期週間每週運動天數比率	148
圖 4-91	六都各市國小學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上比率	150
圖 4-92	北部地區各縣市國小學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上比率	150
圖 4-93	中部地區各縣市國小學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上比率	151
圖 4-94	南部地區各縣市國小學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上比率	151
圖 4-95	東部地區各縣市國小學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上比率	152
圖 4-96	離島地區各縣市國小學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上比率	152

圖 4-97	六都各市國中學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上比率	154
圖 4-98	北部地區各縣市國中學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上 比率	154
圖 4-99	中部地區各縣市國中學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上 比率	155
圖 4-100	南部地區各縣市國中學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上 比率	155
圖 4-101	東部地區各縣市國中學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上 比率	156
圖 4-102	離島地區各縣市國中學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上 比率	156
圖 4-103	六都各市高中職學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上比率 .	158
圖 4-104	北部地區各縣市高中職學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上 比率	158
圖 4-105	中部地區各縣市高中職學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上 比率	159
圖 4-106	南部地區各縣市高中職學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上 比率	159
圖 4-107	東部地區各縣市高中職學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上 比率	160
圖 4-108	離島地區各縣市高中職學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上 比率	160
圖 4-109	六都各市國小學生對運動時間足夠性的感知傾向比率	162
圖 4-110	北部地區各縣市國小學生對運動時間足夠性的感知傾向比率	162
圖 4-111	中部地區各縣市國小學生對運動時間足夠性的感知傾向比率	163
圖 4-112	南部地區各縣市國小學生對運動時間足夠性的感知傾向比率	163
圖 4-113	東部地區各縣市國小學生對運動時間足夠性的感知傾向比率	164
圖 4-114	離島地區各縣市國小學生對運動時間足夠性的感知傾向比率	164
圖 4-115	六都各市國中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率	166
圖 4-116	北部地區各縣市國中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率	166
圖 4-117	中部地區各縣市國中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率	167
圖 4-118	南部地區各縣市國中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率	167
圖 4-119	東部地區各縣市國中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率	168
圖 4-120	離島地區各縣市國中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率	168
圖 4-121	六都各市高中職學生對運動時間足夠性的感知傾向比率	170
圖 4-122	北部地區各縣市高中職學生對運動時間足夠性的感知傾向比率	170
圖 4-123	中部地區各縣市高中職學生對運動時間足夠性的感知傾向比率	171
圖 4-124	南部地區各縣市高中職學生對運動時間足夠性的感知傾向比率	171
圖 4-125	東部地區各縣市高中職學生對運動時間足夠性的感知傾向比率	172
圖 4-126	離島地區各縣市高中職學生對運動時間足夠性的感知傾向比率	172

表目錄

表 1-1.	配置樣本數分配表	3
表 1-2.	預計發放班級數目表	3
表 1-3.	大專校院實際發放問卷數	3
表 1-4.	問卷回收狀況記錄表	4
表 1-5.	各縣市不同學校層級發放學校數分佈表	5
表 1-6.	各縣市不同學校層級有效樣本分佈表	6
表 1-7.	各縣市高中職以下資料加權值表	7
表 2-1.	國小各縣市學生學期週間每週在校運動時間累積達 150 分鐘比率 ..	10
表 2-2.	國中各縣市學生學期週間每週在校運動時間累積達 150 分鐘比率 ..	11
表 2-3.	高中職各縣市學生學期週間每週在校運動時間累積達 150 分鐘 比率	12
表 2-4.	大專校院各縣市學生學期週間每週在校運動時間累積達 150 分鐘 比率	13
表 2-5.	國小各縣市學生自覺具備一項以上運動技能比率	15
表 2-6.	國中各縣市學生自覺具備一項以上運動技能比率	16
表 2-7.	高中職各縣市學生自覺具備一項以上運動技能比率	17
表 2-8.	大專校院各縣市學生自覺具備一項以上運動技能比率	18
表 2-9.	各級學校學生對體育課上課時間的感受多年比較表	21
表 2-10.	各級學校男學生對體育課上課時間的感受多年比較表	23
表 2-11.	各級學校女學生對體育課上課時間的感受多年比較表	25
表 2-12.	各級學校學生對體育課喜歡的感受多年比較表	27
表 2-13.	各級學校男學生對體育課喜歡的感受多年比較表	29
表 2-14.	各級學校女學生對體育課喜歡的感受多年比較表	31
表 2-15.	各級學校學生對運動時間的感受多年比較表	33
表 2-16.	各級學校男學生對運動時間的感受多年比較表	35
表 2-17.	各級學校女學生對運動時間的感受多年比較表	37
表 2-18.	各級學校男女學生主要的運動項目選擇排序表	69
表 2-19.	各級學校不同性別學生主要運動對象排序表	74
附表 1.	各縣市各級學校學生參與運動社團情形摘要表	174
附表 2.	各縣市各級學校學生參與學校運動代表隊情形摘要表	175
附表 3.	各縣市國小學生對體育課上課時間的感受分佈情形摘要表	176
附表 4.	各縣市國中學生對體育課上課時間的感受分佈情形摘要表	177
附表 5.	各縣市高中職學生對體育課上課時間的感受分佈情形摘要表	178
附表 6.	各縣市國小學生對體育課喜歡的感受分佈情形摘要表	179
附表 7.	各縣市國中學生對體育課喜歡的感受分佈情形摘要表	180
附表 8.	各縣市高中職學生對體育課喜歡的感受分佈情形摘要表	181
附表 9.	各縣市各級學校學生在學期週間（不含體育課）每週累積運動時間 達 150 分鐘以上比率表	182
附表 10.	各縣市國小學生對目前運動時間足夠性的感知傾向比率表	183
附表 11.	各縣市國中學生對目前運動時間足夠性的感知傾向比率表	184
附表 12.	各縣市高中職學生對目前運動時間足夠性的感知傾向比率表	185

各級學校學生運動參與情形調查報告

壹、緒論

教育部自民國 94 年起例行針對所屬各級學校以問卷方式進行運動參與情形調查，為配合學校運作，各級學校學生運動參與情形之調查範圍，以學年度為單位進行調查。本次調查範圍為 104 學年度學生參與學校運動社團情形、對學校體育課之感受與需求、對學校開設運動社團之感受與需求、上學方式、騎自行車能力及其規律運動情形進行瞭解。問卷之抽樣對象、方法、發放及回收情形如下：

一、抽樣對象

(一) 調查區域範圍：

臺灣地區、新北市、臺北市、臺中市、臺南市、高雄市及金馬地區(福建省金門縣、連江縣)。

(二) 調查對象：

研究對象以臺灣地區就讀國小、國中、高中職及大專校院之學生為主，不包含延畢(修)生，其中各副母體定義為：

國小：就讀臺灣地區國小高年級之學生，共計有 423,807 人。

國中：就讀臺灣地區之國中之學生，共計有 747,720 人。

高中職：就讀臺灣地區之高中職之學生共計有 740,017 人。

大專校院：就讀大學、五專四年級、五專五年級、二專、二技、四技等學制且日間部之學生，共計有 871,621 人。由於調查對象為一般的學生，因此問卷發放時將不含體育班及體育運動科系之學生。

二、抽樣方法及樣本配置

本調查採用郵寄問卷方式，以國小、國中、高中職依各縣市各層級學生人數比例，採分層隨機抽樣法（Stratified Random Sampling）進行抽樣。大專校院則以本調查之副母體（就讀大學、五專四年級、五專五年級、二專、二技、四技等學制且日間部之學生）為抽樣依據，依各大專校院學生數比例抽樣，其中，為求資料具有回推各縣市高中職以下學生母群體之特性，依各縣市各層級學生人數比例抽樣後，將各縣市之抽樣誤差訂為 5%，此為該縣市高中職以下

之最低抽樣數。若該縣市原本之抽樣誤差小於 5%，則依原抽樣數進行抽樣；當該縣市之抽樣誤差大於 5%時，則以抽樣誤差 5%的抽樣人數做為該縣市之抽樣數，各學校層級加總預計抽出 40,534 人。抽樣誤差之公式¹如下：

$$n_0 = \frac{z^2 \times p \times (1-p)}{e^2}, \quad n = \frac{n_0}{1 + n_0 - 1/N}$$

n_0 : 無限母群體之抽樣人數

z : z 值(例如 1.96 表示 95%的信心水準所對應的 z 值)

e : 抽樣誤差

p : 選擇的百分比，通常使用 0.5

n : 有限母群體下，修正後之抽樣人數

N : 母群體數

抽樣流程分為三個階段：第一階段，根據各副母體之人數來配置樣本，採用分層比例來配置所需發放之問卷數，第二階段中，國小、國中及高級中等學校副母體中，各年級之班級人數較為固定，因此以各年級之班級數做為比例進行問卷施測。於大專校院副母體中，因各學校不同班級（學系）之人數有明顯差異性，故將直接以各年級之人數進行樣本配置。第三階段再以各縣市之班級數比例作為抽樣之依準，大專校院則以總學生數為依據，每一所學校均進行調查。

在第一階段，根據各副母體之人數來配置樣本，採用分層比例來配置所需發放之問卷數，其中配置如下表所示：

¹ 公式來源:<http://www.surveysystem.com/sample-size-formula.htm>

表1-1. 配置樣本數分配表

學校層級	人數	比例	原配置樣本數(人)	各縣市高中職以下調整抽樣誤差 5%後之樣本數(人)
國小*	423,807	15.2%	4,568	8,602
國中	747,720	26.9%	8,060	11,229
高中職	740,017	26.6%	7,977	11,308
大專校院	871,621	31.3%	9,395	9,395
總計	2,783,165	100.0%	30,000	40,534

註 1：*本調查國小母群體為國小五、六年級學生共 423,807 人，18,265 班。

註 2：基於統計數據能回推各縣市高中職以下學生特性，各縣市均依該縣市各學校層級學生人數調整抽樣誤差，故調查樣本數調整為國小 8,602 人、國中 11,229 人、高中 11,308 人。

第二階段中，國小、國中及高中職副母體中，各年級之班級人數較為固定，因此，係依各年級之班級總數做為比例進行問卷施測，其中各副母體中每個班級的平均人數如下表所示：

表1-2. 預計發放班級數目表

學校層級	平均班級人數	發放班級數
國小*	23.20	371
國中	28.71	391
高中職	37.83	299

註：*本調查國小母群體為國小五、六年級學生共 423,807 人，18,265 班。

第三階段，藉由各地區高中職以下學校以班級數，大專校院則以年級學生數，按不同學校學生人數比例隨機抽樣，因為在大專校院副母體中，各班級之人數有明顯差異性，因此，大專校院將直接以各年級之人數進行樣本配置，如下表：

表1-3. 大專校院實際發放問卷數

年級	總人數(人)	比例	實際抽樣(人)*
一年級	228,487	26.21%	2,463
二年級	225,231	25.84%	2,428
三年級	207,865	23.85%	2,240
四年級	210,038	24.10%	2,264
總計	871,621	100.00%	9,395

註：*實際抽樣人數因從各校抽樣人數四捨五入至整數後而與抽樣數有所不同

三、發放及回收

問卷自 105 年 9 月 24 日發放問卷至各級學校，並於 11 月 22 日完成問卷催收工作，並開始進行問卷資料輸入，統計回收 37,978 份，回收率為 93.7%。扣除填答不完整部分後，剩餘有效問卷為 37,207 份，有效率為 98.0%。

表1-4. 問卷回收狀況記錄表

學校層級	發出份數	回收份數	回收率	有效份數	有效率
國小	8,602	8,152	94.8%	7,934	97.3%
國中	11,229	10,888	97.0%	10,724	98.5%
高中職	11,308	10,460	92.5%	10,276	98.2%
大專校院	9,395	8,478	90.2%	8,273	97.6%
總數	40,534	37,978	93.7%	37,207	98.0%

四、抽樣誤差

本次調查國小共發放 260 校、國中發放 206 校、高中職發放 150 校及大專校院發放 157 校。回收有效樣本為 37,207 份，在 95%信賴水準下，抽樣誤差大約在 $\pm 0.508\%$ 之間。誤差如下表所示：

表1-5. 各縣市不同學校層級發放學校數分佈表

縣市名稱	學校數			
	國小	國中	高中職	大專校院
新北市	17	19	13	19
臺北市	14	19	15	25
臺中市	17	18	13	17
臺南市	11	13	9	15
高雄市	15	18	13	19
宜蘭縣	9	9	5	4
桃園市	13	15	10	12
新竹縣	9	8	5	2
苗栗縣	13	8	6	4
彰化縣	17	8	6	5
南投縣	13	8	6	2
雲林縣	13	7	5	3
嘉義縣	18	8	5	4
屏東縣	12	8	6	5
臺東縣	10	5	6	2
花蓮縣	9	6	6	5
澎湖縣	11	5	2	1
基隆市	8	6	6	3
新竹市	8	6	5	6
嘉義市	9	5	5	3
金門縣	9	3	2	1
連江縣	5	4	1	0
總計	260	206	150	157

表1-6. 各縣市不同學校層級有效樣本分佈表

縣市名稱	有效樣本(人)				總計	抽樣誤差 (%)
	國小	國中	高中職	大專校院		
新北市	708	1,288	848	1,066	3,910	±1.567
臺北市	378	1,078	1,024	1,361	3,841	±1.581
臺中市	502	1,064	999	1,353	3,918	±1.566
臺南市	360	662	612	904	2,538	±1.945
高雄市	469	884	778	967	3,098	±1.761
宜蘭縣	370	380	357	92	1,199	±2.830
桃園市	469	787	771	587	2,614	±1.917
新竹縣	343	368	346	96	1,153	±2.886
苗栗縣	294	357	353	131	1,135	±2.909
彰化縣	361	536	416	271	1,584	±2.462
南投縣	374	344	359	87	1,164	±2.872
雲林縣	369	371	369	163	1,272	±2.748
嘉義縣	302	323	294	168	1,087	±2.972
屏東縣	354	394	366	272	1,386	±2.632
臺東縣	334	173	320	44	871	±3.321
花蓮縣	336	284	352	143	1,115	±2.935
澎湖縣	251	148	324	27	750	±3.578
基隆市	312	339	366	99	1,116	±2.934
新竹市	366	346	298	294	1,304	±2.714
嘉義市	336	355	351	114	1,156	±2.882
金門縣	269	161	286	34	750	±3.578
連江縣	77	82	87	0	246	±6.248
總計	7,934	10,724	10,276	8,273	37,207	±0.508

註：為求明確呈現各縣市及學校層級之間的差異，本表數值取至小數後 3 位。

五、資料處理與加權

在資料處理上，為平衡縣市之間的學生數與調查問卷比例，自 96 學年度（2007 年）起，學生運動參與情形的資料，為客觀進行全國各縣市的數據比較，開始以母群體人數（縣市 x 年級）除以分析問卷的人數，計算得出加權值。加權技術在於處理我國各縣市現有學生數與回收問卷數之間的差距，依此作為縣市間相互比較的依據，並可校正抽樣調查時樣本的代表性。

本學年度依據過去的加權方式處理，再進行數據分析，104 學年度各縣市高中職以下學校加權值表則如下表，加權處理流程為：

- A. 區分 [縣市 x 年級] 的 (母群體人數/分析人數)
- B. 計算得到一個加權值，然後分析時用加權值對回收的資料進行加權。
- C. 將加權後的數據進行分析，計算此報告中的各項表格。

表1-7. 各縣市高中職以下資料加權值表

縣市名稱	國小	國中	高中職
新北市	1.480	1.364	1.591
臺北市	1.615	1.053	1.555
臺中市	1.635	1.386	1.503
臺南市	1.343	1.330	1.497
高雄市	1.526	1.430	1.696
宜蘭縣	0.344	0.638	0.576
桃園市	1.438	1.467	1.470
新竹縣	0.529	0.788	0.583
苗栗縣	0.547	0.775	0.747
彰化縣	1.048	1.208	1.434
南投縣	0.382	0.759	0.633
雲林縣	0.536	0.986	0.860
嘉義縣	0.429	0.677	0.525
屏東縣	0.628	1.006	0.878
臺東縣	0.180	0.632	0.297
花蓮縣	0.270	0.579	0.478
澎湖縣	0.091	0.273	0.127
基隆市	0.299	0.513	0.514
新竹市	0.403	0.729	0.955
嘉義市	0.260	0.496	0.822
金門縣	0.071	0.202	0.106
連江縣	0.024	0.048	0.058

註 1：由於全部的大專校院均進行調查，故大專校院的數據不進行加權。

註 2：為求明確呈現各縣市及學校層級之間的加權值差異，本表數值取至小數後 3 位。

六、104 學年度學生運動參與情形調查報告書架構調整說明

自 102 學年度開始，學生運動參與情形調查報告書增列「跨年度比較」的章節，將重要的學生運動參與數據逐年進行比較，各級學校部分則依照 102 學年度的內容進行分析，而由於各縣市進行橫向比較所需資料較為龐雜，因此將所有縣市的數據改列於附表中，原本各縣市學生運動參與的章節則呈現各縣市學生當年度資訊，以六都、北、中、南、東、離島等分類進行圖表說明。

103 學年度起則配合《國民體育法》法規及 SH150 方案進行調整，增列(1). 各級學校學期週間每週在校運動時間累積達 150 分鐘比率、(2). 各級學校學生規律運動情形(每週 3 次，每次 30 分鐘以上)、(3). 各級學校學生自覺具備一項以上運動技能比率，以上各項統計數據將呈現於重要數據章節中。

另，為更明確呈現數據統計的過程，104 學年度起將調查問卷附於文末附錄，由於歷年問卷均有微調，若後續研究有需參考歷年問卷，可至學校體育統計網(www.schoolpe.tw)下載，或洽詢國立中山大學運動健康產業研究中心(07-5252000 轉 5877)。

貳、重要數據及跨年度比較

自 102 學年度起，依據《國民體育法》第六條：「各機關及各級學校應依有關法令規定，配合國家體育政策，切實推動體育活動；高級中等以下學校及專科學校五年制前三年應安排學生在校期間，除體育課程時數外，學生參與體育活動之時間，每週應達一百五十分鐘以上。前項各級學校體育之目標、教學、活動、選手培訓及其他相關事項之實施辦法，由教育部定之。」故教育部體育署將透過「SH150 方案-推動每週在校運動 150 分鐘策略」，一方面符應法規，一方面透過多項策略培育學生運動知能，激發學生運動動機與興趣，養成規律運動習慣，奠定終身參與身體活動的能力、態度以及增進健康體適能。

因此學生運動參與調查的題目於 102 學年度以後，配合法規及 SH150 方案進行調整，增列(1). 各級學校學期週間每週運動時間累積達 150 分鐘比率、(2). 各級學校學生規律運動情形(每週 3 次，每次 30 分鐘以上)、(3). 各級學校學生自覺具備一項以上運動技能比率等項目。

一、規律運動情形

(一) 各級學校學生學期週間每週在校運動時間累積達 150 分鐘比率

學期週間學生每週在校運動時間(不含體育課)累積達 150 分鐘比例在各學校層級的分佈如下圖，整體而言 104 學年度與上一學年度改變不大，比率落在 20%至 31%之間。

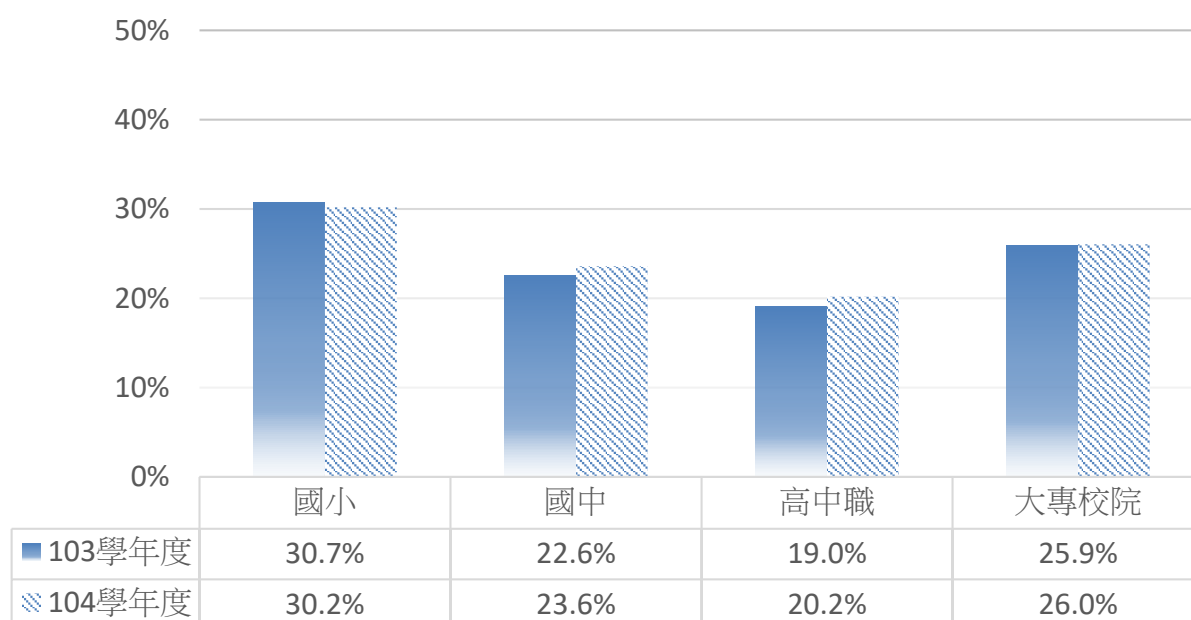


圖2-1 104 學年度學校學期週間學生每週在校運動時間累積達 150 分鐘比率

表2-1. 國小各縣市學生學期週間每週在校運動時間累積達 150 分鐘比率

縣市	學生學期週間每週在校運動時間累積達 150 分鐘比率		樣本數(加權後)
	103 學年度	104 學年度	
新北市	31.1%	29.0%	1,048
臺北市	28.7%	30.4%	610
臺中市	29.5%	34.9%	821
臺南市	30.3%	28.3%	483
高雄市	36.8%	24.7%	716
宜蘭縣	31.5%	33.5%	127
桃園市	28.7%	33.7%	674
新竹縣	24.4%	24.8%	182
苗栗縣	34.4%	30.3%	161
彰化縣	26.4%	30.2%	378
南投縣	30.9%	36.1%	143
雲林縣	23.7%	26.0%	198
嘉義縣	48.7%	31.8%	129
屏東縣	29.9%	33.6%	222
臺東縣	31.5%	18.6%	60
花蓮縣	34.9%	28.0%	91
澎湖縣	35.0%	40.6%	23
基隆市	33.5%	27.2%	93
新竹市	30.3%	33.6%	148
嘉義市	25.1%	26.8%	87
金門縣	36.9%	30.1%	19
連江縣	36.7%	39.0%	2
全國平均	30.7%	30.2%	6,415

註：因本表數據為全國資料，並配合不同縣市學生數比例進行加權計算，加權後樣本數會有小數現象；故將本表所呈現樣本數(以四捨五入取整數計算)進行加總，會與實際有效樣本數略有差異，特此說明。

表2-2. 國中各縣市學生學期週間每週在校運動時間累積達 150 分鐘比率

縣市	學生學期週間每週在校運動時間累積達 150 分鐘比率		樣本數(加權後)
	103 學年度	104 學年度	
新北市	19.7%	22.6%	1,756
臺北市	20.0%	23.3%	1,135
臺中市	23.7%	18.9%	1,475
臺南市	21.7%	20.1%	880
高雄市	19.0%	26.5%	1,264
宜蘭縣	20.6%	26.8%	242
桃園市	24.1%	23.4%	1,155
新竹縣	25.5%	29.1%	290
苗栗縣	17.6%	24.4%	277
彰化縣	26.4%	23.7%	647
南投縣	26.9%	22.1%	261
雲林縣	23.4%	23.5%	366
嘉義縣	17.0%	29.4%	219
屏東縣	37.0%	26.6%	396
臺東縣	26.6%	25.4%	109
花蓮縣	23.3%	31.0%	164
澎湖縣	24.1%	34.5%	40
基隆市	33.1%	26.0%	174
新竹市	26.3%	31.2%	252
嘉義市	17.0%	20.0%	176
金門縣	33.0%	31.7%	32
連江縣	35.8%	37.8%	4
全國平均	22.6%	23.6%	11,314

註：因本表數據為全國資料，並配合不同縣市學生數比例進行加權計算，加權後樣本數會有小數現象；故將本表所呈現樣本數(以四捨五入取整數計算)進行加總，會與實際有效樣本數略有差異，特此說明。

表2-3. 高中職各縣市學生學期週間每週在校運動時間累積達 150 分鐘比率

縣市	學生學期週間每週在校運動時間累積達 150 分鐘比率		樣本數(加權後)
	103 學年度	104 學年度	
新北市	17.5%	22.4%	1,349
臺北市	17.3%	19.4%	1,592
臺中市	21.1%	22.2%	1,501
臺南市	17.0%	20.1%	916
高雄市	20.8%	13.5%	1,320
宜蘭縣	16.5%	19.9%	206
桃園市	20.6%	18.9%	1,134
新竹縣	21.6%	22.3%	202
苗栗縣	14.4%	15.0%	264
彰化縣	17.1%	15.6%	596
南投縣	24.1%	25.9%	227
雲林縣	21.8%	21.1%	317
嘉義縣	19.8%	27.6%	154
屏東縣	20.9%	30.3%	321
臺東縣	18.3%	21.3%	95
花蓮縣	20.3%	23.9%	168
澎湖縣	18.6%	20.7%	41
基隆市	9.1%	14.5%	188
新竹市	20.8%	33.2%	285
嘉義市	22.3%	19.1%	289
金門縣	21.5%	22.0%	30
連江縣	22.4%	32.2%	5
全國平均	19.0%	20.2%	11,200

註：因本表數據為全國資料，並配合不同縣市學生數比例進行加權計算，加權後樣本數會有小數現象；故將本表所呈現樣本數(以四捨五入取整數計算)進行加總，會與實際有效樣本數略有差異，特此說明。

表2-4. 大專校院各縣市學生學期週間每週在校運動時間累積達 150 分鐘比率

縣市	學生學期週間每週在校運動時間累積達 150 分鐘比率		樣本數(加權後)
	103 學年度	104 學年度	
新北市	24.2%	27.9%	1,066
臺北市	25.5%	26.1%	1,361
臺中市	28.5%	22.4%	1,353
臺南市	24.2%	29.6%	904
高雄市	25.6%	25.3%	967
宜蘭縣	29.3%	28.3%	92
桃園市	21.2%	19.9%	587
新竹縣	23.1%	24.0%	96
苗栗縣	23.7%	32.1%	131
彰化縣	26.7%	18.1%	271
南投縣	36.9%	12.6%	87
雲林縣	34.6%	26.4%	163
嘉義縣	24.4%	31.0%	168
屏東縣	19.3%	33.5%	272
臺東縣	40.0%	52.3%	44
花蓮縣	37.7%	26.6%	143
澎湖縣	36.8%	37.0%	27
基隆市	31.1%	24.2%	99
新竹市	27.4%	35.0%	294
嘉義市	30.4%	22.8%	114
金門縣	32.3%	26.5%	34
連江縣	0.0%	0.0%	0
全國平均	25.9%	26.0%	8,273

註：因本表數據為全國資料，並配合不同縣市學生數比例進行加權計算，加權後樣本數會有小數現象；故將本表所呈現樣本數(以四捨五入取整數計算)進行加總，會與實際有效樣本數略有差異，特此說明。

（二）各級學校學生自覺具備一項以上運動技能比率

學生針對其所喜愛的運動種類，自覺該項運動的熟悉程度(自我效能)，當勾選【非常有信心】、【有信心】，即認定應具備該項運動技能；若是勾選【普通】、【沒信心】及【非常沒信心】，或是【無從事任何運動】的學生，則屬於未具備一項以上運動技能。

各級學校學生自覺具備一項以上運動技能比率如下圖，只有國小學生比率較高，國中以上的比率都只有接近一半的比率。

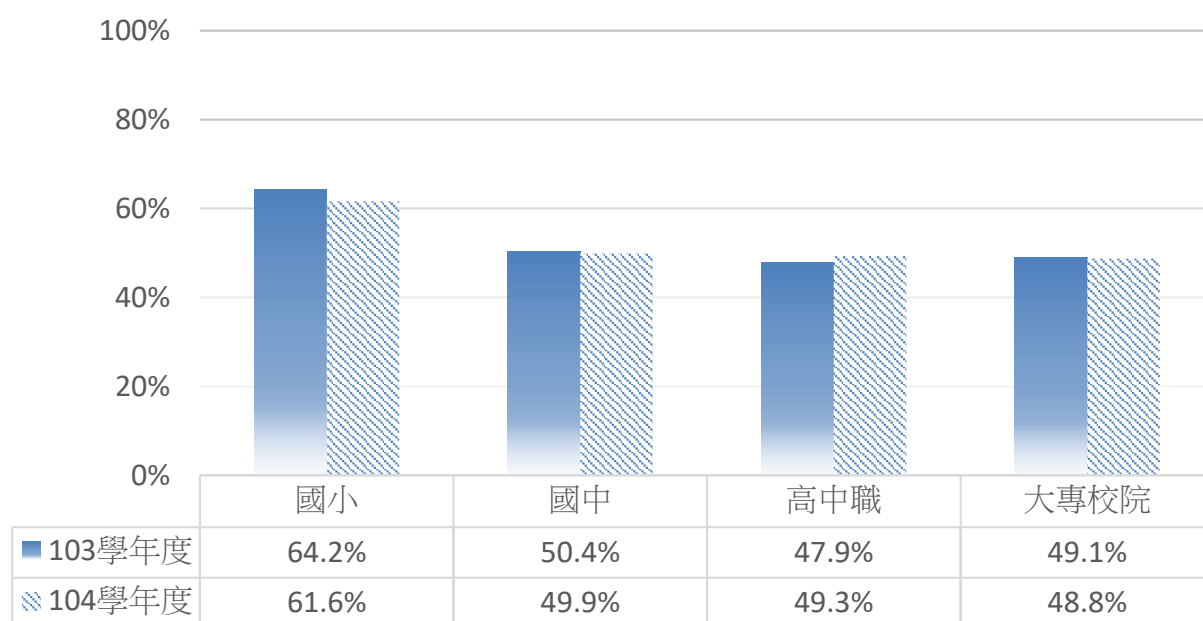


圖2-2 104 學年度各級學校學生自覺具備一項以上運動技能比率

表2-5. 國小各縣市學生自覺具備一項以上運動技能比率

縣市	學生自覺具備一項以上運動技能比率		樣本數(加權後)
	103 學年度	104 學年度	
新北市	66.6%	61.0%	999
臺北市	57.0%	61.3%	576
臺中市	63.5%	64.1%	783
臺南市	64.3%	62.8%	455
高雄市	66.0%	60.2%	671
宜蘭縣	64.6%	59.5%	121
桃園市	63.7%	59.0%	648
新竹縣	67.1%	57.7%	176
苗栗縣	68.5%	77.3%	152
彰化縣	63.7%	60.2%	360
南投縣	68.2%	63.8%	134
雲林縣	61.0%	56.5%	189
嘉義縣	62.2%	68.6%	126
屏東縣	67.1%	59.7%	210
臺東縣	64.1%	59.3%	57
花蓮縣	67.0%	69.0%	87
澎湖縣	72.7%	65.5%	22
基隆市	61.6%	66.1%	88
新竹市	59.8%	61.1%	141
嘉義市	72.3%	52.9%	84
金門縣	61.1%	61.8%	18
連江縣	55.2%	53.6%	2
全國平均	64.2%	61.6%	6,099

註：因本表數據為全國資料，並配合不同縣市學生數比例進行加權計算，加權後樣本數會有小數現象；故將本表所呈現樣本數(以四捨五入取整數計算)進行加總，會與實際有效樣本數略有差異，特此說明。

表2-6. 國中各縣市學生自覺具備一項以上運動技能比率

縣市	學生自覺具備一項以上運動技能比率		樣本數(加權後)
	103 學年度	104 學年度	
新北市	50.2%	50.9%	1,676
臺北市	48.8%	52.7%	1,067
臺中市	50.9%	49.0%	1,382
臺南市	55.6%	51.3%	822
高雄市	50.0%	48.7%	1,192
宜蘭縣	47.7%	50.6%	223
桃園市	48.4%	46.6%	1,093
新竹縣	49.2%	54.9%	273
苗栗縣	44.3%	46.1%	267
彰化縣	47.2%	51.5%	603
南投縣	49.2%	46.0%	248
雲林縣	47.2%	46.6%	347
嘉義縣	51.9%	51.0%	200
屏東縣	54.8%	52.4%	378
臺東縣	57.3%	46.9%	102
花蓮縣	60.3%	58.6%	154
澎湖縣	53.7%	52.9%	38
基隆市	55.0%	50.0%	161
新竹市	54.0%	47.7%	240
嘉義市	47.9%	45.5%	167
金門縣	48.9%	53.6%	30
連江縣	41.4%	48.1%	4
全國平均	50.4%	49.9%	10,667

註：因本表數據為全國資料，並配合不同縣市學生數比例進行加權計算，加權後樣本數會有小數現象；故將本表所呈現樣本數(以四捨五入取整數計算)進行加總，會與實際有效樣本數略有差異，特此說明。

表2-7. 高中職各縣市學生自覺具備一項以上運動技能比率

縣市	學生自覺具備一項以上運動技能比率		樣本數(加權後)
	103 學年度	104 學年度	
新北市	47.0%	48.4%	1,246
臺北市	50.7%	53.3%	1,468
臺中市	49.1%	53.1%	1,420
臺南市	43.3%	50.7%	868
高雄市	52.8%	46.4%	1,214
宜蘭縣	48.5%	43.8%	196
桃園市	46.6%	45.3%	1,041
新竹縣	49.4%	50.2%	188
苗栗縣	41.6%	41.5%	241
彰化縣	47.2%	48.8%	561
南投縣	46.9%	49.1%	213
雲林縣	45.1%	56.1%	304
嘉義縣	39.8%	49.3%	142
屏東縣	42.0%	53.6%	301
臺東縣	45.3%	46.3%	87
花蓮縣	46.8%	47.3%	159
澎湖縣	46.1%	48.1%	38
基隆市	42.3%	42.7%	177
新竹市	52.7%	47.4%	258
嘉義市	46.8%	43.4%	275
金門縣	42.9%	48.1%	28
連江縣	46.8%	46.3%	5
全國平均	47.9%	49.3%	10,430

註：因本表數據為全國資料，並配合不同縣市學生數比例進行加權計算，加權後樣本數會有小數現象；故將本表所呈現樣本數(以四捨五入取整數計算)進行加總，會與實際有效樣本數略有差異，特此說明。

表2-8. 大專校院各縣市學生自覺具備一項以上運動技能比率

縣市	學生自覺具備一項以上運動技能比率		樣本數(加權後)
	103 學年度	104 學年度	
新北市	47.5%	49.5%	1,013
臺北市	49.7%	49.7%	1,274
臺中市	48.1%	45.5%	1,260
臺南市	45.1%	49.6%	854
高雄市	55.0%	55.9%	897
宜蘭縣	53.3%	44.8%	87
桃園市	42.9%	43.5%	549
新竹縣	53.9%	54.9%	91
苗栗縣	47.5%	50.8%	128
彰化縣	52.1%	40.7%	246
南投縣	46.8%	39.5%	81
雲林縣	55.6%	51.3%	150
嘉義縣	52.7%	47.1%	153
屏東縣	51.1%	53.3%	255
臺東縣	56.4%	57.1%	42
花蓮縣	52.3%	54.4%	136
澎湖縣	50.0%	50.0%	24
基隆市	48.0%	46.9%	96
新竹市	47.7%	48.6%	276
嘉義市	53.8%	35.2%	108
金門縣	51.7%	39.4%	33
連江縣	0.0%	0.0%	0
全國平均	49.1%	48.8%	7,753

註：因本表數據為全國資料，並配合不同縣市學生數比例進行加權計算，加權後樣本數會有小數現象；故將本表所呈現樣本數(以四捨五入取整數計算)進行加總，會與實際有效樣本數略有差異，特此說明。

二、運動參與情形

（一）各級學校學生參與運動社團情形

104 學年度的學生運動社團參與情形相比於 103 年度整體而言是持平，但其中國中是上升了 3 個百分點，而高中則是下降了 3 個百分點。

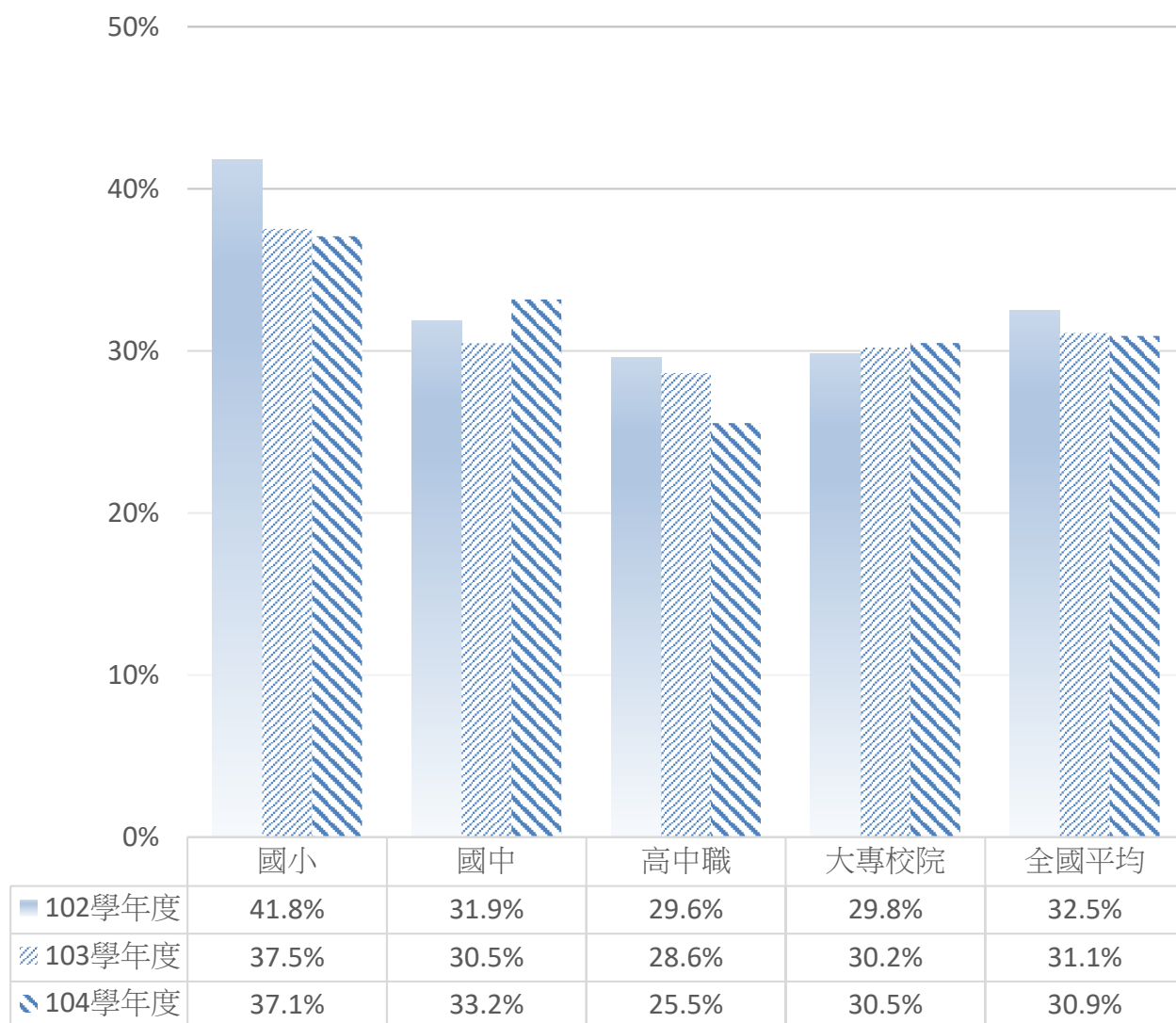


圖2-3 各級學校學生運動社團參與多年比較圖

（二）對體育課上課時間的足夠性感受

1. 各級學校整體情形

整體而言 104 學年度學生認為體育課上課時間充足比率和 103 年持平，其中只有國小下降了約 4 個百分點，其他學制的比率都是微微上揚。

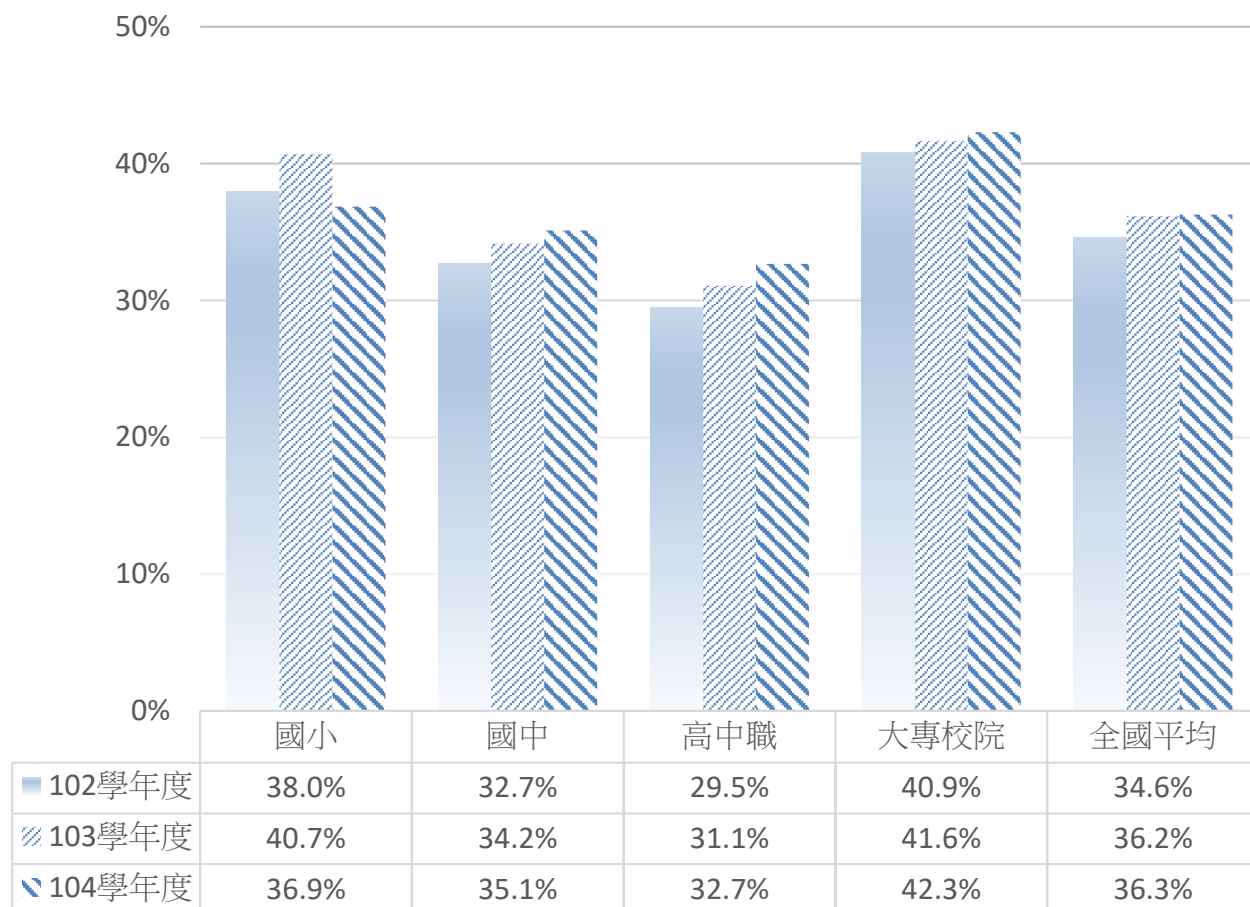


圖2-4 各級學校學生認為體育課上課時間充足之比較圖

表2-9. 各級學校學生對體育課上課時間的感受多年比較表

學年度	102 學年度			103 學年度			104 學年度		
學校層級	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
國小	37.1%	25.0%	38.0%	35.7%	23.6%	40.7%	37.2%	25.9%	36.9%
國中	36.2%	31.1%	32.7%	36.6%	29.2%	34.2%	34.0%	30.9%	35.1%
高中職	38.9%	31.6%	29.5%	38.1%	30.8%	31.1%	35.3%	32.0%	32.7%
大專校院	23.3%	35.8%	40.9%	20.9%	37.5%	41.6%	21.5%	36.2%	42.3%
全國平均	34.1%	31.3%	34.6%	33.2%	30.6%	36.2%	32.2%	31.6%	36.3%

2. 各級學校男學生

整體而言 104 學年度男學生認為體育課上課時間充足比率和 103 年持平，其中只有國小下降了約 5 個百分點，其他學制的比率都是微微上揚。

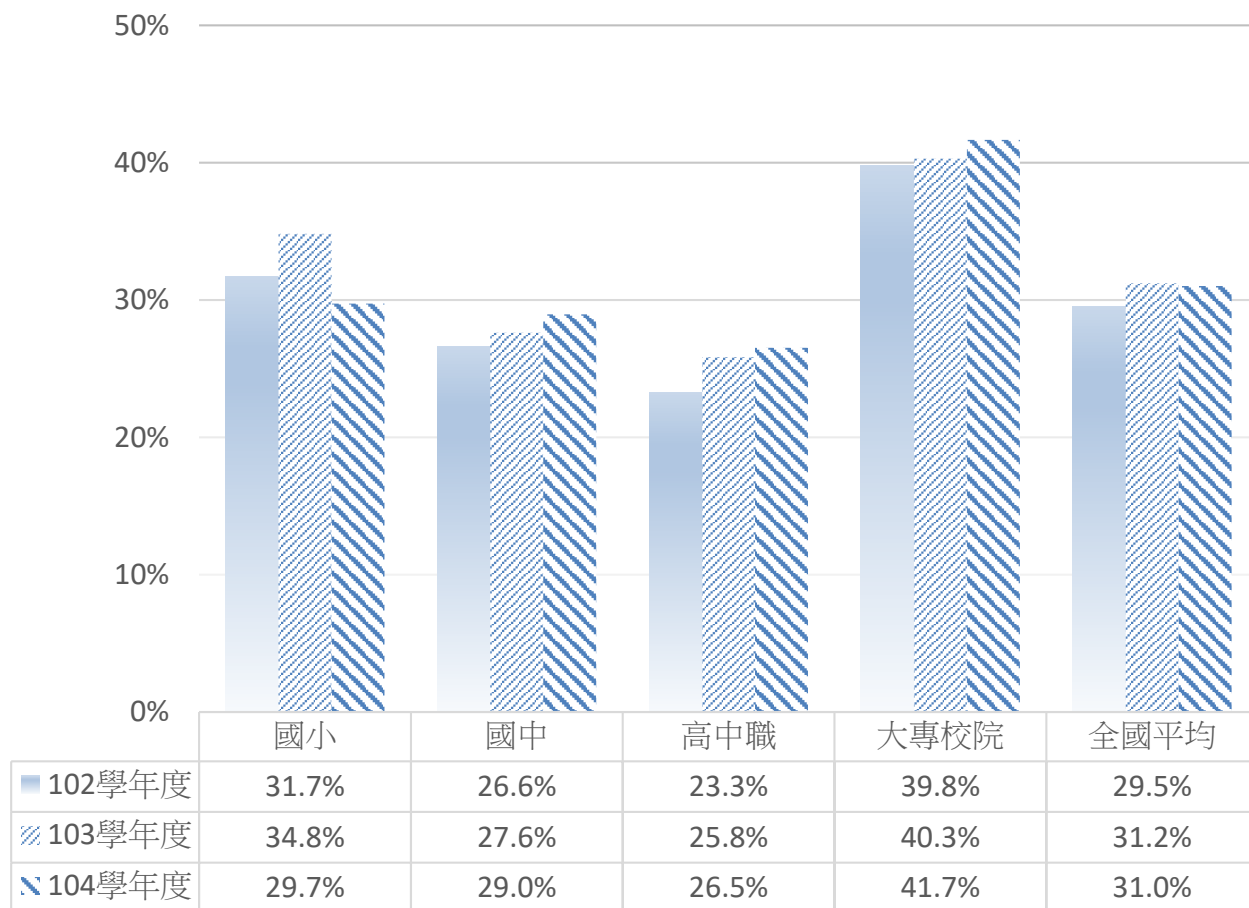


圖2-5 各級學校男學生認為體育課上課時間充足之比較圖

表2-10. 各級學校男學生對體育課上課時間的感受多年比較表

學年度 學校層 級	102 學年度			103 學年度			104 學年度		
	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
國小	46.4%	21.9%	31.7%	44.3%	20.9%	34.8%	47.8%	22.4%	29.7%
國中	45.9%	27.4%	26.6%	47.3%	25.1%	27.6%	43.2%	27.8%	29.0%
高中職	48.0%	28.7%	23.3%	45.7%	28.5%	25.8%	43.6%	29.9%	26.5%
大專校院	25.3%	35.0%	39.8%	22.5%	37.2%	40.3%	22.8%	35.6%	41.7%
全國平均	42.0%	28.5%	29.5%	40.7%	28.1%	31.2%	39.8%	29.2%	31.0%

3. 各級學校女學生

整體而言 104 學年度女學生認為體育課上課時間充足比率和 103 年持平，其中只有國小下降了約 3 個百分點。

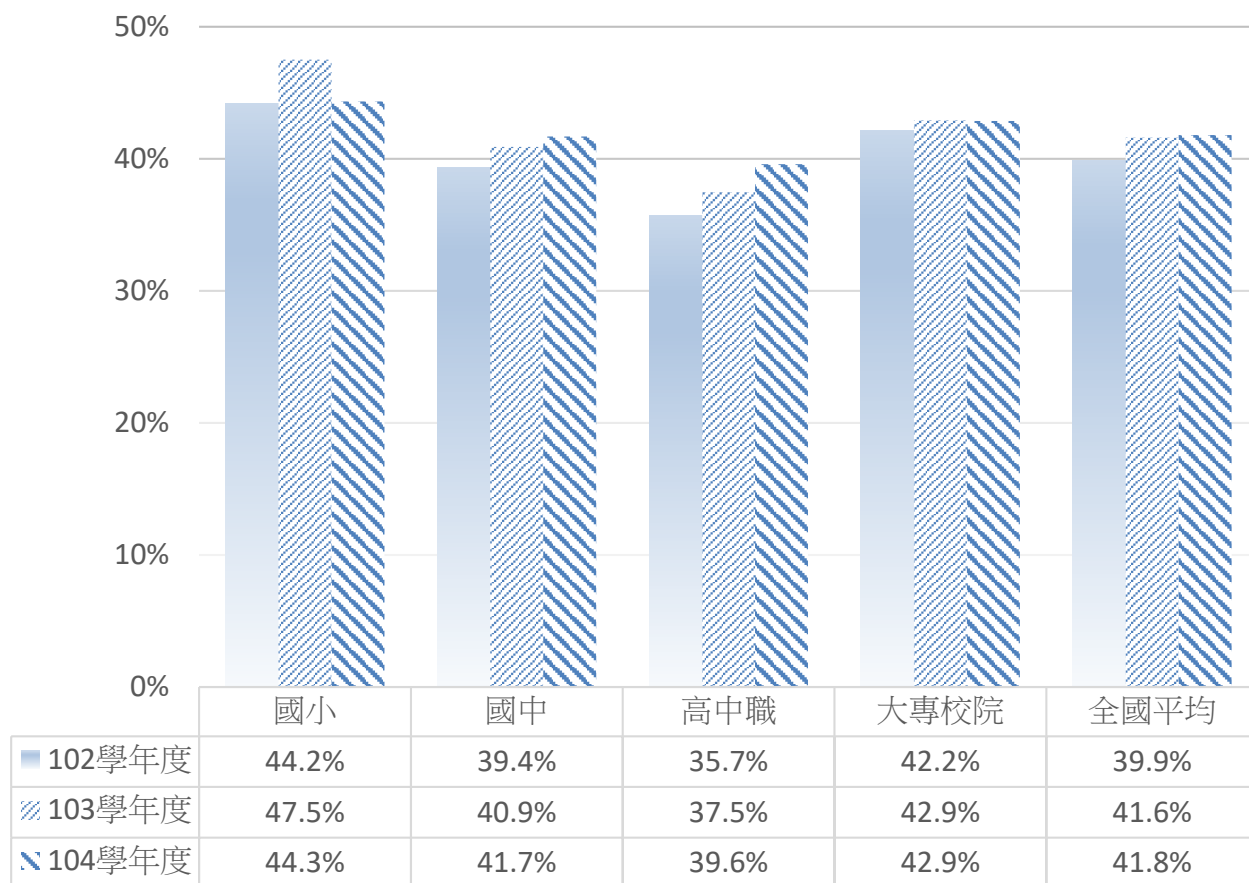


圖2-6 各級學校女學生認為體育課上課時間充足之比較圖

表2-11. 各級學校女學生對體育課上課時間的感受多年比較表

學年度 學校層 級	102 學年度			103 學年度			104 學年度		
	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
國小	27.4%	28.4%	44.2%	26.0%	26.5%	47.5%	26.2%	29.5%	44.3%
國中	25.3%	35.4%	39.4%	25.7%	33.4%	40.9%	24.3%	34.0%	41.7%
高中職	29.6%	34.7%	35.7%	29.0%	33.5%	37.5%	26.2%	34.2%	39.6%
大專校院	21.0%	36.8%	42.2%	19.3%	37.8%	42.9%	20.3%	36.9%	42.9%
全國平均	25.8%	34.3%	39.9%	25.0%	33.4%	41.6%	24.2%	34.0%	41.8%

(三) 對體育課的喜歡程度

1. 各級學校整體

整體而言 104 學年度各級學校學生喜歡體育課比例和 103 年持平。

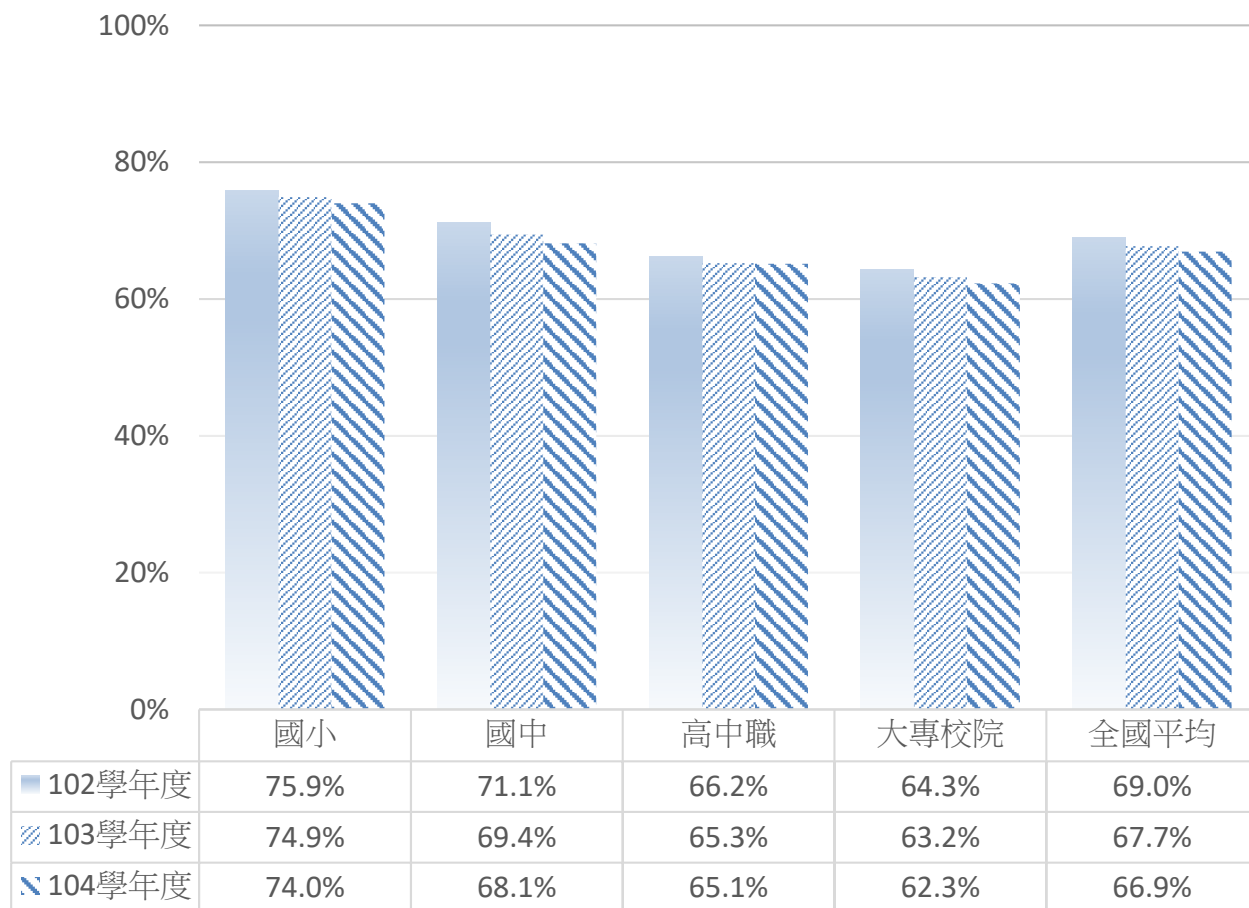


圖2-7 各級學校學生喜歡體育課比例比較圖

表2-12. 各級學校學生對體育課喜歡的感受多年比較表

學年度	102 學年度			103 學年度			104 學年度		
學校層級	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡
國小	3.3%	20.8%	75.9%	3.6%	21.5%	74.9%	4.2%	21.8%	74.0%
國中	2.8%	26.1%	71.1%	3.2%	27.4%	69.4%	3.9%	27.9%	68.1%
高中職	3.2%	30.6%	66.2%	3.4%	31.4%	65.3%	3.7%	31.2%	65.1%
大專校院	3.4%	32.3%	64.3%	3.4%	33.4%	63.2%	3.8%	34.0%	62.3%
全國平均	3.1%	27.9%	69.0%	3.4%	28.9%	67.7%	3.9%	29.2%	66.9%

2. 各級學校男學生

整體而言 104 學年度各級學校男學生喜歡體育課比例和 103 年略為降低，其中以高中職下滑最多，下降了約 2 個百分點。

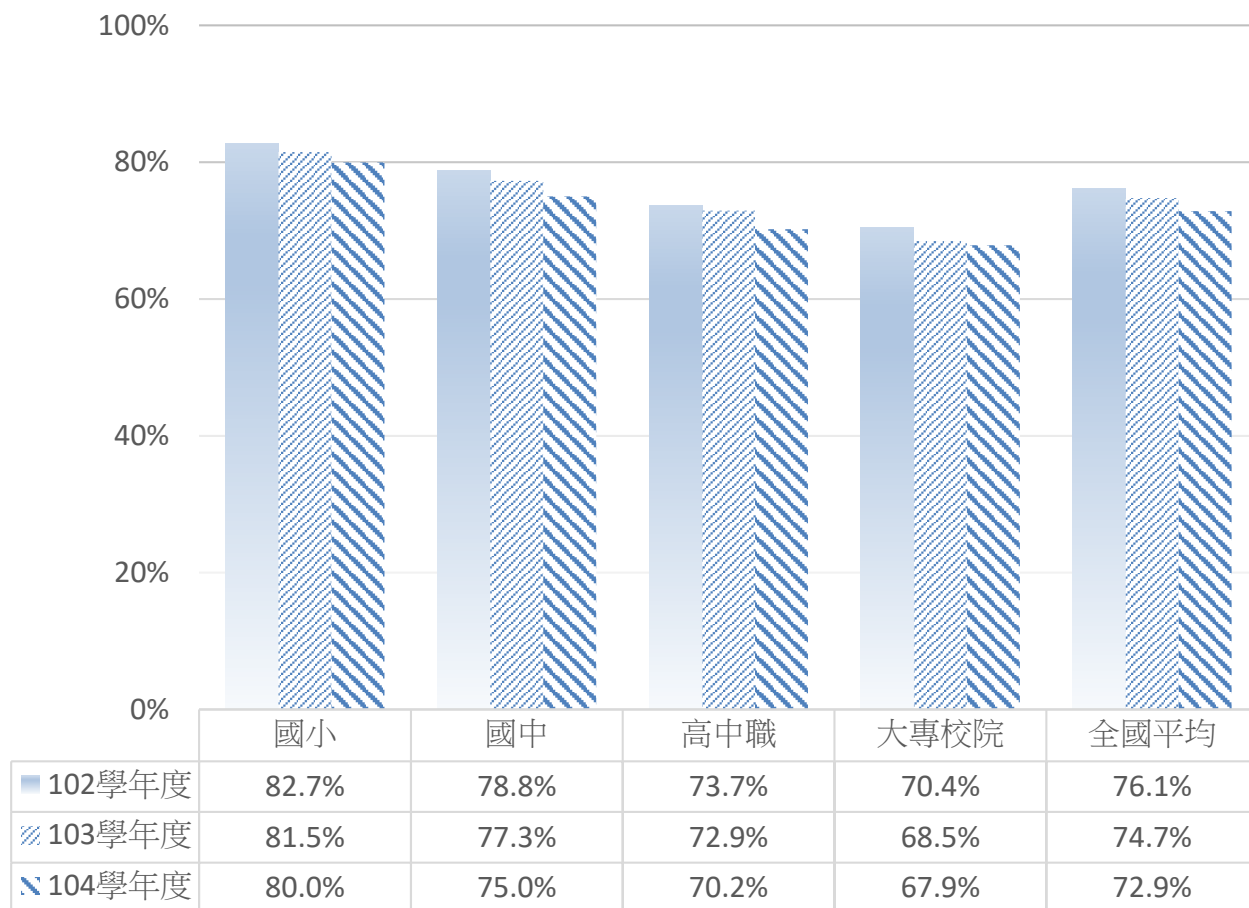


圖2-8 各級學校男學生喜歡體育課比例比較圖

表2-13. 各級學校男學生對體育課喜歡的感受多年比較表

學年度	102 學年度			103 學年度			104 學年度		
學校層級	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡
國小	2.2%	15.1%	82.7%	2.5%	16.0%	81.5%	3.5%	16.6%	80.0%
國中	1.9%	19.3%	78.8%	2.2%	20.5%	77.3%	2.8%	22.2%	75.0%
高中職	2.6%	23.8%	73.7%	2.7%	24.4%	72.9%	3.0%	26.8%	70.2%
大專校院	2.8%	26.8%	70.4%	2.5%	29.0%	68.5%	2.9%	29.2%	67.9%
全國平均	2.3%	21.5%	76.1%	2.4%	22.8%	74.7%	3.0%	24.1%	72.9%

3. 各級學校女學生

整體而言 104 學年度各級學校女學生喜歡體育課比例和 103 年持平，其中以高中職上升 3 個百分點最多。

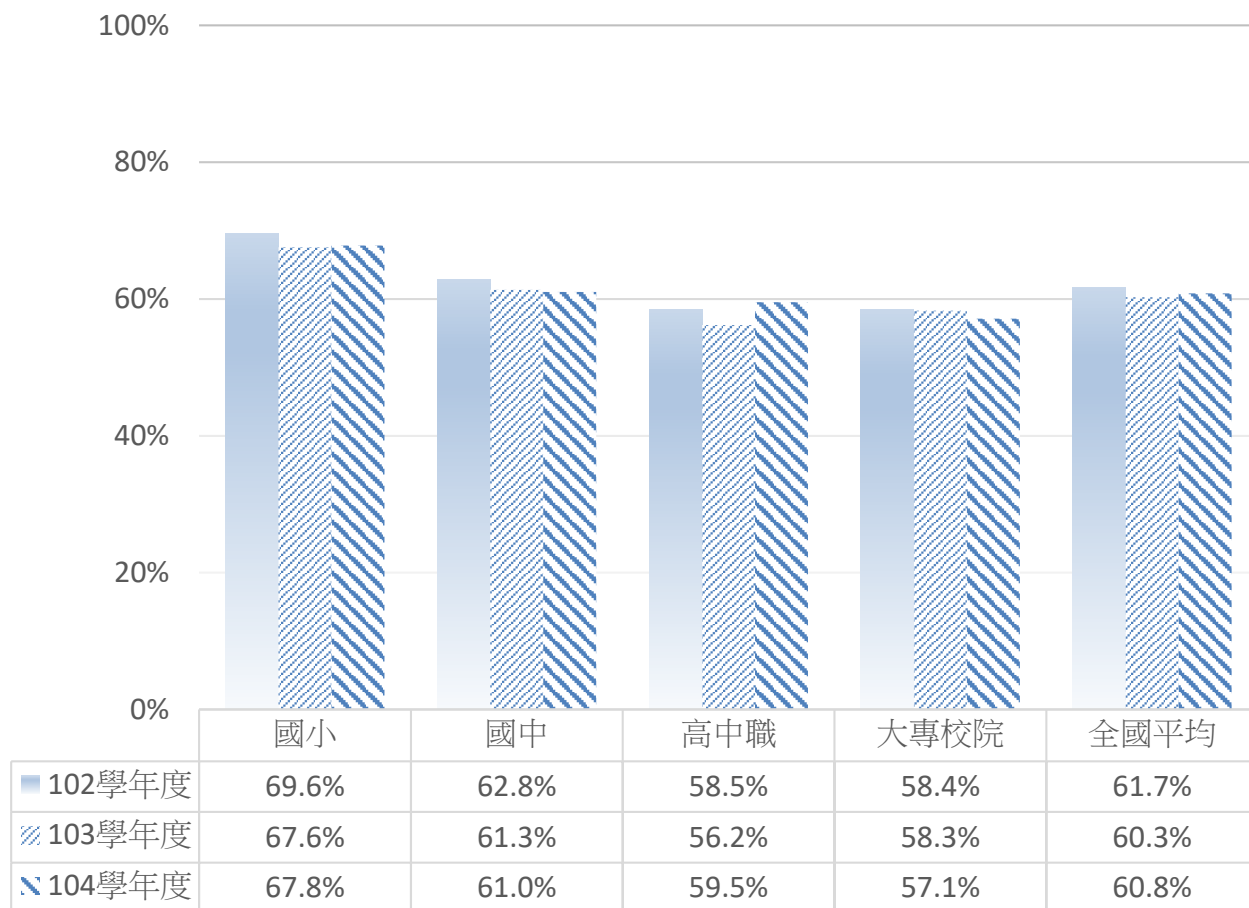


圖2-9 各級學校女學生喜歡體育課比例比較圖

表2-14. 各級學校女學生對體育課喜歡的感受多年比較表

學年度	102 學年度			103 學年度			104 學年度		
學校層級	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡
國小	4.3%	26.2%	69.6%	4.8%	27.6%	67.6%	4.9%	27.3%	67.8%
國中	3.8%	33.4%	62.8%	4.2%	34.4%	61.3%	5.1%	33.9%	61.0%
高中職	3.8%	37.7%	58.5%	4.2%	39.6%	56.2%	4.4%	36.1%	59.5%
大專校院	4.0%	37.6%	58.4%	4.2%	37.5%	58.3%	4.5%	38.3%	57.1%
全國平均	3.9%	34.3%	61.7%	4.3%	35.4%	60.3%	4.7%	34.5%	60.8%

（四）學期期間的運動時間足夠性

1. 各級學校整體

整體而言 104 學年度各級學校學生認為運動時間充足比例和 103 年持平，其中以國小下滑 3 個百分點最多。

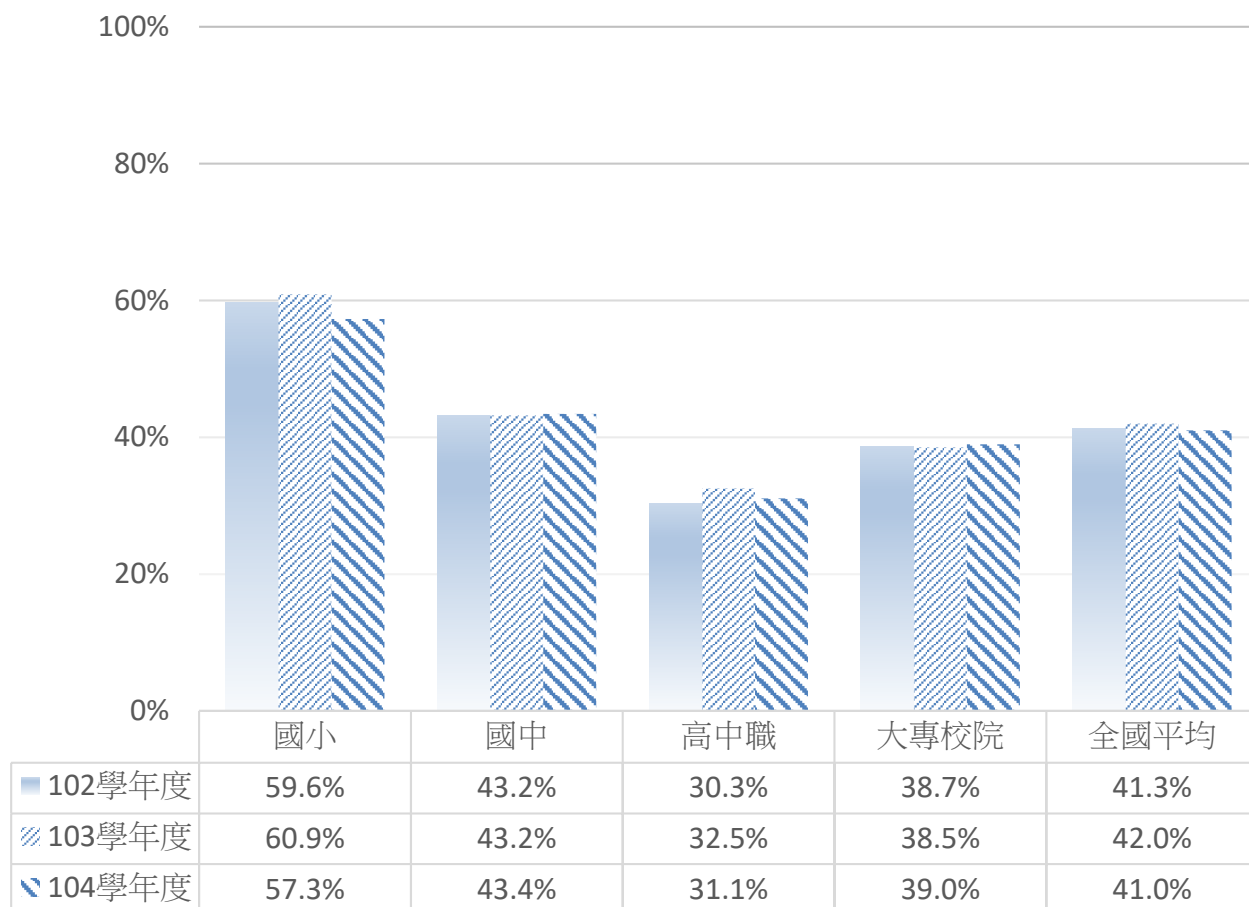


圖2-10 各級學校學生認為運動時間充足之比較圖

表2-15. 各級學校學生對運動時間的感受多年比較表

學年度	101 學年度			102 學年度			103 學年度		
學校層級	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
國小	12.8%	27.6%	59.6%	12.7%	26.4%	60.9%	12.4%	30.3%	57.3%
國中	18.4%	38.4%	43.2%	19.2%	37.6%	43.2%	18.6%	37.9%	43.4%
高中職	30.6%	39.1%	30.3%	28.4%	39.1%	32.5%	29.8%	39.2%	31.1%
大專校院	25.7%	35.7%	38.7%	24.0%	37.5%	38.5%	24.3%	36.7%	39.0%
全國平均	22.6%	36.1%	41.3%	21.9%	36.1%	42.0%	22.2%	36.7%	41.0%

2. 各級學校男學生

整體而言 104 學年度各級學校男學生認為運動時間充足比例和 103 年持平，其中以國小下滑 4 個百分點最多。

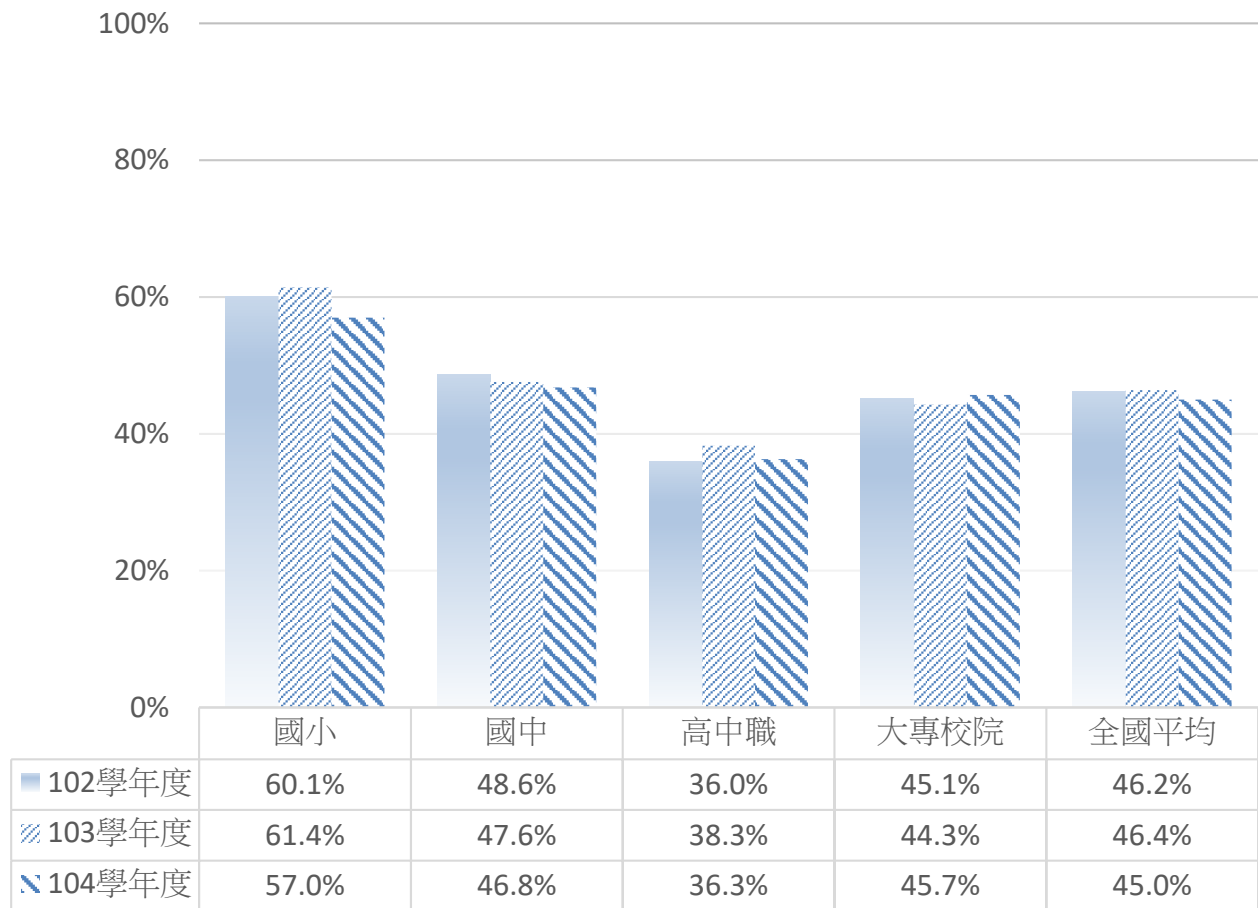


圖2-11 各級學校男學生認為運動時間充足之比較圖

表2-16. 各級學校男學生對運動時間的感受多年比較表

學年度	102 學年度			103 學年度			104 學年度		
學校層級	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
國小	15.3%	24.6%	60.1%	14.7%	23.8%	61.4%	14.6%	28.4%	57.0%
國中	17.0%	34.4%	48.6%	18.3%	34.1%	47.6%	18.4%	34.8%	46.8%
高中職	25.9%	38.1%	36.0%	23.7%	38.0%	38.3%	25.8%	37.9%	36.3%
大專校院	19.8%	35.0%	45.1%	18.7%	37.0%	44.3%	18.1%	36.2%	45.7%
全國平均	19.9%	33.9%	46.2%	19.4%	34.2%	46.4%	20.0%	35.0%	45.0%

3. 各級學校女學生

整體而言 104 學年度各級學校女學生認為運動時間充足比例和 103 年持平，但國小部份則是今年下滑約 3%。

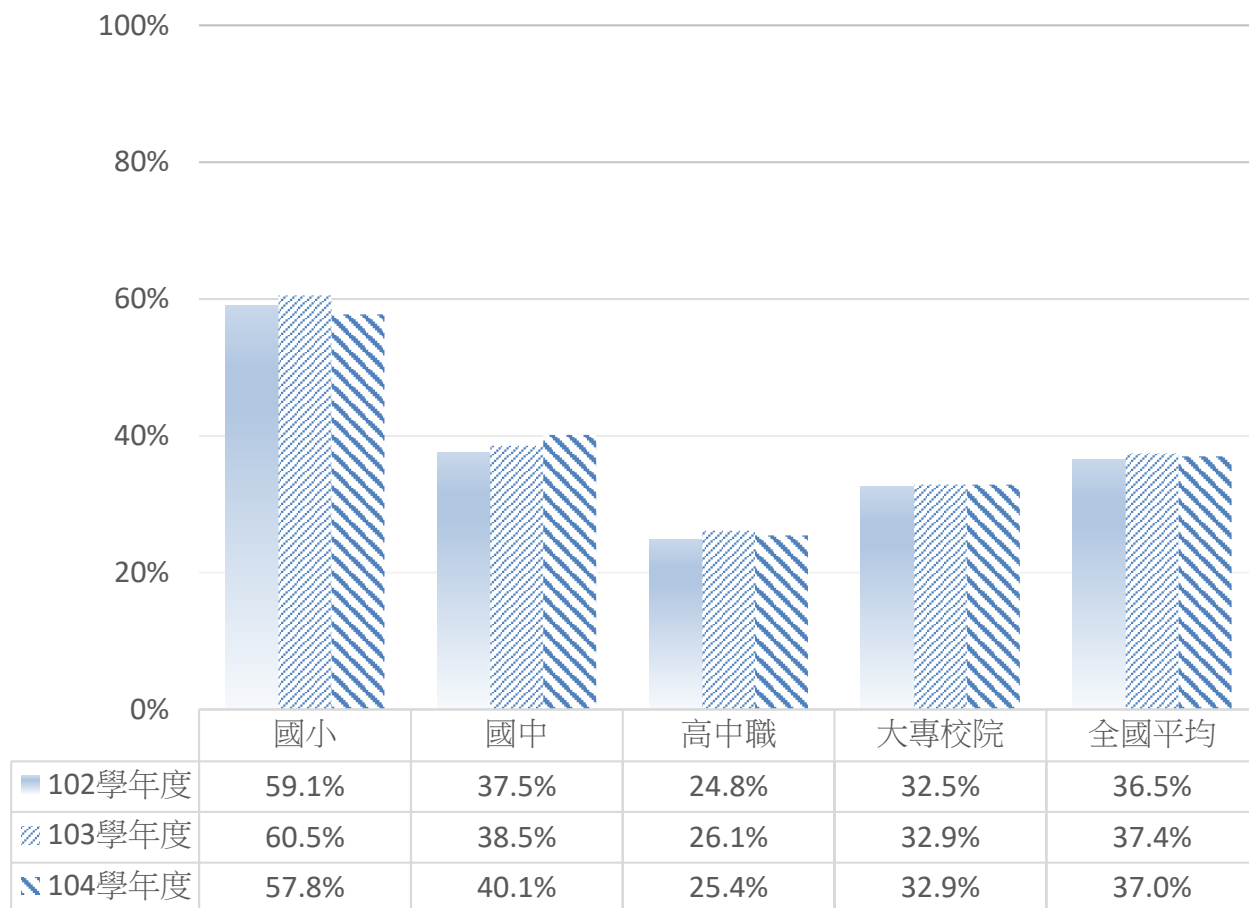


圖2-12 各級學校女學生認為運動時間充足之比較圖

表2-17. 各級學校女學生對運動時間的感受多年比較表

學年度	102 學年度			103 學年度			104 學年度		
學校層級	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
國小	10.2%	30.7%	59.1%	10.6%	28.9%	60.5%	10.0%	32.3%	57.8%
國中	19.9%	42.5%	37.5%	19.9%	41.5%	38.5%	19.0%	40.9%	40.1%
高中職	35.1%	40.0%	24.8%	33.5%	40.4%	26.1%	34.0%	40.5%	25.4%
大專校院	31.1%	36.4%	32.5%	29.3%	37.9%	32.9%	30.0%	37.1%	32.9%
全國平均	25.2%	38.3%	36.5%	24.4%	38.2%	37.4%	24.5%	38.5%	37.0%

參、 各級學校比較

一、運動參與情形

(一) 各級學校學生運動社團參與情形

以各級學校學生為類別，統計其參加學校運動社團百分比，國小為 37.1%、國中為 33.2%、高中職為 25.5%、大專校院則為 30.5%，總平均為 30.9%。

從性別來看，在各級學校的參與運動社團比率結果，男生高於女生，國中男、女學生運動社團參與率的差異較大，差距達 19.0%。其餘各級學校男女學生運動社團參與率的差異約為 7.7~16.3%。

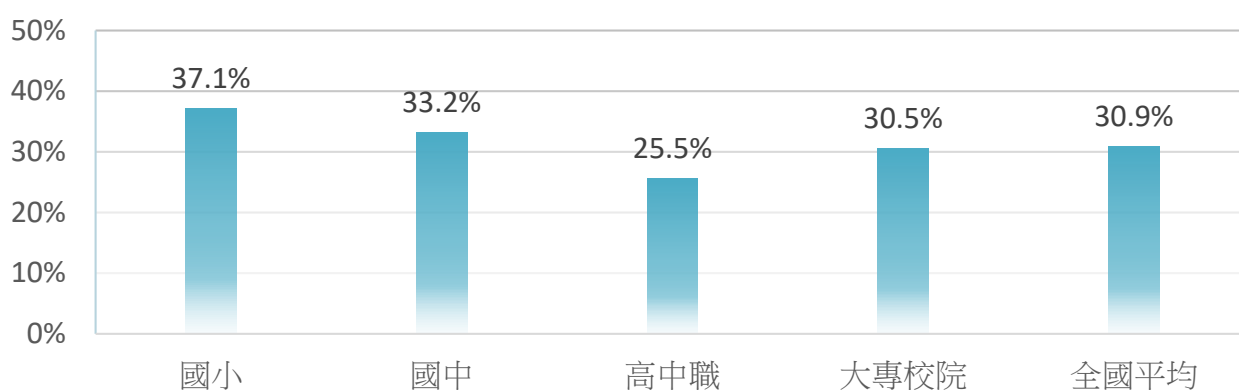


圖3-1 各級學校學生參加學校運動社團比率

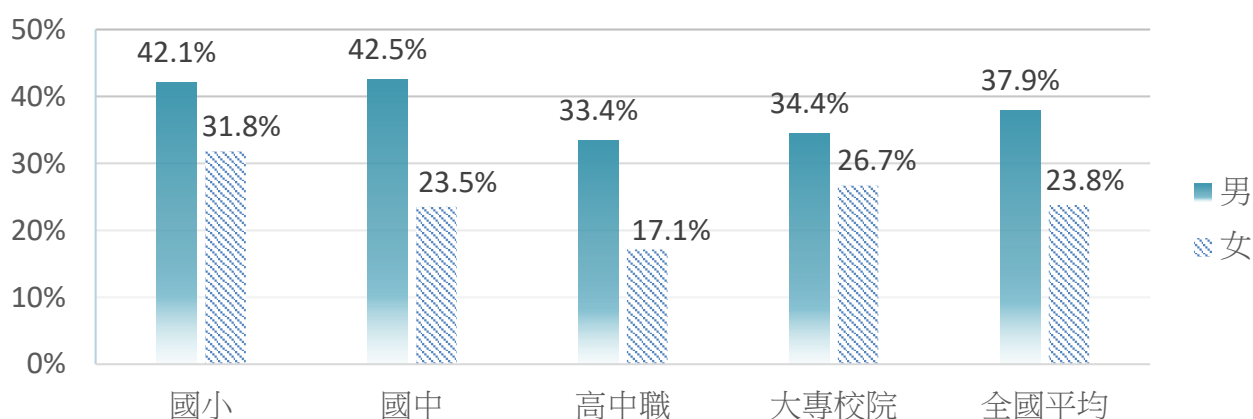


圖3-2 各級學校男女學生參加學校運動社團比率

（二）各級學校學生未參加運動社團的原因

國小與大專校院學生未參加運動社團的原因皆以沒有時間的比率最高，（國小為 48.4%、大專校院為 53.1%），國中與高中職學生則以沒有興趣的比率最高，（國中為 42.6%、高中職為 46.6%）。整體平均來看，以沒有興趣的比率最高（39.9%）。

另外，男、女生在未參加運動社團的原因比率上不同，男生以沒有時間的比率最高（40.6%），女生以沒有興趣比率最高（45.3%），而男生未參加運動社團的原因比率最低的是參加校外運動課程（5.0%），女生未參加運動社團的原因比率最低的也是參加校外運動課程（4.7%）。

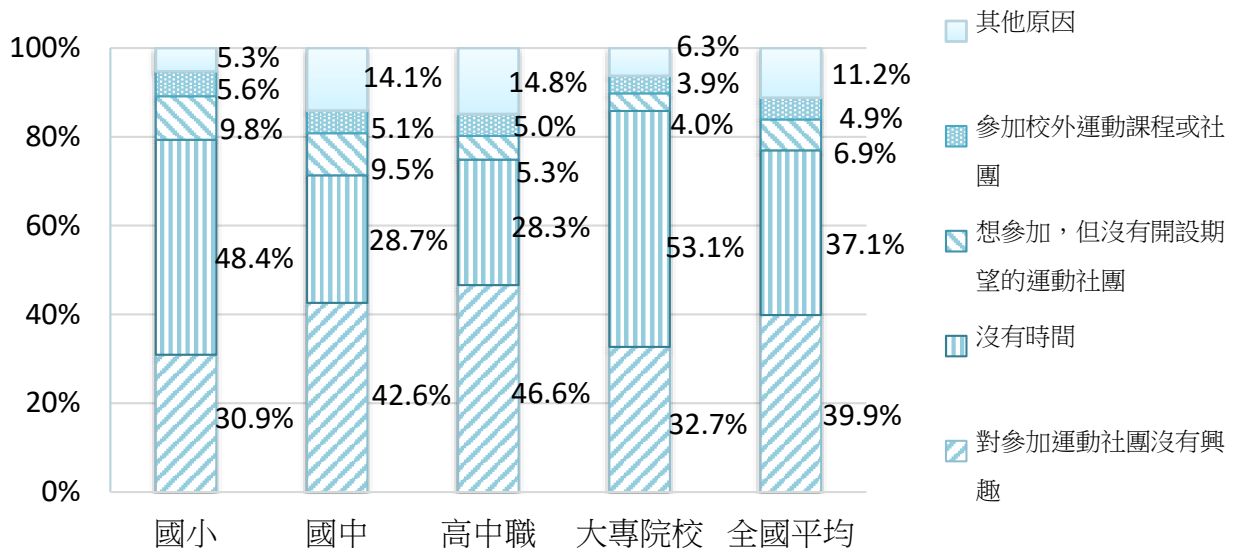


圖3-3 各級學校學生未參加運動社團原因比率

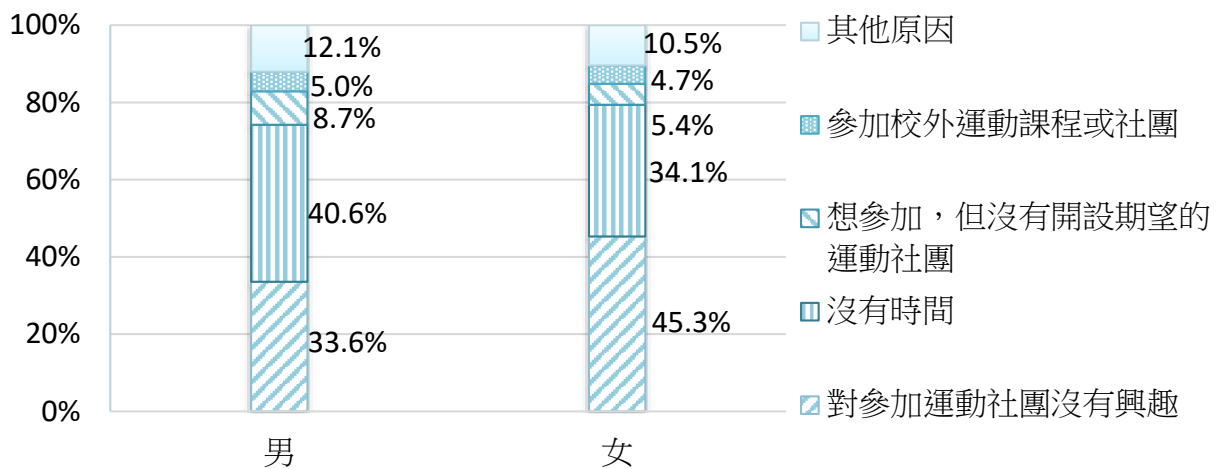


圖3-4 各級學校男女學生未參加運動社團原因比率

（三）各級學校學生學校運動代表隊參與情形

學生參與學校運動代表隊部分，本學年度在國小為 26.1%、國中為 12.4%、高中職為 9.5%、大專校院則為 12.4%，總平均為 13.8%。

各級學校結果皆為男生參與率高於女生，其中以國小男女學生的參與率差異最高，約達 8.2%。

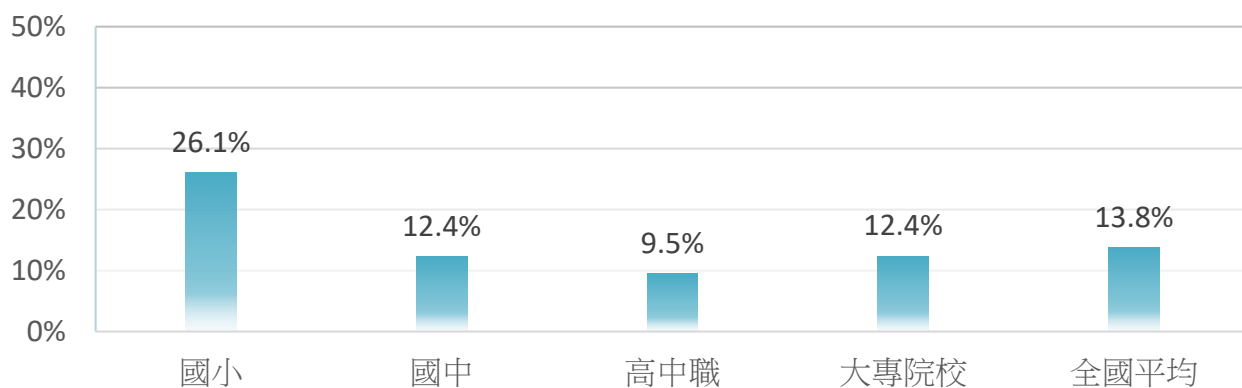


圖3-5 各級學校學生參加學校運動代表隊比率

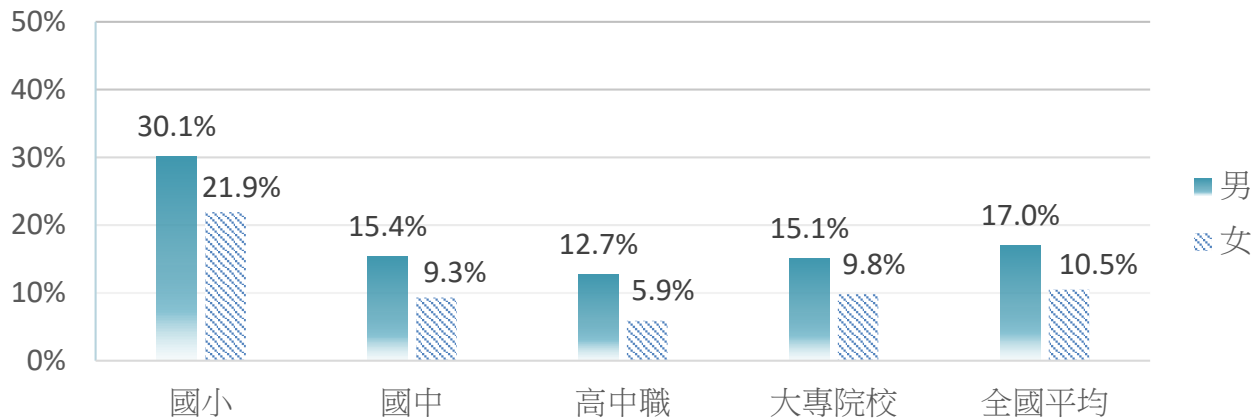


圖3-6 各級學校男女學生參加學校運動代表隊比率

（四）運動競賽參與情形

學生參與運動競賽部分為複選，本學年度學生參與班際比賽的比率平均為 52.3%，校際比賽為 18.9%，縣市比賽為 12.6%，全國性比賽為 6.6%，國際性比賽為 0.9%。此外，有 33.0% 的學生未曾參加過運動競賽。國小未參與運動競賽的比率為 27.7%；國中未參與運動競賽的比率為 25.2%；高中職未參與運動競賽的比率為 33.2%；而大專校院未參與運動競賽的比率為 47.6%。

在男女差異方面，男生參與運動競賽的比率與女生差異不大，班際比賽女生參加比例高，但在縣市比賽、全國性比賽與國際性比賽都是男生比例比較高。

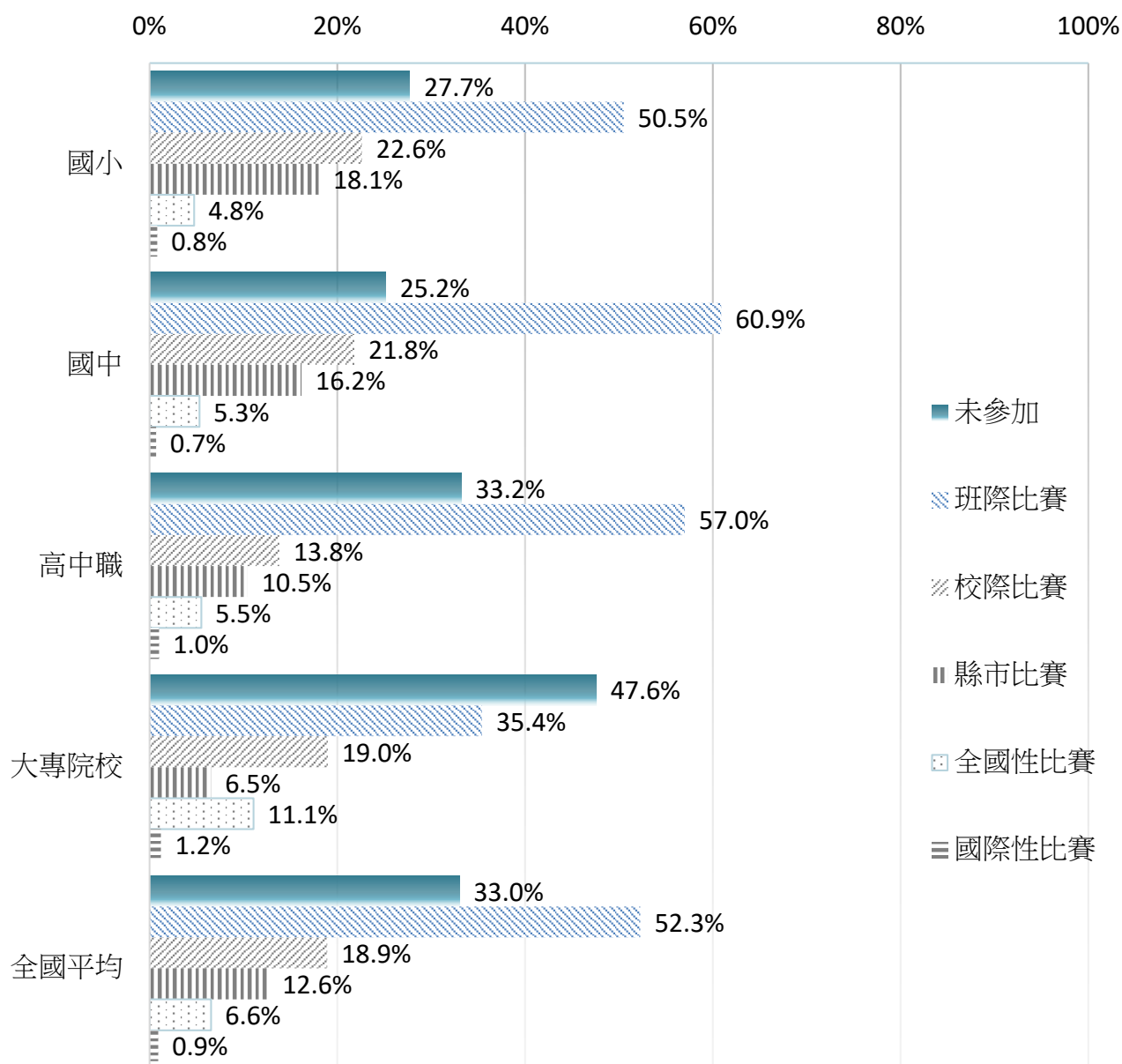


圖3-7 各級學校學生參與運動競賽比率

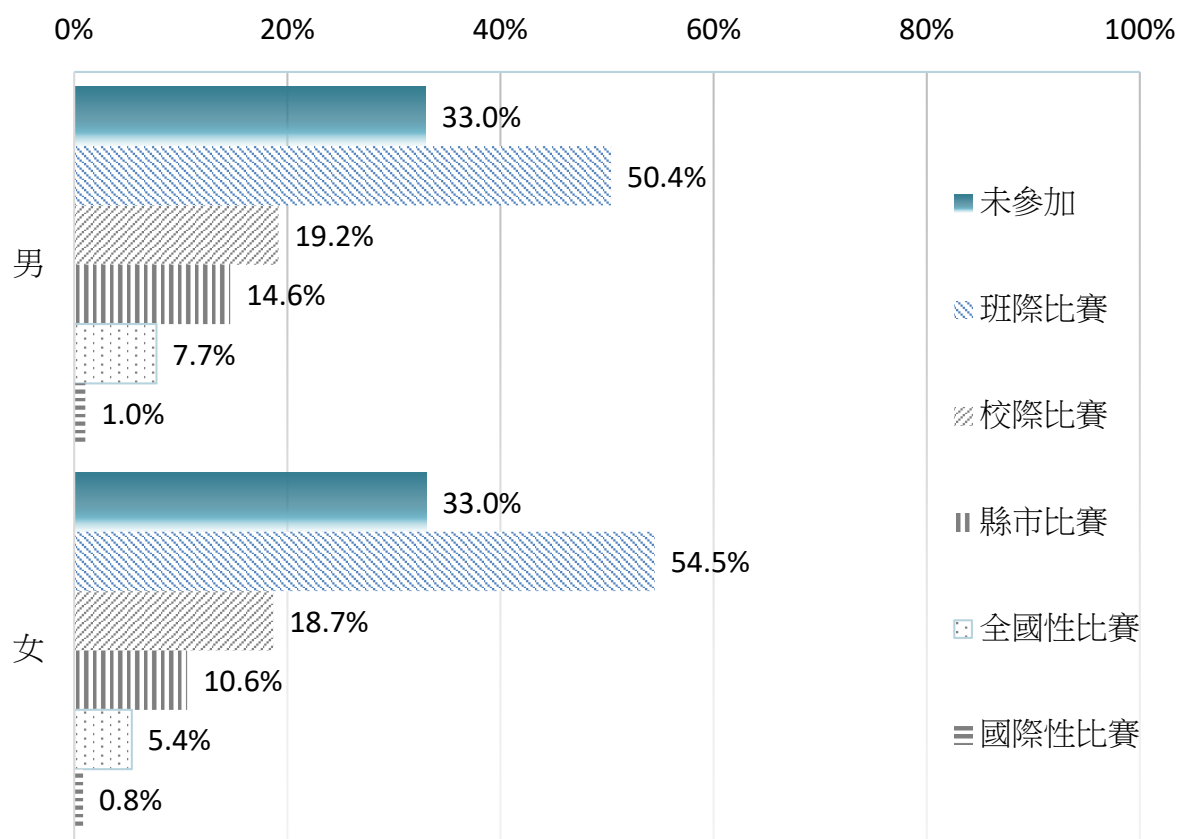
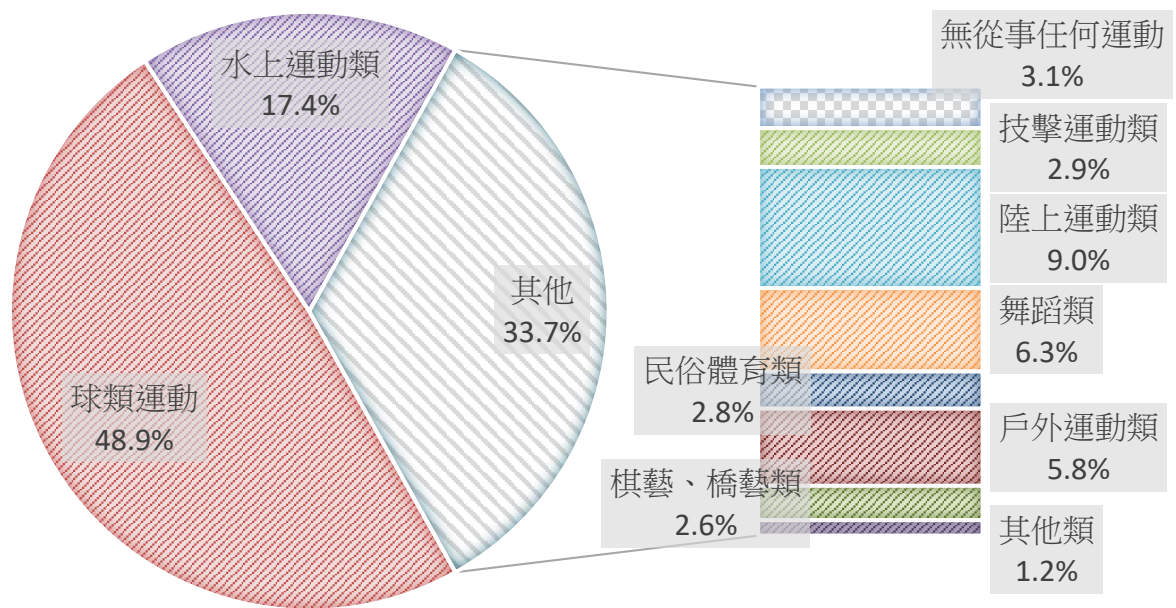


圖3-8 各級學校男女學生參與運動競賽比率

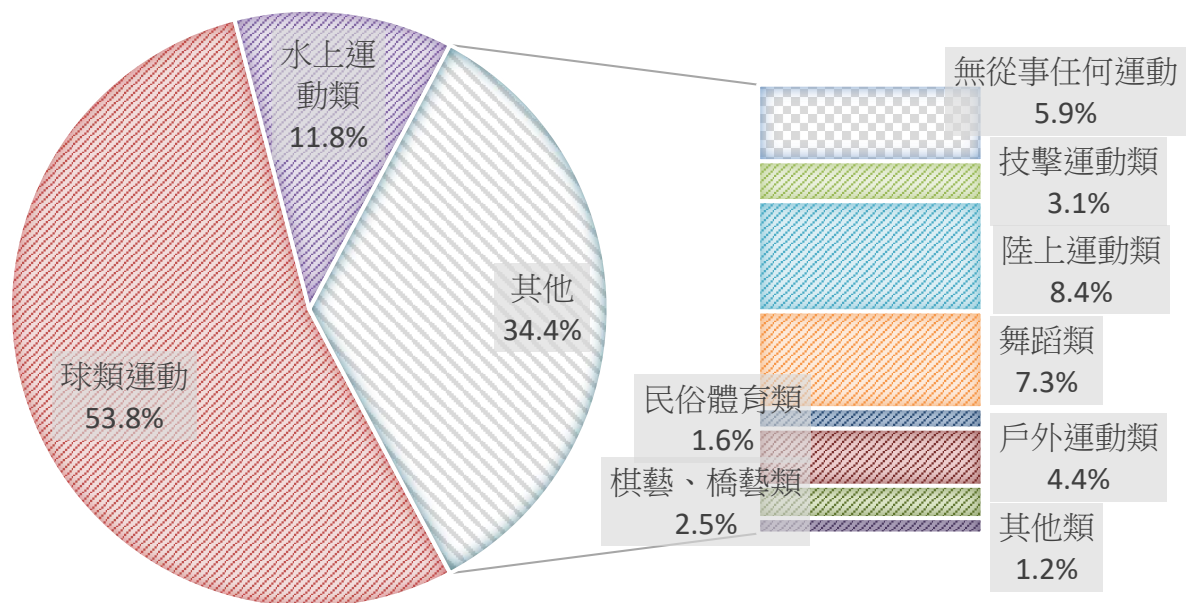
（五）學生最喜愛的運動類型

學生最喜歡的運動以球類運動比例最多，皆佔一半左右，國小喜歡球類運動比率為 48.9%、國中為 53.8%、高中職為 56.0%、大專校院則為 59.3%。而無從事任何運動的國小學生為 3.1%、國中為 5.8%、高中職為 8.4%、大專校院為 7.5%，有學校層級越高，無從事任何運動的比率越高的趨勢。

在男女差異方面，落差大於 5% 以上的運動類型有三項，分別為男生選球類運動較多、水上運動類及舞蹈類則為女學生居多。

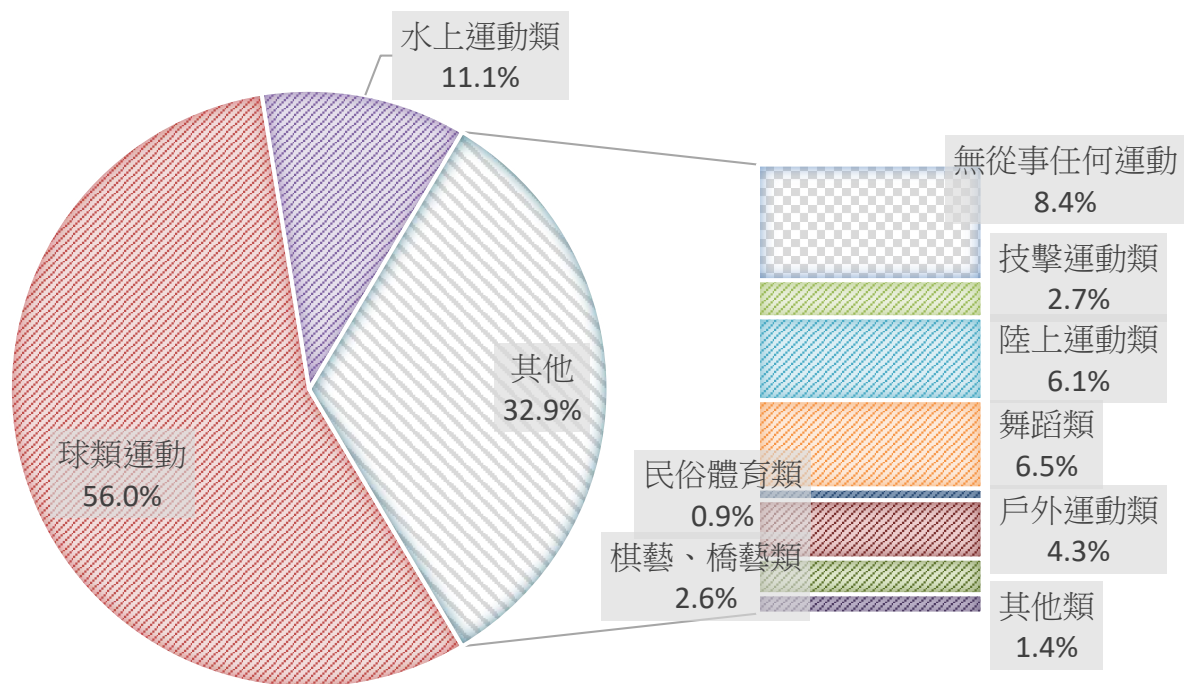


(a)國小

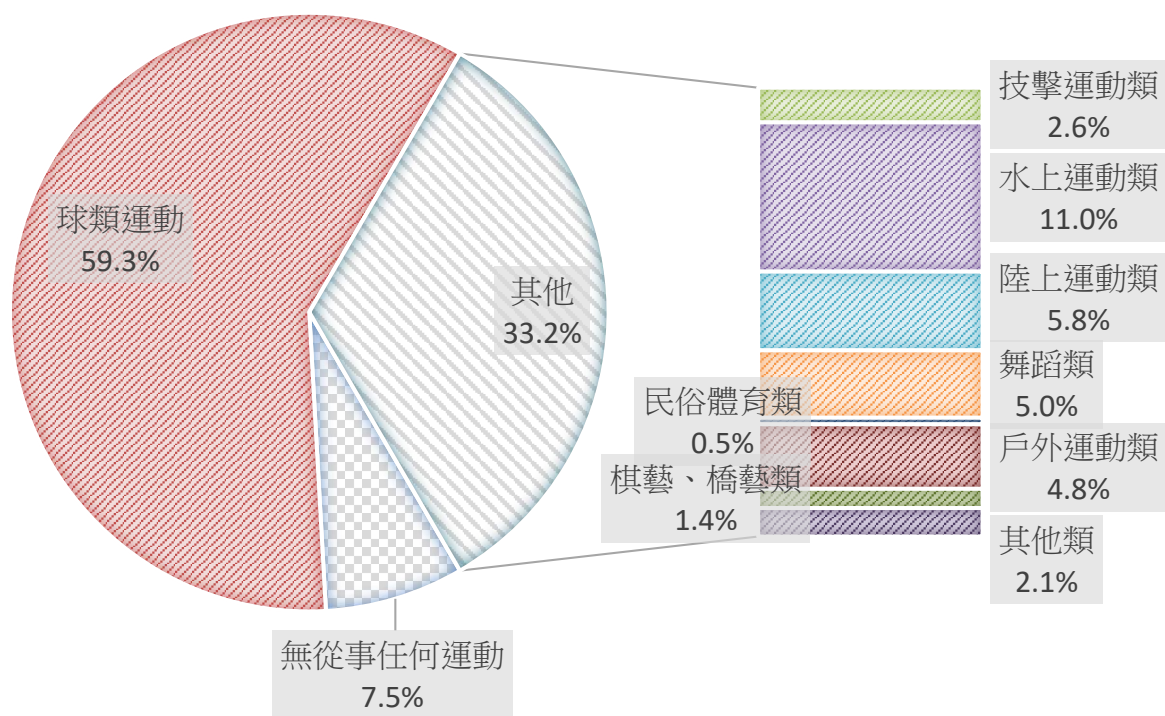


(b)國中

圖3-9 各級學校學生最喜愛的運動種類類型
(下頁續)

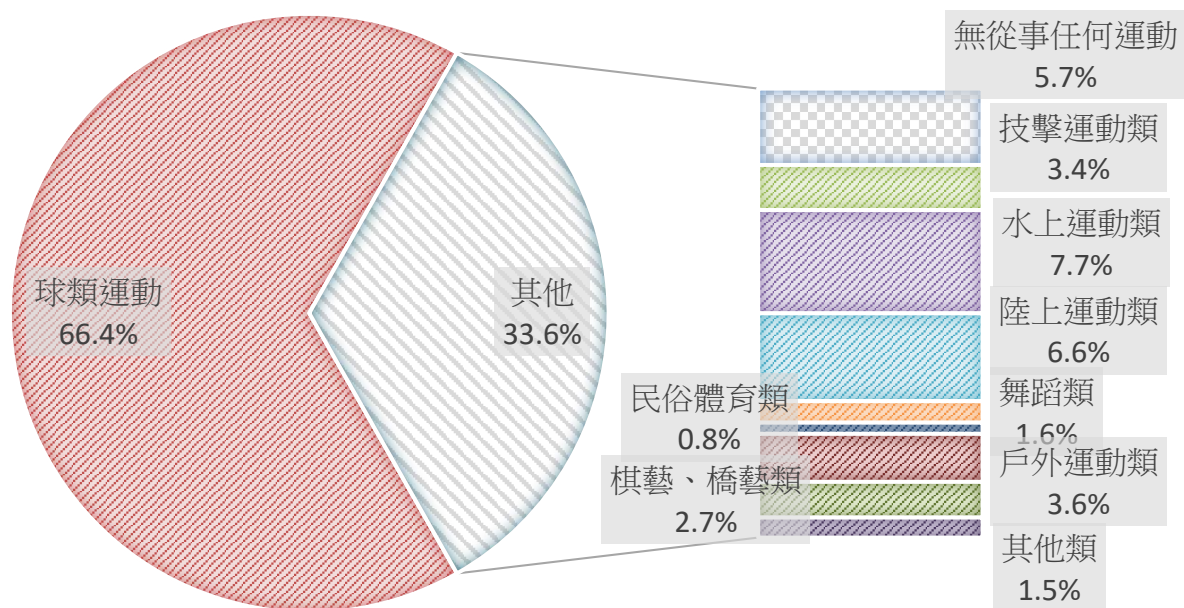


(c)高中職

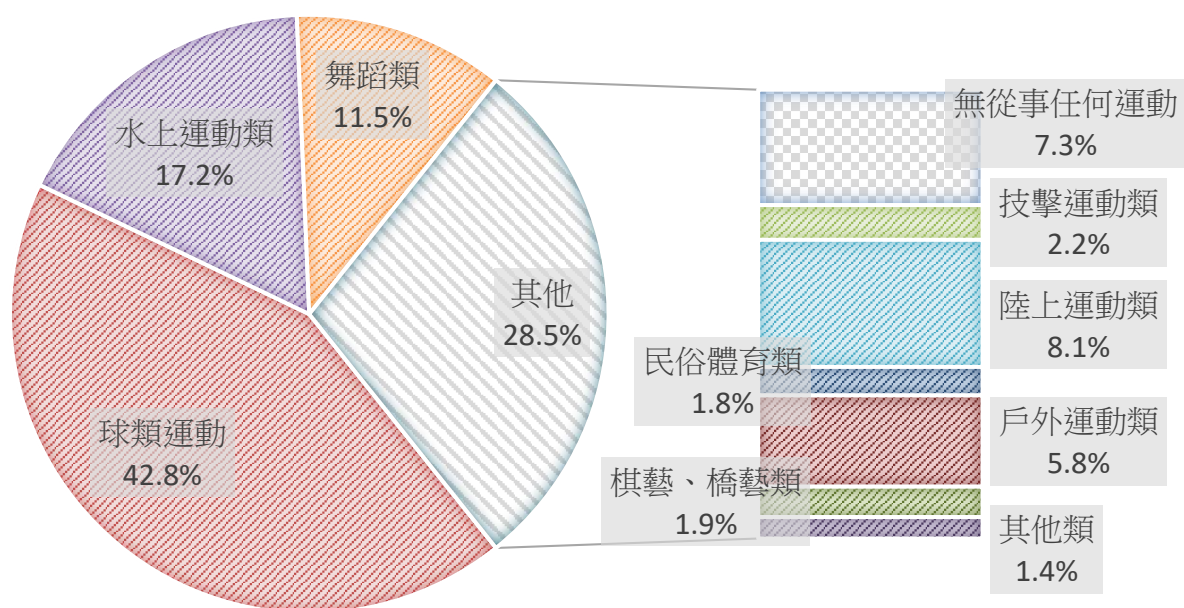


(d)大專校院

圖 3-9 各級學校學生最喜愛的運動種類類型(續)



(a)男



(b)女

圖3-10 各級學校男女學生最喜愛的運動種類類型比率

二、對學校體育課之感受與需求

(一) 體育課實施情形

1. 高中職以下

高中職以下學生上體育課程以 2 節的比率最高，都超過 8 成以上（國小為 86.4%、國中為 93.0%、高中職為 93.9%、總平均為 91.8%）。另外，根據本調查結果顯示，在國小、國中、高中職階段仍各有 2.2%、1.4%與 4.0%的學生每週上 1 節的體育課程，該百分比數值雖然不高，但考慮母群體數量，以目前總人數計算，仍有相當多的人（或學校的規定）存在體育課基本節數不足的情況。而以性別作區分則比率幾乎一樣，都集中在 2 節課。

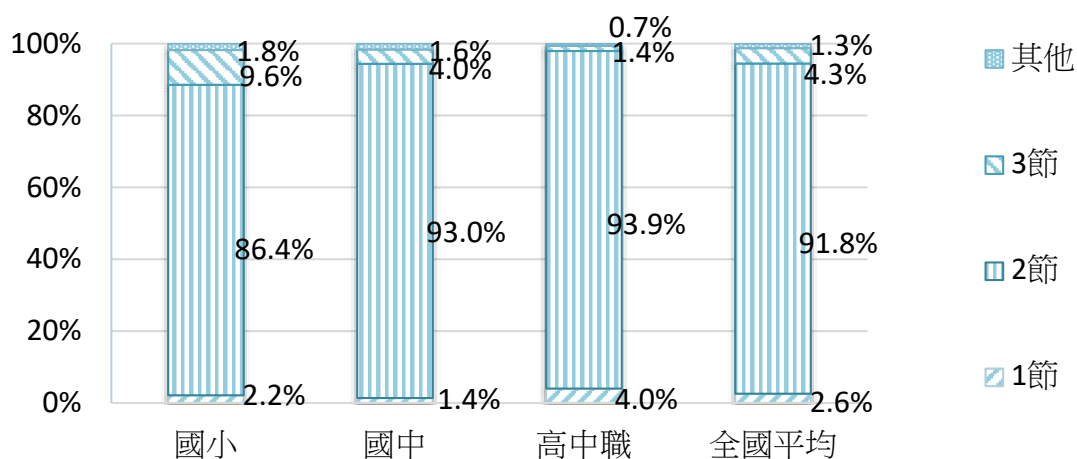


圖3-11 高中職以下學校每週上體育課節數比率

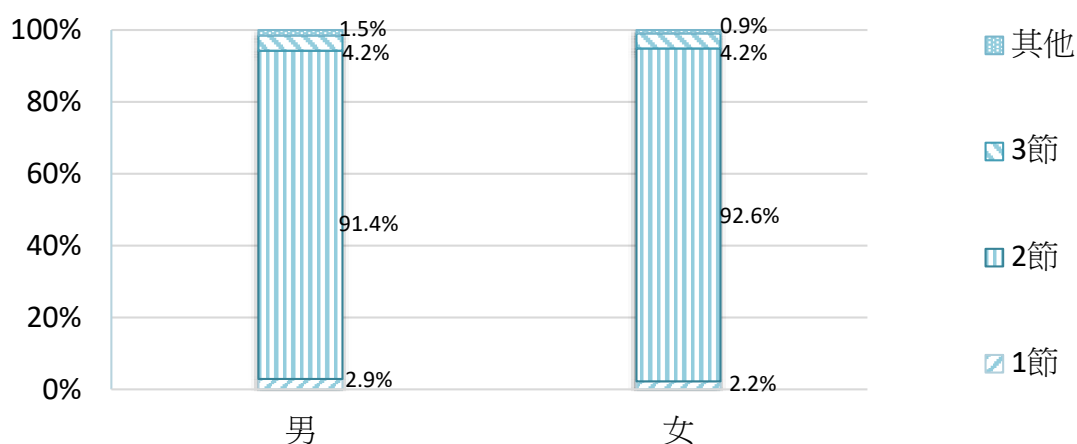


圖3-12 高中職以下學校男女學生每週上體育課節數比率

2. 大專校院

大專校院學生每週上體育課程以 2 節的比率最高，超過 7 成（71.6%）。另外，根據本調查結果顯示，仍有 7.3% 的學生每週只上 1 節的體育課程，該百分比數值雖然不高，但考慮母群體數量，以目前總人數計算，仍有相當多的人（或學校的規定）存在體育課基本節數不足的情況。而以性別作區分則比率幾乎一樣，都集中在 2 節課。

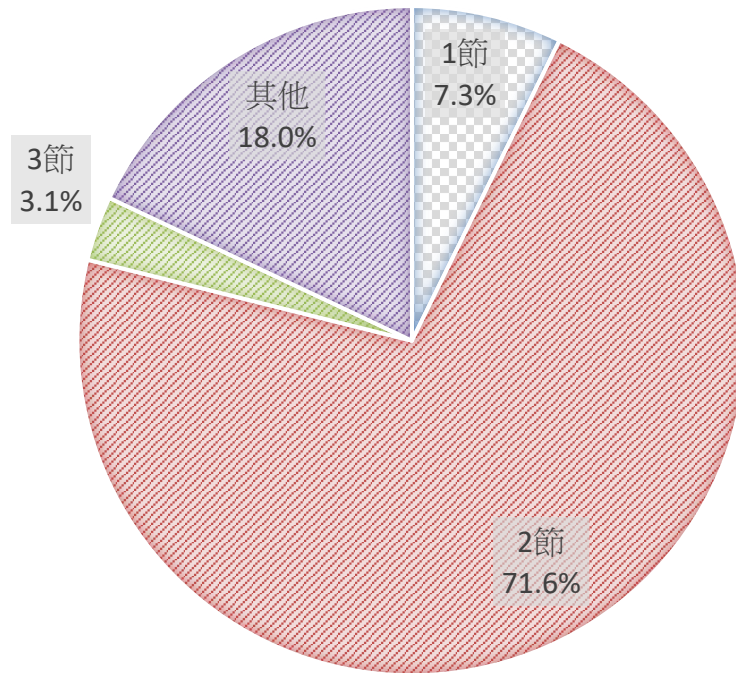
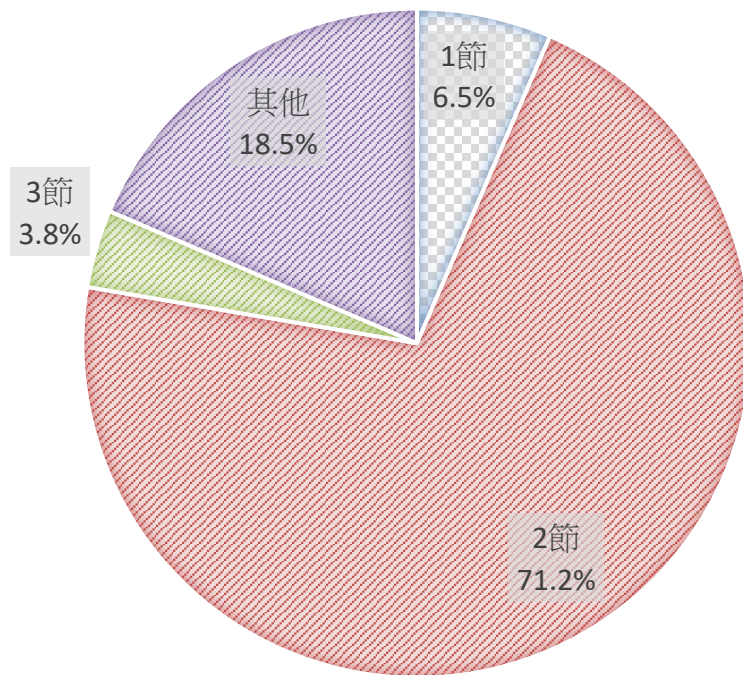
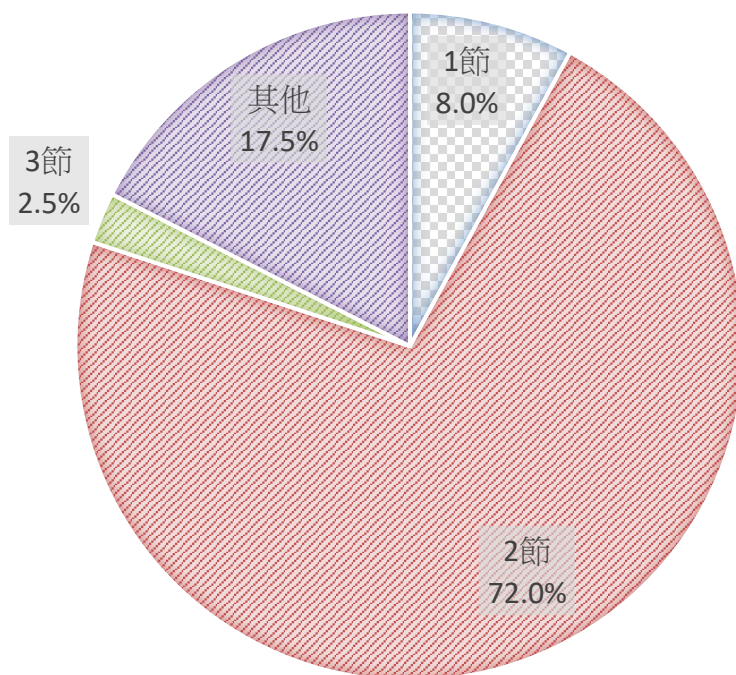


圖3-13 大專校院每週上體育課節數比率



(a)男



(b)女

圖3-14 大專校院男女學生每週上體育課節數比率

（二）對體育課上課時間的足夠性感受

為便於問題之探討，本報告有關於學生表現程度方面，會將表現傾向相同者劃分為同一範圍作為共同討論，以掌握共同傾向之結果。據此，在體育課上課時間足夠性的感受上，國小學生認為體育課上課時間足夠（包含足夠與非常足夠）的有 36.8%、不足（包含不足夠與非常不足夠）的有 37.3%；國中學生認為體育課上課時間足夠的有 35.2%、不足的有 34.0%；高中職學生認為體育課上課時間足夠的有 32.7%、不足的有 35.3%；大專校院學生認為體育課上課時間足夠的有 42.3%、不足的有 21.5%；總平均來看，認為體育課上課時間足夠的有 36.3%、不足的有 32.2%。

以性別來看，男生多數認為體育課時數不足（認為不足比率 39.8%，認為足夠比率 31.0%），而女生多數則持相反意見（認為不足比率 24.2%，認為足夠比率 41.8%），顯示有關對體育課上課時間足夠性的感受上，存有性別差異。

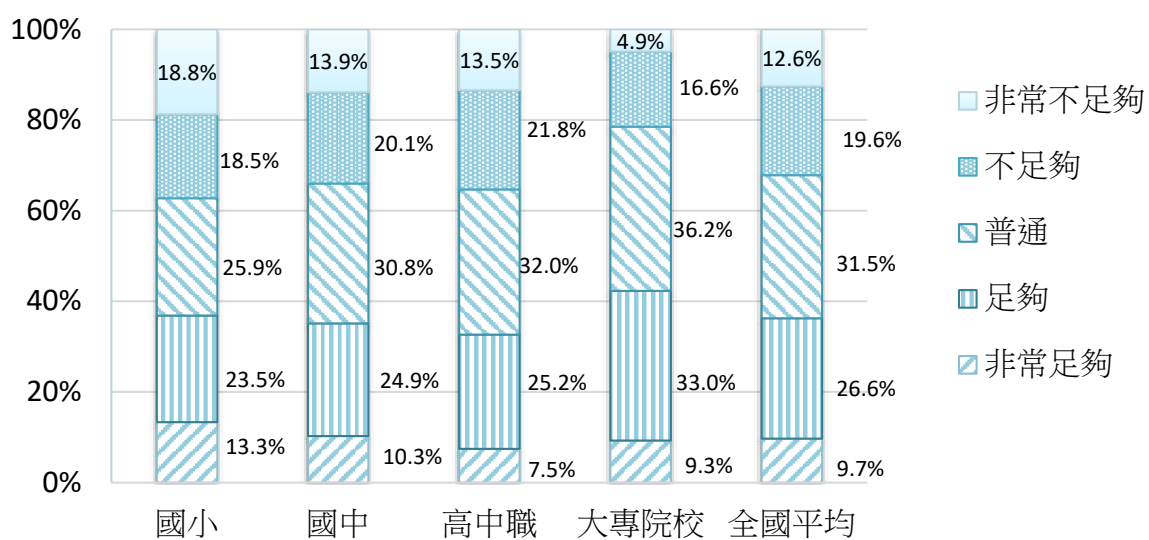


圖3-15 各級學校學生對體育課上課時間感受比率

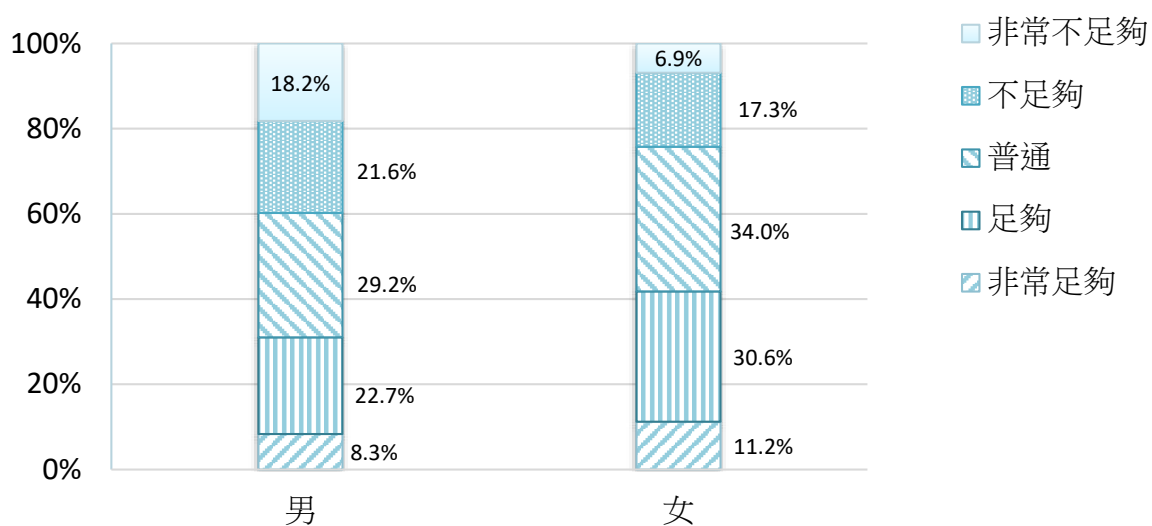


圖3-16 各級學校男女學生對體育課上課時間感受比率

（三）對體育課的喜歡程度

對體育課的喜歡程度上，國小學生傾向喜歡上體育課的比率（包含喜歡與非常喜歡）有 74.0%、國中學生傾向喜歡的有 68.1%、高中職學生傾向喜歡的有 65.1%、大專校院學生傾向喜歡上體育課的有 62.2%；總平均來看，傾向喜歡上體育課的比率是 66.9%、傾向不喜歡上體育課的比率為 3.9%。各級學校的學生傾向喜歡上體育課的比率差異不大。

從性別來看，有 72.9%的男生表示喜歡或非常喜歡上體育課，女生傾向喜歡的比率有 60.8%；而傾向不喜歡的比率差異較小（男生：3.0%；女生：4.7%）。顯示男生在對於體育課的喜愛感受上比女生高。

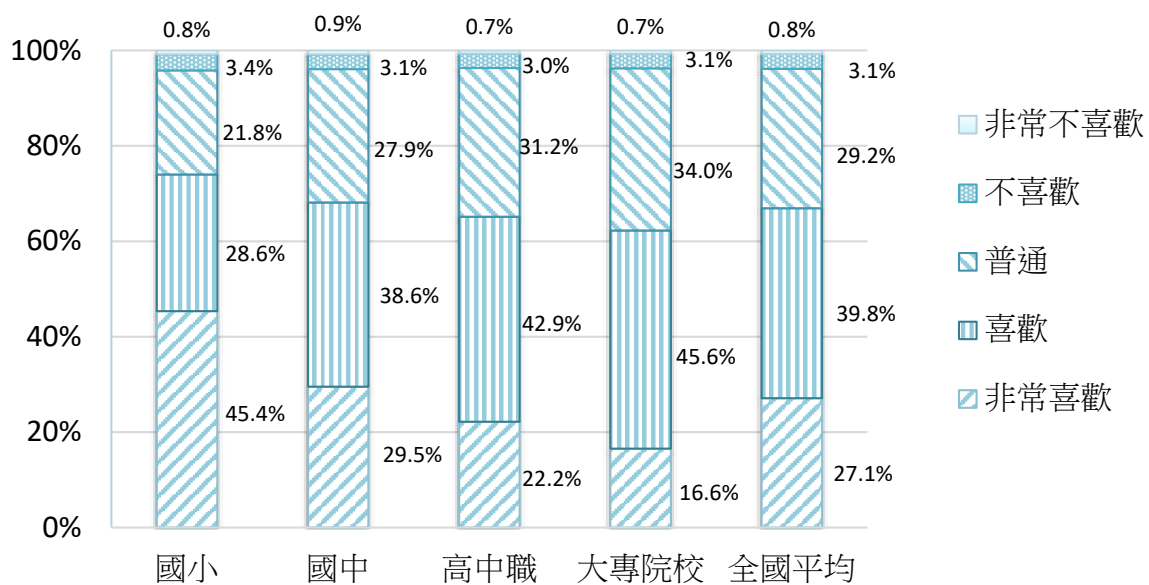


圖3-17 各級學校學生對體育課喜愛程度比率

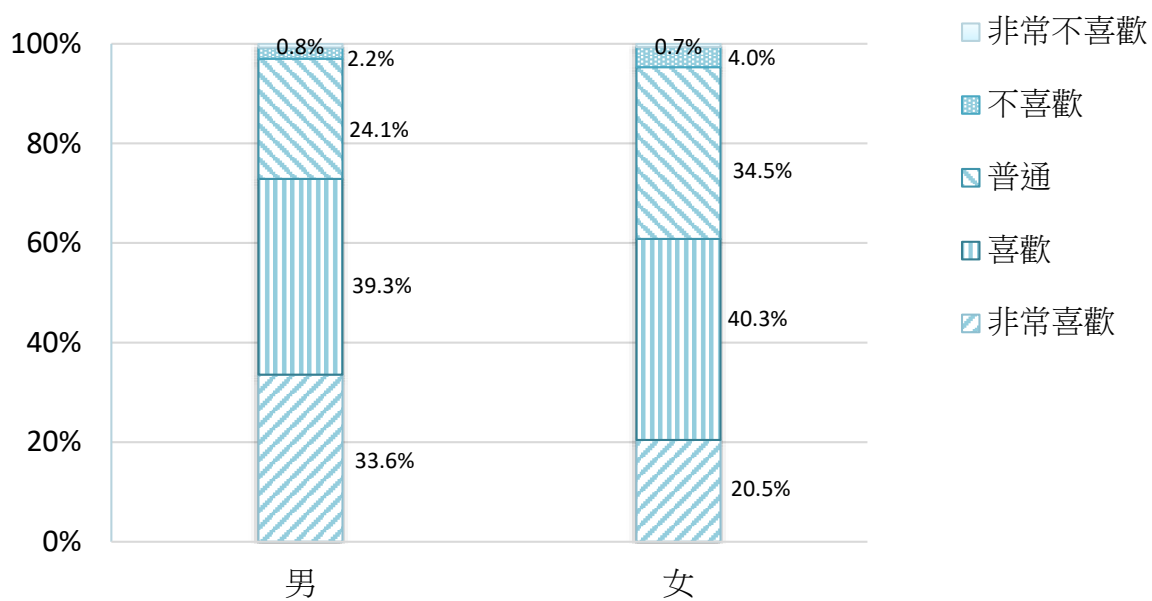


圖3-18 各級學校男女學生對體育課喜愛程度比率

三、學校運動社團之感受與需求

(一) 各級學校學生對運動社團的開設項目需求符合度

以全體來看，各級學校學生對運動社團的項目表示符合需求（包含符合與非常符合）的比率為 42.3%；各級別學生認為運動社團的項目是符合本身需求的比率分別為：國小生 47.7%、國中生 43.1%、高中職生 37.5%、大專校院生 43.7%。從性別來看，男生認為學校運動社團的項目符合需求的比率較高，男女整體比率約相差 8 個百分點（男生整體比率：46.2%、女生整體比率：38.3%）。

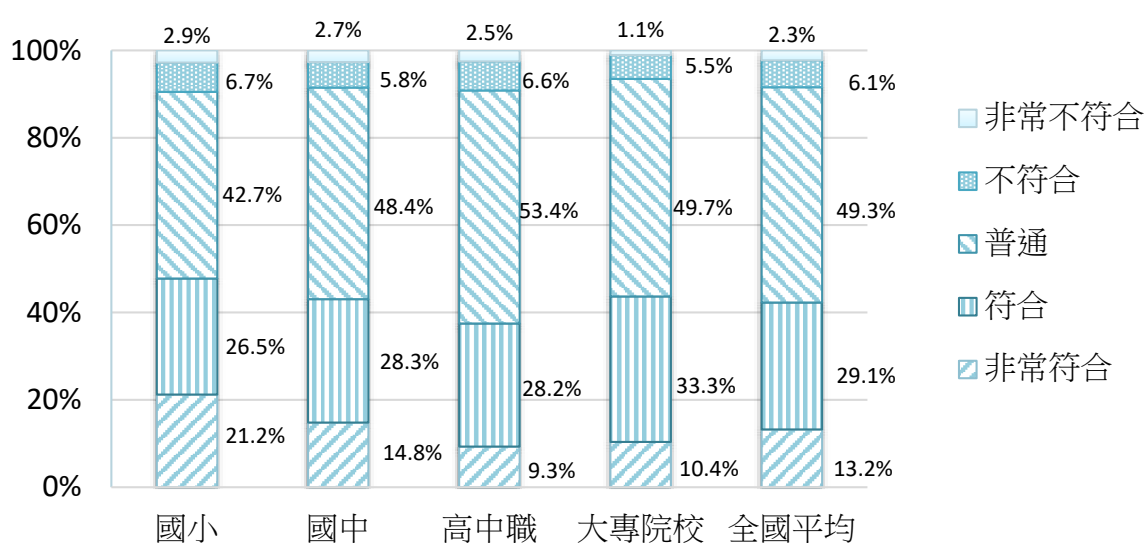


圖3-19 各級學校學生對運動社團項目符合學生需求比率

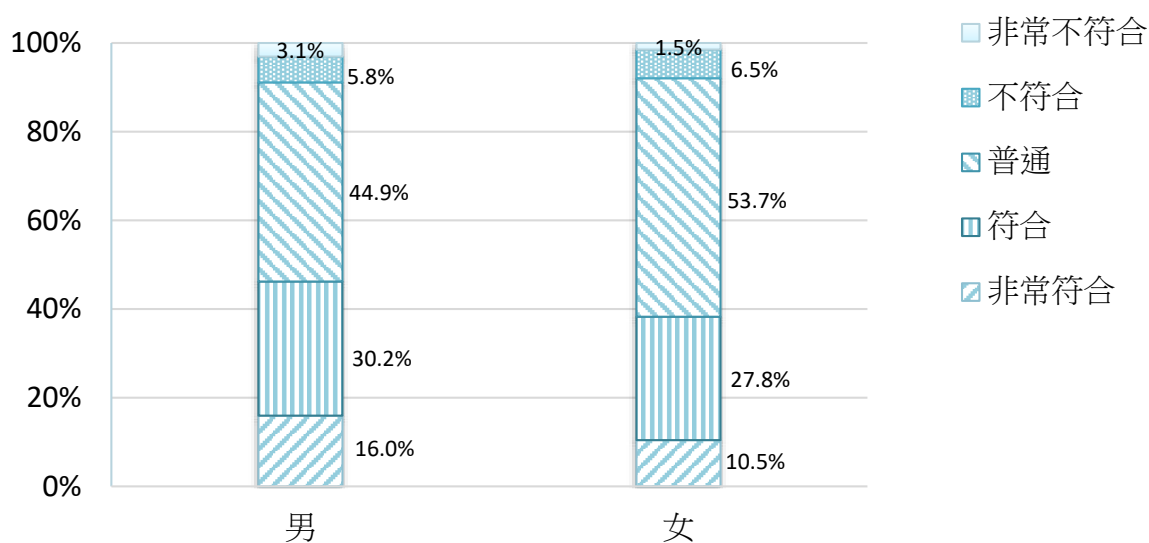


圖3-20 各級學校男女學生對運動社團項目符合學生需求比率

（二）學生參加學校運動社團項目之情形

觀察各級學校學生目前參加的運動社團項目，則可發現國小學生集中在田徑、其他、籃球的體育運動社團，大專校院則集中在籃球、排球、羽球。透過下圖即可瞭解到，在不同學校層級中，學生主要參與的運動社團都不盡相同。

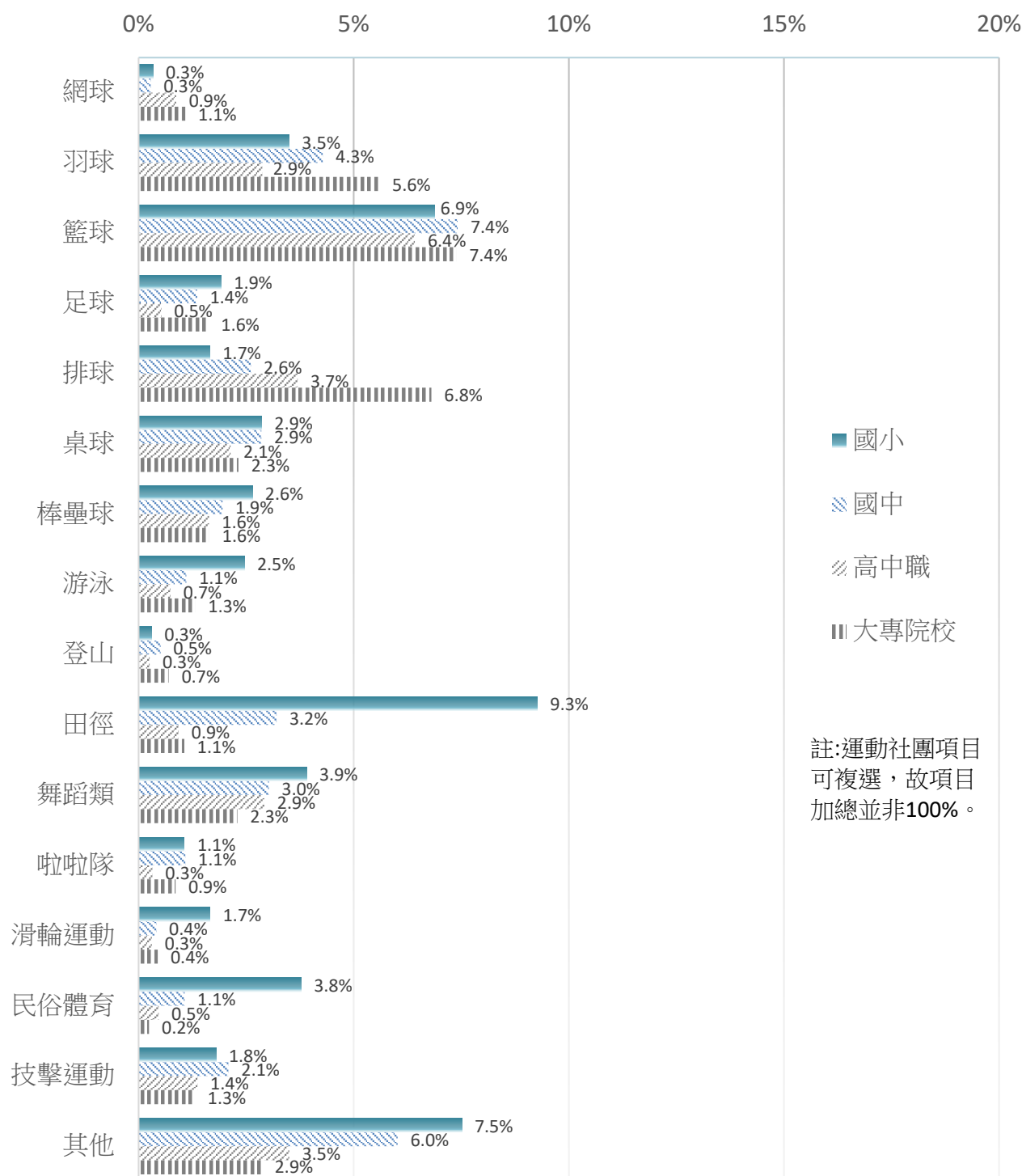


圖3-21 各級學校學生目前參加的運動社團項目人數比率

以性別來觀察學生參加的運動社團項目，則可發現男學生參加籃球、棒壘球運動社團比例，明顯高於女學生。女學生則以舞蹈類參加比率高於男學生。

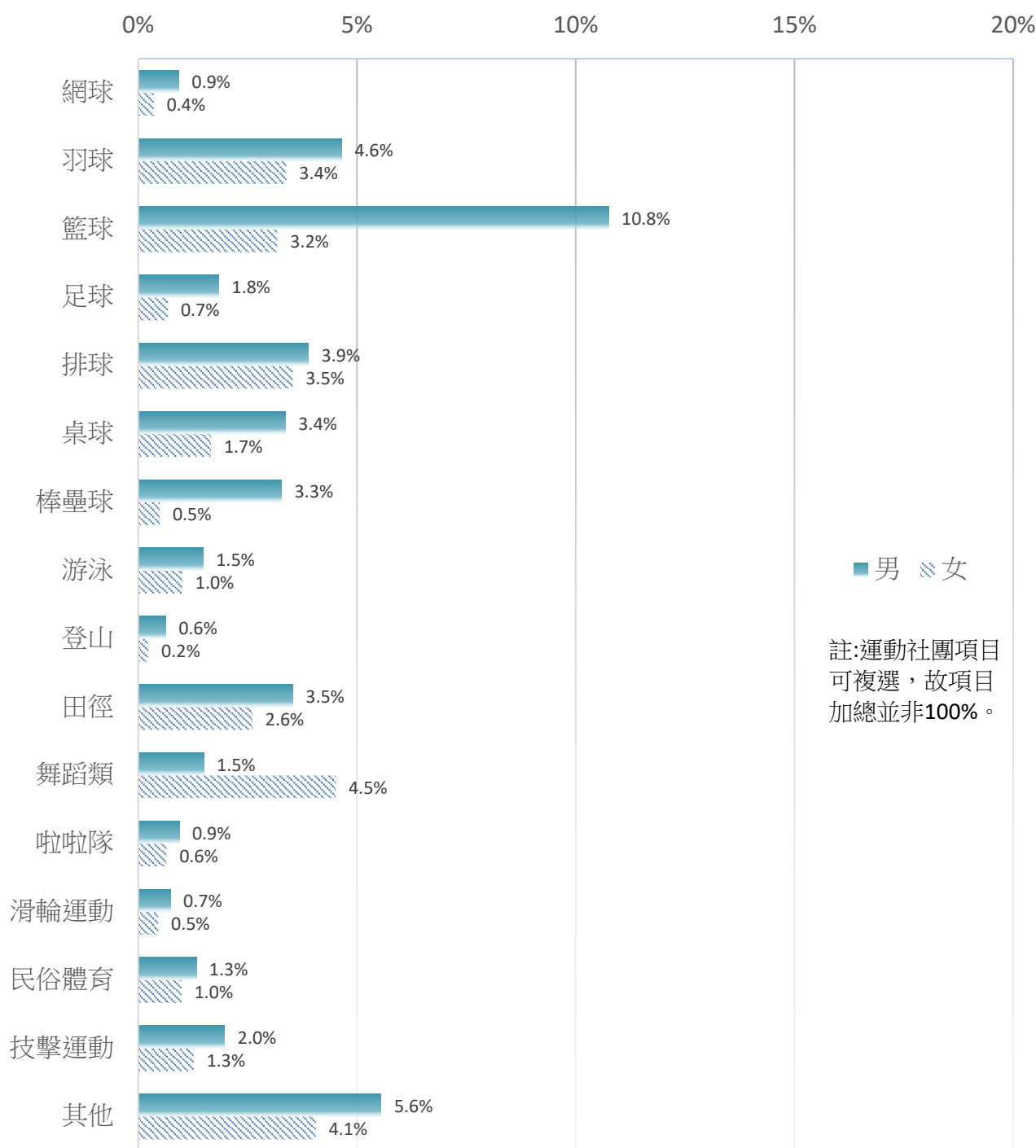


圖3-22 各級學校男女學生目前參加的運動社團項目人數比率

（三）學生目前參加學校運動代表隊之情形

觀察各級學校學生目前參加學校運動代表隊之情形，則可發現國小學生集中在田徑、籃球、棒壘球、其他等學校運動代表隊。各學校層級則以籃球為較平均發展的運動種類。

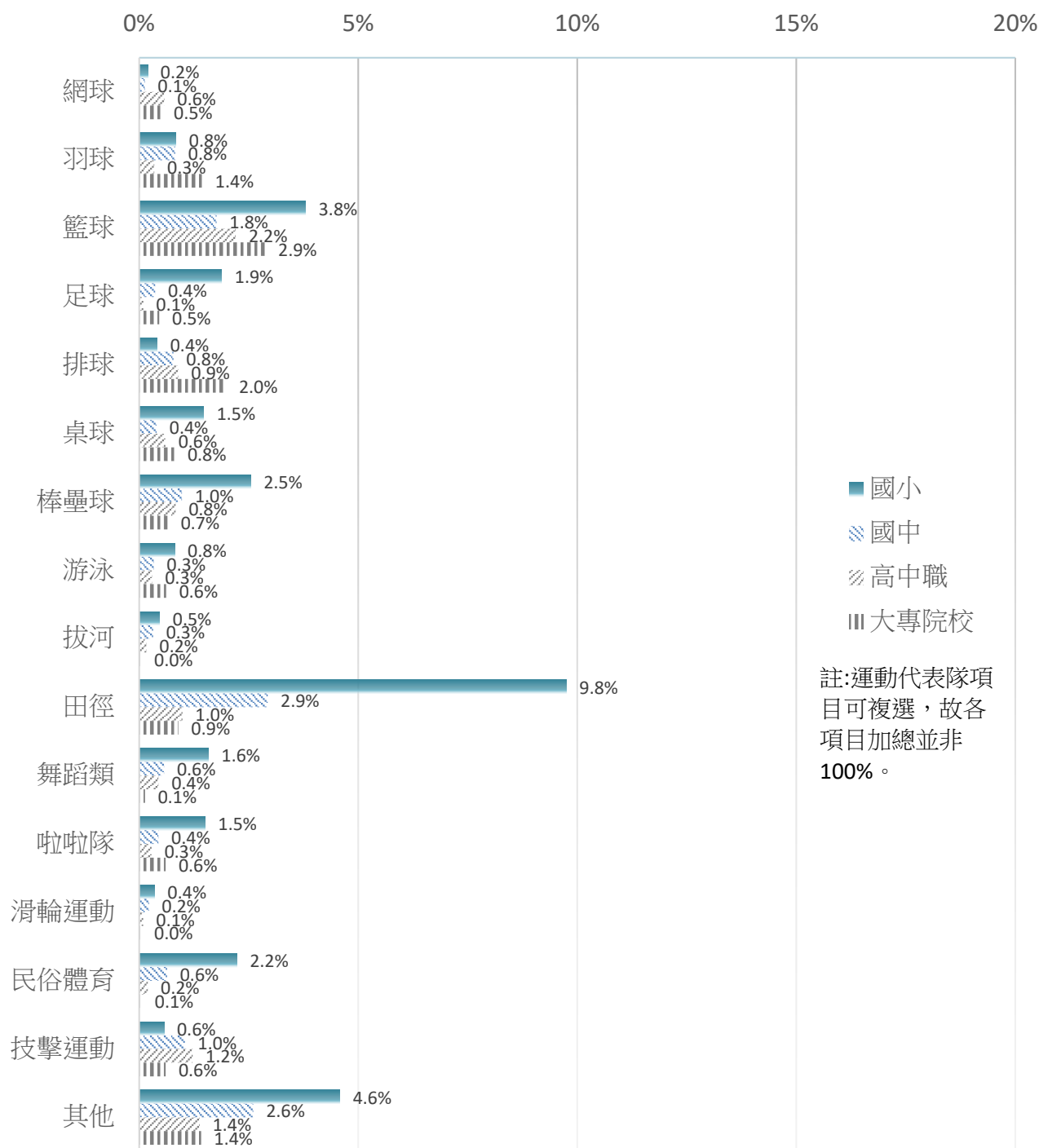


圖3-23 各級學校學生目前參加的運動代表隊項目人數比率

以性別來觀察學生參加的運動代表隊，則可發現男學生在籃球、棒壘球，明顯高於女學生。女學生則以舞蹈類的參加比率，高於男學生。

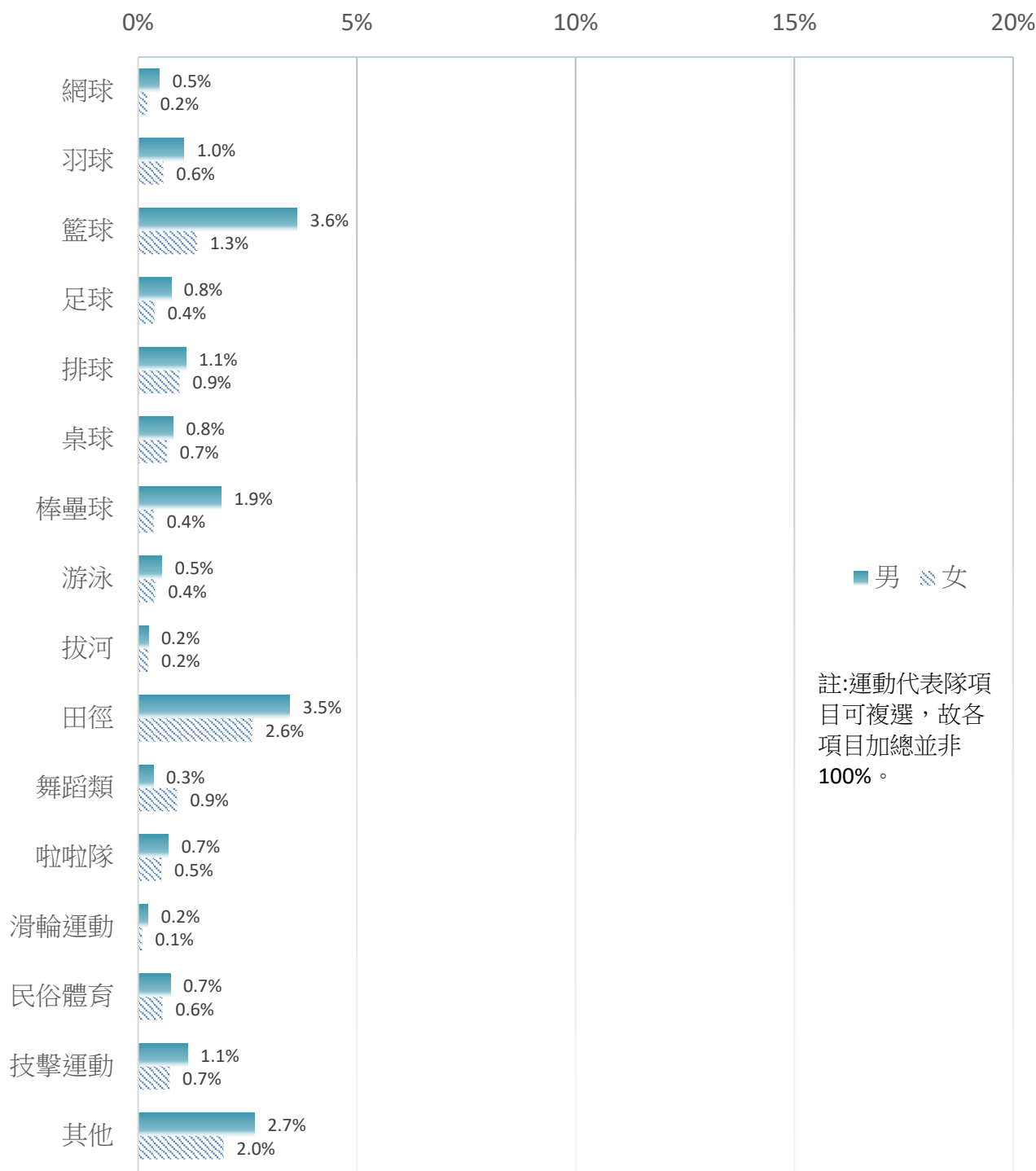


圖3-24 各級學校男女學生目前參加的運動代表隊項目人數比率

四、規律運動情形

（一）規律運動

1. 國小

國小學生每週累積運動時間達 150 分鐘以上者的比率，在學期中有 30.2%，寒假期間為 30.6%，在暑假期間則為 37.6%；顯示約三成以上的國小學生有持續運動的習慣。

2. 國中

國中學生每週累積運動時間達 150 分鐘以上者的比率，在學期中有 23.6%，在寒假期間為 26.5%，在暑假期間則為 32.0%。顯示到了國中階段，每週有持續運動習慣的學生比率減少了，即便在暑假期間，也比國小階段少了約 5 個百分點，此部分應加以注意。

3. 高中職

高中職學生在學期中每週累積運動時間達 150 分鐘以上者的比率是 20.2%；在寒假期間為 24.5%、在暑假期間為 28.9%。顯示到了高中職階段，每週有持續運動習慣的學生比率較國中學生少。

4. 大專校院

大專校院生在學期中每週累積運動時間達 150 分鐘以上的比率是 26.0%；寒假期間為 23.9%、在暑假期間為 28.4%。

5. 整體

各級學生在學期中每週累積運動時間達 150 分鐘以上者的比率是 24.2%；寒假期間是 26.0%、暑假期間則為 31.3%。

男、女累積運動時間的比較上，所有學制的學生在「每週累積運動 150 分鐘」的比率上大致來說呈現男生高於女生的情形。

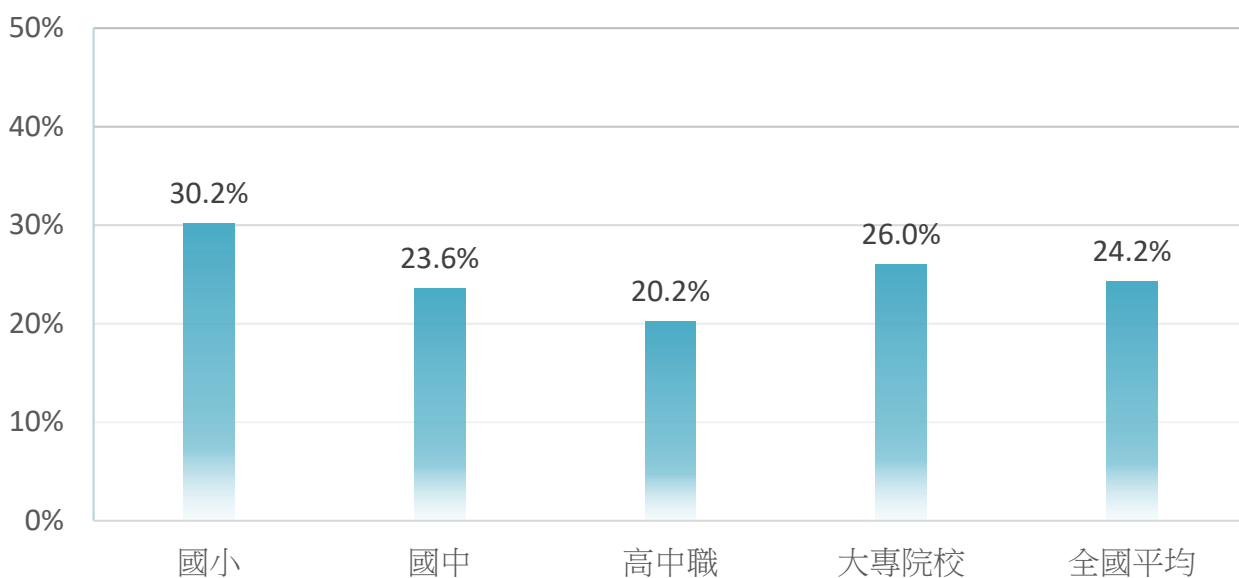


圖3-25 各級學校學期週間學生每週累積運動達 150 分鐘以上比率

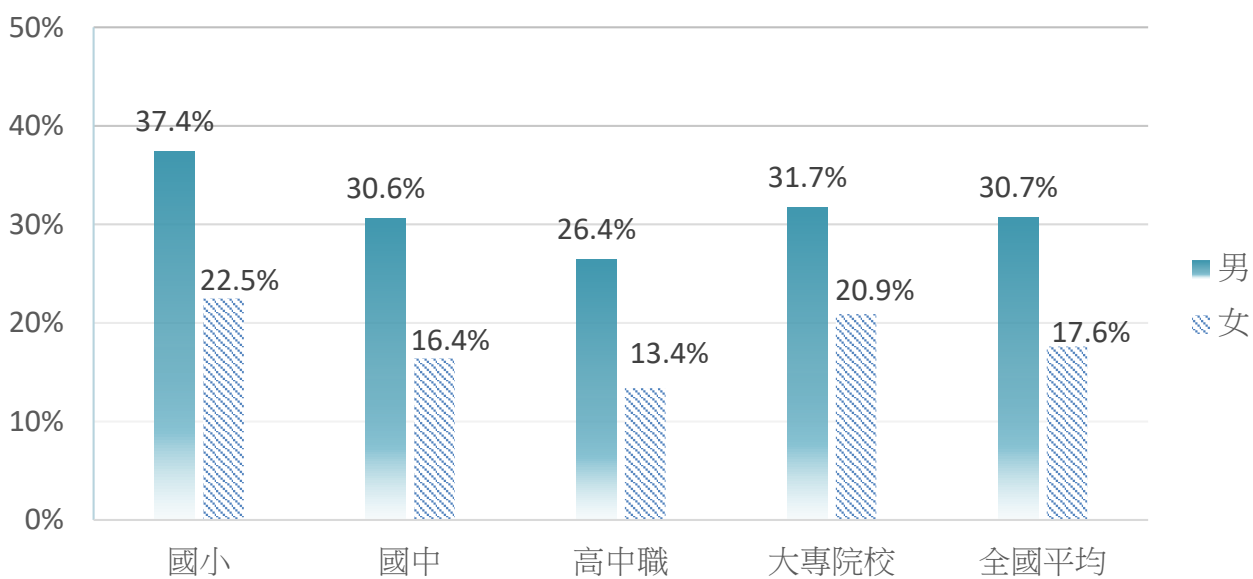


圖3-26 各級學校學期週間男女學生每週累積運動達 150 分鐘以上比率

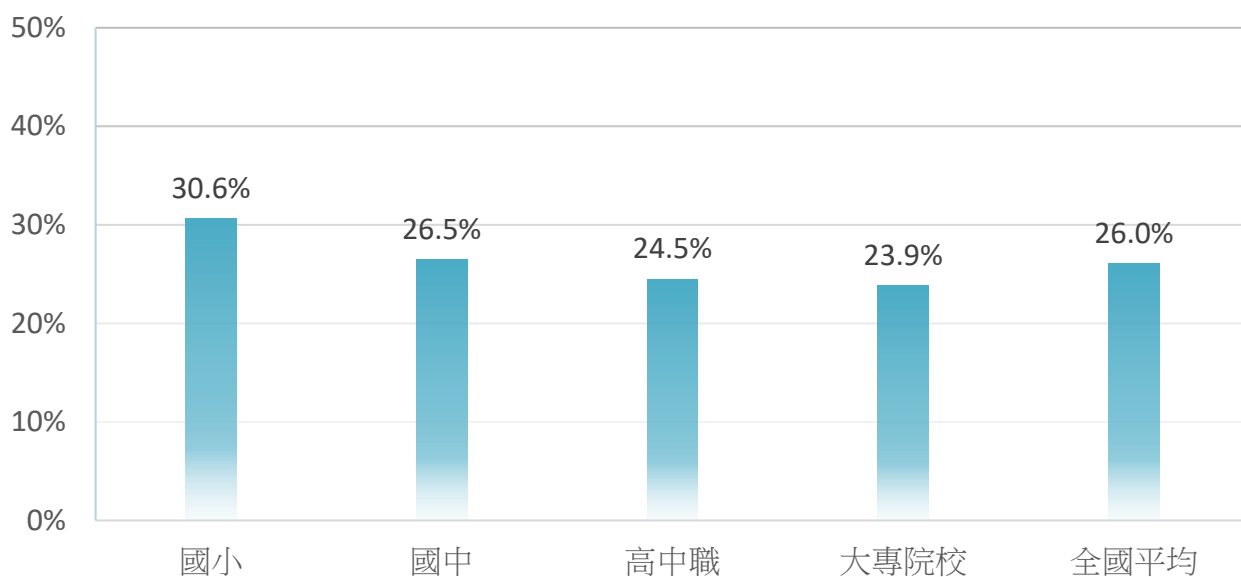


圖3-27 各級學校寒假期間學生每週累積運動達 150 分鐘以上比率

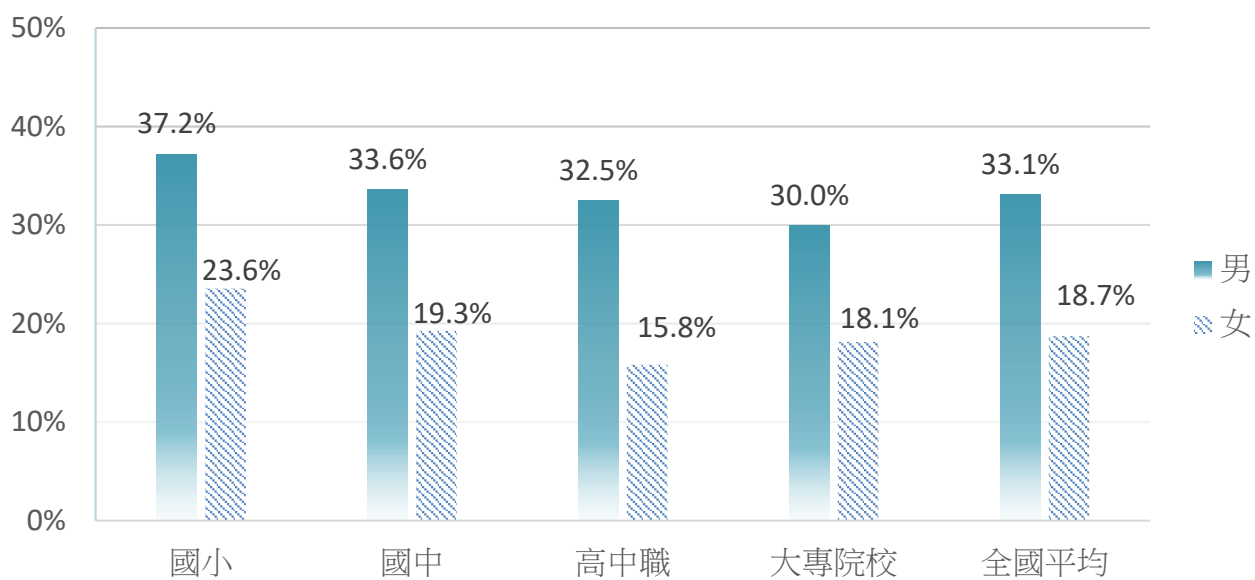


圖3-28 各級學校寒假期間男女學生每週累積運動達 150 分鐘以上比率

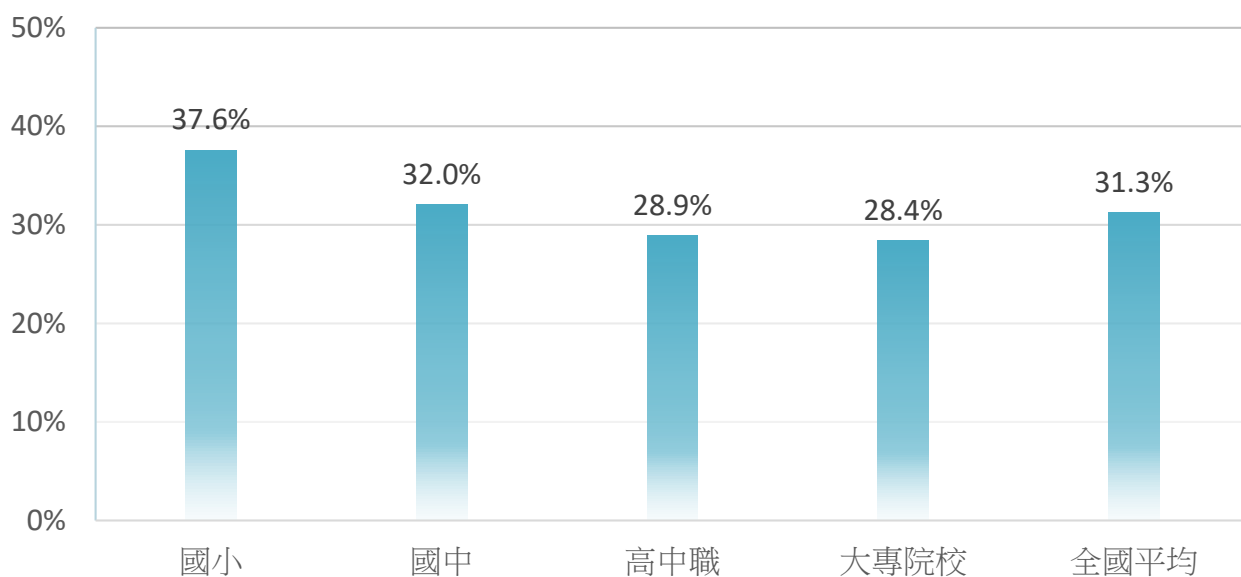


圖3-29 各級學校暑假期間學生每週累積運動達 150 分鐘以上比率

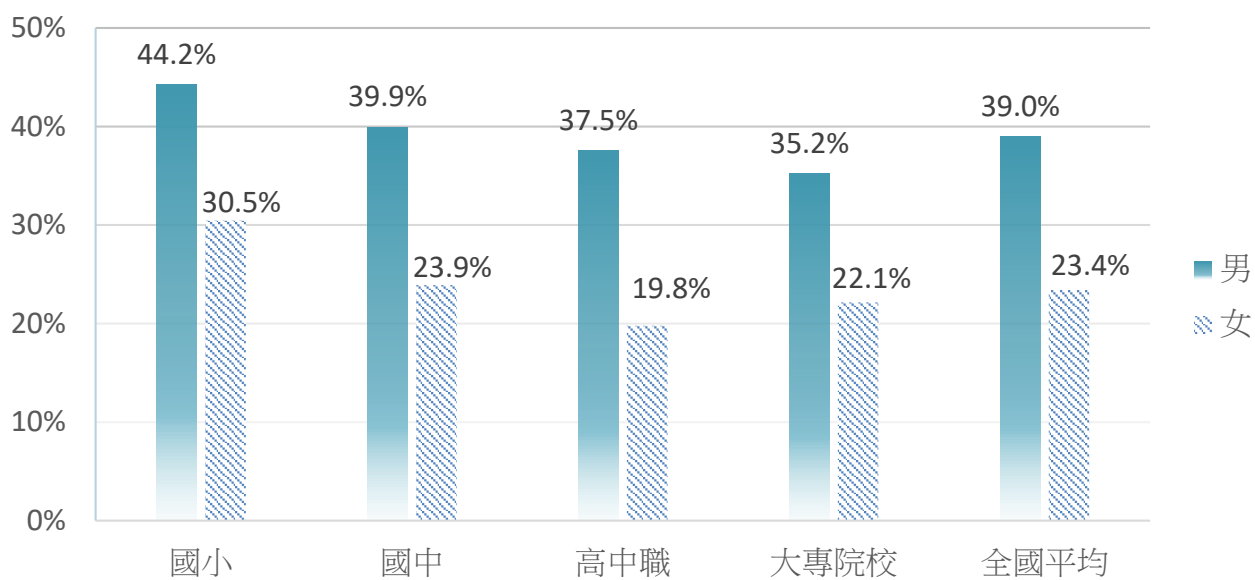


圖3-30 各級學校暑假期間男女學生每週累積運動達 150 分鐘以上比率

(二) 主要運動地點

1. 國小學生主要運動的地點

在學期週間，國小學生的主要運動地點是以學校(61.5%)為主，其次依序為公共運動空間(19.7%)、家裡(13.0%)、校外運動場館(3.5%)、其他(2.2%)；寒假期間，國小學生主要運動地點是以公共運動空間(35.3%)為主，其次依序為家裡(30.4%)、學校(23.7%)、校外運動場館(6.5%)、其他(4.1%)；而暑假期間，國小學生主要運動地點則是以公共運動空間(37.8%)為主，其次依序為學校(24.9%)、家裡(24.4%)、校外運動場館(8.1%)、其他(4.8%)。

2. 國中學生主要運動的地點

在學期週間，國中學生主要運動地點是以學校(63.7%)為主，其次依序為公共運動空間(18.9%)、家裡(11.2%)、校外運動場館(4.4%)、其他(1.8%)；寒假期間，國中學生主要運動地點是以公共運動空間(35.6%)為主，其次依序為家裡(26.7%)、學校(26.2%)、校外運動場館(7.9%)、其他(3.6%)；而暑假國中期間，學生主要運動地點則是以公共運動空間(37.4%)為主，其次依序為學校(27.8%)、家裡(22.3%)、校外運動場館(8.9%)、其他(3.5%)。

3. 高中職生主要運動的地點

在學期週間高中職學生主要運動地點是以學校(65.5%)為主，其次依序為公共運動空間(17.5%)、家裡(10.3%)、校外運動場館(5.3%)、其他(1.4%)；寒假期間，高中職學生主要運動地點是以公共運動空間(36.8%)為主，其次依序為學校(25.4%)、家裡(24.6%)、校外運動場館(9.9%)、其他(3.3%)；而暑假期間，高中職學生主要運動地點則是以公共運動空間(38.3%)為主，其次依序為學校(25.9%)、家裡(21.0%)、校外運動場館(11.4%)、其他(3.4%)。

4. 大專校院生主要運動的地點

在學期週間大專院校學生主要運動地點是以學校(61.8%)為主，其次依序為公共運動空間(18.2%)、家裡(11.4%)、校外運動場館(6.9%)、其他(1.7%)；寒假期間，大專院校學生主要運動地點是以公共運動空間(36.8%)為主，其次依序為家裡(25.7%)、學校(22.2%)、校外運動場館(11.8%)、其他(3.5%)；而暑假期間，大專院校學生主要運動地點是以公共運動空間(38.8%)為主，其次依序為學校(22.1%)、家裡(21.9%)、校外運動場館(13.2%)、其他(4.0%)。

5. 整體學生主要運動的地點

整體而言，各級學校的學生，在主要的運動地點選擇上，上課期間仍以校園為主。在寒暑假時，主要地點則從學校轉移至公共運動空間，考量或許為大部分的學生居住地點離學校較遠，而附近剛好有充足的運動設施，因此放假期間改以方便到達的地點進行運動。

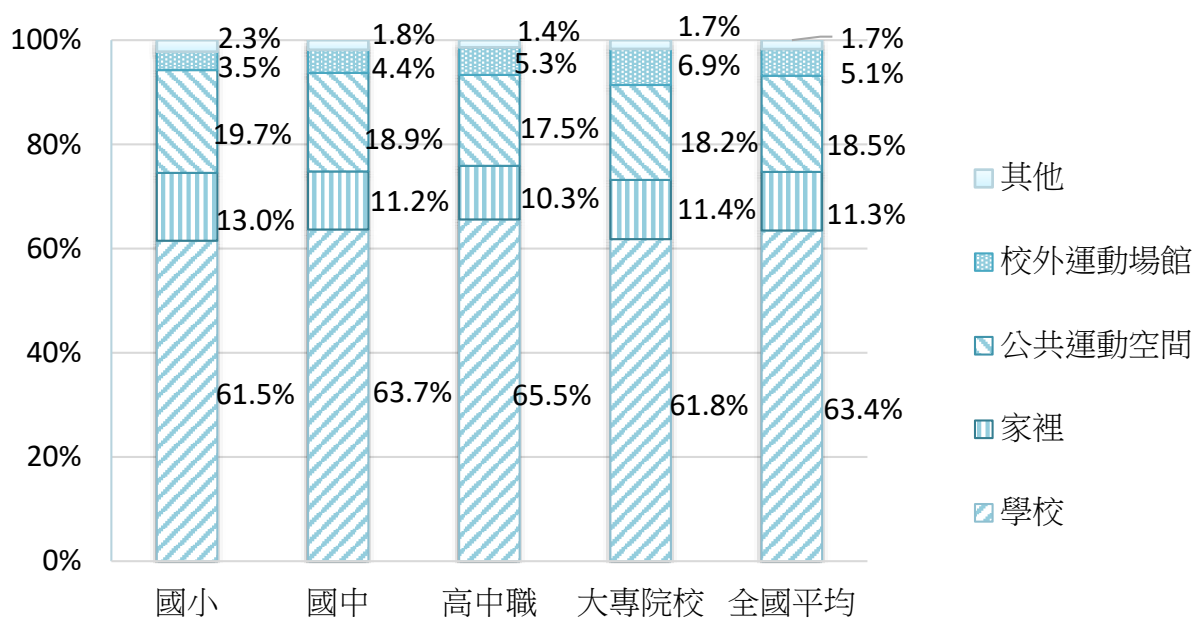


圖3-31 各級學校學期週間學生主要運動地點

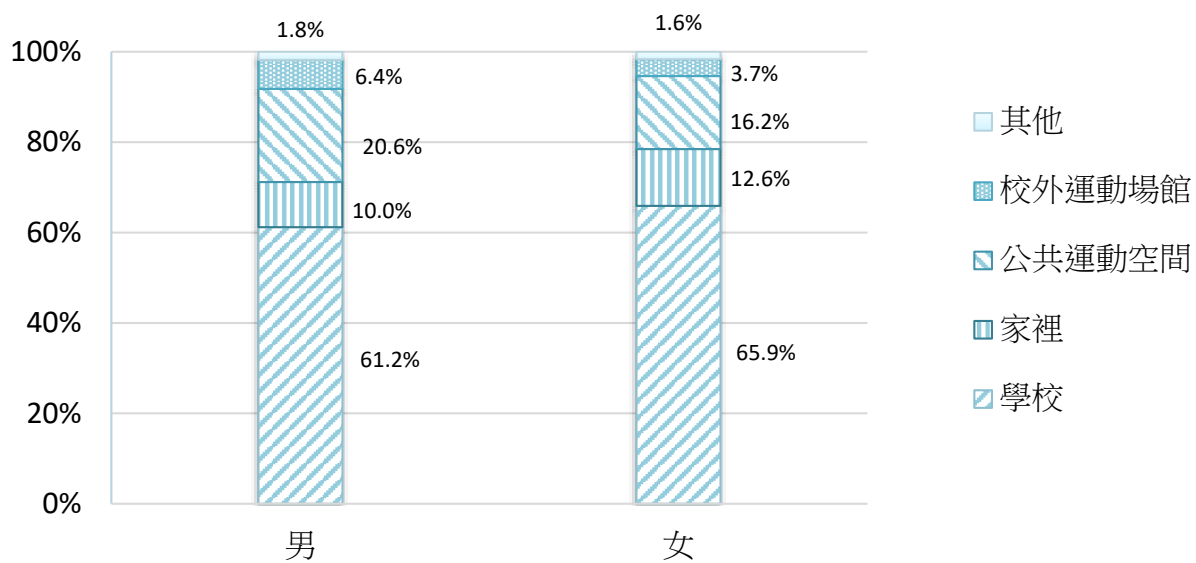


圖3-32 各級學校學期週間男女學生主要運動地點

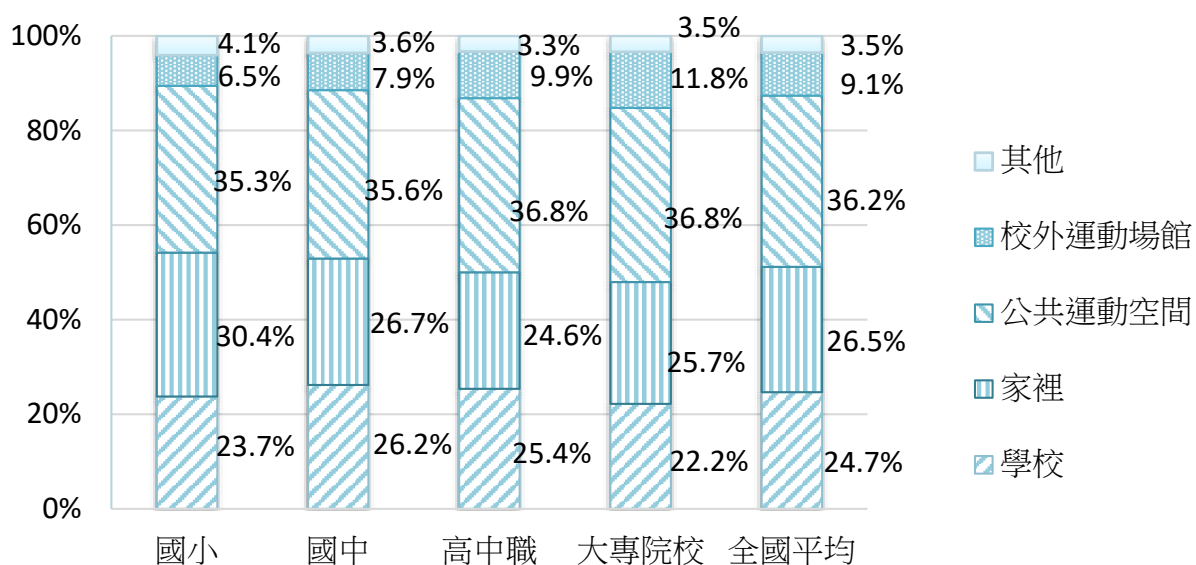


圖3-33 各級學校寒假期間學生主要運動地點

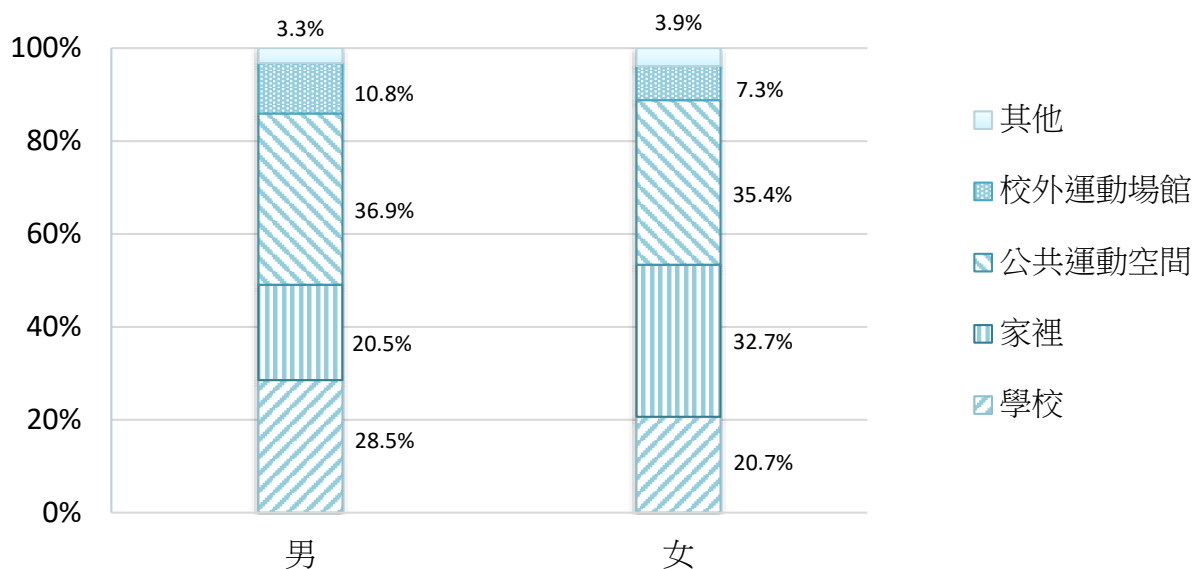


圖3-34 各級學校寒假期間男女學生主要運動地點

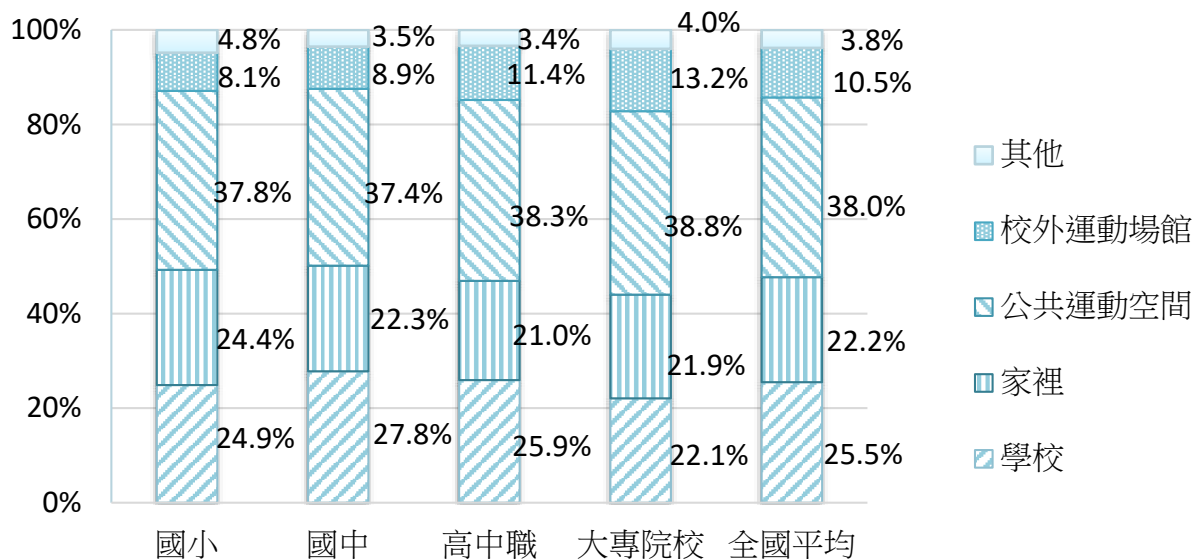


圖3-35 各級學校暑假期間學生主要運動地點

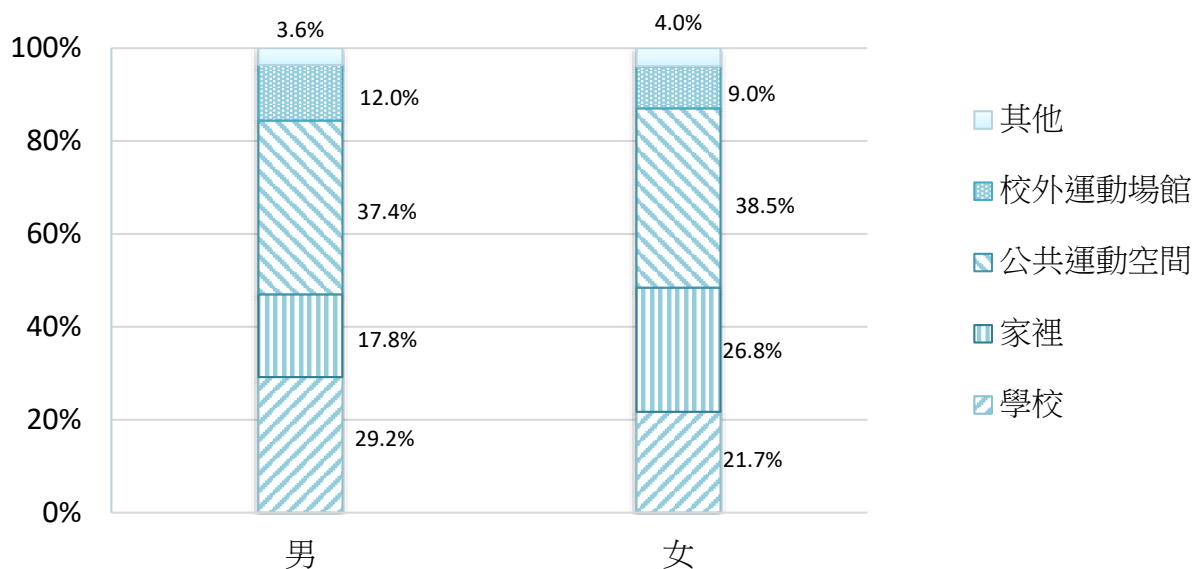


圖3-36 各級學校暑假期間男女學生主要運動地點

（三）主要運動項目

在主要的運動項目中主要分為 23 類，包括排球、羽球、籃球、足球、壘球、樂樂棒球、足壘球、躲避球、體操、棒壘球、桌球、自行車、游泳、舞蹈、登山健行、滑輪運動、技擊運動、網球、高爾夫、跑步、民俗體育、快走／爬樓梯及其他。

1. 國小學生的主要運動項目

國小男學生的主要運動項目以籃球、自行車、跑步等運動項目為主；女學生的主要運動項目則以自行車、跑步、快走/爬樓梯項目為主。

2. 國中學生的主要運動項目

國中男學生主要的運動項目有籃球、自行車與跑步等運動項目為主；女學生的主要運動項目則以自行車、跑步、快走/爬樓梯等運動項目為主。

3. 高中職生的主要運動項目

高中職男學生主要的運動項目有籃球、自行車與跑步等運動項目為主；女學生的主要運動項目則以跑步、快走/爬樓梯、自行車等運動項目為主。

4. 大專校院生的主要運動項目

大專校院男學生主要的運動項目有籃球、跑步與羽球等運動項目為主；女學生的主要運動項目則以跑步、快走／爬樓梯與羽球等運動項目為主。

5. 整體學生的主要運動項目

整體而言，各級學校學生男生大多以籃球作為最主要的運動項目，其次才是自行車或跑步，而女生則比較喜歡騎自行車、跑步以及快走／爬樓梯。

表2-18. 各級學校男女學生主要的運動項目選擇排序表

學校層級	性別	最多	次多	第三多
國小	男	籃球	自行車	跑步
	女	自行車	跑步	快走/爬樓梯
國中	男	籃球	自行車	跑步
	女	自行車	跑步	快走/爬樓梯
高中職	男	籃球	自行車	跑步
	女	跑步	快走/爬樓梯	自行車
大專校院	男	籃球	跑步	羽球
	女	跑步	快走/爬樓梯	羽球

(四) 主要運動對象

1. 國小學生的主要運動對象

國小學生學期中主要運動對象是以同學(37.3%)為主，其次依序為家人親戚(30.4%)、朋友(21.9%)、無(自己)(9.4%)、其他(1.0%)；國小學生寒假主要運動對象，是以家人親戚(46.7%)為主，其次依序為朋友(21.8%)、無(自己)(15.6%)、同學(14.1%)、其他(1.8%)；國小學生暑假主要運動對象，則以家人親戚(45.8%)為主，其次依序為朋友(23.5%)、同學(16.0%)、無(自己)(13.0%)、其他(1.7%)。

2. 國中學生的主要運動對象

國中學生學期中主要運動對象是以同學(37.6%)為主，其次依序為朋友(30.4%)、家人親戚(18.9%)、無(自己)(12.5%)、其他(0.6%)；國中學生寒假主要運動對象，係以家人親戚(31.9%)為主，其次依序為朋友(30.9%)、無(自己)(21.5%)、同學(14.7%)、其他(1.1%)；國中學生暑假主要運動對象，則為朋友(32.8%)為主，其次依序為家人親戚(31.4%)、無(自己)(19.0%)、同學(15.7%)、其他(1.1%)。

3. 高中職生的主要運動對象

高中職學生學期中主要運動對象，主要為同學(41.3%)，其次依序為朋友(29.7%)、無(自己)(16.0%)、家人親戚(12.2%)、其他(0.8%)；高中職學生寒假主要運動對象，是以朋友(32.5%)為主，其次依序為無(自己)(28.1%)、家人親戚(23.9%)、同學(14.1%)、其他(1.4%)；高中職學生暑假主要運動對象，是以朋友(33.9%)為主，其次依序為無(自己)(25.4%)、家人親戚(24.1%)、同學(15.3%)、其他(1.3%)。

4. 大專校院生的主要運動對象

大專校院學生學期中主要運動對象是以朋友(41.0%)為主，其次依序為同學(29.4%)、無(自己)(20.8%)、家人親戚(7.9%)、其他(0.9%)；大專校院學生寒假主要運動對象，是以朋友(37.9%)為主，其次依序為無(自己)(31.7%)、家人親戚(19.0%)、同學(9.8%)、其他(1.6%)；大專校院學生暑假主要運動對象，是以朋友(40.3%)為主，其次依序為無(自己)(29.4%)、家人親戚(18.5%)、同學(9.9%)、其他(1.9%)。

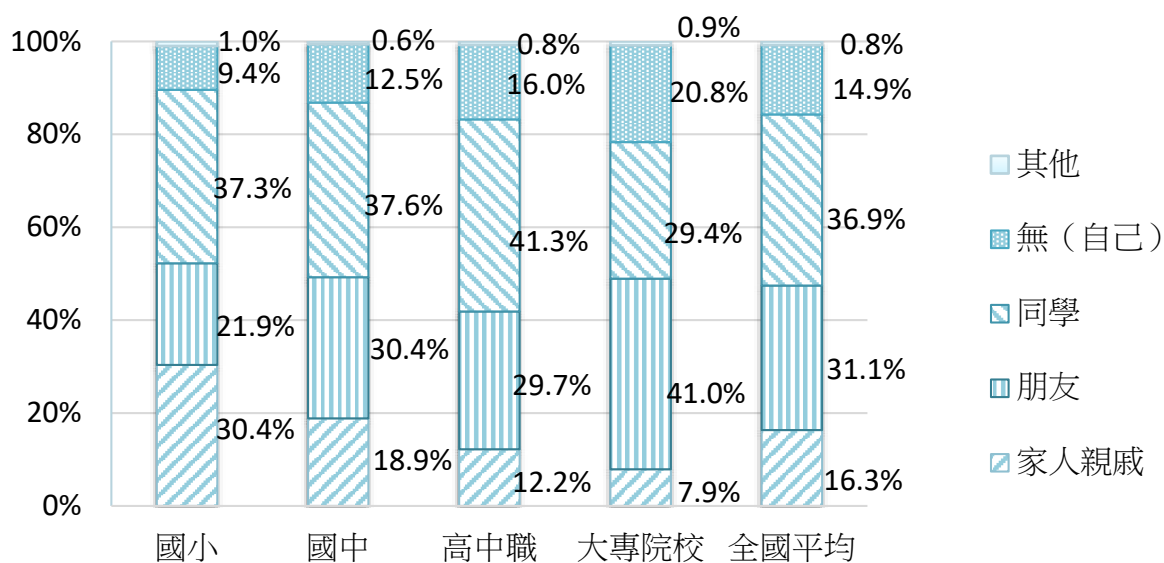


圖3-37 各級學校學期週間學生主要運動對象比率

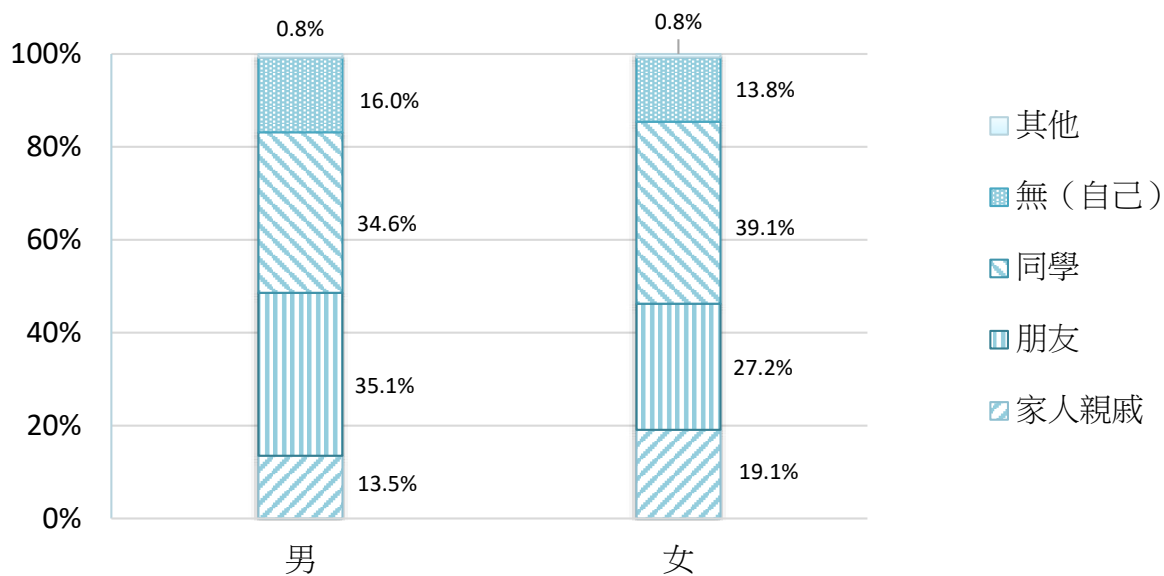


圖3-38 各級學校學期週間男女學生主要運動對象比率

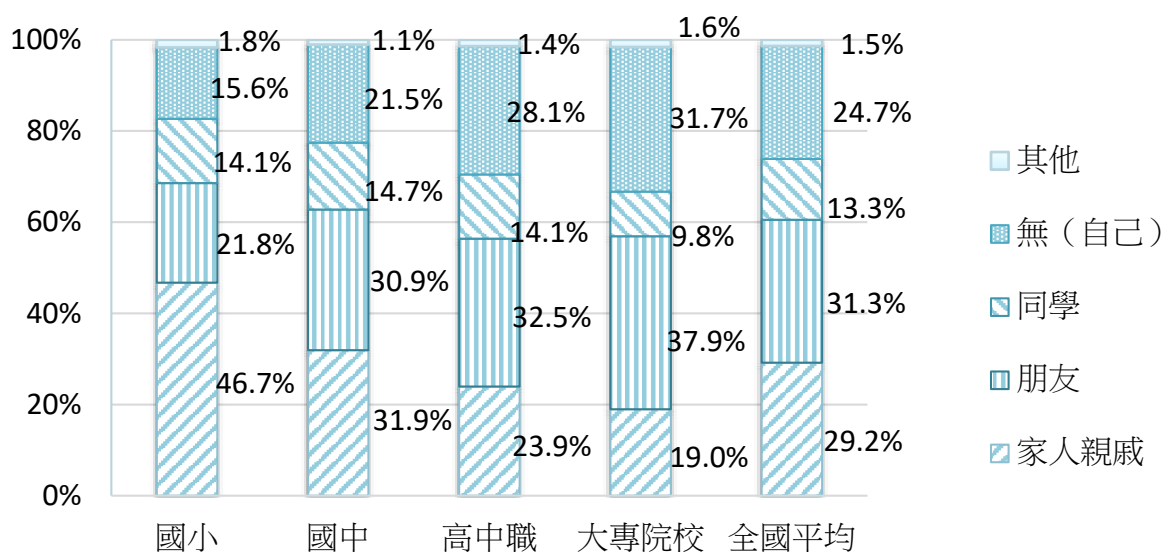


圖3-39 各級學校寒假期間學生主要運動對象比率

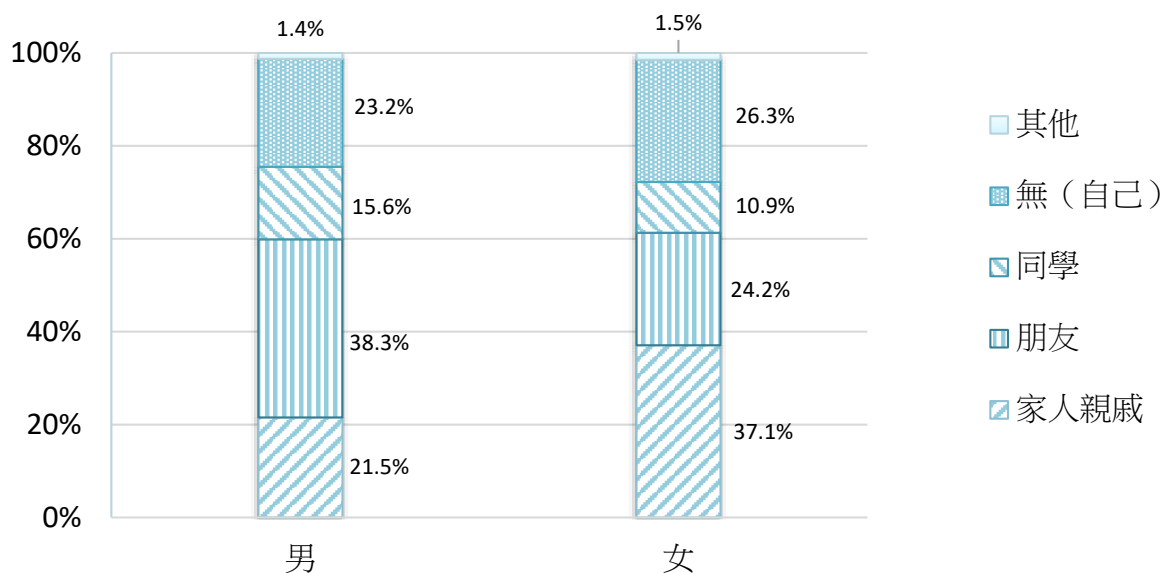


圖3-40 各級學校寒假期間男女學生主要運動對象比率

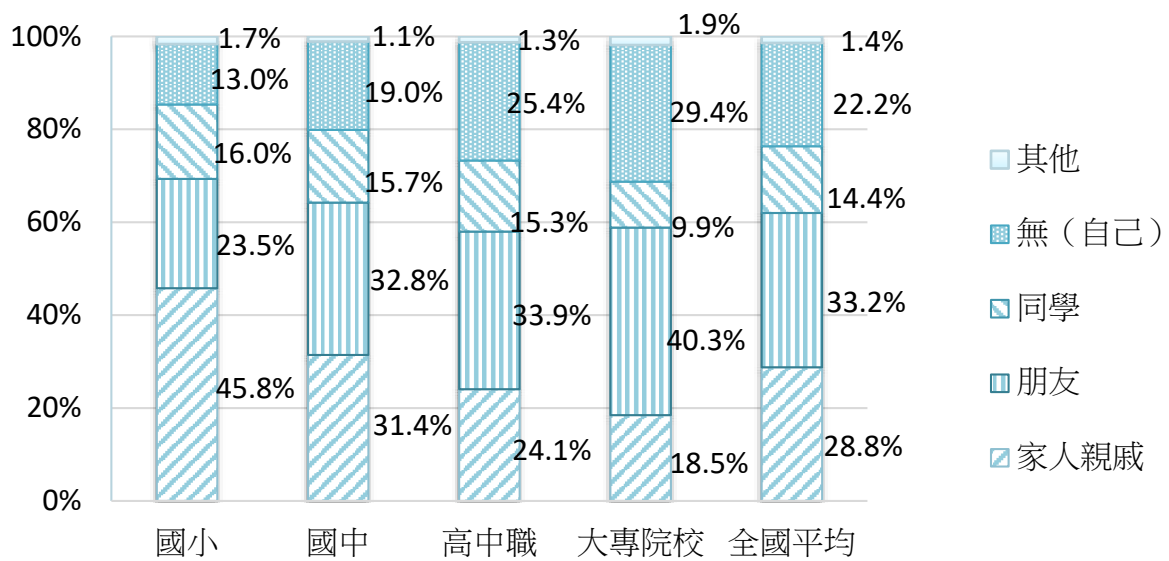


圖3-41 各級學校暑假期間學生主要運動對象比率

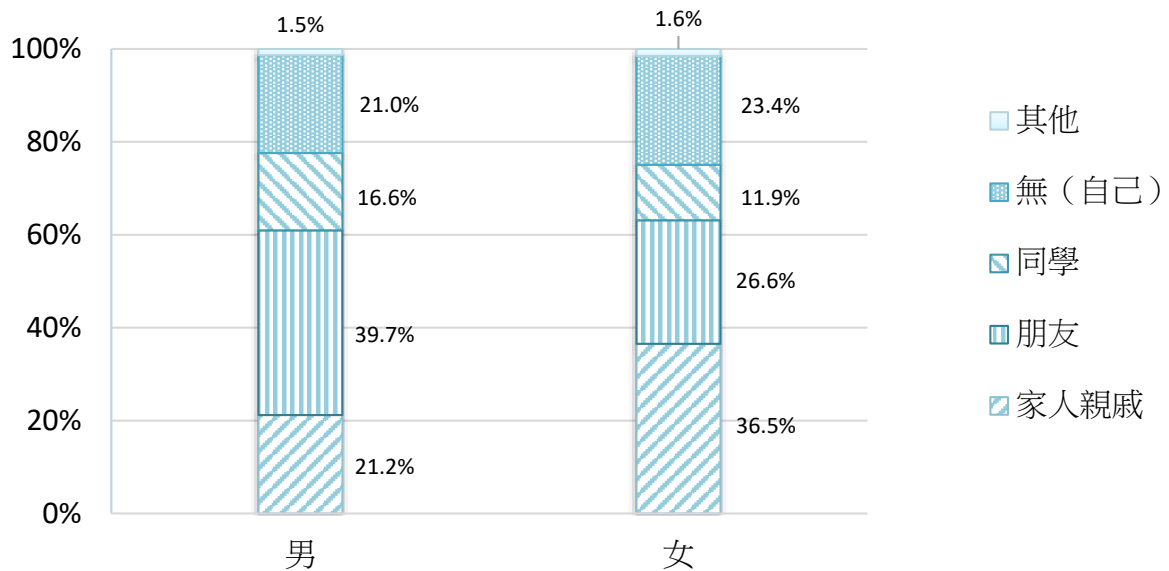


圖3-42 各級學校暑假期間男女學生主要運動對象比率

5. 整體學生的主要運動對象

整體而言，各級學校學生在學期週間主要一起運動的對象是同學或朋友，國小學生運動對象最多是同學；若再細分，以性別看各級學校學生主要結伴運動對象，國小及高中職男、女學生都是以同學為主要結伴運動對象，而國中男生較偏向找朋友，女生則還是以同學為主，大專校院男、女學生則都以朋友為主要結伴運動對象。寒暑假期間，高中以下女生則以家人親戚為主，直到大專校院時，則不論男女，皆以朋友為主要結伴運動對象。

表2-19. 各級學校不同性別學生主要運動對象排序表

學校層級	性別	時間段	最多	次多	第三多
國小	男	學期週間	同學	家人親戚	朋友
		寒假	家人親戚	朋友	無（自己）
		暑假	家人親戚	朋友	同學
	女	學期週間	同學	家人親戚	朋友
		寒假	家人親戚	朋友	無（自己）
		暑假	家人親戚	朋友	同學
國中	男	學期週間	朋友	同學	家人親戚
		寒假	朋友	家人親戚	無（自己）
		暑假	朋友	家人親戚	同學
	女	學期週間	同學	朋友	家人親戚
		寒假	家人親戚	無（自己）	朋友
		暑假	家人親戚	朋友	無（自己）
高中職	男	學期週間	同學	朋友	無（自己）
		寒假	朋友	無（自己）	同學
		暑假	朋友	無（自己）	同學
	女	學期週間	同學	朋友	家人親戚
		寒假	家人親戚	無（自己）	朋友
		暑假	家人親戚	無（自己）	朋友
大專校院	男	學期週間	朋友	同學	無（自己）
		寒假	朋友	無（自己）	同學
		暑假	朋友	無（自己）	同學
	女	學期週間	朋友	同學	無（自己）
		寒假	無（自己）	朋友	家人親戚
		暑假	朋友	無（自己）	家人親戚

（五）學期中與寒暑假每週平均之運動天數

1. 國小

國小學生在學期中平均每週運動天數以七天的比率最高（21.4%），其次是五天（21.2%）；而四天及以上者占 60.8%。顯示國小學生在學期中都有運動的習慣。

在寒假期間，國小學生每週運動天數在四天以上佔了 5 成多（57.1%）；而在暑假時候，有約七成（68.6%）是每週運動四天以上。顯示國小學生在長假期間仍能維持運動習慣。

2. 國中

在學期中，國中生平均每週運動天數以兩天的比率最高（29.2%），其次是三天（19.2%）；而有 42.1% 回答每週運動四天以上。

寒假期間，國中生 44.2% 的學生每週運動天數為四天以上；而在暑假期間，約 52.4% 是每週運動四天以上。可知國中生暑假運動天數四天以上人數比率比寒假及學期中來得高。

3. 高中職

到了高中職階段，學生有 33.9% 回答兩天，其次是三天（20.0%）；而回答每週運動四天以上者有 31.7%。

寒假期間，學生每週運動四天以上者 34.6%；於暑假期間，則近 42.0% 是每週運動四天以上。

4. 大專校院

在學期中，大專校院生多數回答兩天（24.3%），其次是一天（22.9%）；回答每週運動四天以上者有 25.4%。大專校院生在學期中有運動習慣者的比率是各學級間最低的。

寒假期間，大專校院生每週運動四天以上者為 25.8%；在暑假期間，約 32.0% 是每週運動四天以上。寒暑假期間，大專校院生在各學級間有運動習慣者的比率也是最低的。

5. 整體

整體而言，各級學生在學期中平均每週運動天數四天以上者的比率為 38.4%；到了寒假為 39.5%、暑假則為 47.5%。各級學生在暑假的運動習慣最好。

而比較男女每週運動的天數，無論在學期中、寒假期間或暑假期間，男生每週有運動三天以上的比率，皆比女生來得多。

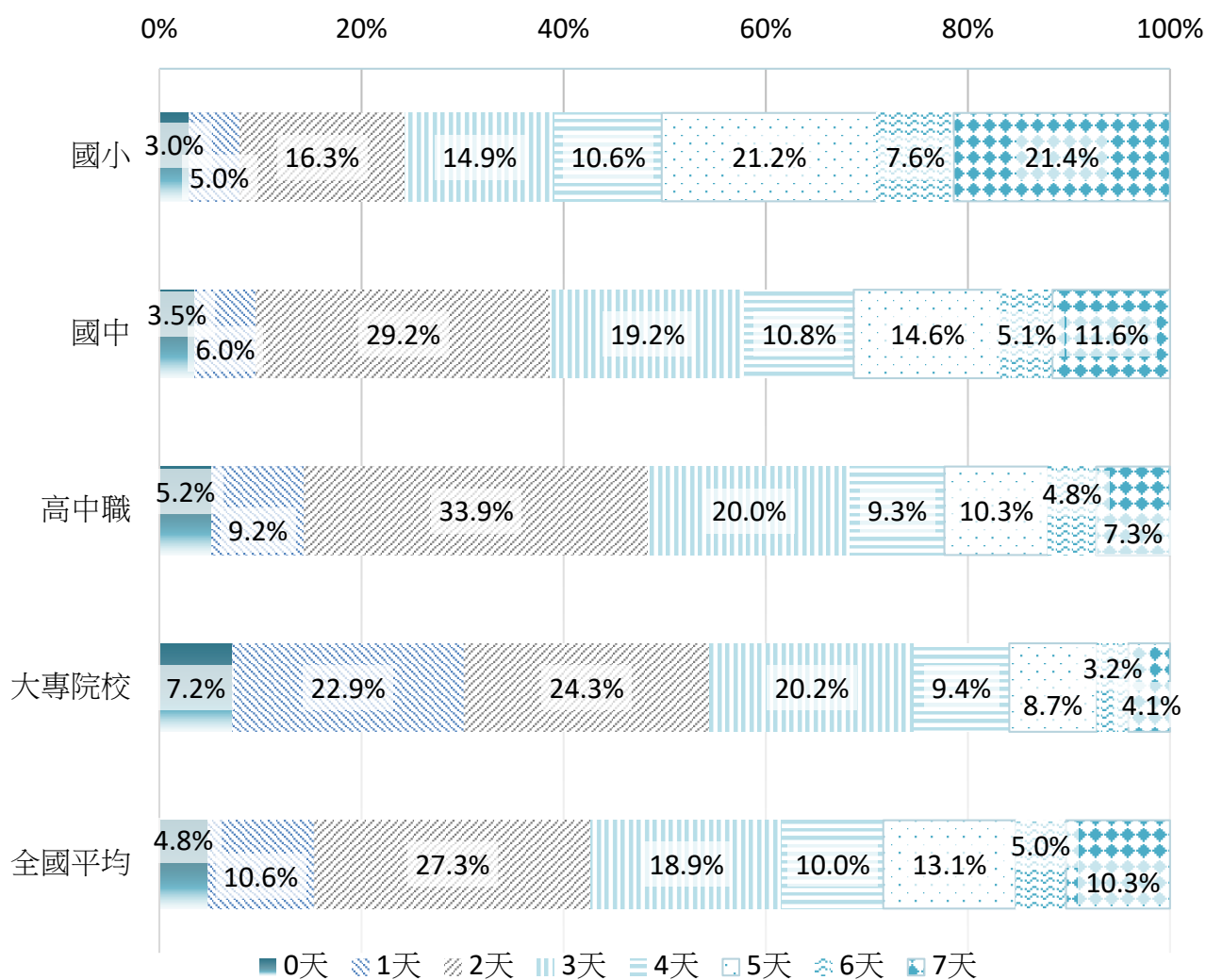


圖3-43 各級學校學生學期中每週運動天數（包含體育課）比率

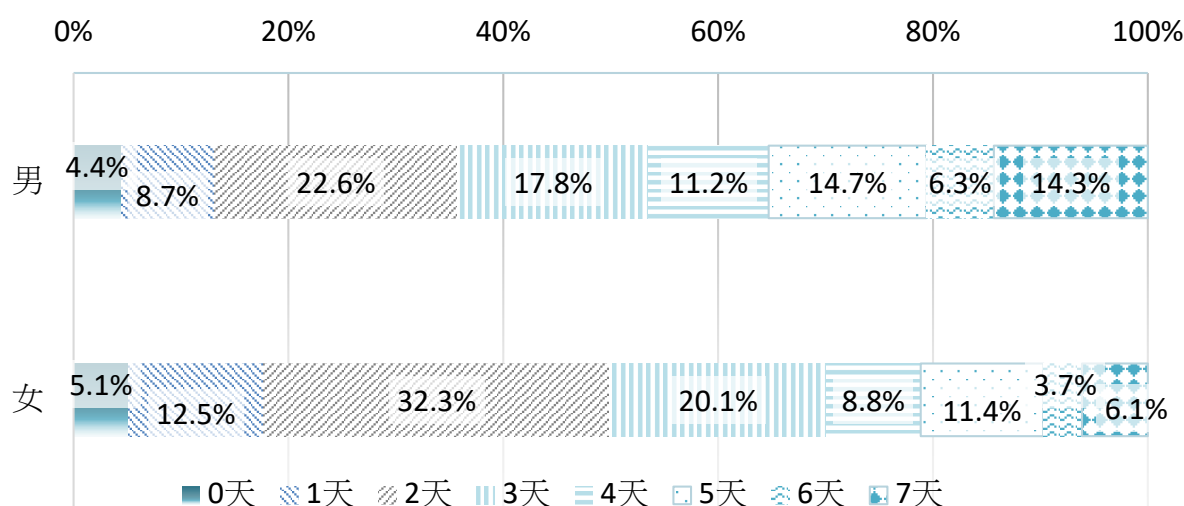


圖3-44 各級學校男女學生學期中每週運動天數（包含體育課）比率

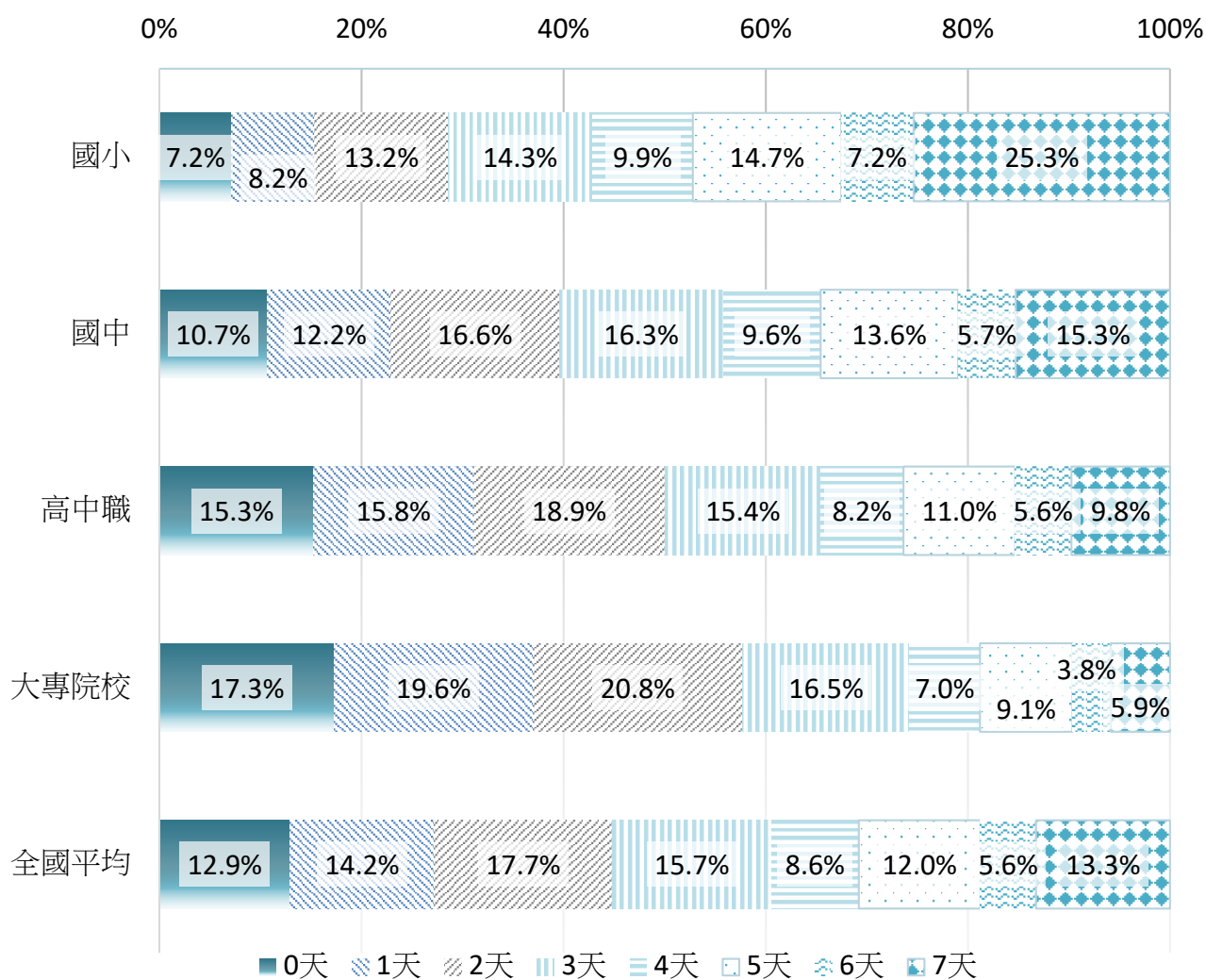


圖3-45 各級學校學生寒假期間每週運動天數比率

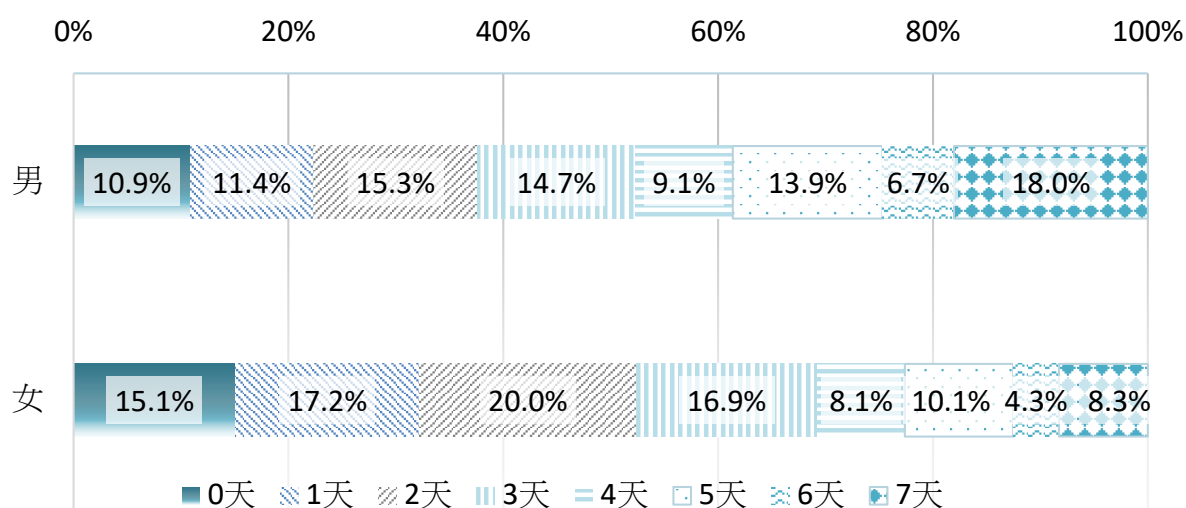


圖3-46 各級學校男女學生寒假期間每週運動天數比率

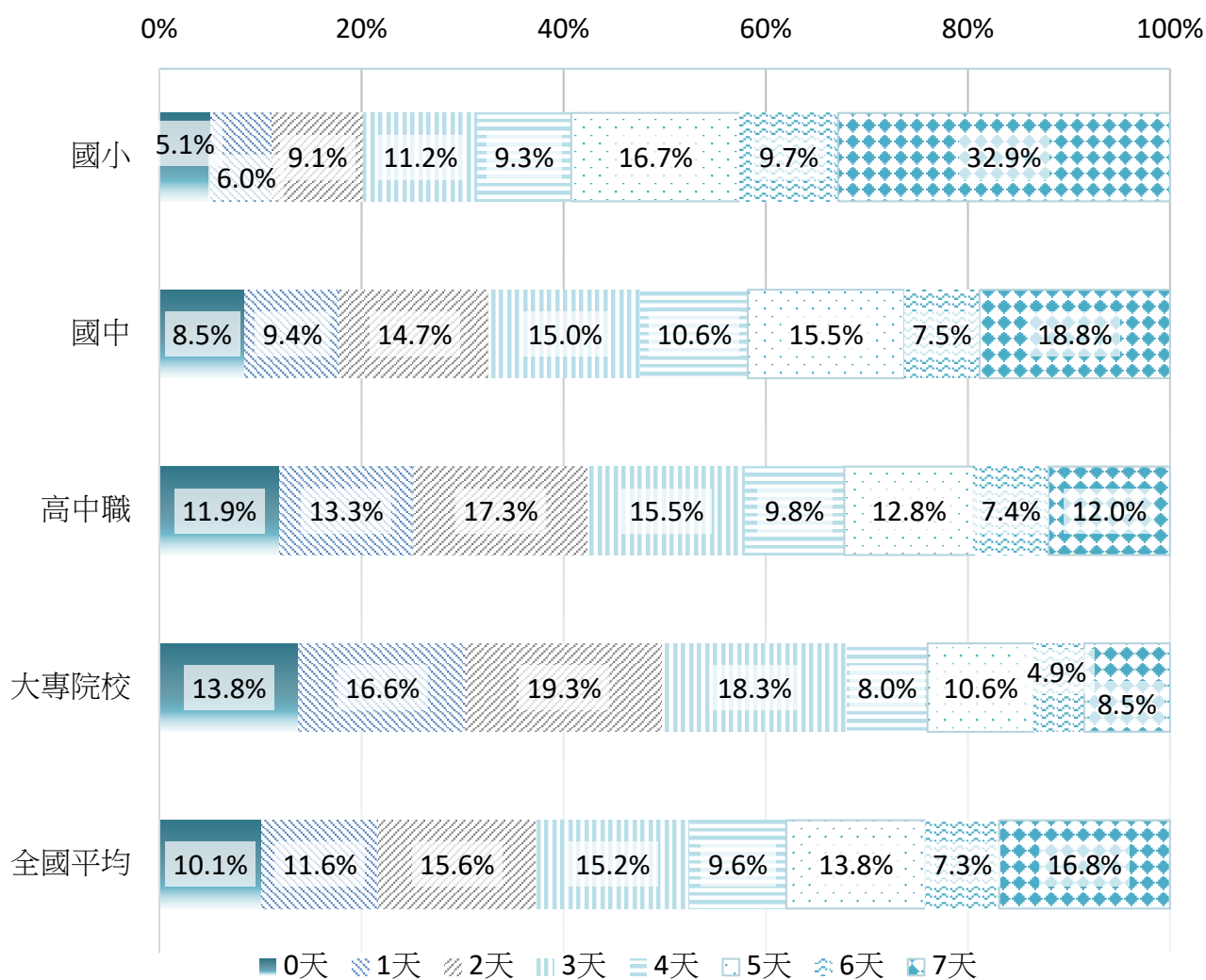


圖3-47 各級學校學生暑假期間每週運動天數比率

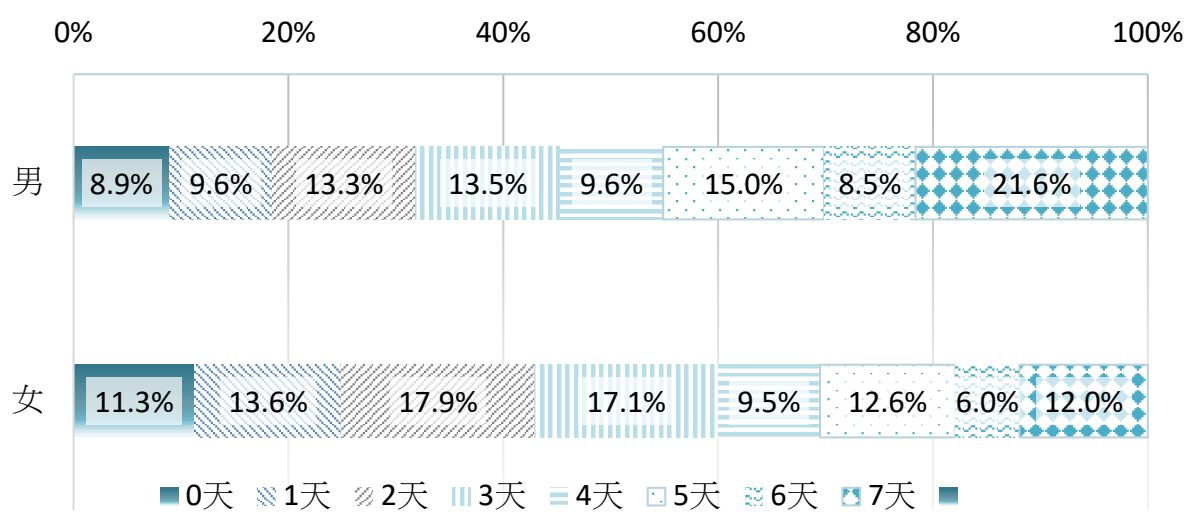


圖3-48 各級學校男女學生暑假期間每週運動天數比率

（六）學期中的運動時間足夠性

對目前運動時間足夠性的感知上，國小學生傾向認為運動時間足夠者（包含足夠與非常足夠）的比率為 57.3%、而傾向認為不足者（包含不足與非常不足）的比率是 12.4%；國中生認為足夠與不足的比率分別是 43.4%與 18.7%；高中職生則為 31.1%與 29.8%；大專校院生是 39.0%與 24.3%，而整體平均為 41.0%與 22.3%。此結果顯示在國小階段，學生認為自己的運動時間足夠的比率很高；在國中階段，有較多學生認為自己的運動時間足夠，多於認為不足夠者 25 個百分點；高中職階段認為足夠與不足夠的人數比例差異不大；大專校院學校學生，認為自己運動時間足夠的學生，多於認為不足夠者約 15 個百分點。

另一方面，在不同性別對目前運動時間足夠性的感受上，則可發現女生認為足夠的百分比為 37.0%，男生則為 45.0%，而女生認為不足夠的百分比為 24.5%，男生則為 20.0%；男女在運動時間認知上存在些微的差異。

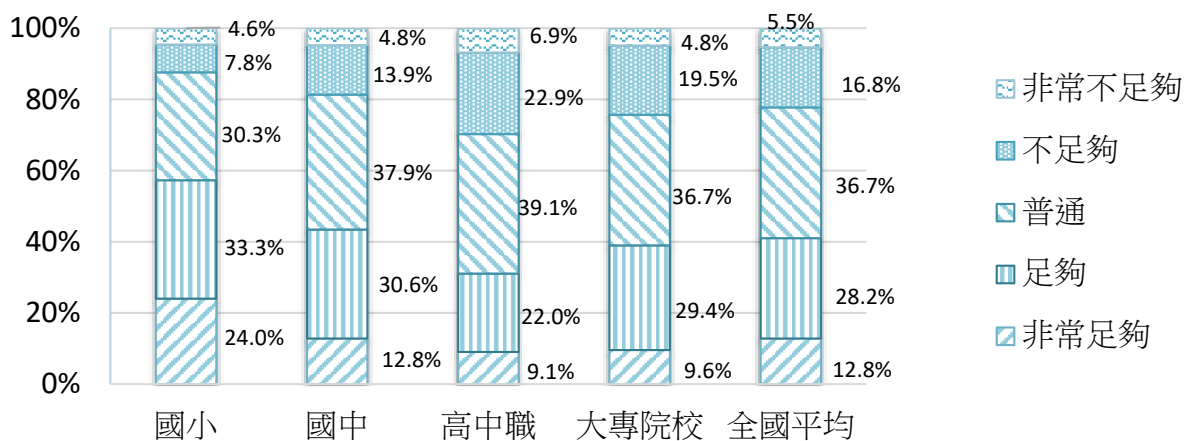


圖3-49 各級學校學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

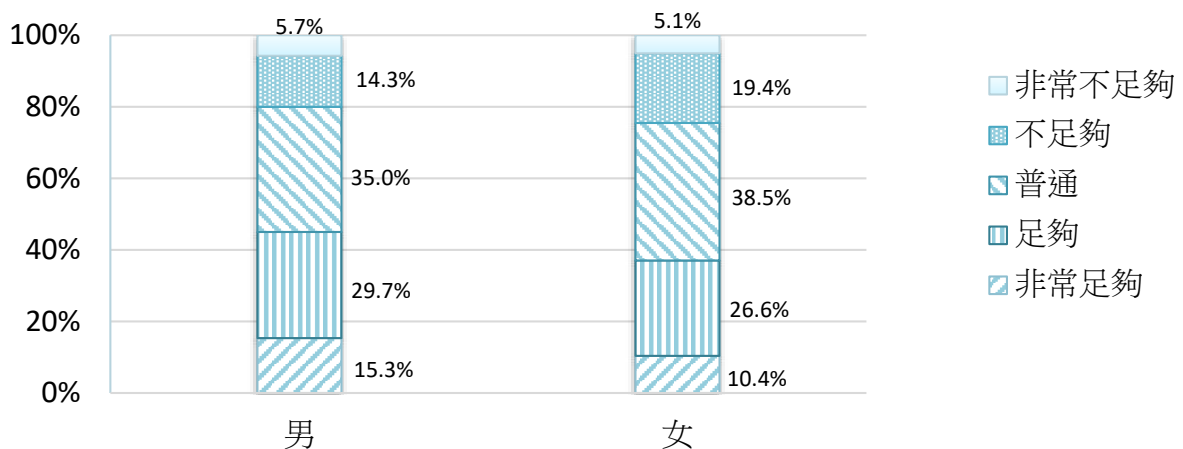


圖3-50 各級學校男女學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

（七）上、下學的主要方式

1. 高中職以下

在國小階段，家長接送（53.6%）與走路（31.7%）上、下學的比率占約八成五；國中階段學生則較無特定何種上學方式，但走路（28.3%）與家長接送（32.0%）仍是多數；到了高中職階段，約有四成是搭公共運輸工具（38.1%）上、下學。

另一方面，男生以家長接送（27.9%）的比率最高，其次為走路（23.0%），女生也是以家長接送（34.9%）的比率最高，其次為走路（22.6%）。

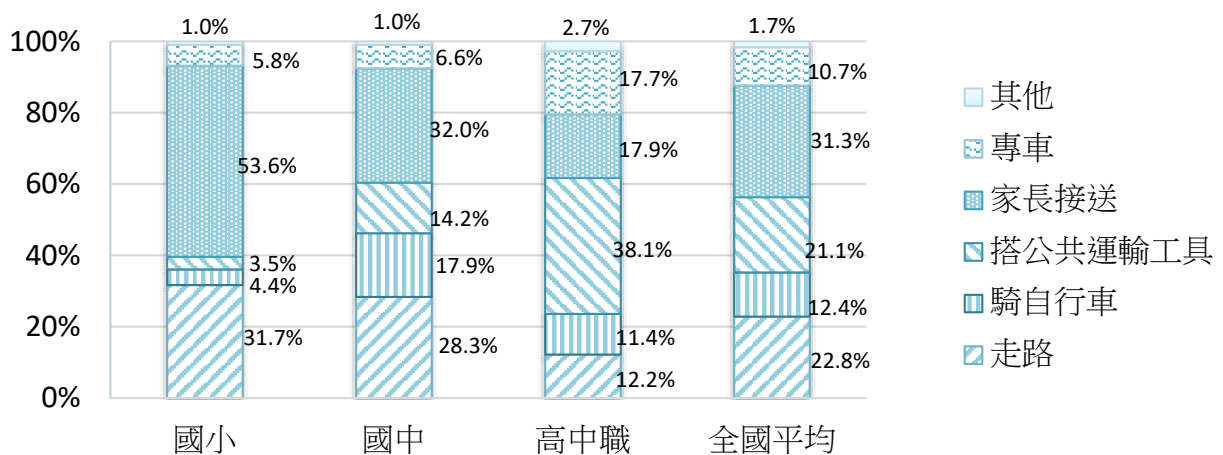


圖3-51 高中職以下學校學生上學方式比率

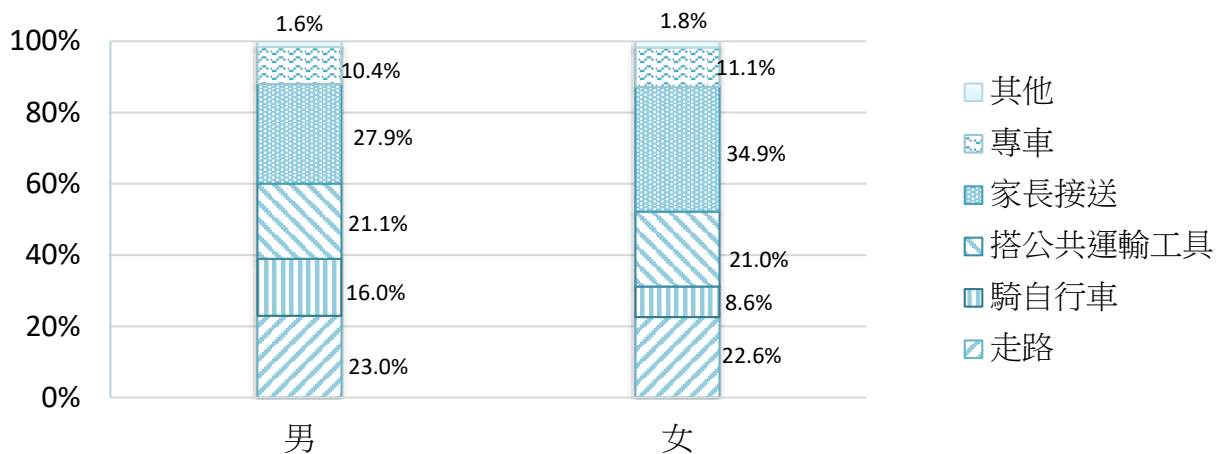


圖3-52 高中職以下學校男女學生上學方式比率

2. 大專校院

走路（31.2%）與騎機車（39.5%）上、下學的比率占約七成，顯示大專校院生可能較多住在學校宿舍或在附近租屋。另一方面，女生最多的是走路（36.2%），男生則是騎機車（48.3%）最多。

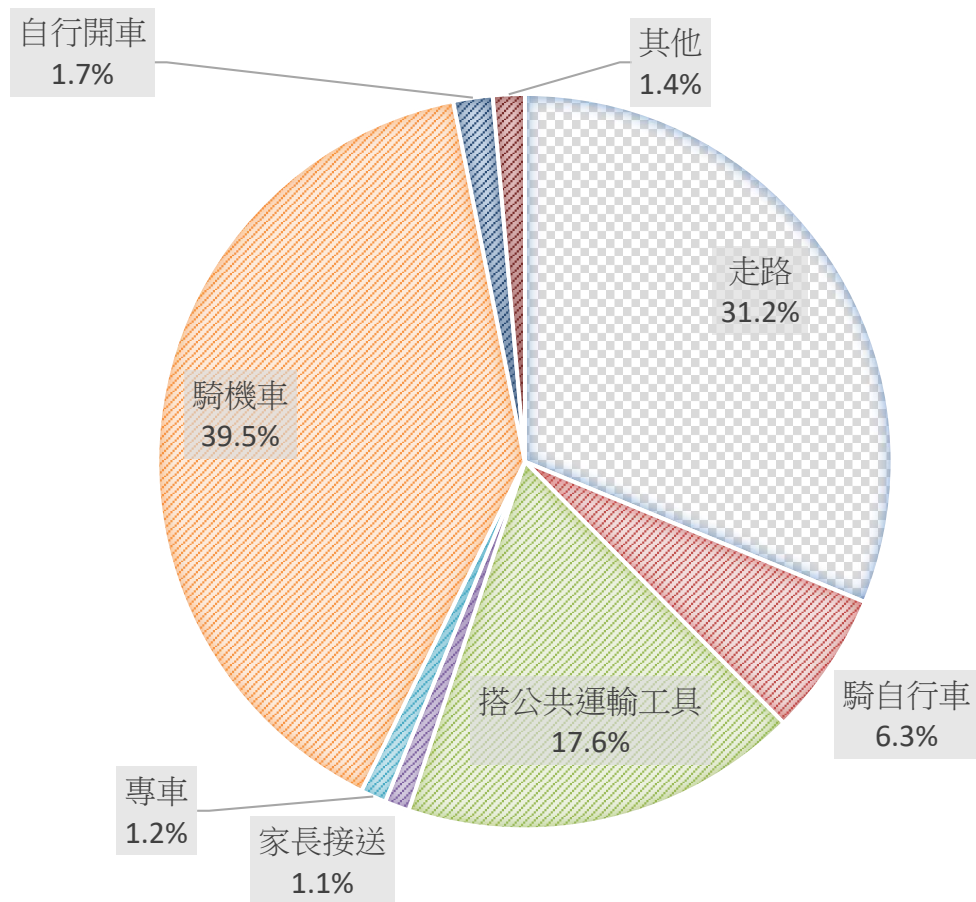
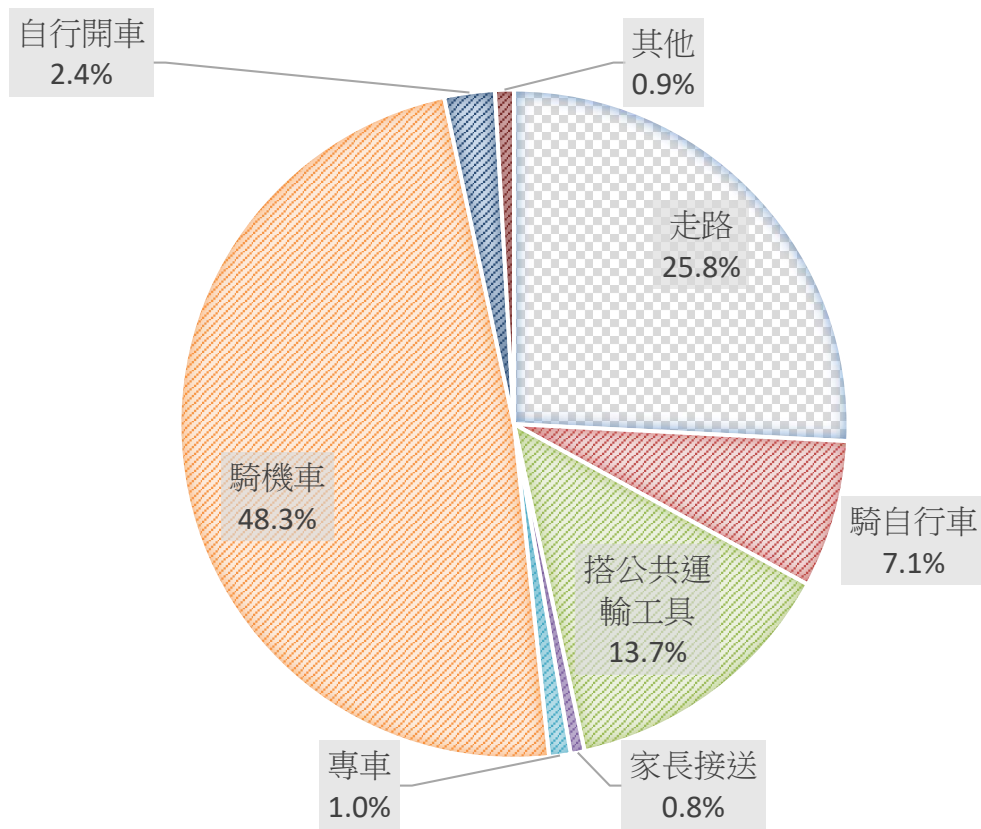
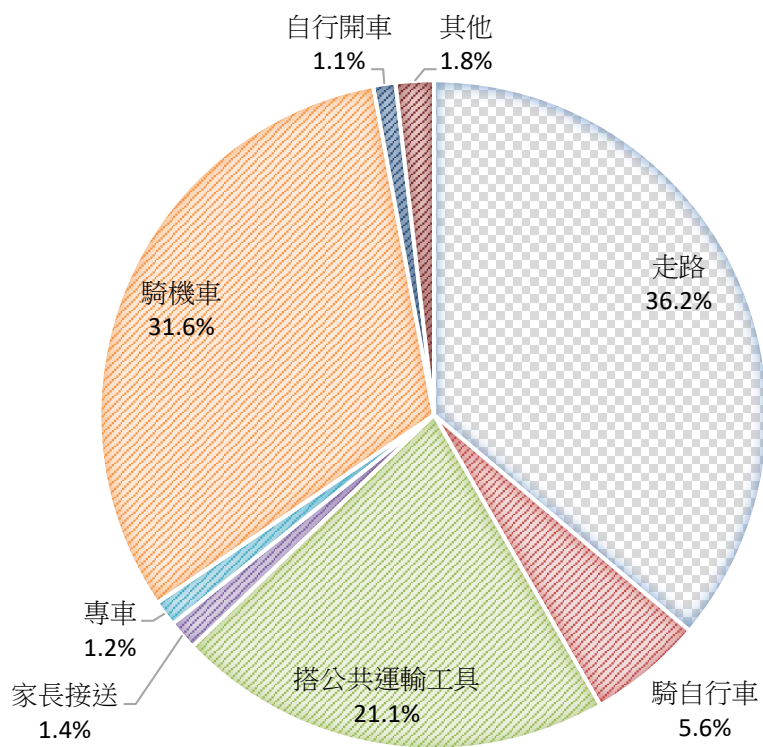


圖3-53 大專校院學生上學方式比率



(a)男



(b)女

圖3-54 大專校院男女學生上學方式比率

（八）影響學生參與運動的主要原因

支持國小學生運動的最主要原因是家長贊同（33.1%），支持國中學生運動的最主要原因亦為家長贊同（22.4%）。到了高中職階段，影響學生參與運動的主要原因則是時間充足（19.9%），大專校院生亦是時間充足（22.5%）。另一方面，阻礙學生參與運動的最主要原因都是時間不足，各學級所佔比率約在四到五成之間。

比較影響男女參與及阻礙參與運動的主要原因皆在於時間；在「參與原因」方面，男女生最主要的原因都是家長贊同及時間足夠；在「阻礙參與原因」方面，男女生也皆以時間不足為主要原因。

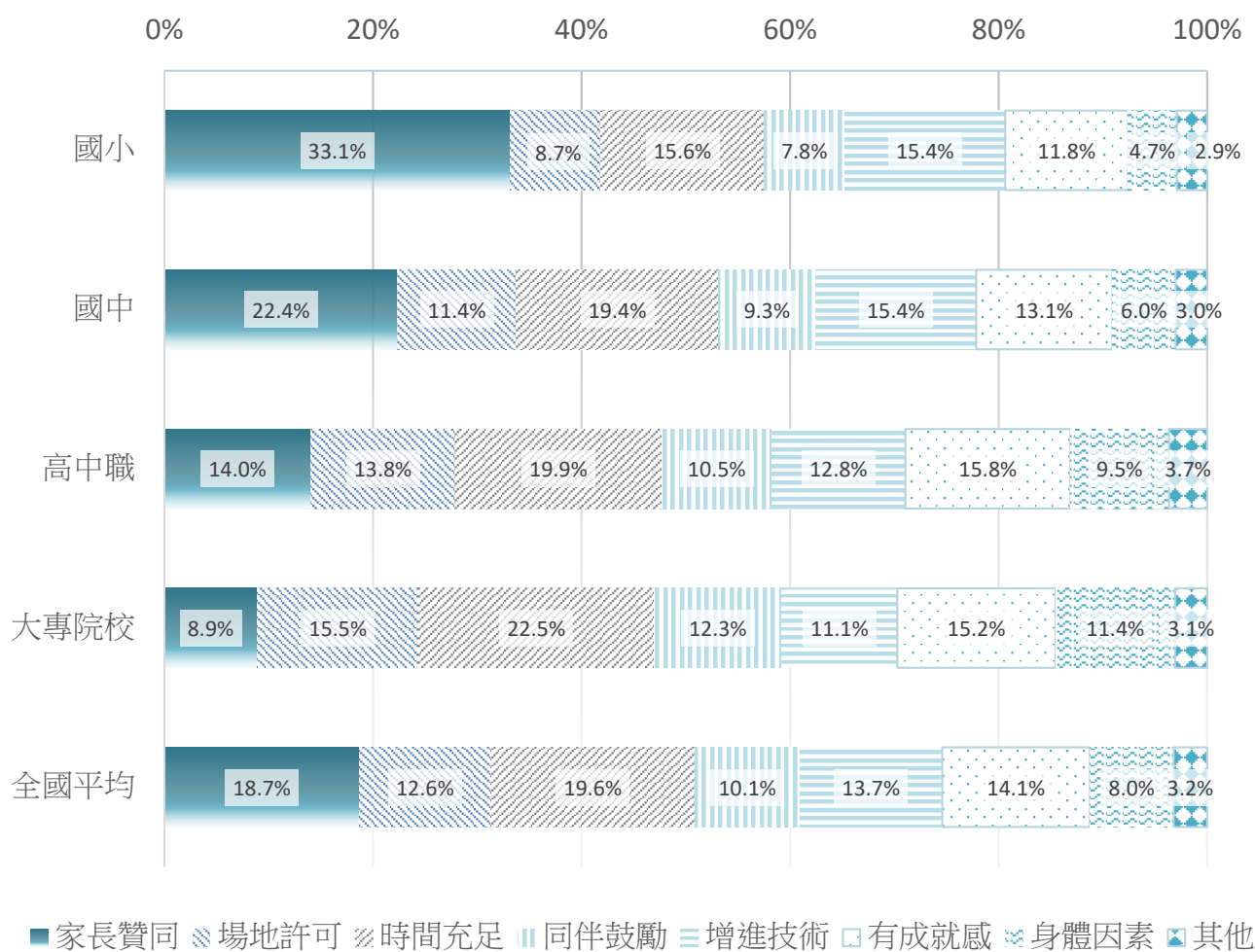


圖3-55 各級學校影響學生參與運動的主要原因比率

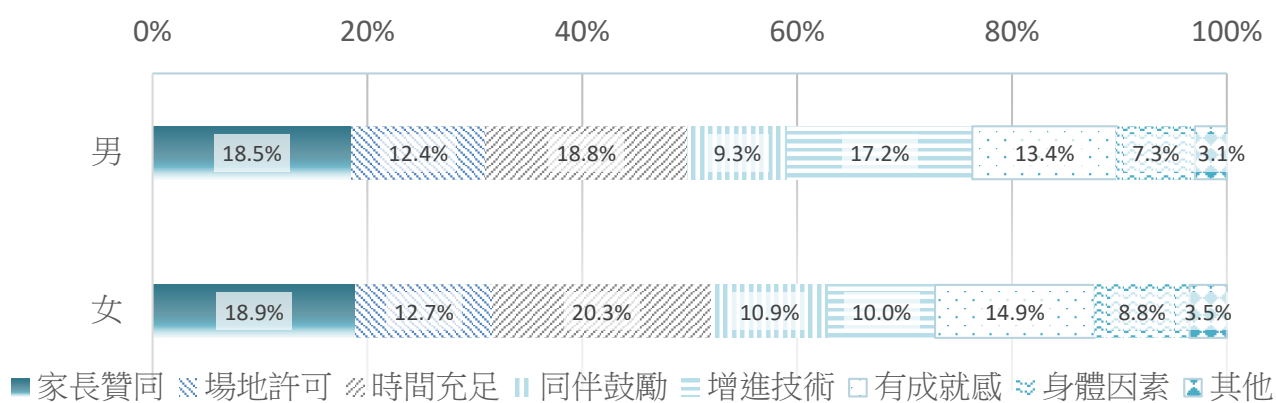
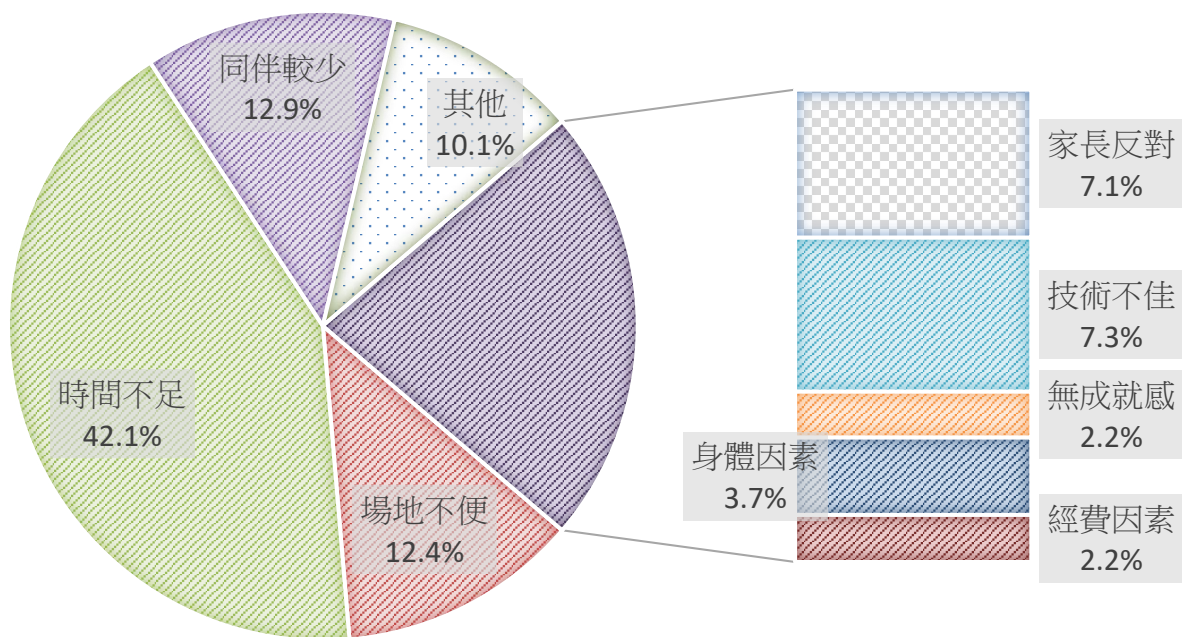
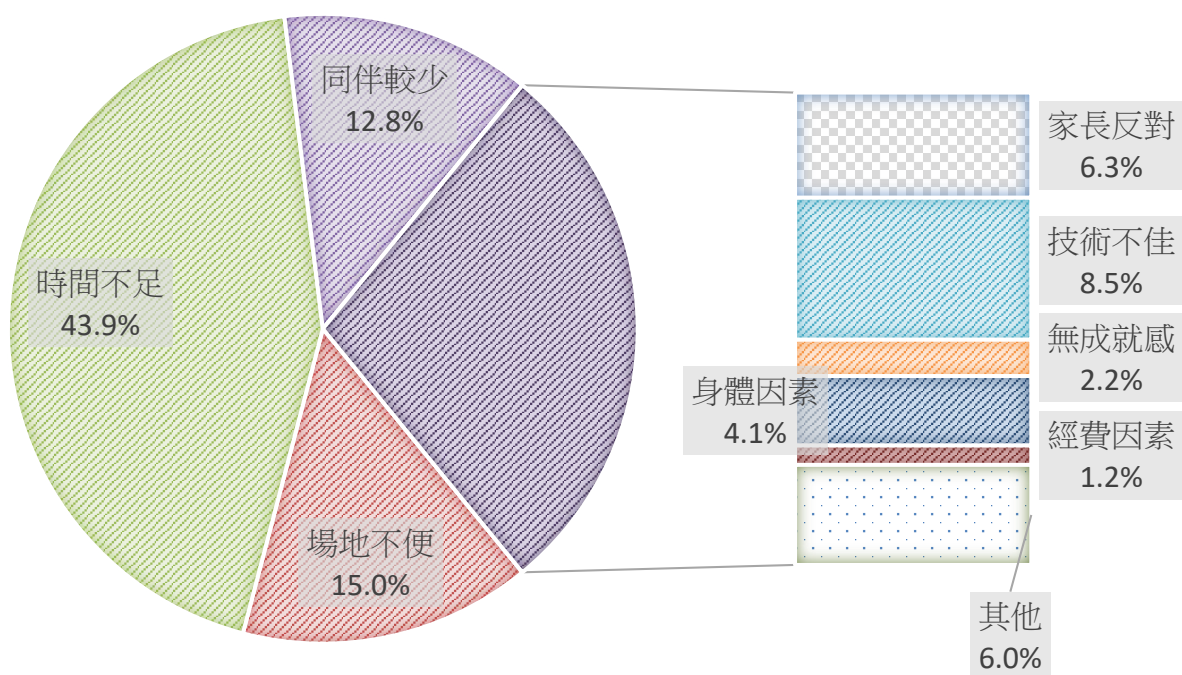


圖3-56 各級學校影響男女學生參與運動的主要原因比率

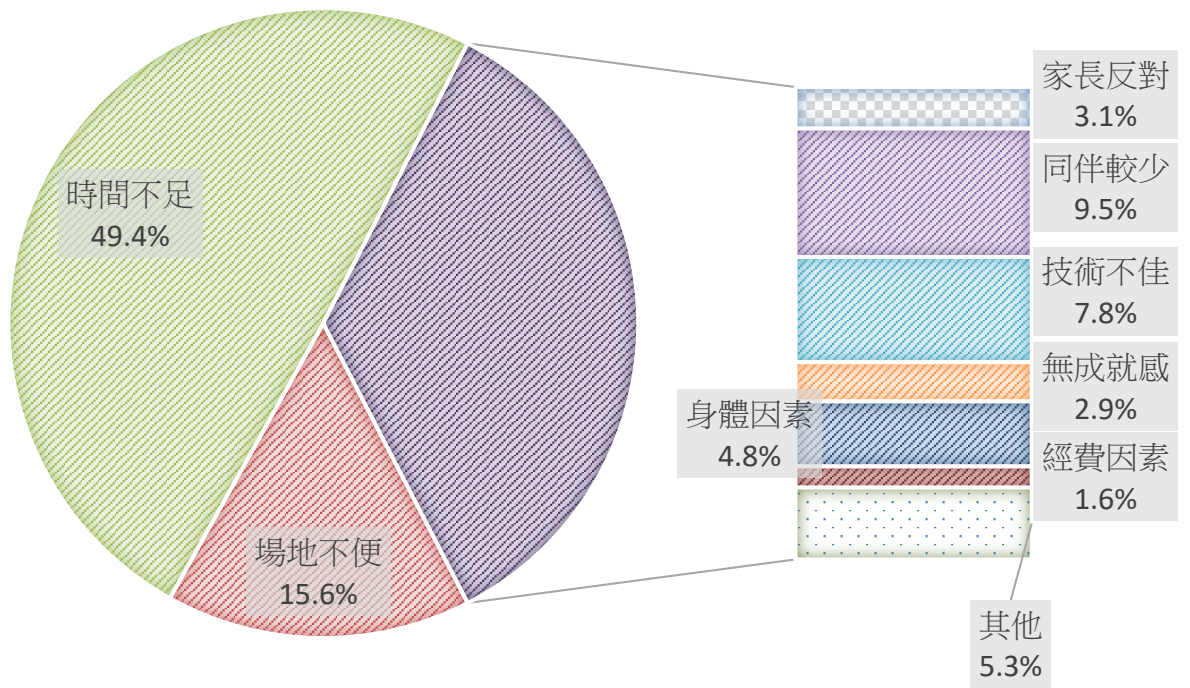


(a)國小

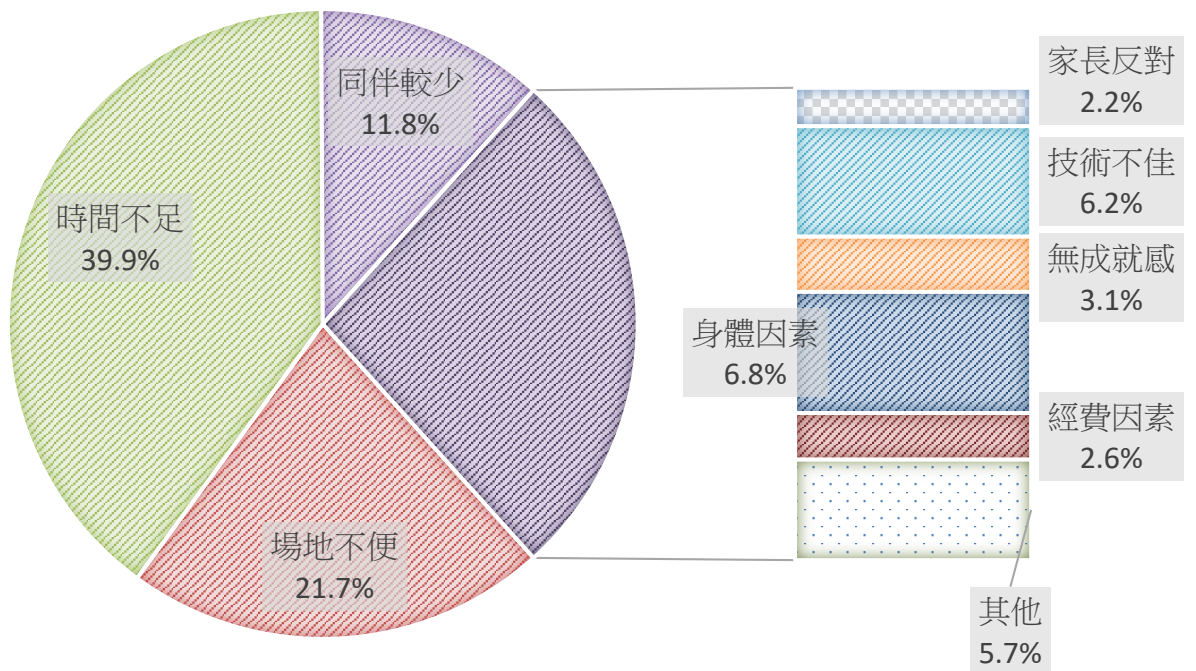


(b)國中

圖3-57 各級學校阻礙學生參與運動的主要原因比率
(下頁續)

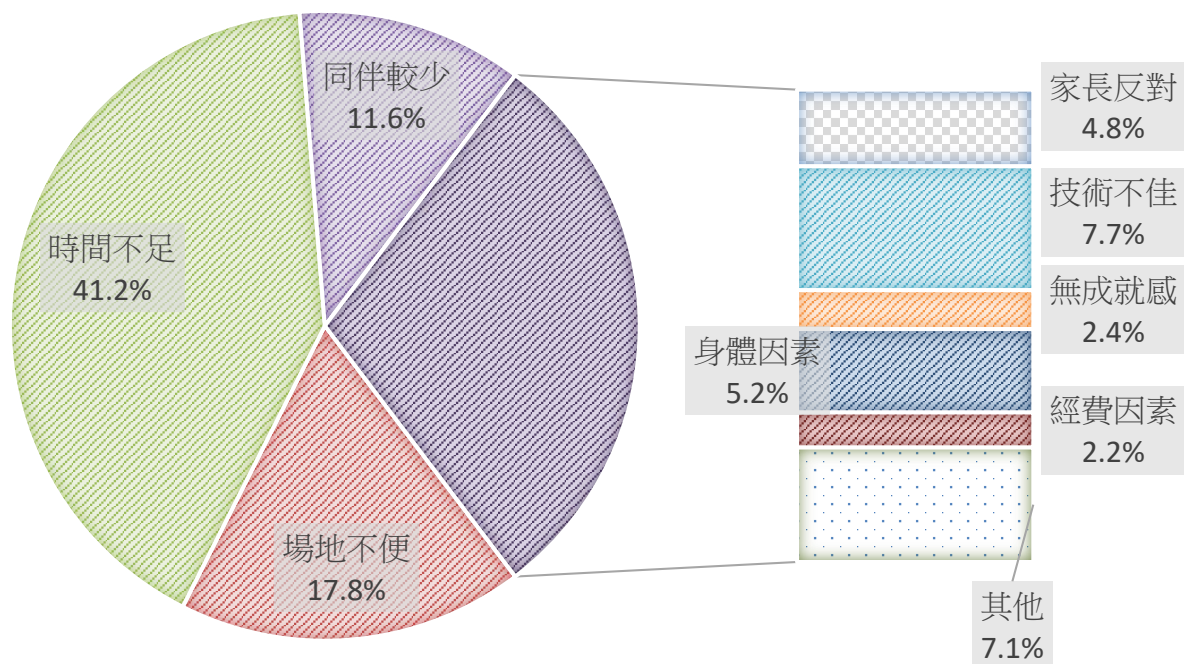


(c)高中職

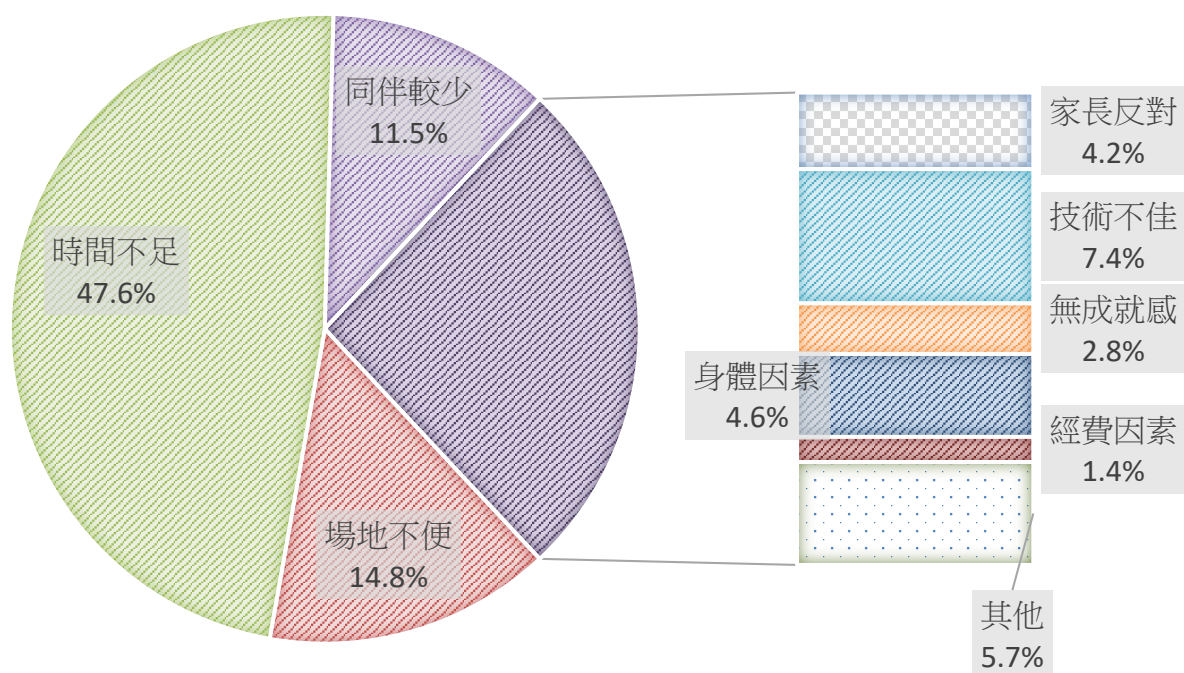


(d)大專校院

圖 3-63 各級學校阻礙學生參與運動的主要原因比率(II)



(a)男



(b)女

圖3-58 各級學校阻礙男女學生參與運動的主要原因比率

五、自行車學習情形

(一) 會騎自行車比率

以各級學校學生為類別，統計會騎自行車學生比率，結果在國小為 88.9%、國中為 92.5%、高中職為 93.3%、大專校院則為 91.9%，總平均為 92.0%。

從性別來看，在各級學校會騎自行車學生比率結果，男生皆高於女生，不過差異並不大。

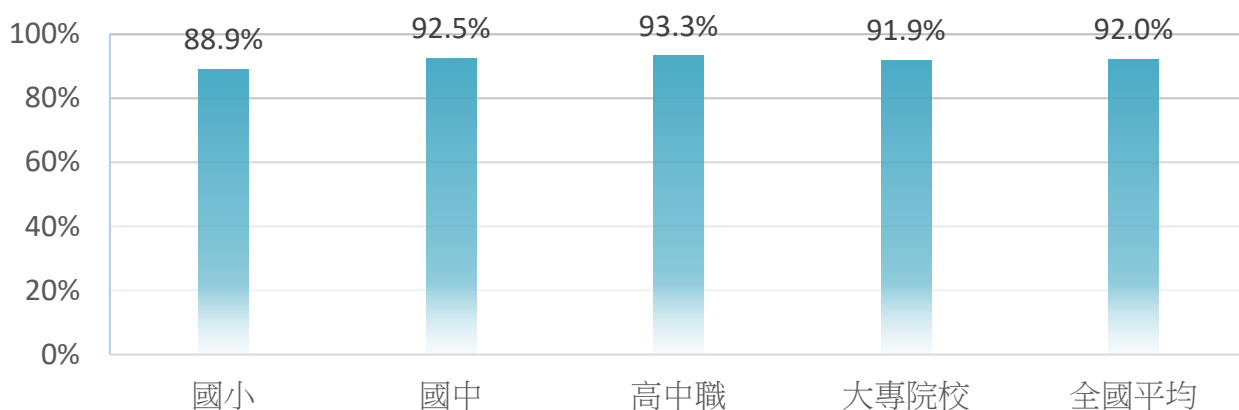


圖3-59 各級學校學生會騎自行車比率

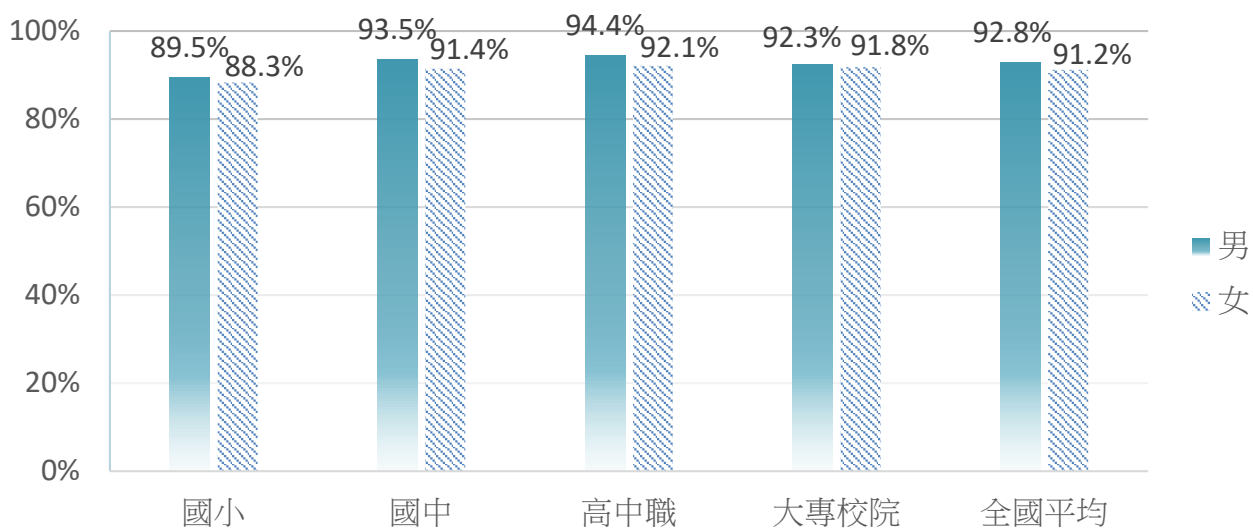


圖3-60 各級學校男女學生會騎自行車比率

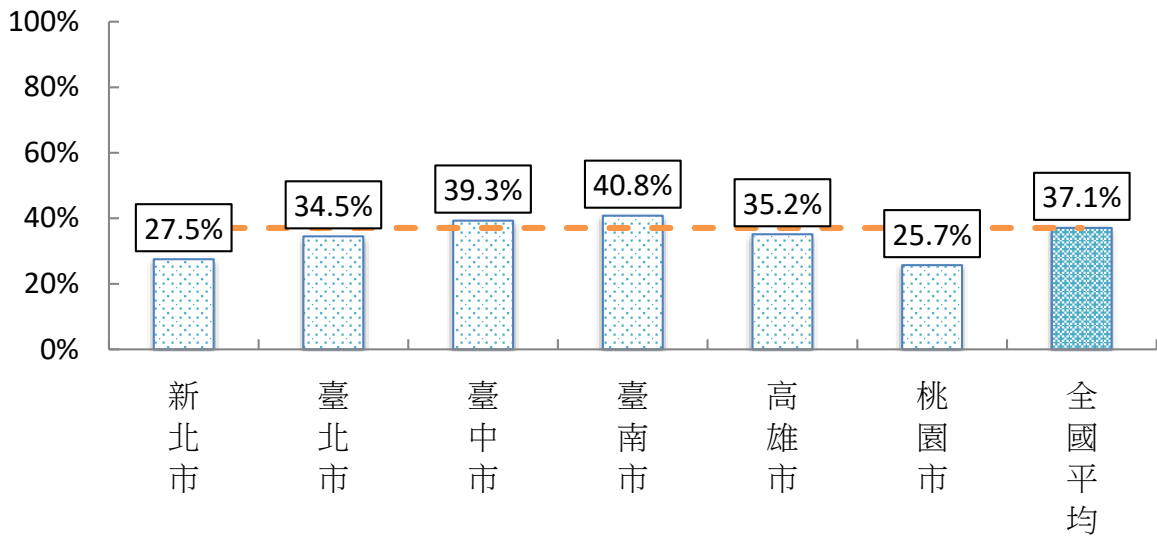
肆、縣市情況比較

一、運動參與情形

(一) 學生參與運動社團情形

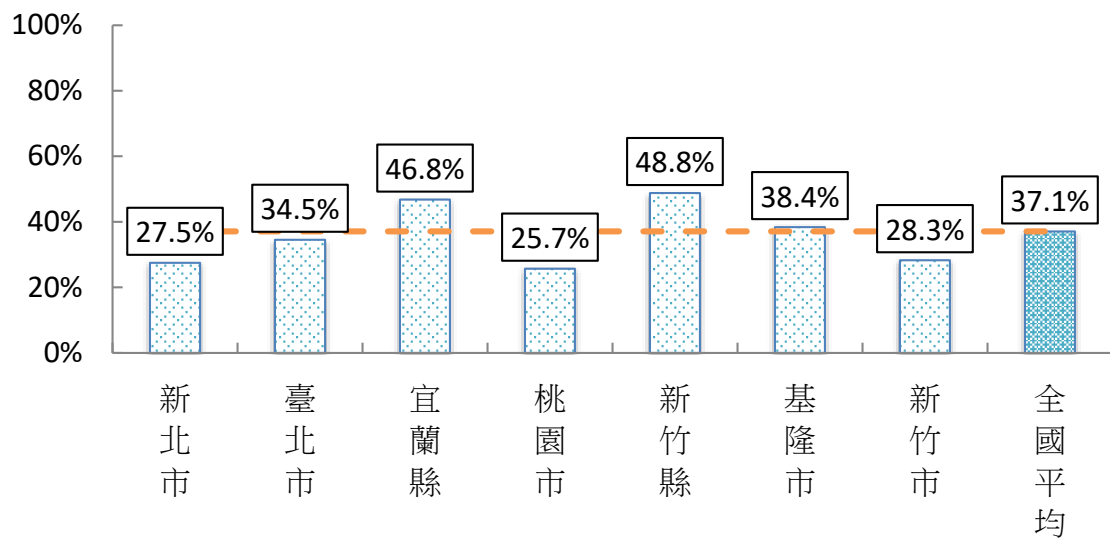
1. 各縣市「國小」部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以六都來說，臺南市為 40.8% 最高；而以全國的分區來觀察，北部地區則為新竹縣 48.8% 最高，中部地區為南投縣 52.0% 最高，南部地區為嘉義縣 79.5% 最高，東部地區為花蓮縣 44.1% 最高，離島地區則為連江縣 60.0% 最高。所有縣市的細部數據及與過去年度比較資料，皆列表於附表 1 中。



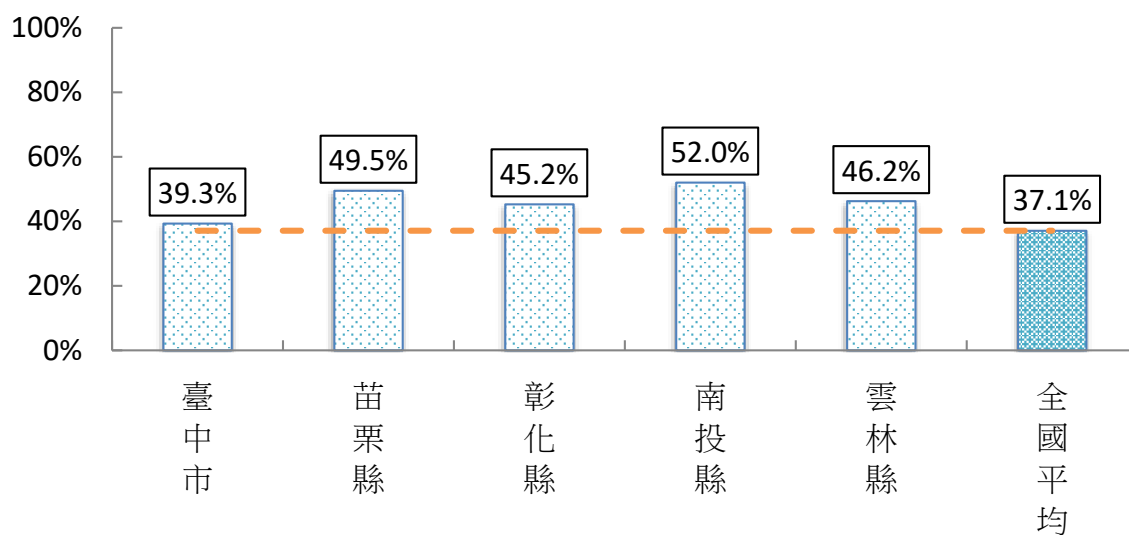
註：橫線為平均數

圖4-1 六都各市國小學生參加學校運動社團比率



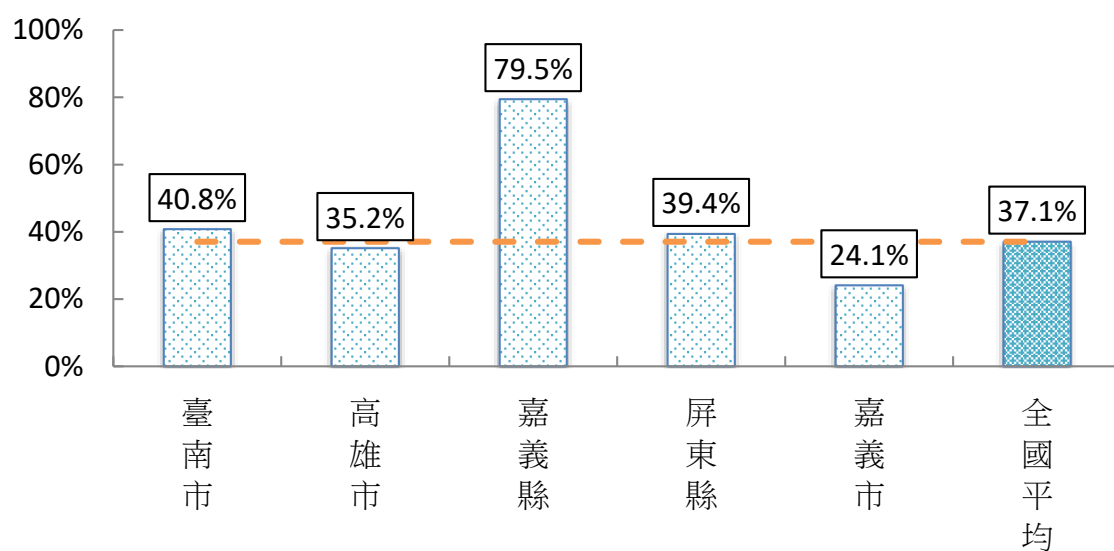
註：橫線為平均數

圖4-2 北部地區各縣市國小學生參加學校運動社團比率



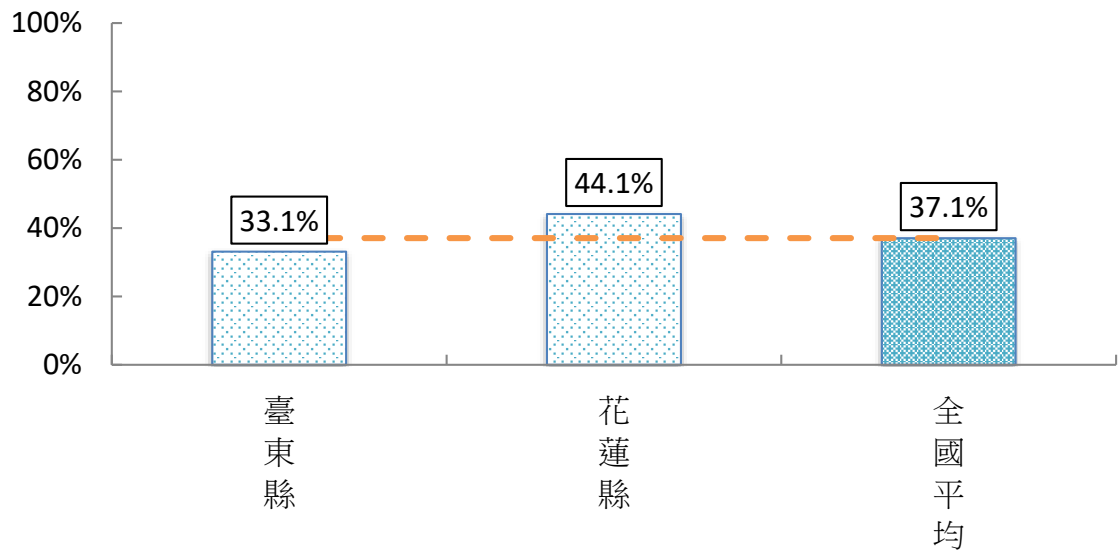
註：橫線為平均數

圖4-3 中部地區各縣市國小學生參加學校運動社團比率



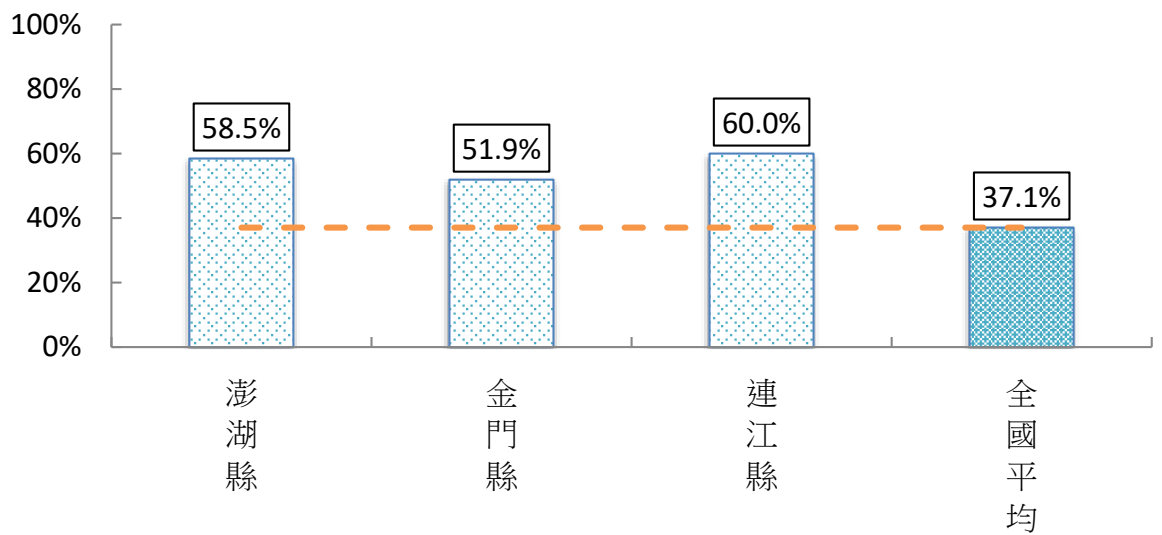
註：橫線為平均數

圖4-4 南部地區各縣市國小學生參加學校運動社團比率



註：橫線為平均數

圖4-5 東部地區各縣市國小學生參加學校運動社團比率

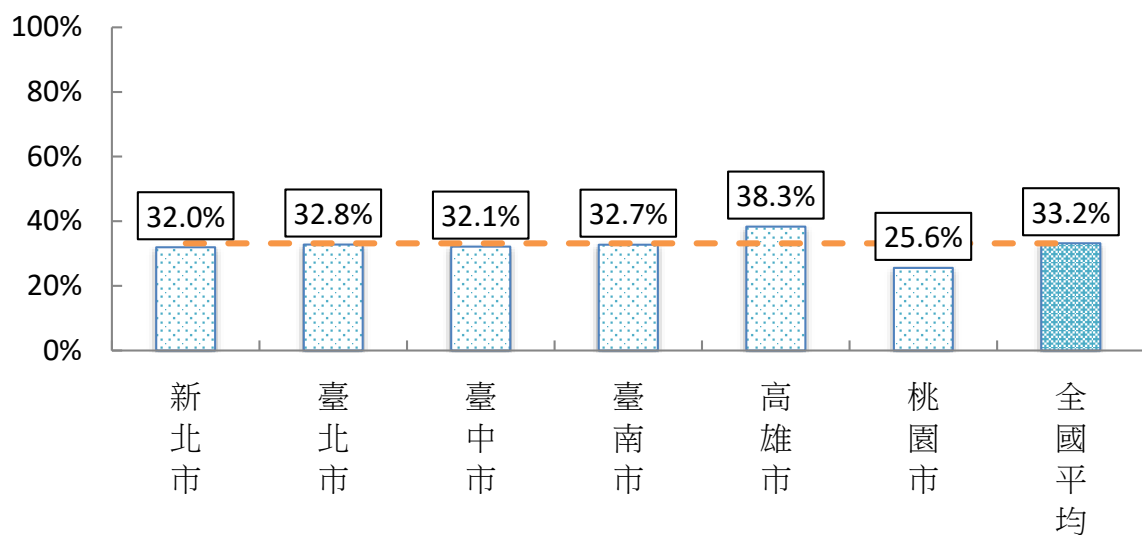


註：橫線為平均數

圖4-6 離島地區各縣市國小學生參加學校運動社團比率

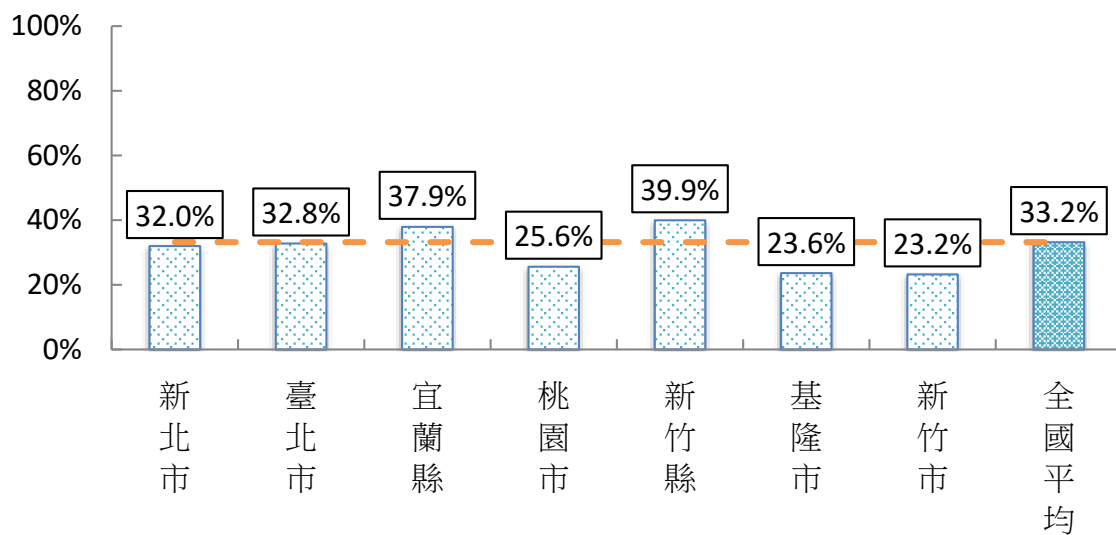
2. 各縣市「國中」部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以六都來說，高雄市為 38.3%最高；而以全國的分區來觀察，北部地區為新竹縣 39.9%最高，中部地區為雲林縣 39.4%最高，南部地區為屏東縣 52.7%最高，東部地區為花蓮縣 43.9%最高，離島地區則為澎湖縣 52.4%最高。所有縣市的細部數據及與過去年度比較資料，皆列表於附表 1 中。



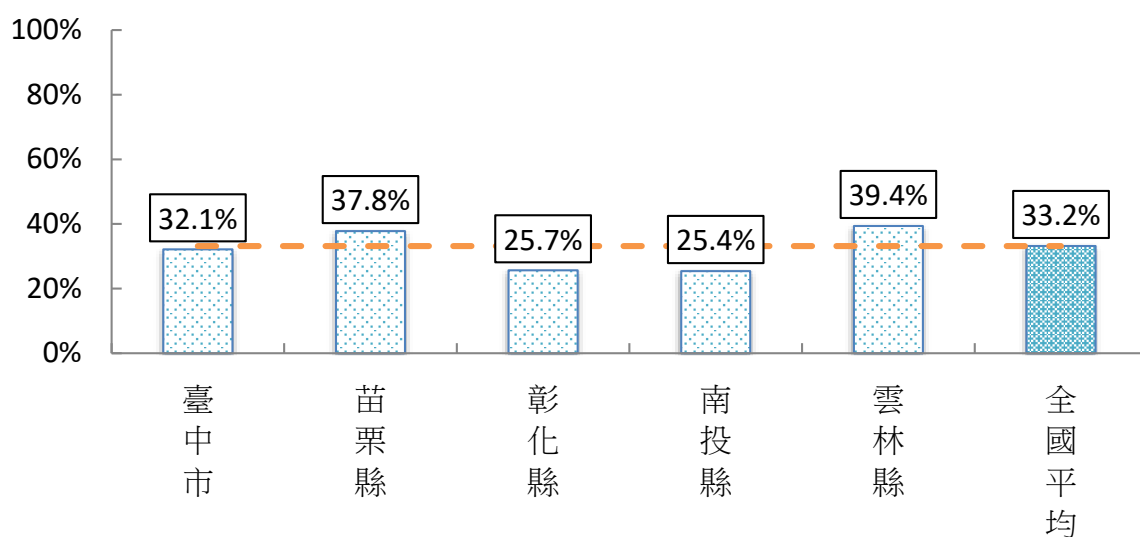
註：橫線為平均數

圖4-7 六都各市國中學生參加學校運動社團比率



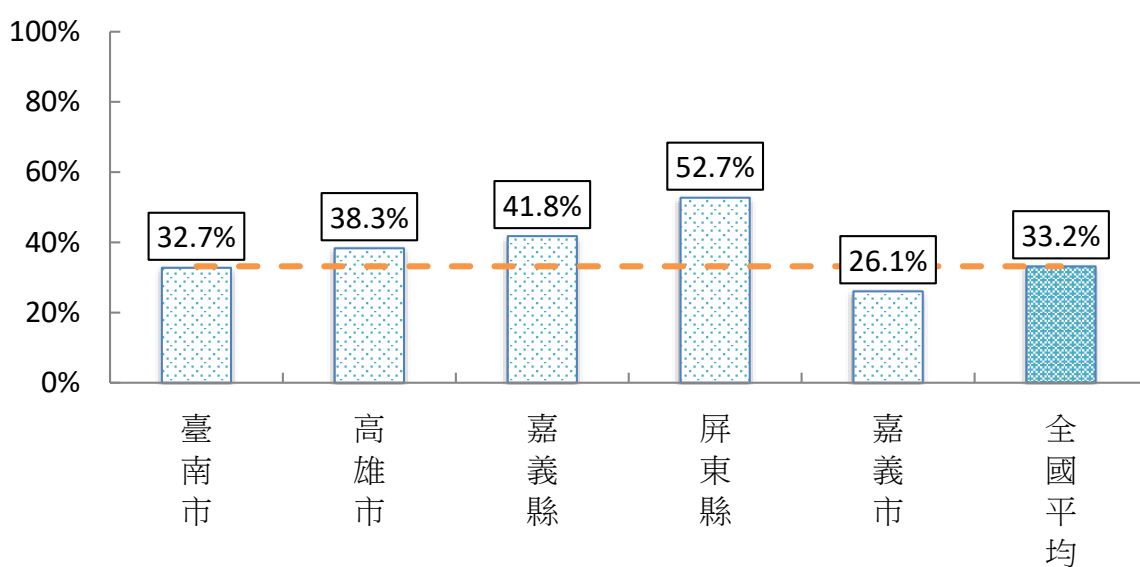
註：橫線為平均數

圖4-8 北部地區各縣市國中學生參加學校運動社團比率



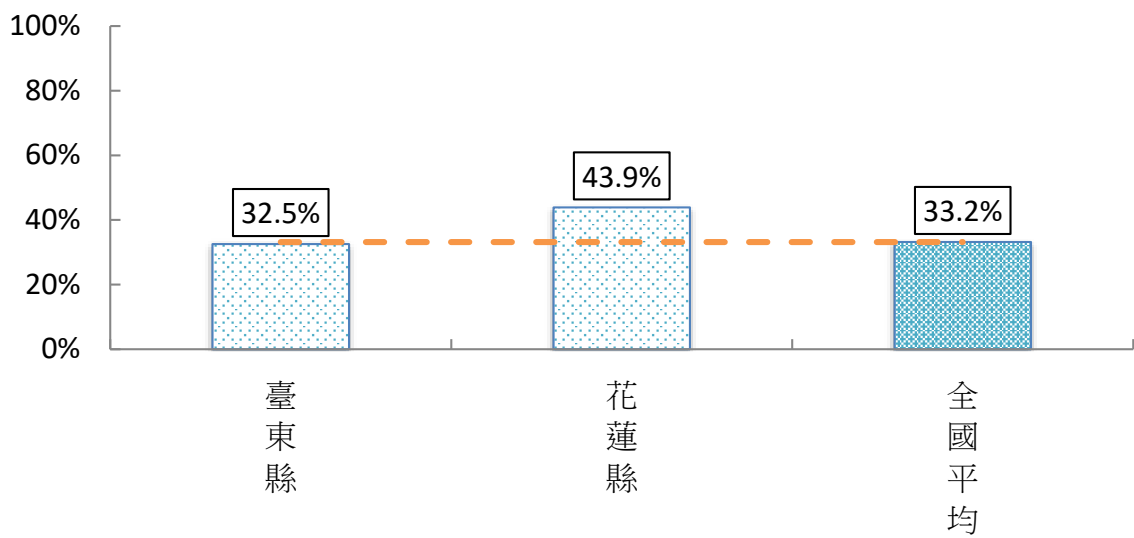
註：橫線為平均數

圖4-9 中部地區各縣市國中學生參加學校運動社團比率



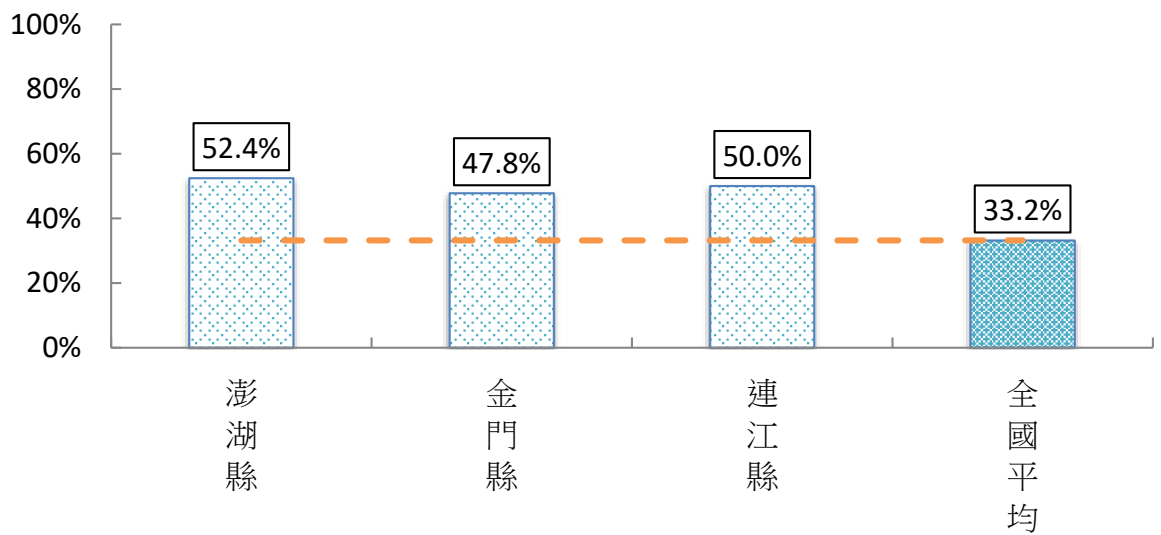
註：橫線為平均數

圖4-10 南部地區各縣市國中學生參加學校運動社團比率



註：橫線為平均數

圖4-11 東部地區各縣市國中學生參加學校運動社團比率

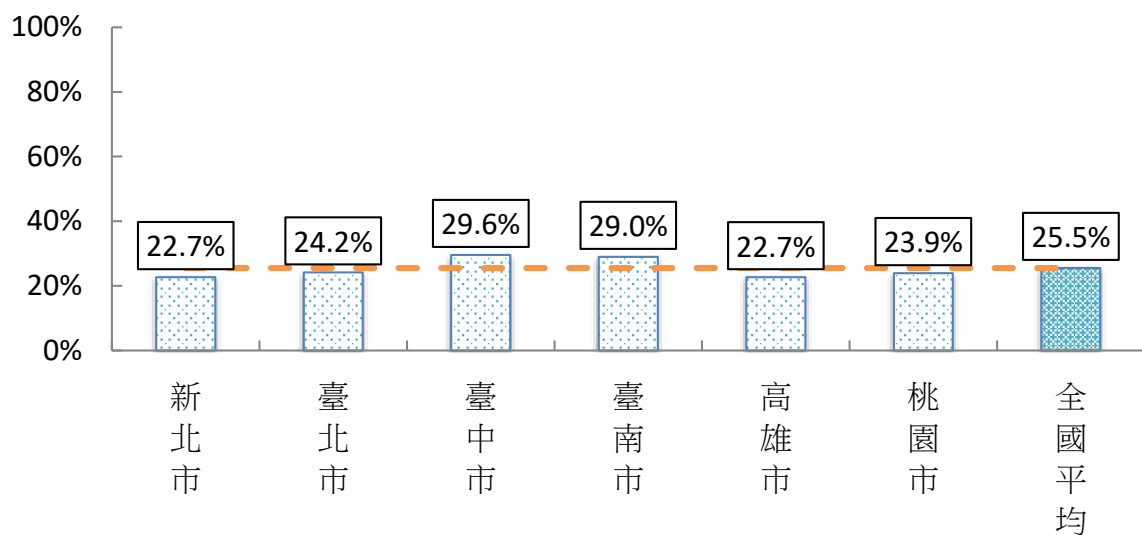


註：橫線為平均數

圖4-12 離島地區各縣市國中學生參加學校運動社團比率

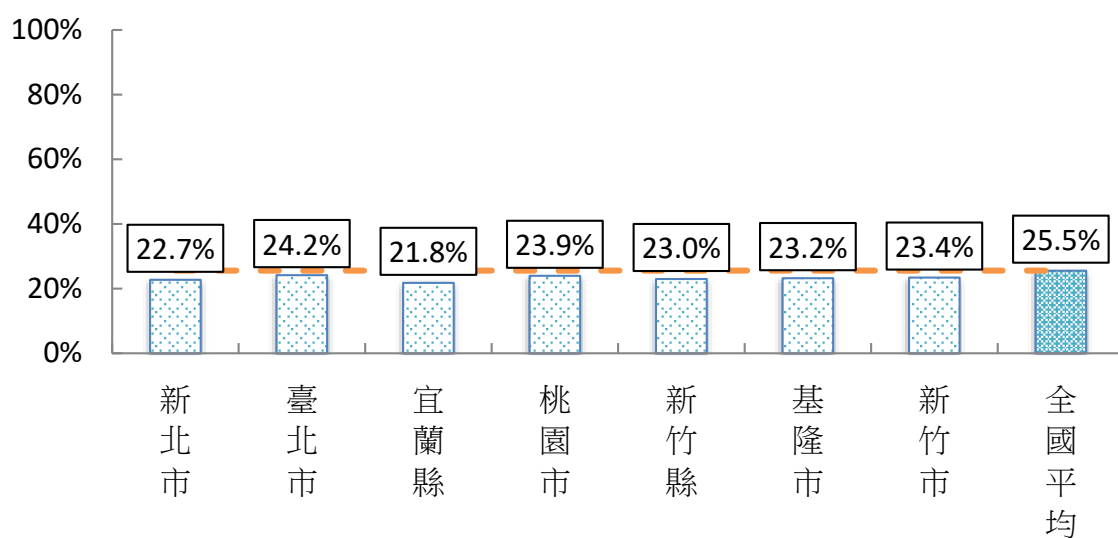
3. 各縣市「高中職」部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以六都來說，臺中市為 29.6%最高；而以全國的分區來觀察，北部地區則為臺北市 24.2%最高，中部地區則為南投縣 33.0%最高，南部地區則為嘉義市 32.1%最高，東部地區則為臺東縣 34.7%最高，離島地區則為連江縣 52.9%最高。所有縣市的細部數據及與過去年度比較資料，皆列表於附表 1 中。



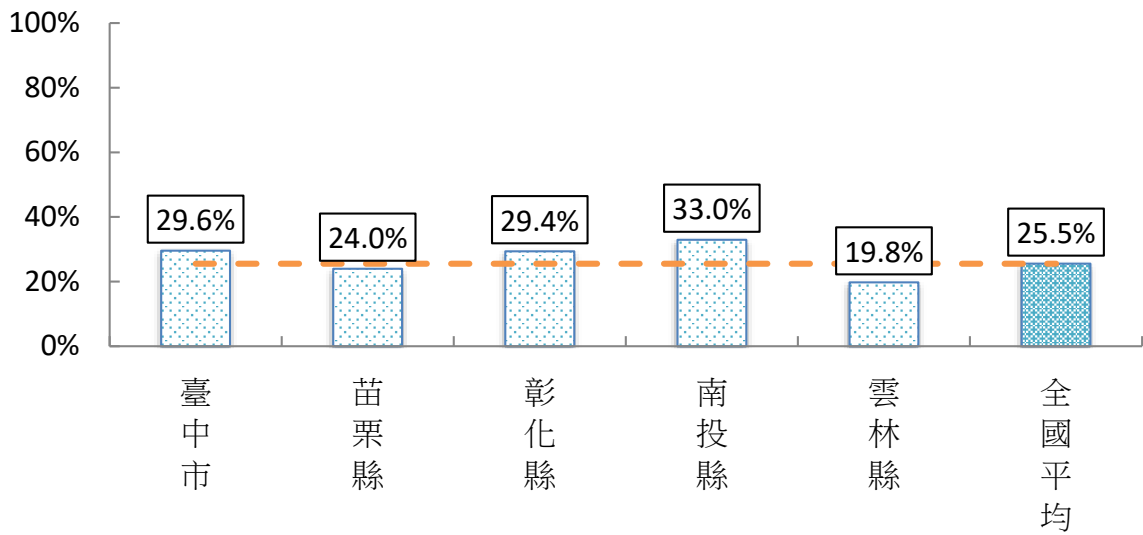
註：橫線為平均數

圖4-13 六都各市高中職學生參加學校運動社團比率



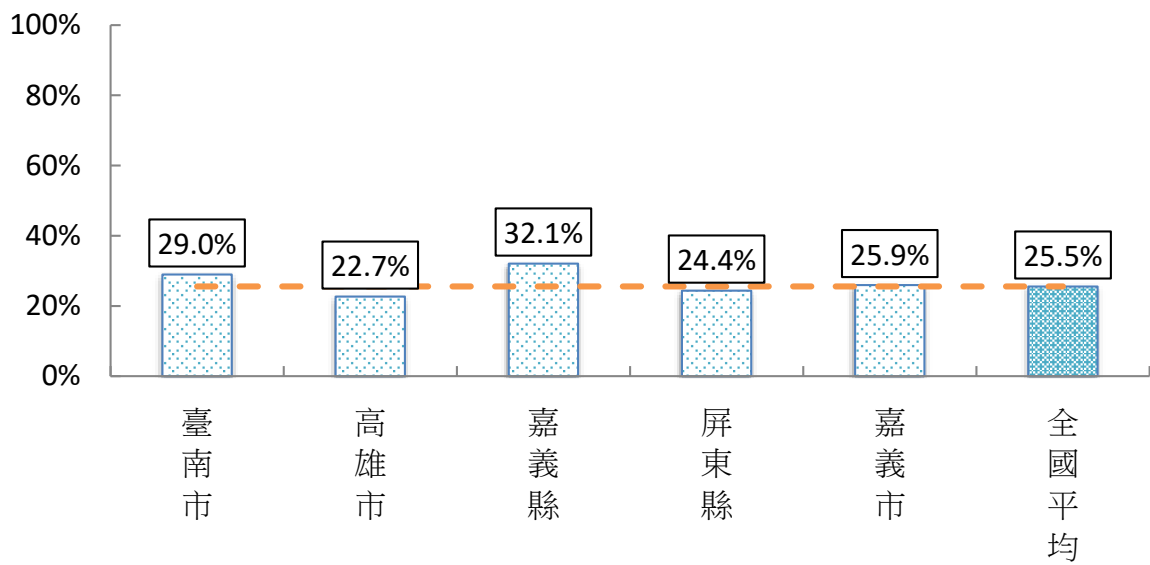
註：橫線為平均數

圖4-14 北部地區各縣市高中職學生參加學校運動社團比率



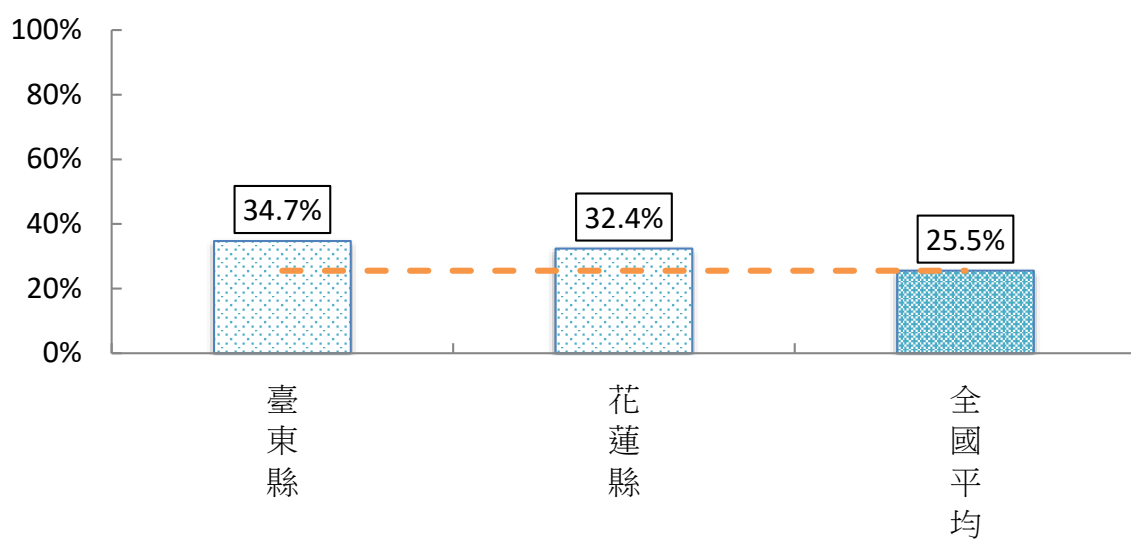
註：橫線為平均數

圖4-15 中部地區各縣市高中職學生參加學校運動社團比率



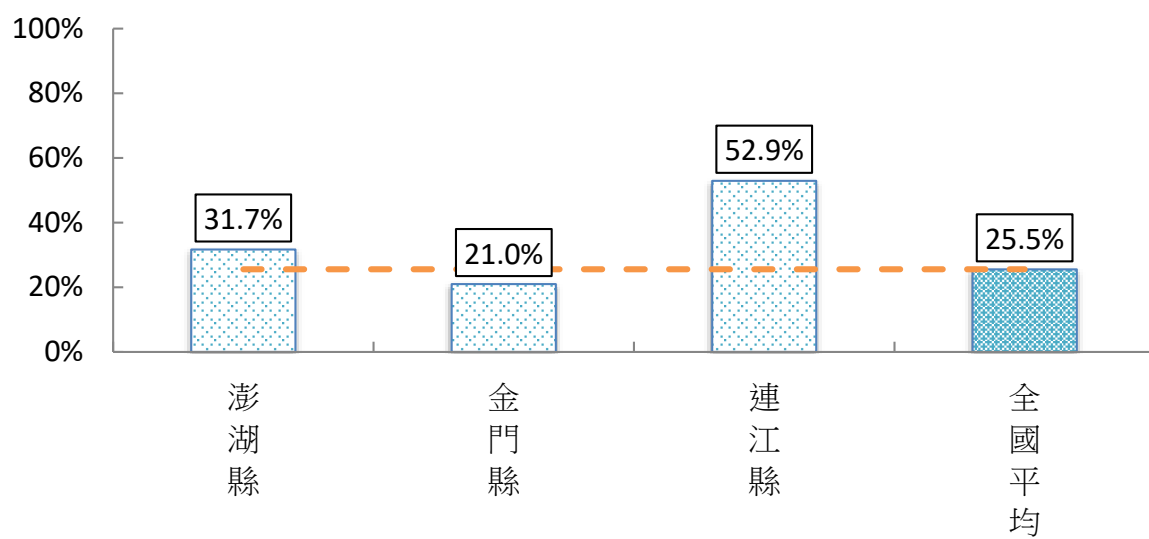
註：橫線為平均數

圖4-16 南部地區各縣市高中職學生參加學校運動社團比率



註：橫線為平均數

圖4-17 東部地區各縣市高中職學生參加學校運動社團比率



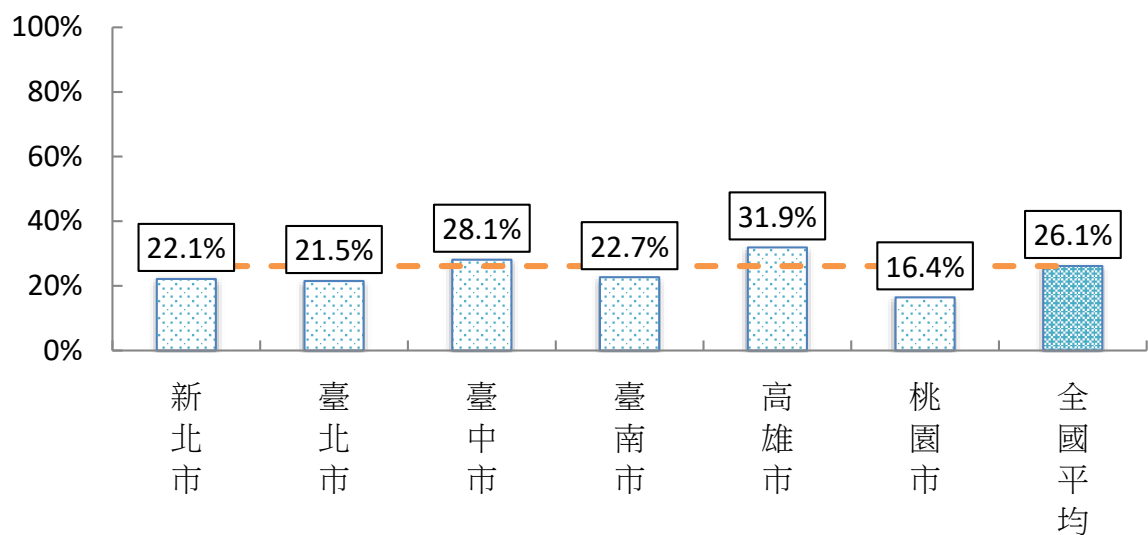
註：橫線為平均數

圖4-18 離島地區各縣市高中職學生參加學校運動社團比率

（二）學生參與學校運動代表隊情形

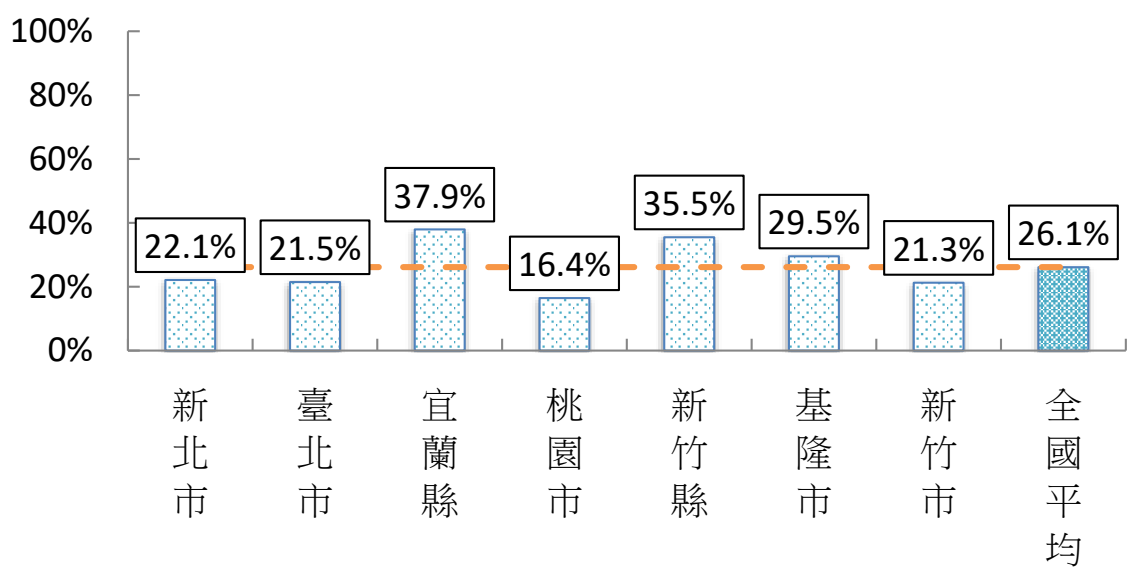
1. 各縣市「國小」部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以六都來說，高雄市為 31.9%最高；而以全國的分區來觀察，北部地區為宜蘭縣 37.9%最高，中部地區為南投縣 37.8%最高，南部地區為嘉義縣 51.1%最高，東部地區為花蓮縣 30.7%最高，離島地區則為連江縣 63.9%最高。所有縣市的細部數據及與過去年度比較資料，皆列表於附表 2 中。



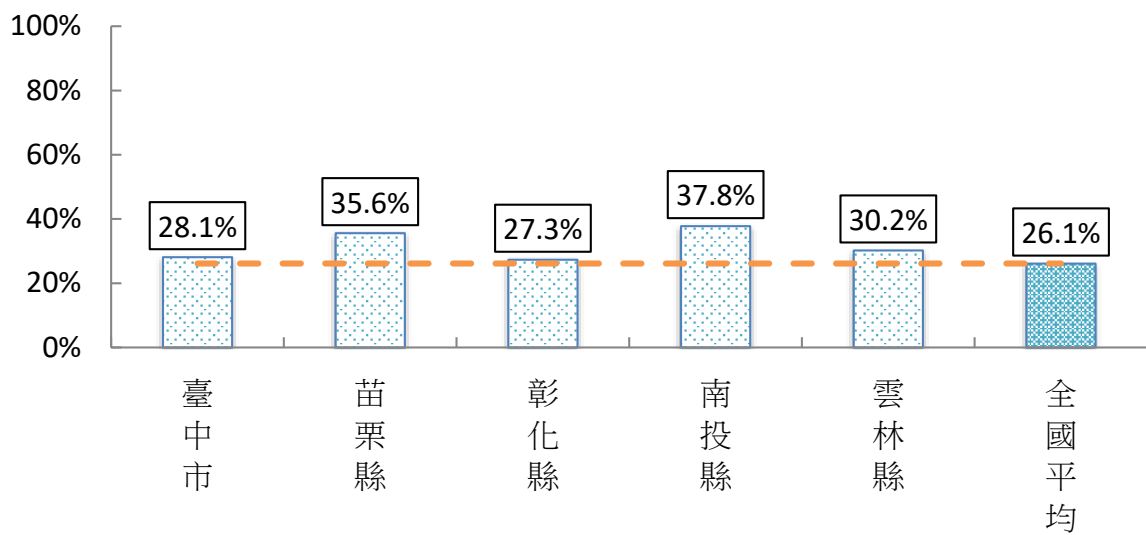
註：橫線為平均數

圖4-19 六都各市國小學生參加學校運動代表隊比率



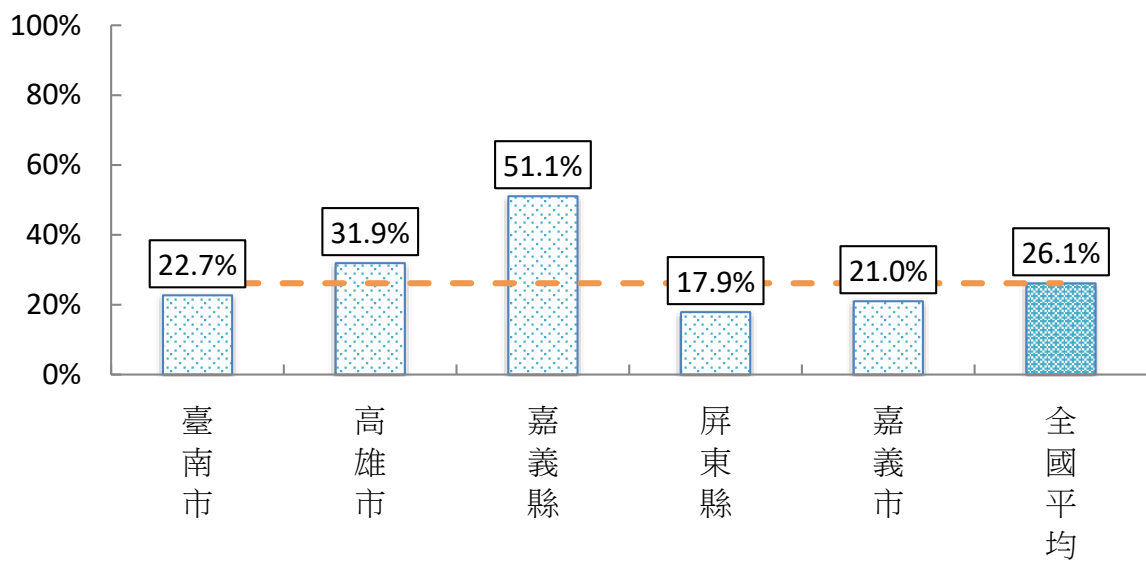
註：橫線為平均數

圖4-20 北部地區各縣市國小學生參加學校運動代表隊比率



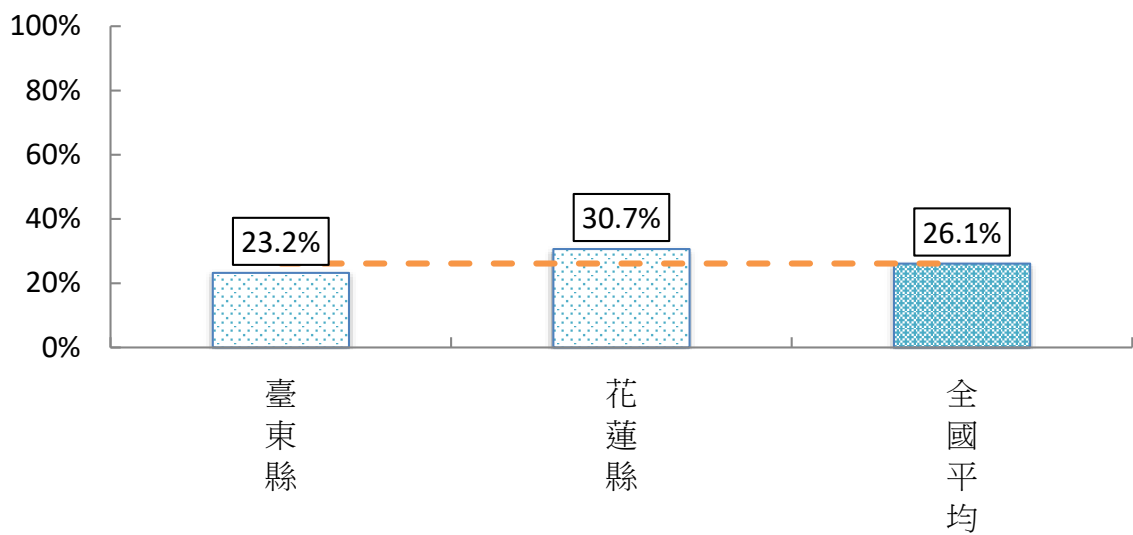
註：橫線為平均數

圖4-21 中部地區各縣市國小學生參加學校運動代表隊比率



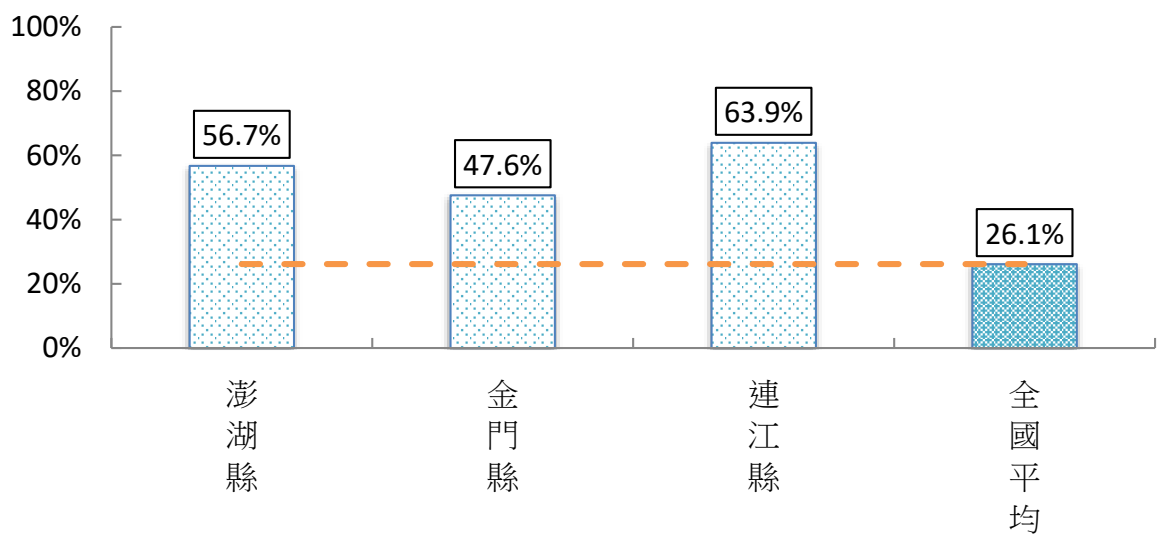
註：橫線為平均數

圖4-22 南部地區各縣市國小學生參加學校運動代表隊比率



註：橫線為平均數

圖4-23 東部地區各縣市國小學生參加學校運動代表隊比率

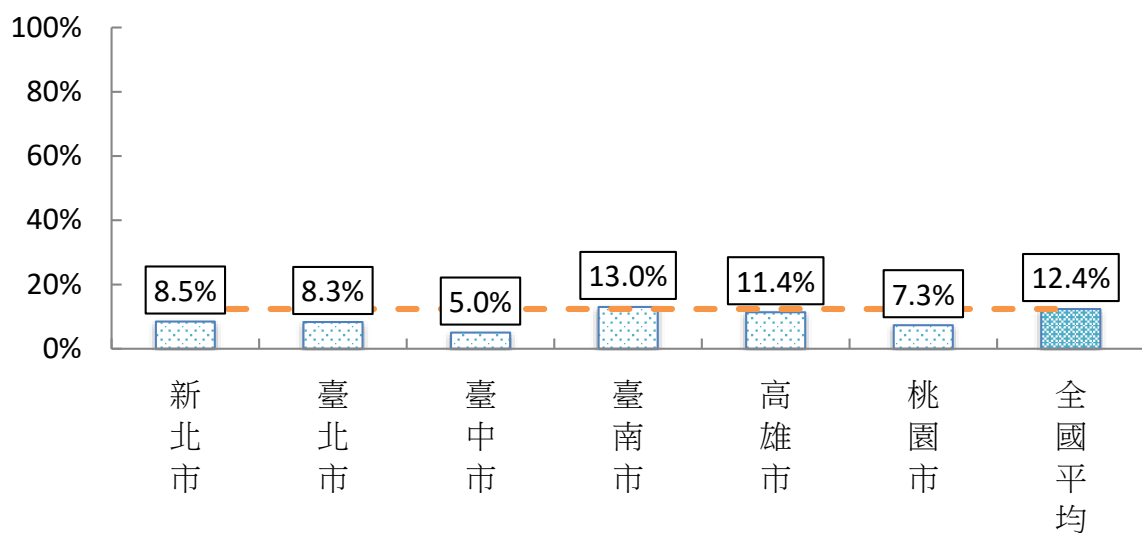


註：橫線為平均數

圖4-24 離島地區各縣市國小學生參加學校運動代表隊比率

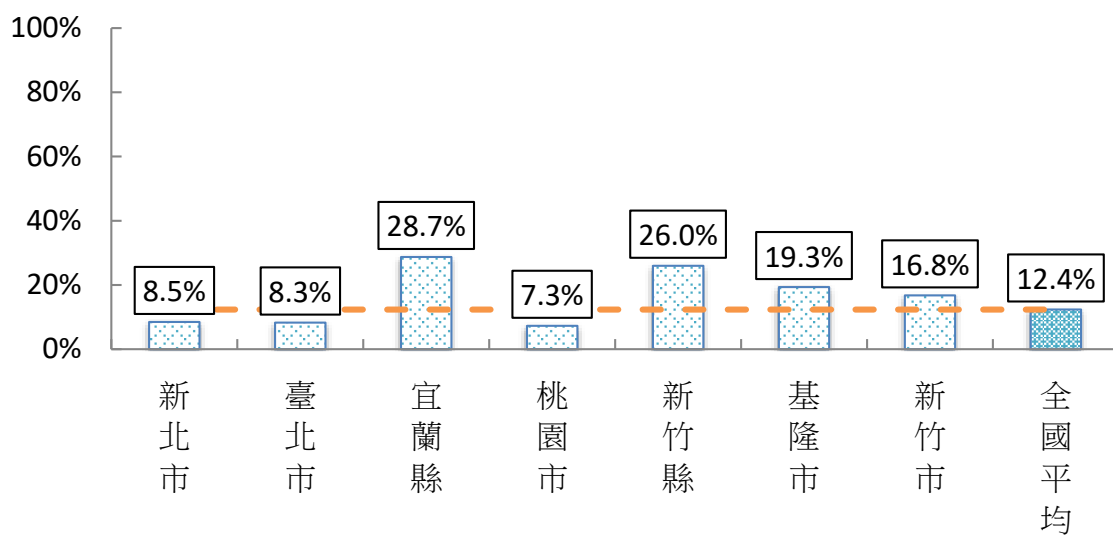
2. 各縣市「國中」部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以六都來說，臺南市為 13.0%最高；而以全國的分區來觀察，北部地區則為宜蘭縣 28.7%最高，中部地區則為苗栗縣 24.1%最高，南部地區為嘉義縣 31.1%最高，東部地區為花蓮縣 24.9%最高，離島地區則為連江縣 57.5%最高。所有縣市的細部數據及與過去年度比較資料，皆列表於附表 2 中。



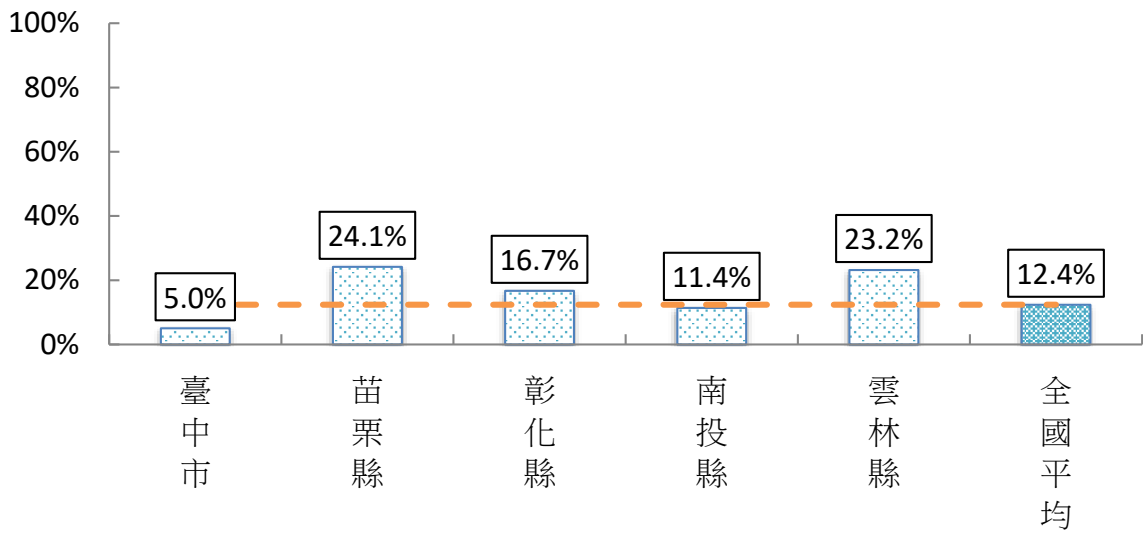
註：橫線為平均數

圖4-25 六都各市國中學生參加學校運動代表隊比率



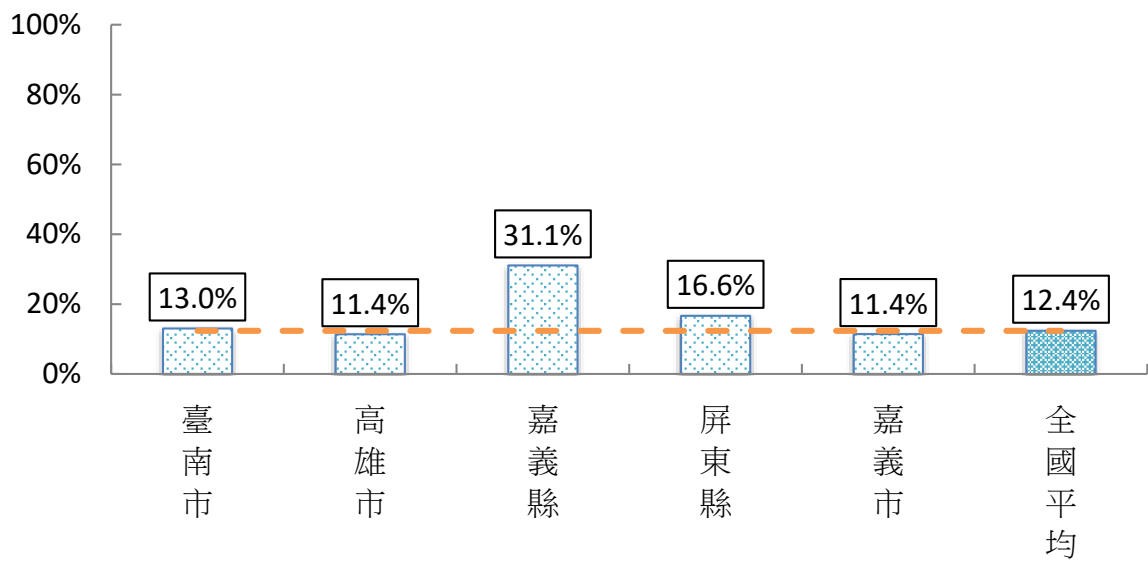
註：橫線為平均數

圖4-26 北部地區各縣市國中學生參加學校運動代表隊比率



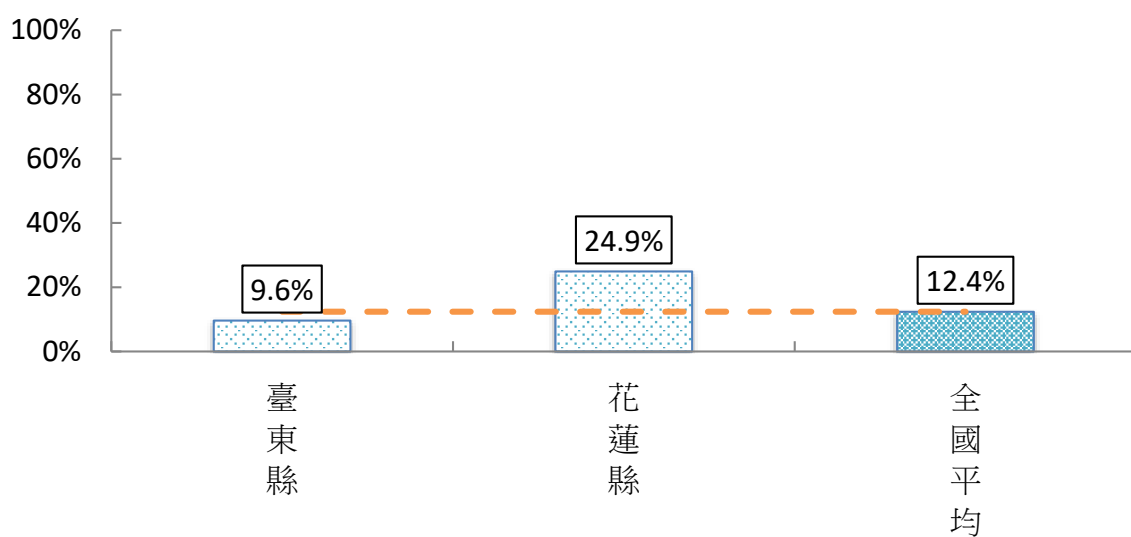
註：橫線為平均數

圖4-27 中部地區各縣市國中學生參加學校運動代表隊比率



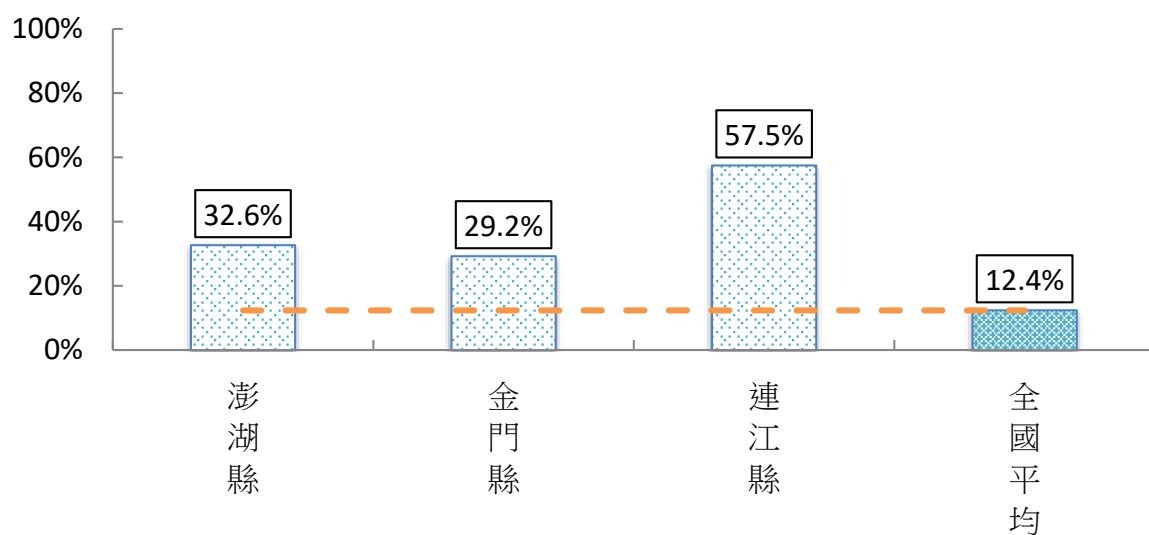
註：橫線為平均數

圖4-28 南部地區各縣市國中學生參加學校運動代表隊比率



註：橫線為平均數

圖4-29 東部地區各縣市國中學生參加學校運動代表隊比率

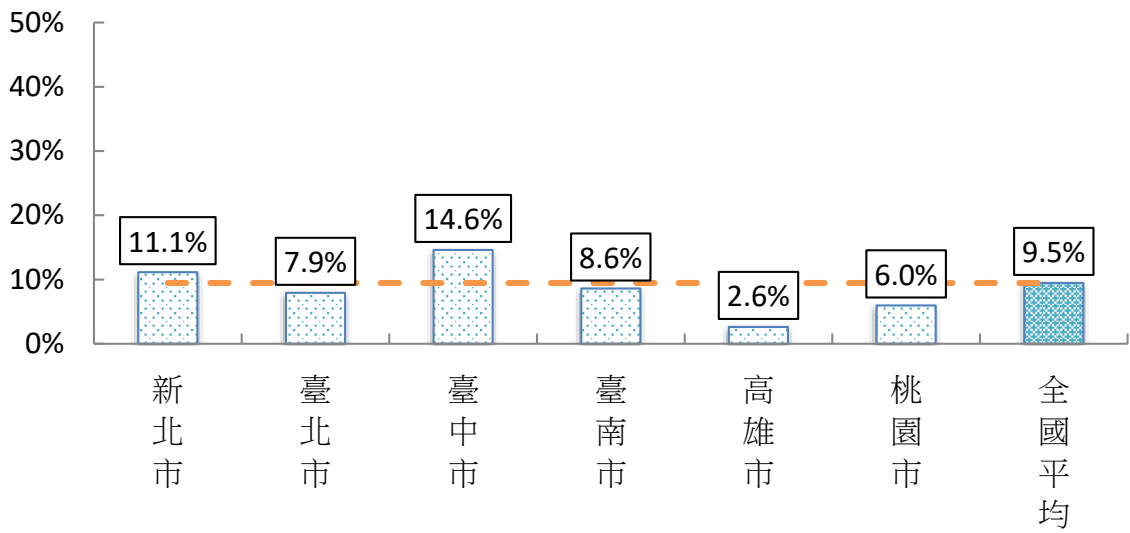


註：橫線為平均數

圖4-30 離島地區各縣市國中學生參加學校運動代表隊比率

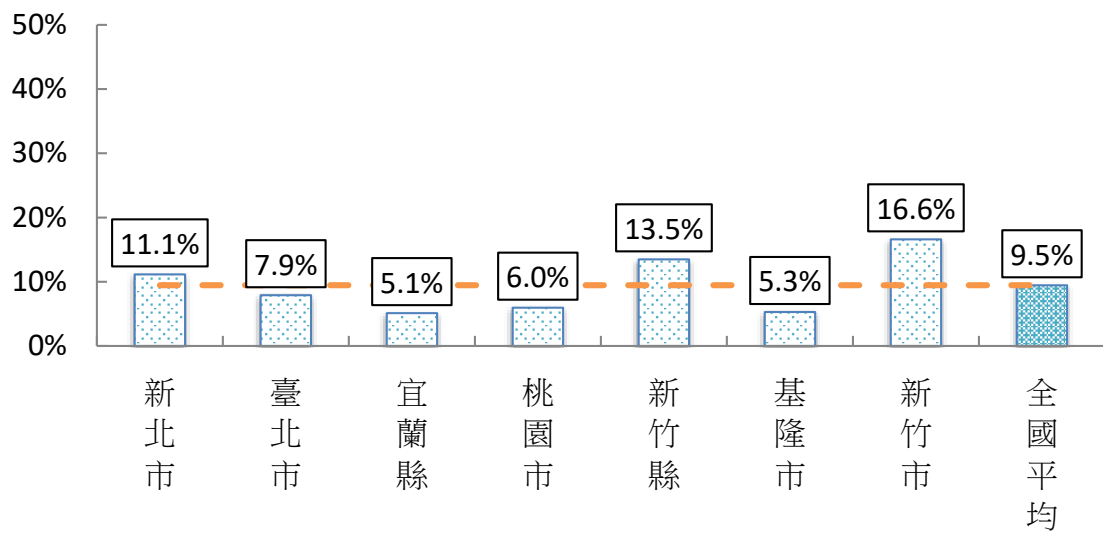
3. 各縣市「高中職」部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以六都來說，臺中市為 14.6%最高；而以全國的分區來觀察，北部地區為新竹市 16.6%最高，中部地區為南投縣 15.8%最高，南部地區為屏東縣 20.1%最高，東部地區為花蓮縣 12.7%最高，離島地區則為連江縣 31.0%最高。所有縣市的細部數據及與過去年度比較資料，皆列表於附表 2 中。



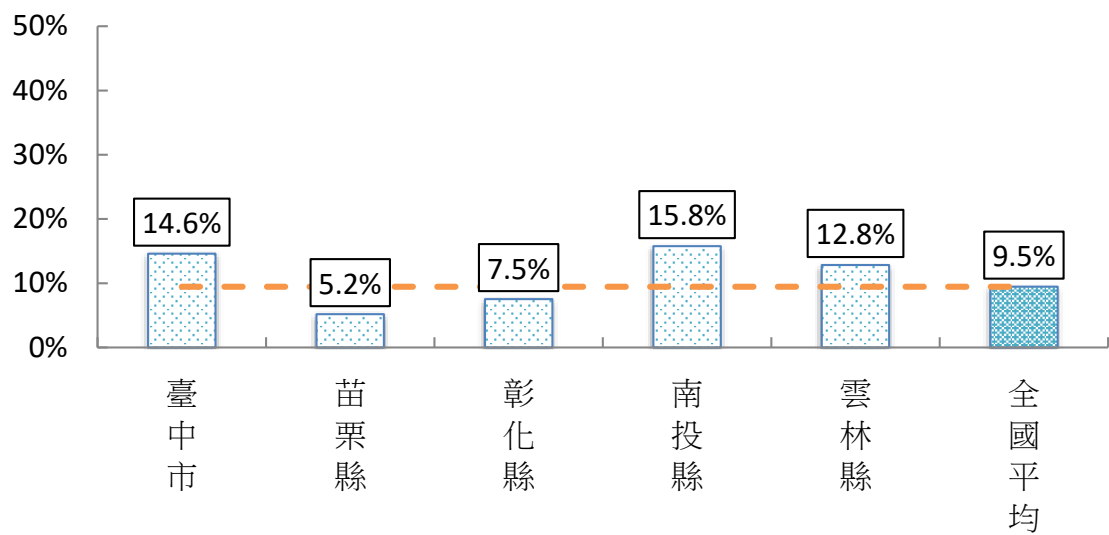
註：橫線為平均數

圖4-31 六都各市高中職學生參加學校運動代表隊比率



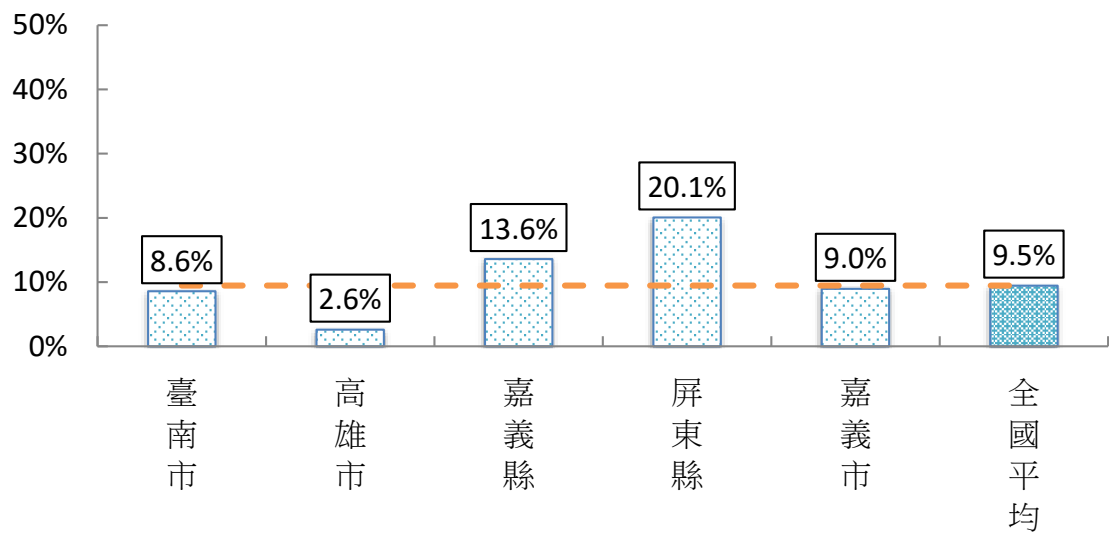
註：橫線為平均數

圖4-32 北部地區各縣市高中職學生參加學校運動代表隊比率



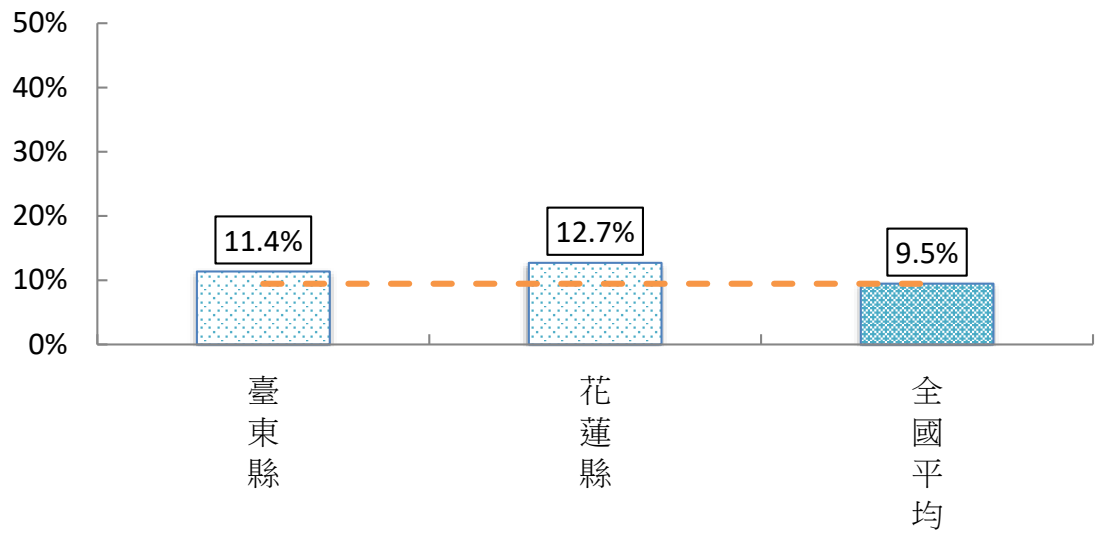
註：橫線為平均數

圖4-33 中部地區各縣市高中職學生參加學校運動代表隊比率



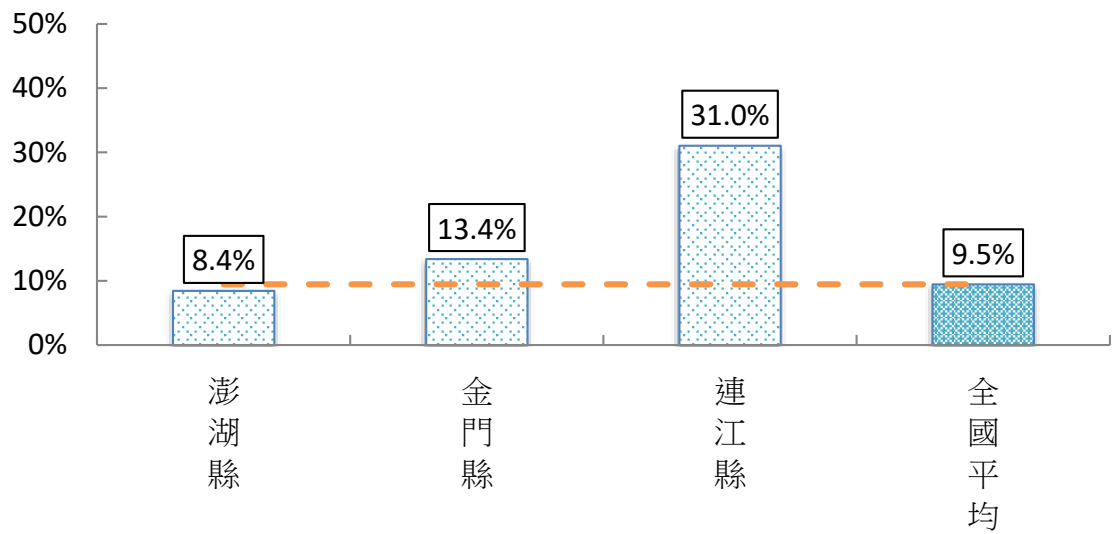
註：橫線為平均數

圖4-34 南部地區各縣市高中職學生參加學校運動代表隊比率



註：橫線為平均數

圖4-35 東部地區各縣市高中職學生參加學校運動代表隊比率



註：橫線為平均數

圖4-36 離島地區各縣市高中職學生參加學校運動代表隊比率

二、學校體育課之感受與需求

（一）對體育課上課時間的足夠性感受

1. 各縣市「國小」部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以六都來說，學生對於體育課上課時間感受到足夠的比率以臺南市為 38.8%最高；而以全國的分區來觀察，北部地區為基隆市 48.2%最高，中部地區則為南投縣 47.4%最高，南部地區為嘉義市 40.2%最高，東部地區係以花蓮縣 51.9%最高，離島地區則為金門縣 51.3%最高。所有縣市的細部數據及與過去年度比較資料，皆列表於附表 3 中。

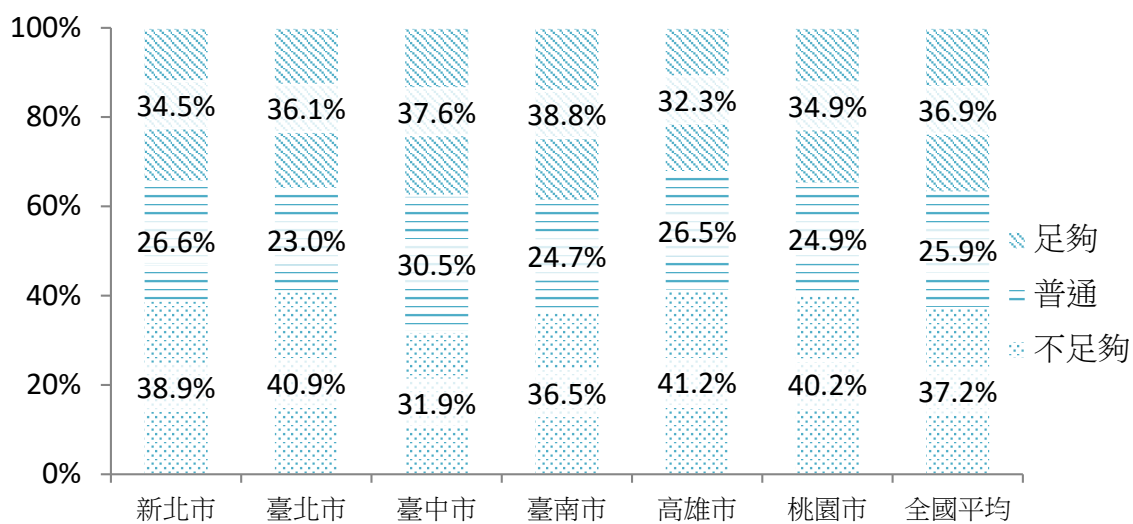


圖4-37 六都各市國小學生體育課上課時間感受

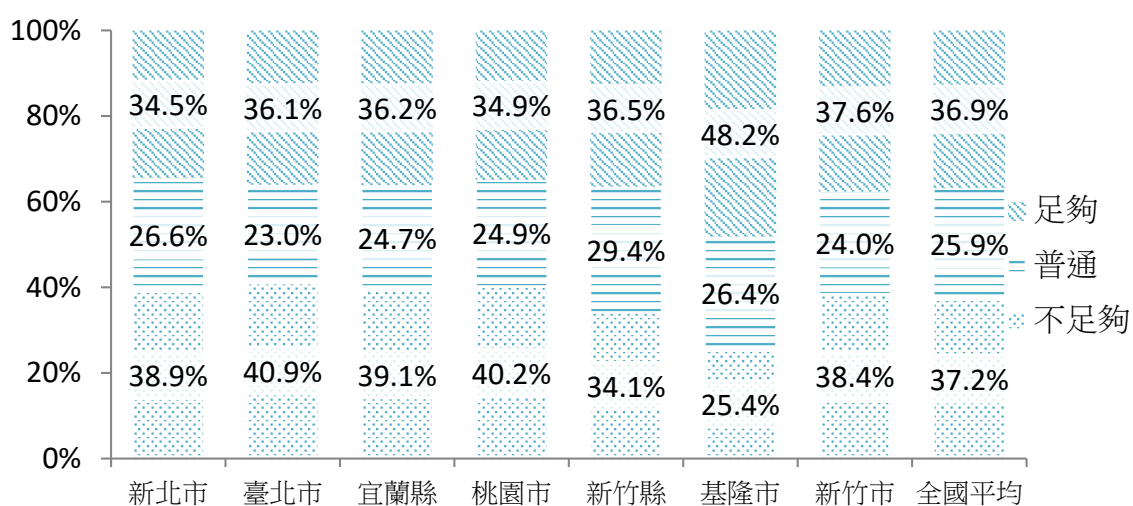


圖4-38 北部地區各縣市國小學生體育課上課時間感受

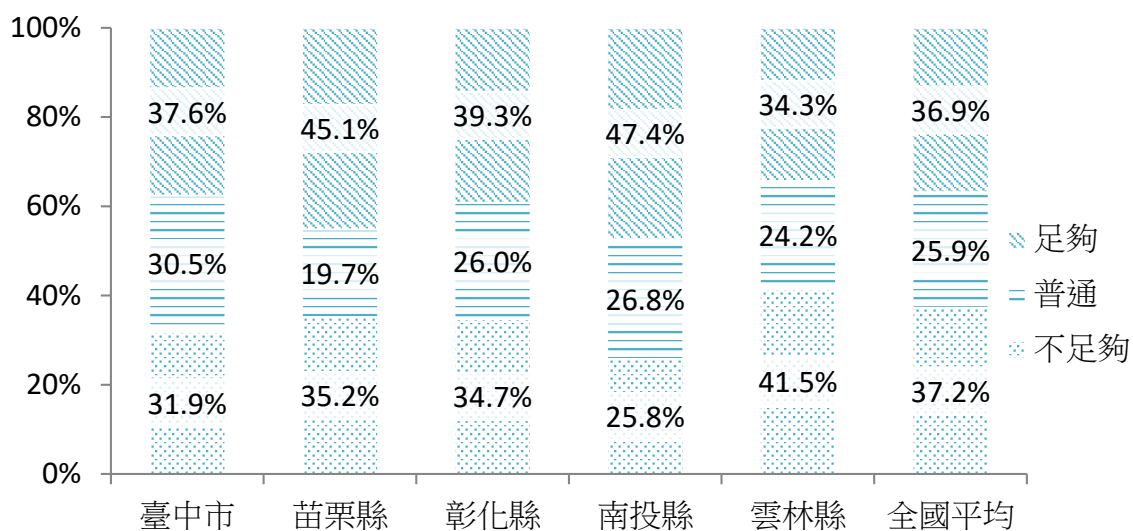


圖4-39 中部地區各縣市國小學生體育課上課時間感受

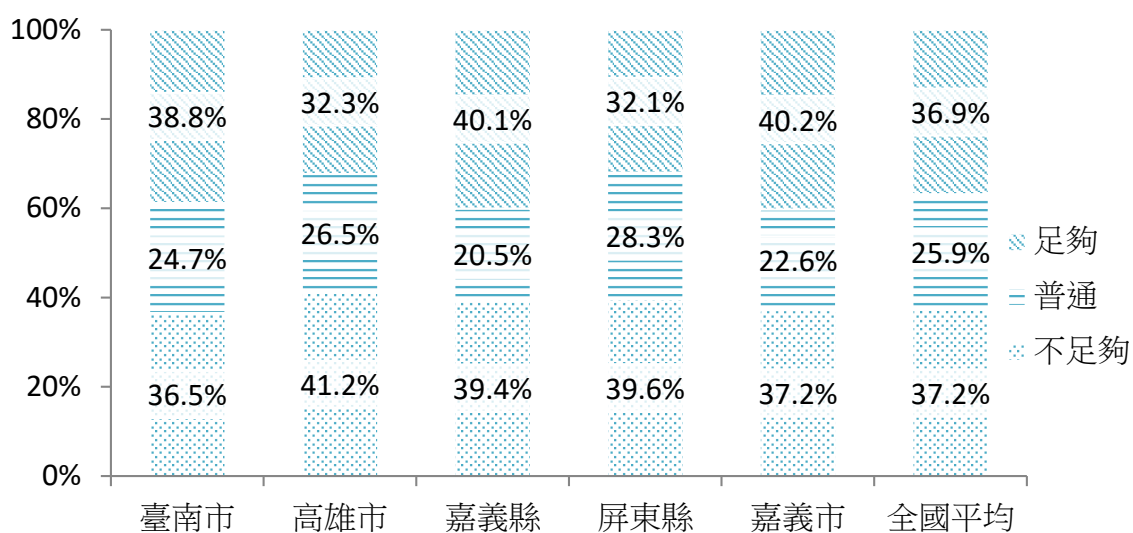


圖4-40 南部地區各縣市國小學生體育課上課時間感受

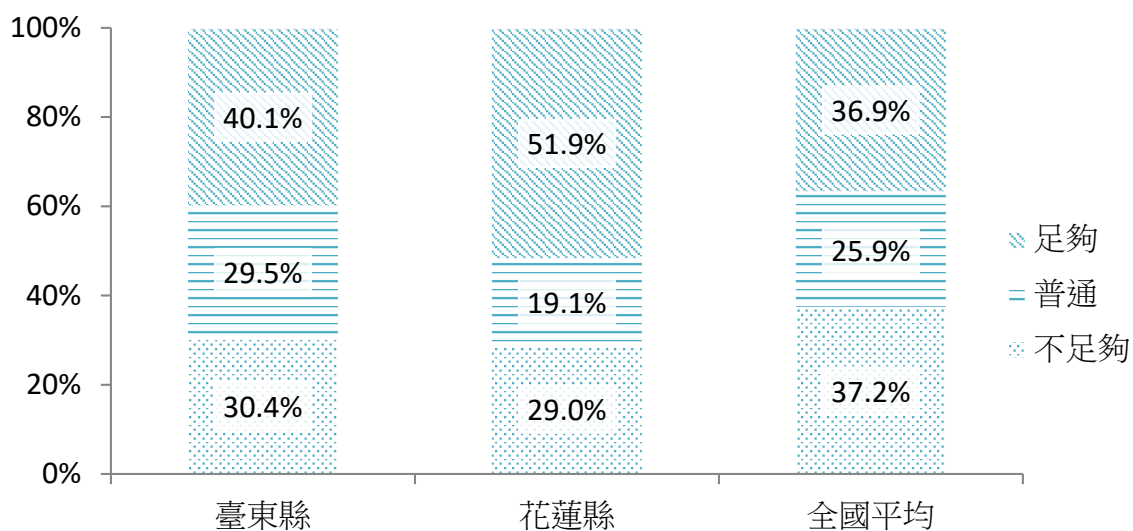


圖4-41 東部地區各縣市國小學生體育課上課時間感受

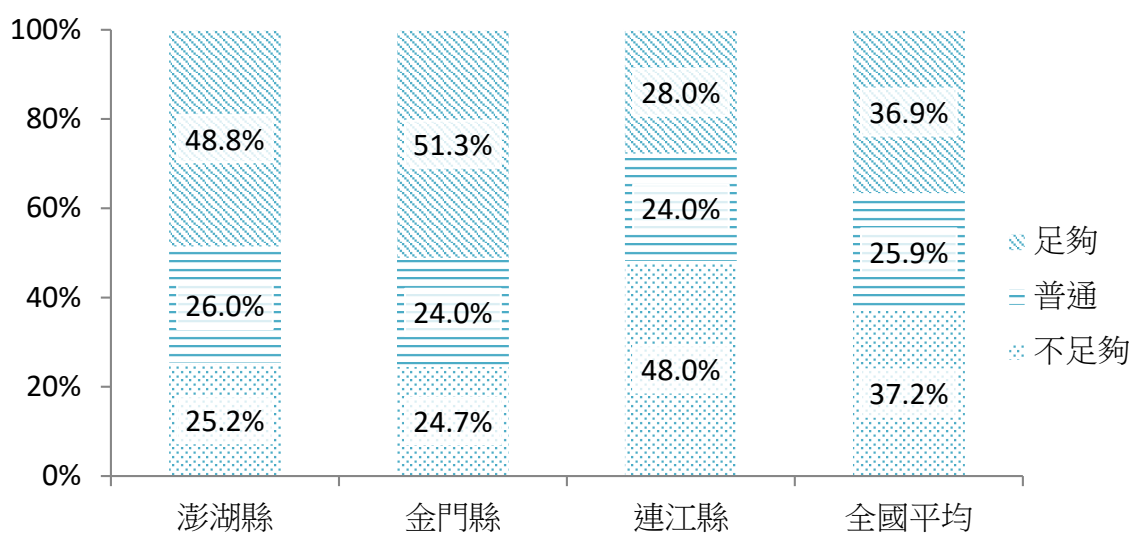


圖4-42 離島地區各縣市國小學生體育課上課時間感受

2. 各縣市「國中」部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以六都來說，學生對於體育課上課時間感受到足夠的比率，以臺南市為 42.5%最高；而以全國的分區來觀察，北部地區為新竹市 45.6%最高，中部地區為臺中市 36.0%最高，南部地區為臺南市 42.5%最高，東部地區為花蓮縣 40.8%最高，離島地區則為金門縣 42.7%最高。所有縣市的細部數據及與過去年度比較資料，皆列表於附表 4 中。

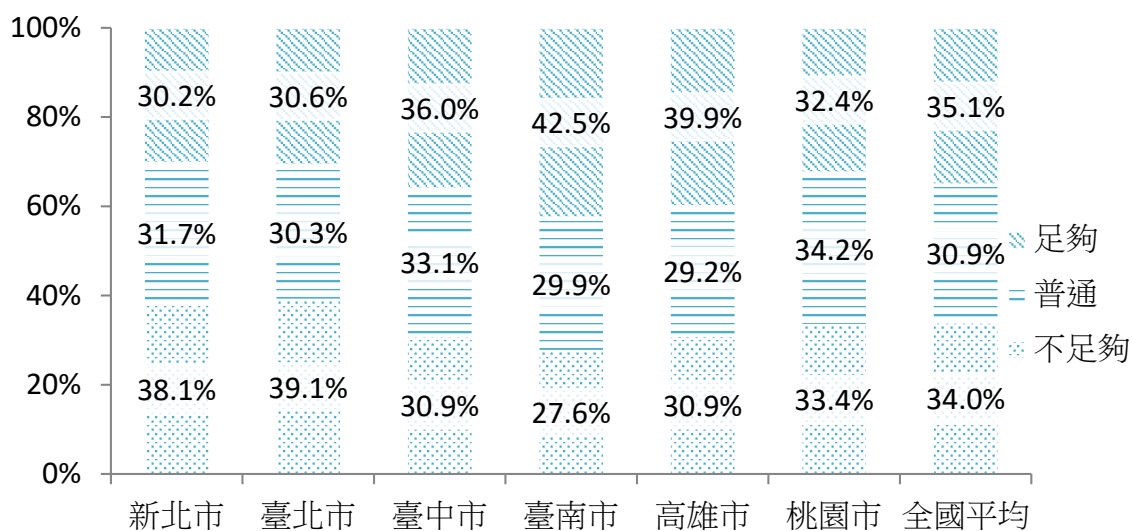


圖4-43 六都各市國中學生體育課上課時間感受

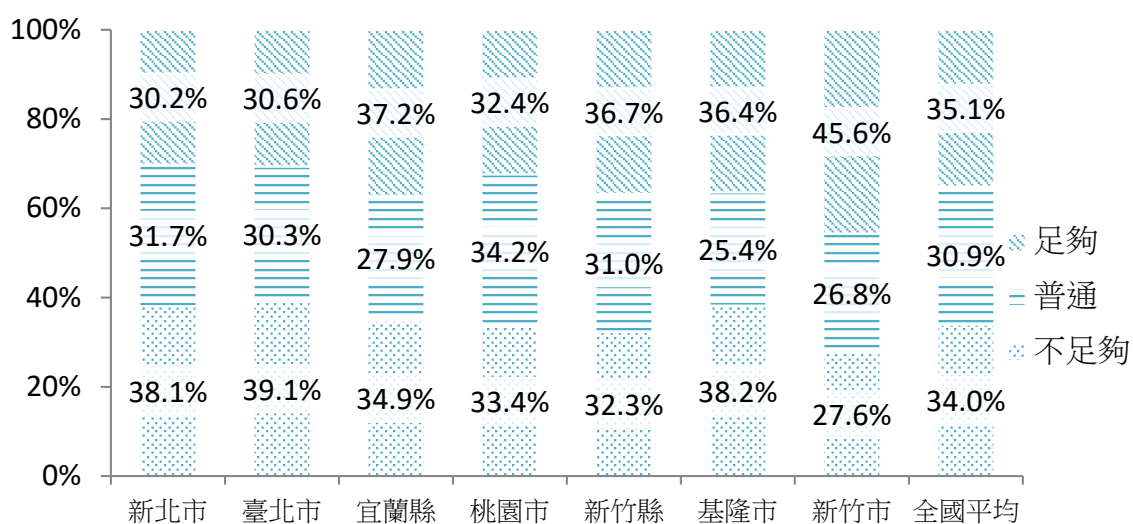


圖4-44 北部地區各縣市國中學生體育課上課時間感受

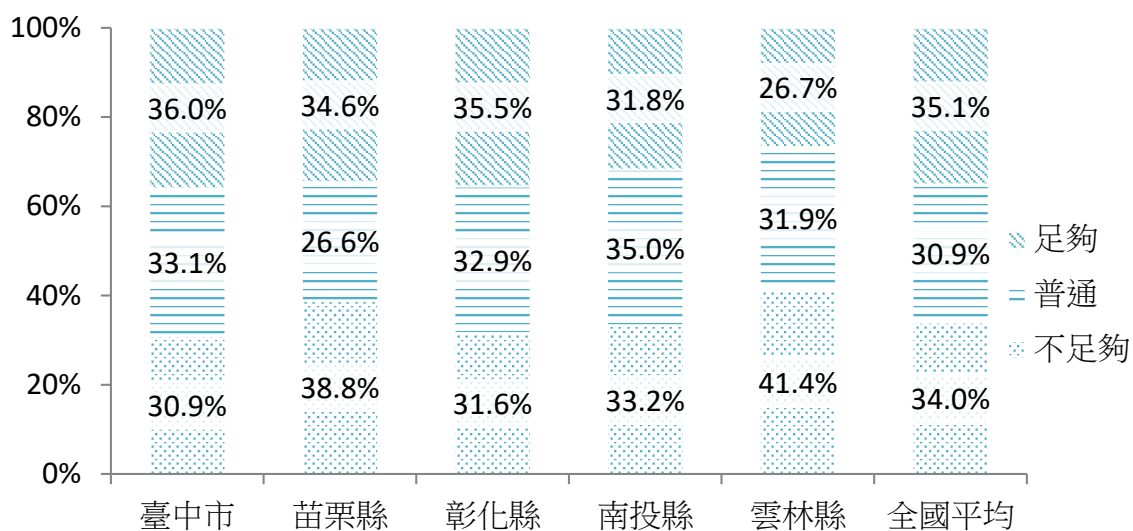


圖4-45 中部地區各縣市國中學生體育課上課時間感受

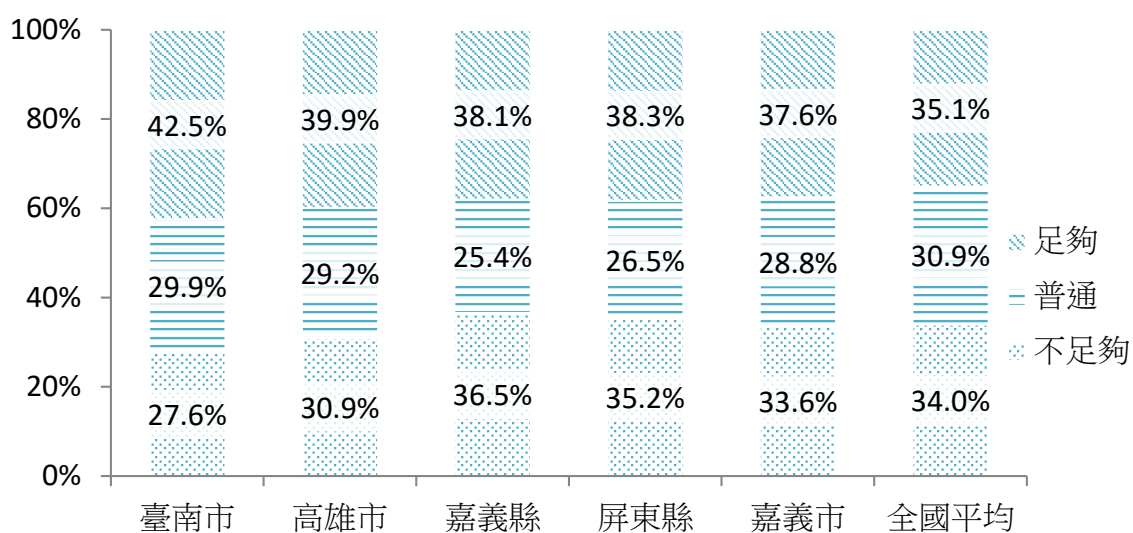


圖4-46 南部地區各縣市國中學生體育課上課時間感受

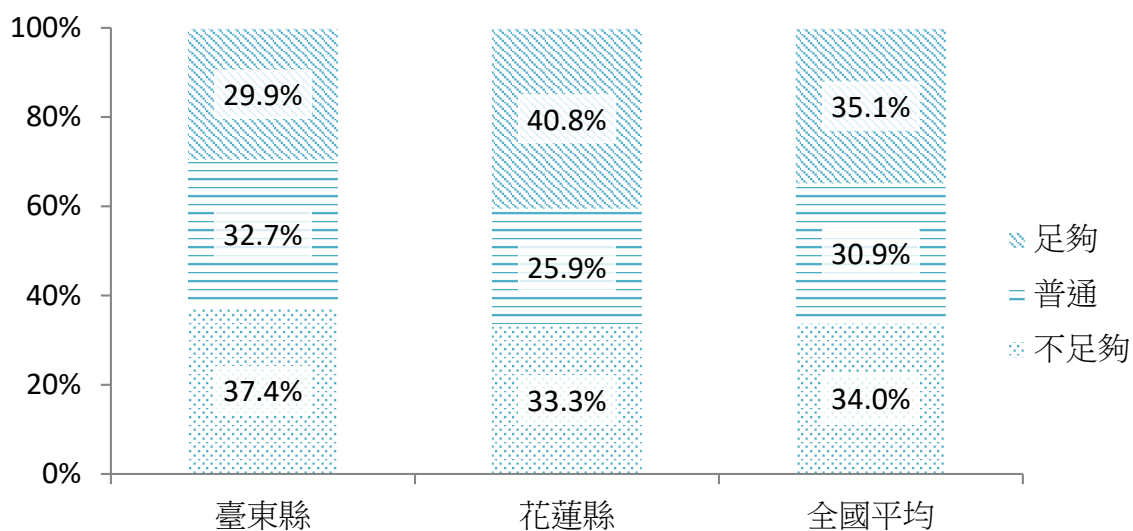


圖4-47 東部地區各縣市國中學生體育課上課時間感受

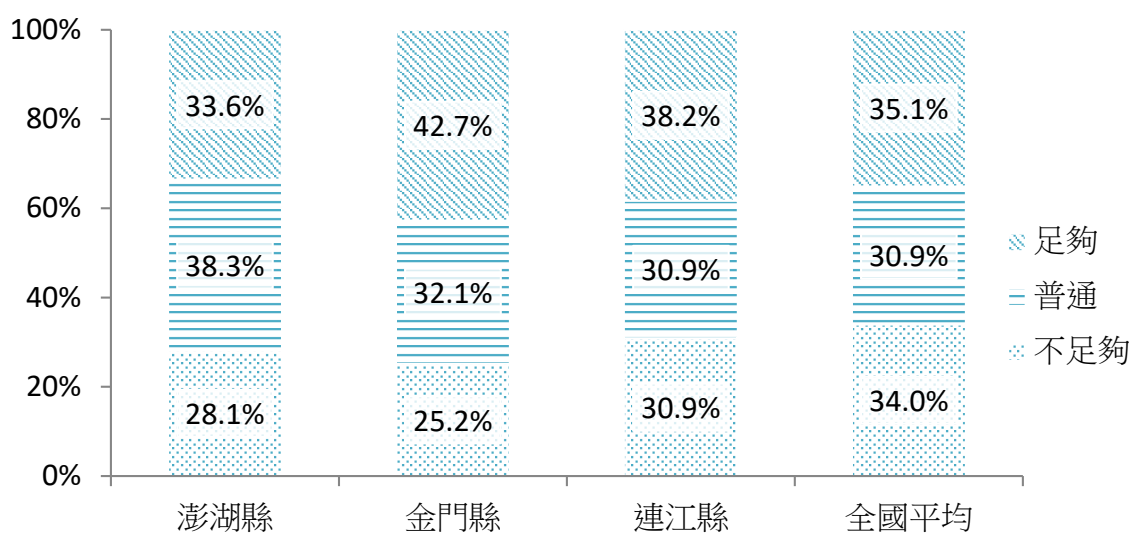


圖4-48 離島地區各縣市國中學生體育課上課時間感受

3. 各縣市「高中職」部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以六都來說，學生對於體育課上課時間感受到足夠的比率，以桃園市為 37.7%最高；而以全國的分區來觀察，北部地區則為新竹市 44.4%最高，中部地區則為彰化縣 36.6%最高，南部地區則為嘉義市 37.4%最高，東部地區則為花蓮縣 33.2%最高，離島地區則為澎湖縣 39.9%最高。所有縣市的細部數據及與過去年度比較資料，皆列表於附表 5 中。

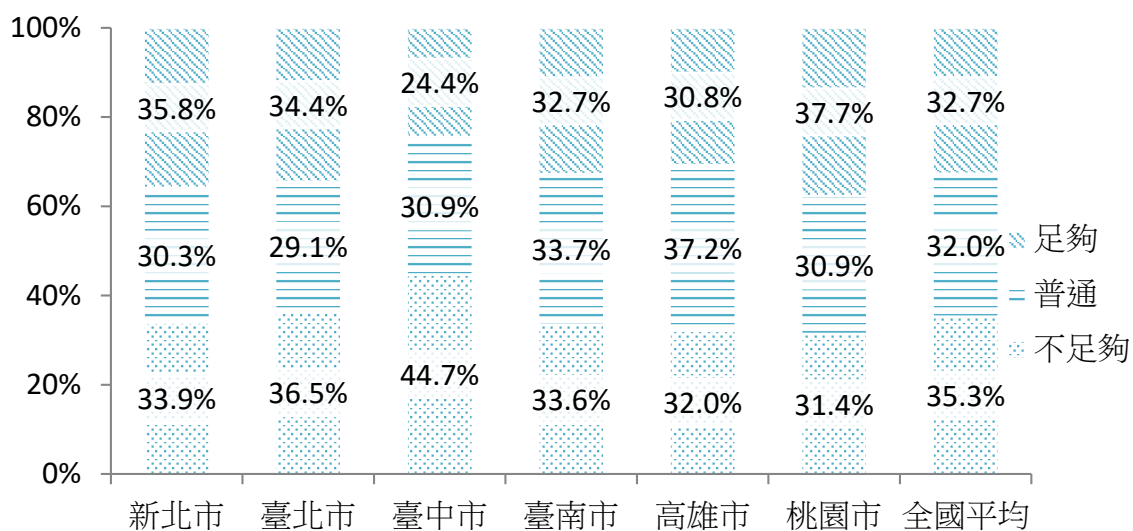


圖4-49 六都各市高中職學生體育課上課時間感受

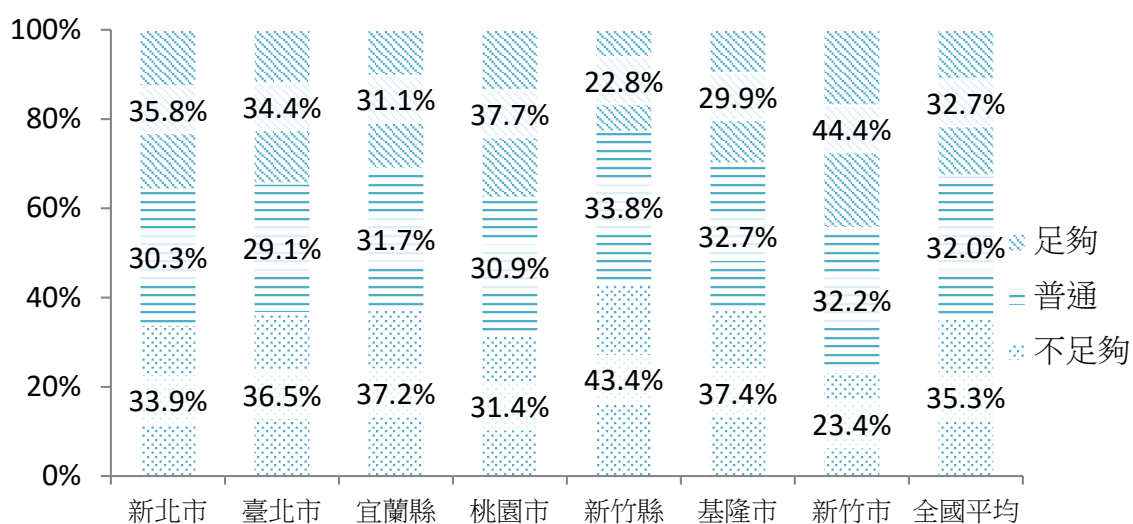


圖4-50 北部地區各縣市高中職學生體育課上課時間感受

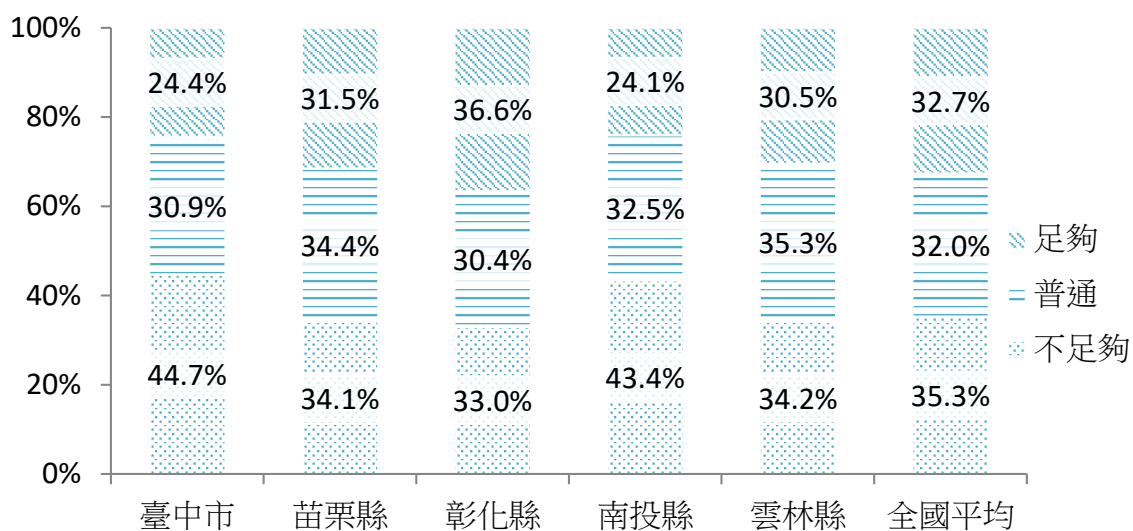


圖4-51 中部地區各縣市高中職學生體育課上課時間感受

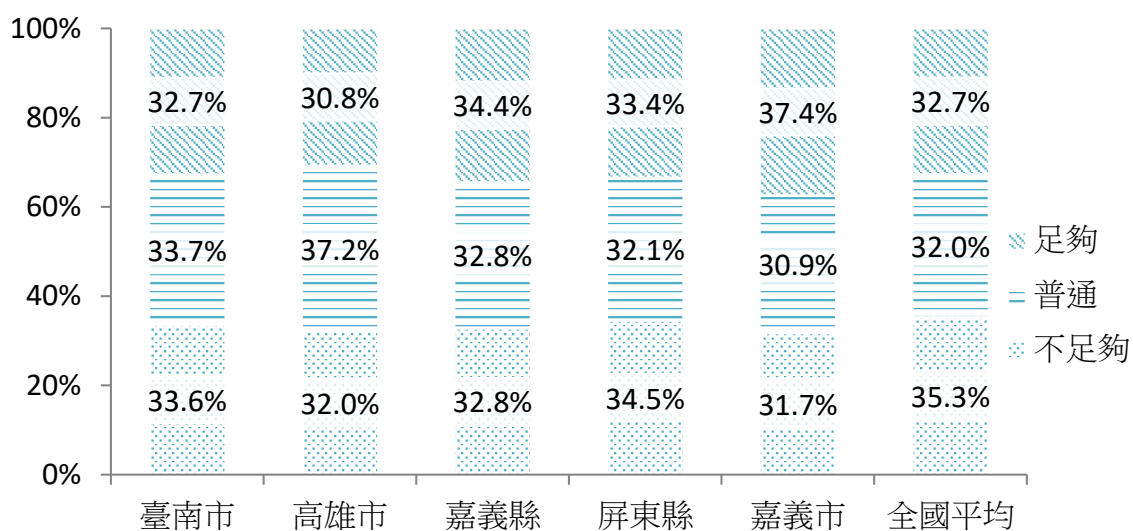


圖4-52 南部地區各縣市高中職學生體育課上課時間感受

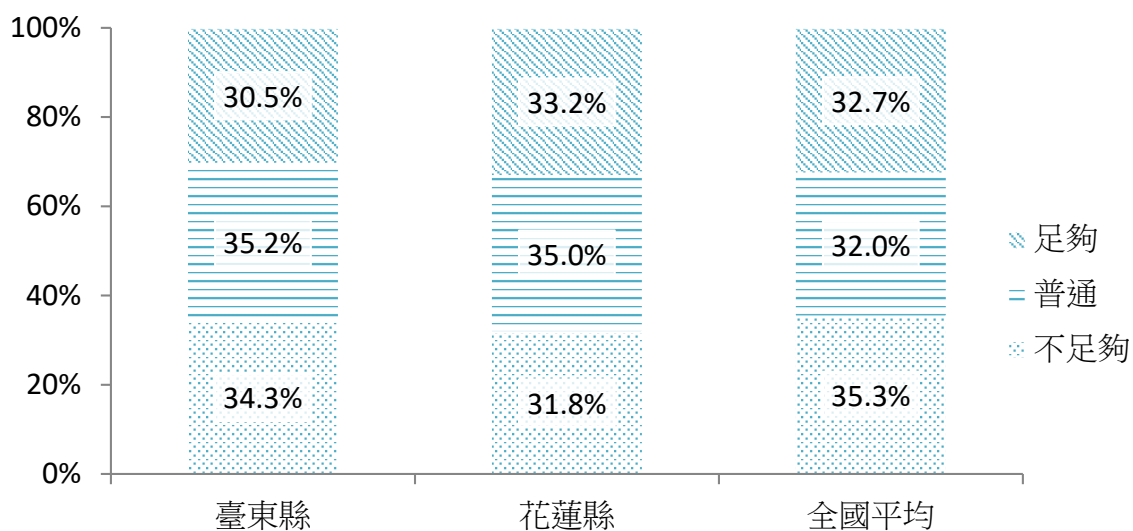


圖4-53 東部地區各縣市高中職學生體育課上課時間感受

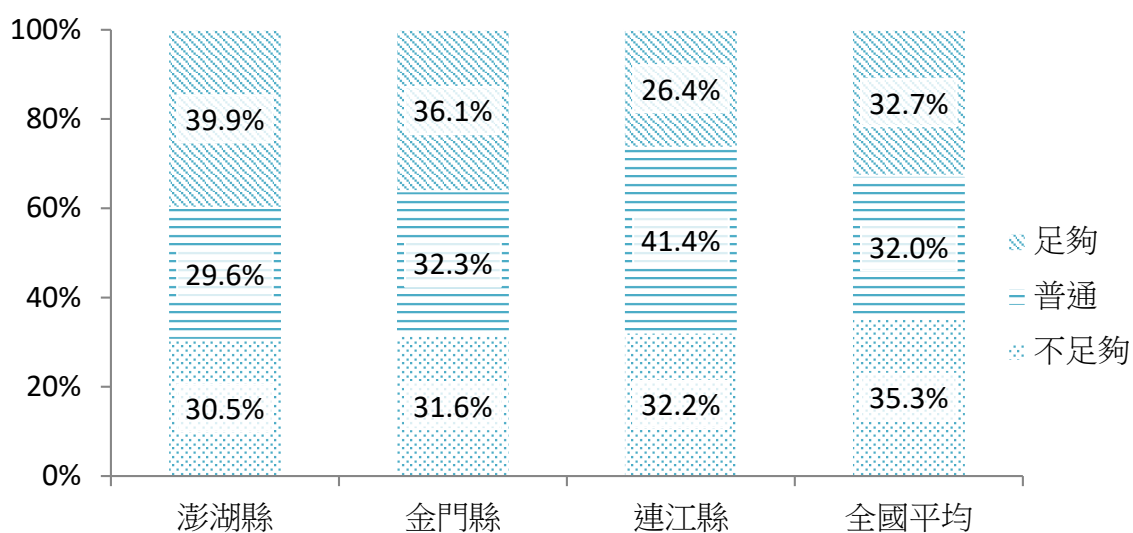


圖4-54 離島地區各縣市高中職學生體育課上課時間感受

（二）對體育課喜歡的程度

1. 各縣市「國小」部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以六都來說，學生對於體育課喜愛程度感受到喜歡的比率，係以臺南市為 82.2%最高；而以全國的分區來觀察，北部地區為新竹縣 83.4%最高，中部地區為苗栗縣 83.2%最高，南部地區為臺南市 82.2%最高，東部地區為花蓮縣 77.6%最高，離島地區則為連江縣 80.5%最高。所有縣市的細部數據及與過去年度比較資料，皆列表於附表 6 中。

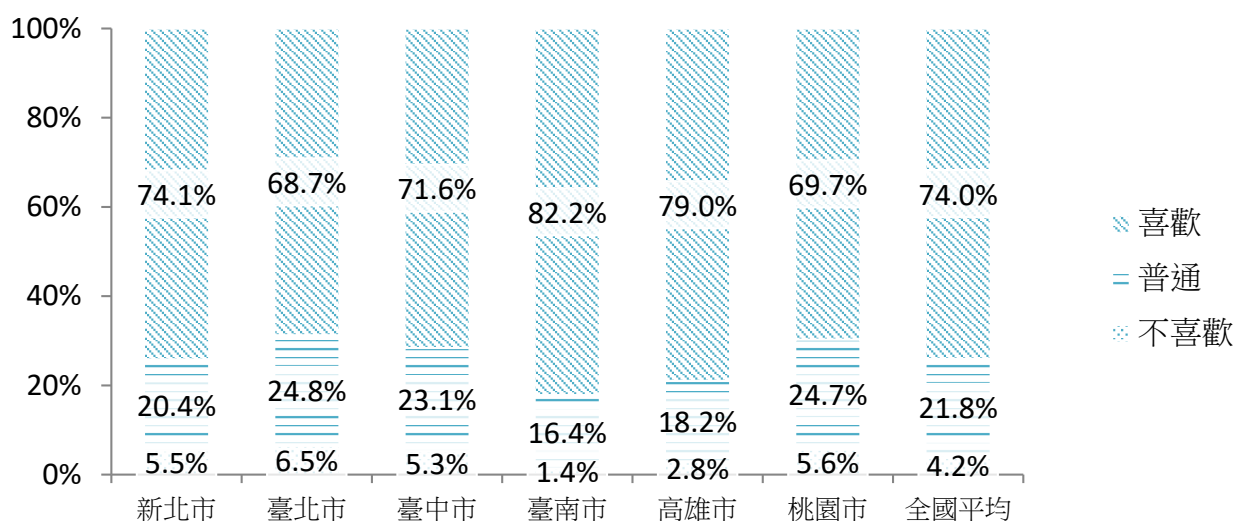


圖4-55 六都各市國小學生體育課喜愛程度比率

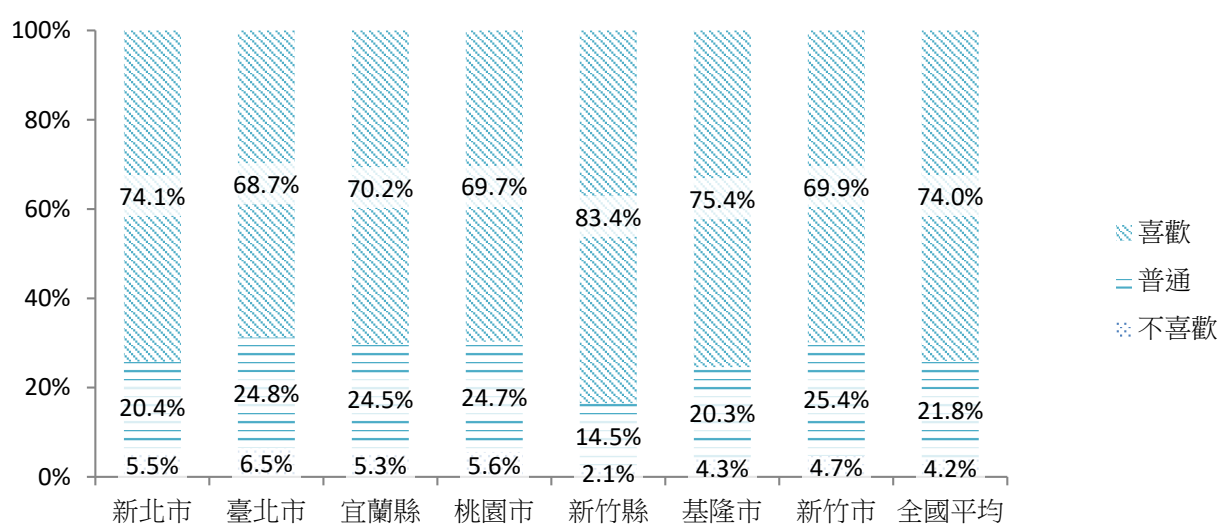


圖4-56 北部地區各縣市國小學生體育課喜愛程度比率

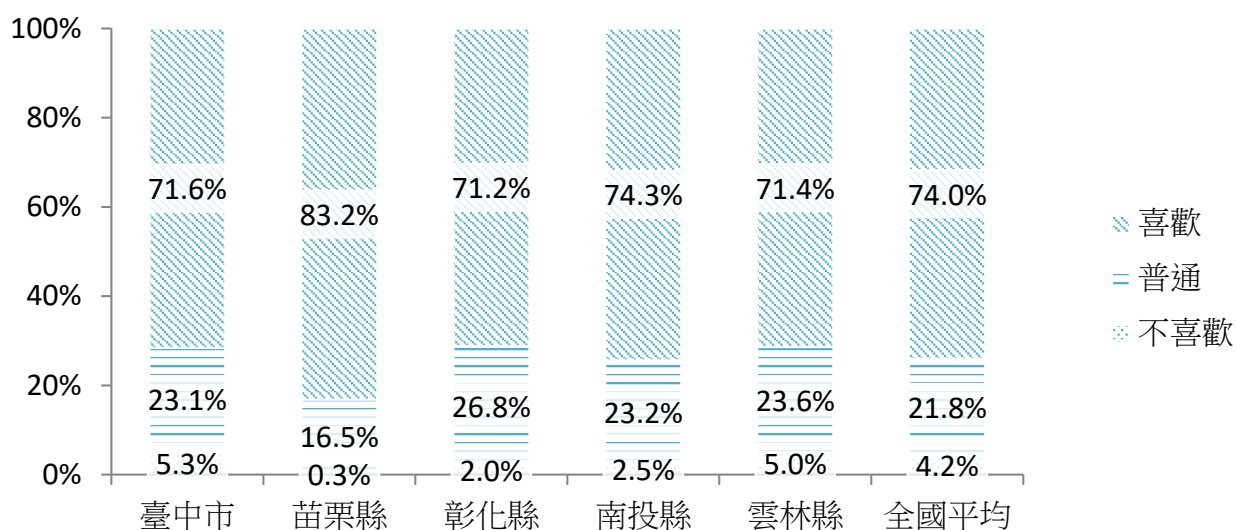


圖4-57 中部地區各縣市國小學生體育課喜愛程度比率

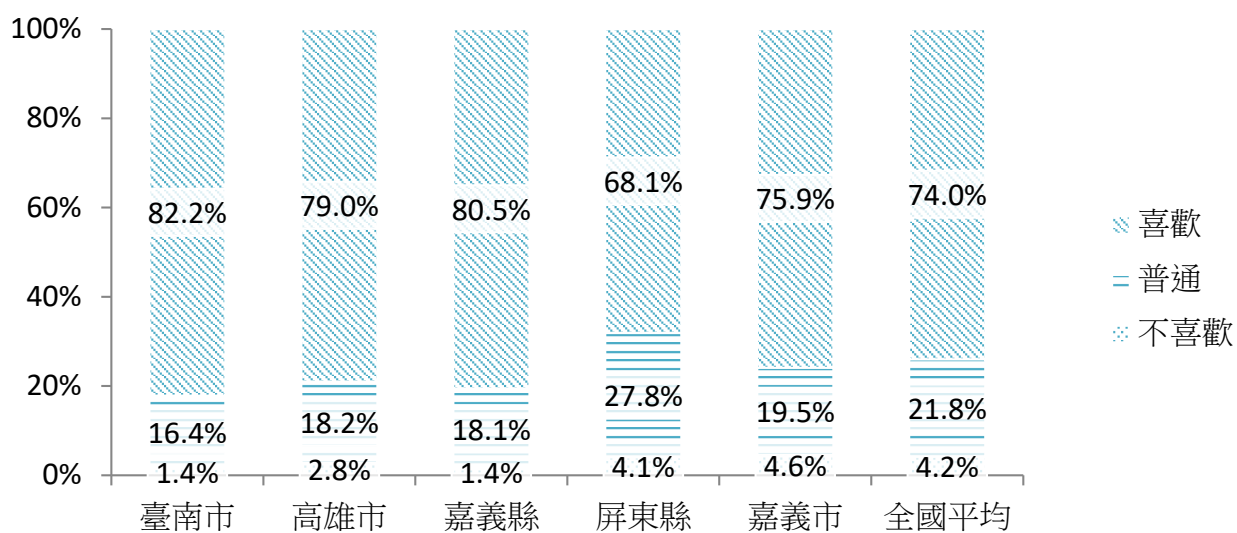


圖4-58 南部地區各縣市國小學生體育課喜愛程度比率

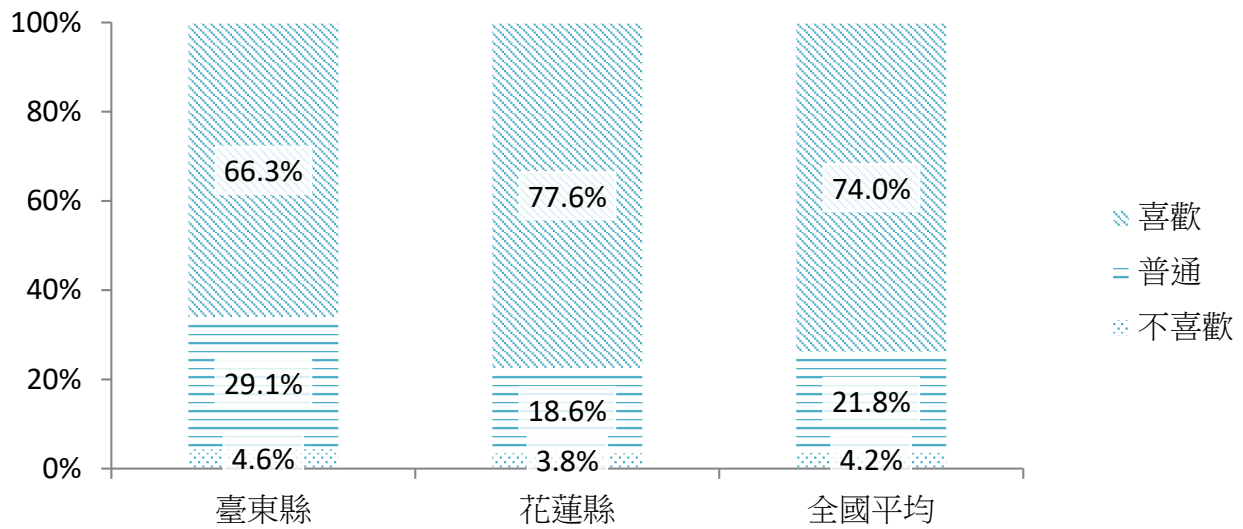


圖4-59 東部地區各縣市國小學生體育課喜愛程度比率

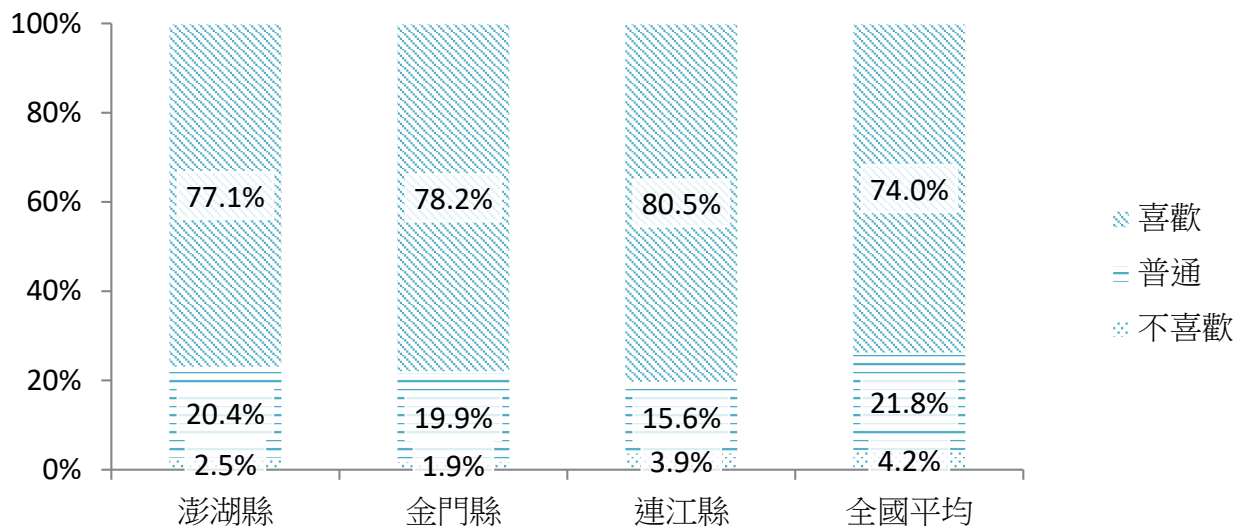


圖4-60 離島地區各縣市國小學生體育課喜愛程度比率

2. 各縣市「國中」部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以六都來說，學生對於體育課的喜愛程度感受到喜歡的比率，以新北市為 71.7%最高；而以全國的分區來觀察，北部地區為基隆市 72.3%最高，中部地區為苗栗縣 72.4%最高，南部地區為嘉義縣 78.0%最高，東部地區為花蓮縣 71.9%最高，離島地區則為澎湖縣 70.9%最高。所有縣市的細部數據及與過去年度比較資料，皆列表於附表 7 中。

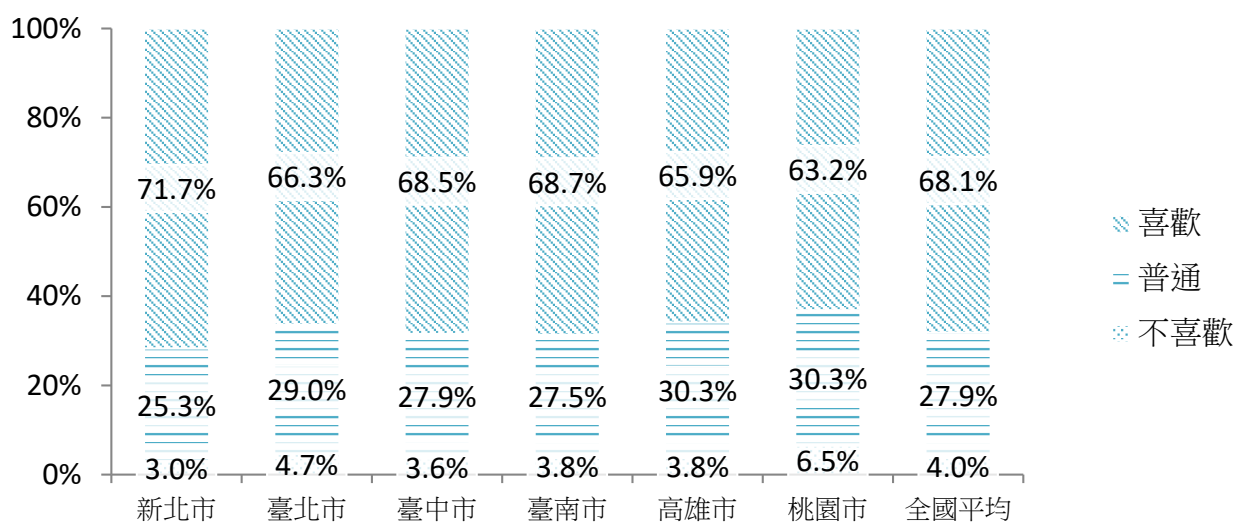


圖4-61 六都各市國中學生體育課喜愛程度比率

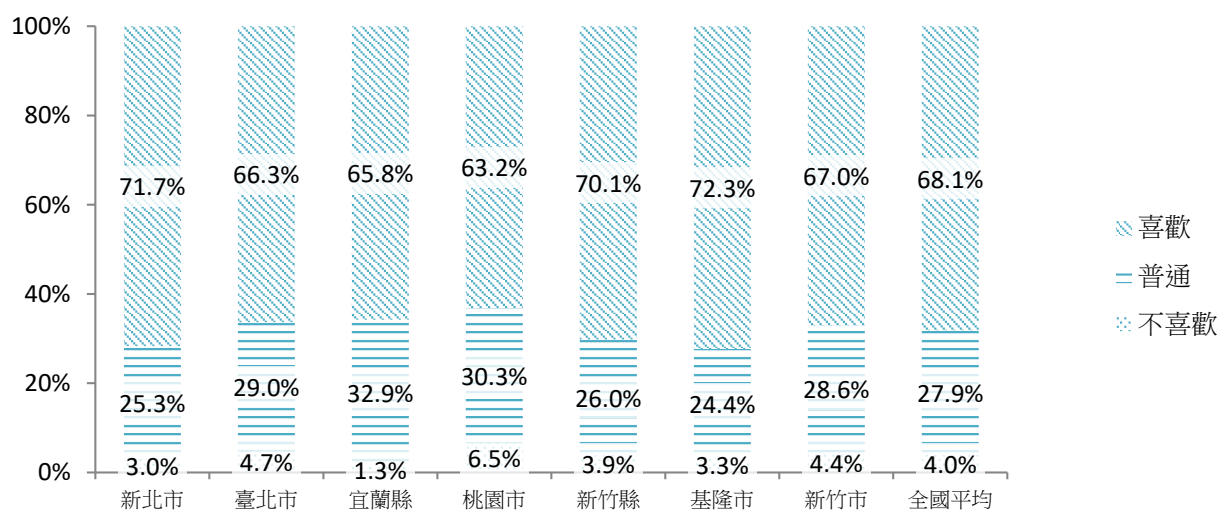


圖4-62 北部地區各縣市國中學生體育課喜愛程度比率

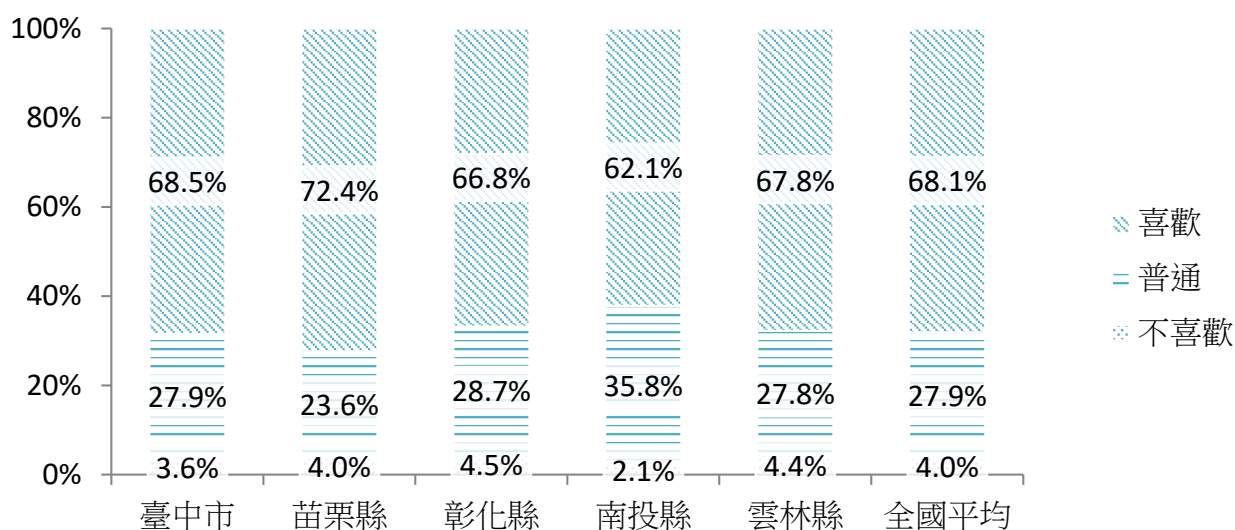


圖4-63 中部地區各縣市國中學生體育課喜愛程度比率

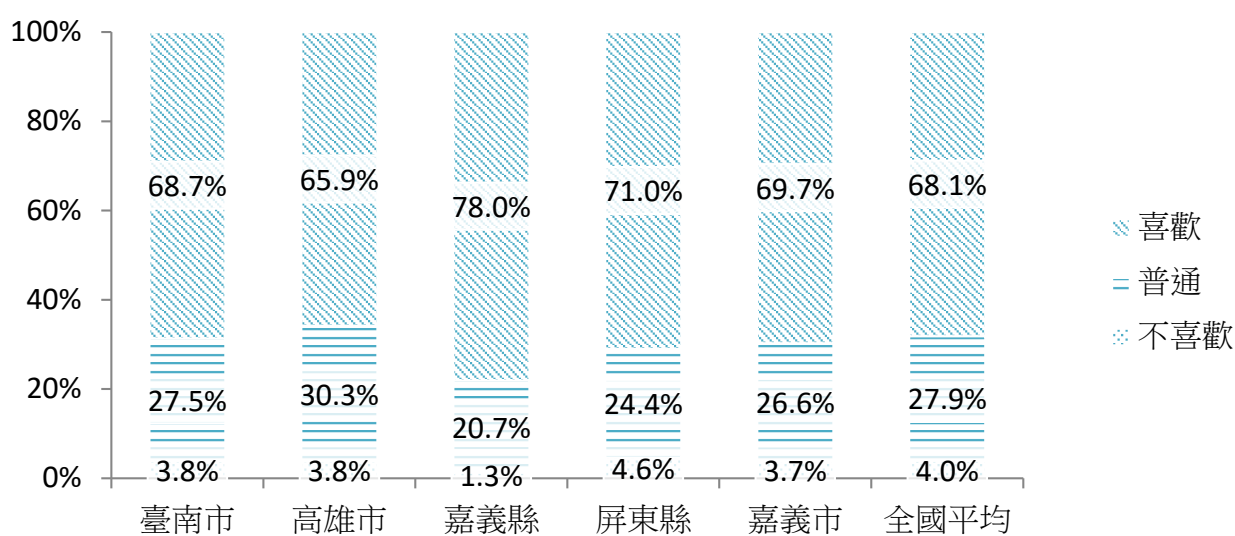


圖4-64 南部地區各縣市國中學生體育課喜愛程度比率

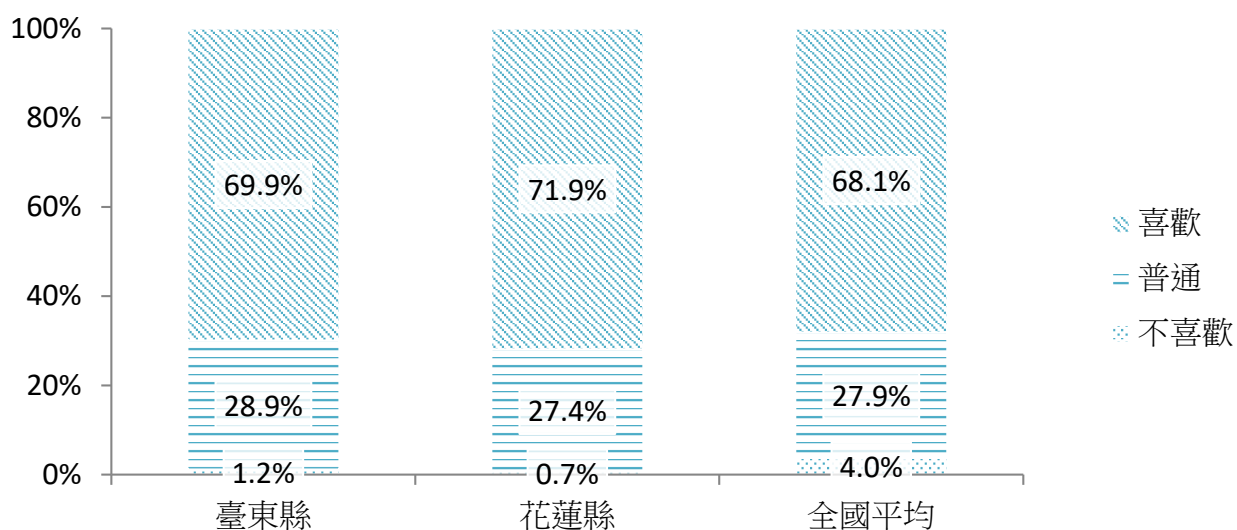


圖4-65 東部地區各縣市國中學生體育課喜愛程度比率

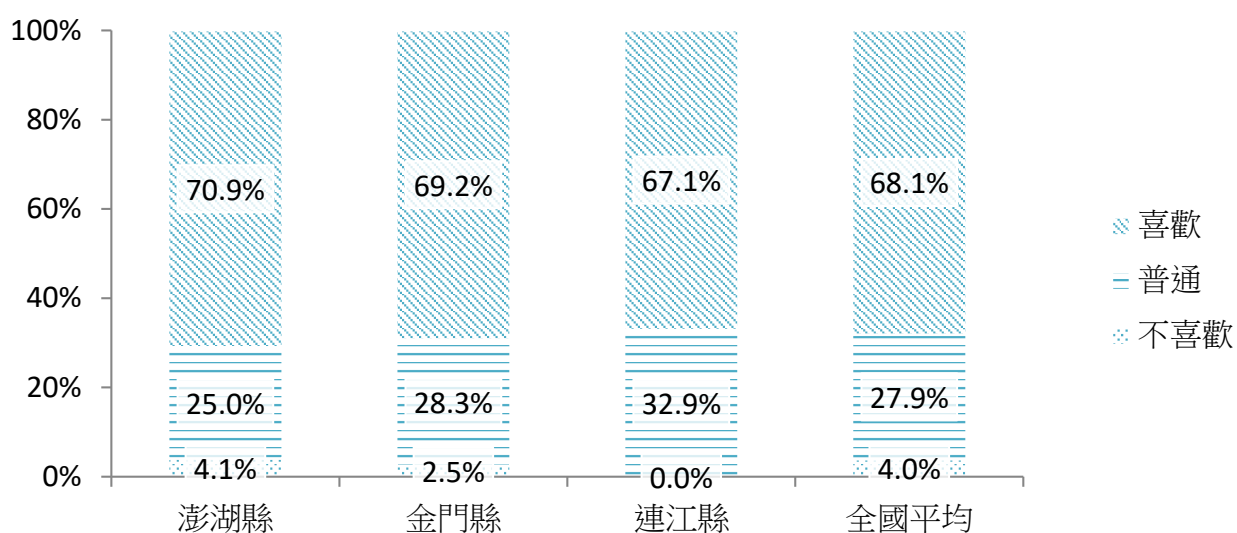


圖4-66 離島地區各縣市國中學生體育課喜愛程度比率

3. 各縣市「高中職」部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以六都來說，學生對於體育課喜愛程度感受到喜歡的比率，以臺中市 71.7%最高；而以全國的分區來觀察，北部地區為宜蘭縣 70.1%最高，中部地區為南投縣 72.6%最高，南部地區為臺南市 71.0%最高，東部地區為花蓮縣 68.9%最高，離島地區則為澎湖縣 68.5%最高。所有縣市的細部數據及與過去年度比較資料，皆列表於附表 8 中。

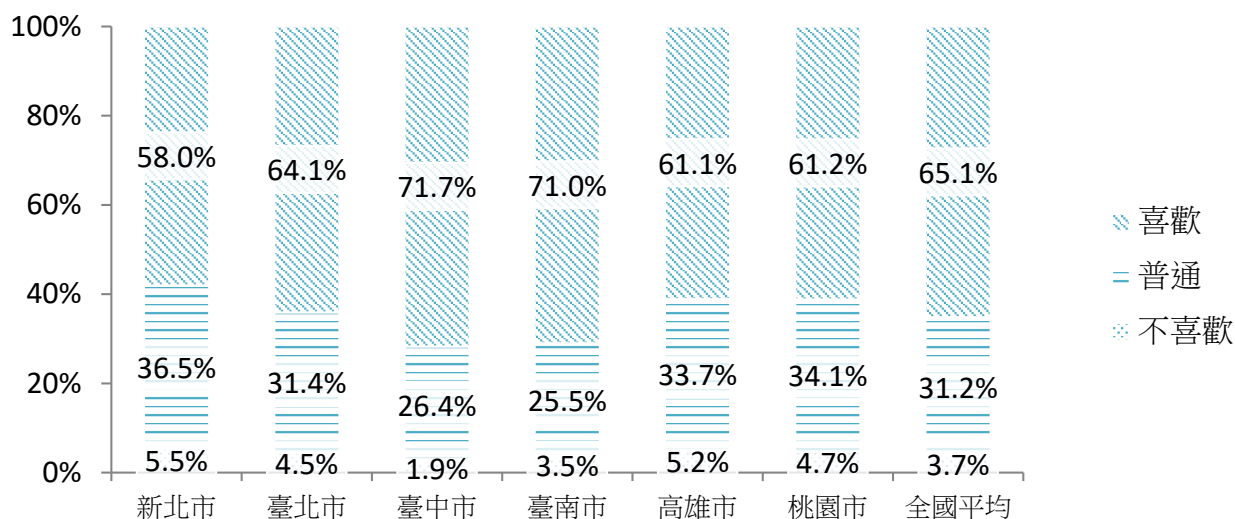


圖4-67 六都各市高中職學生體育課喜愛程度比率

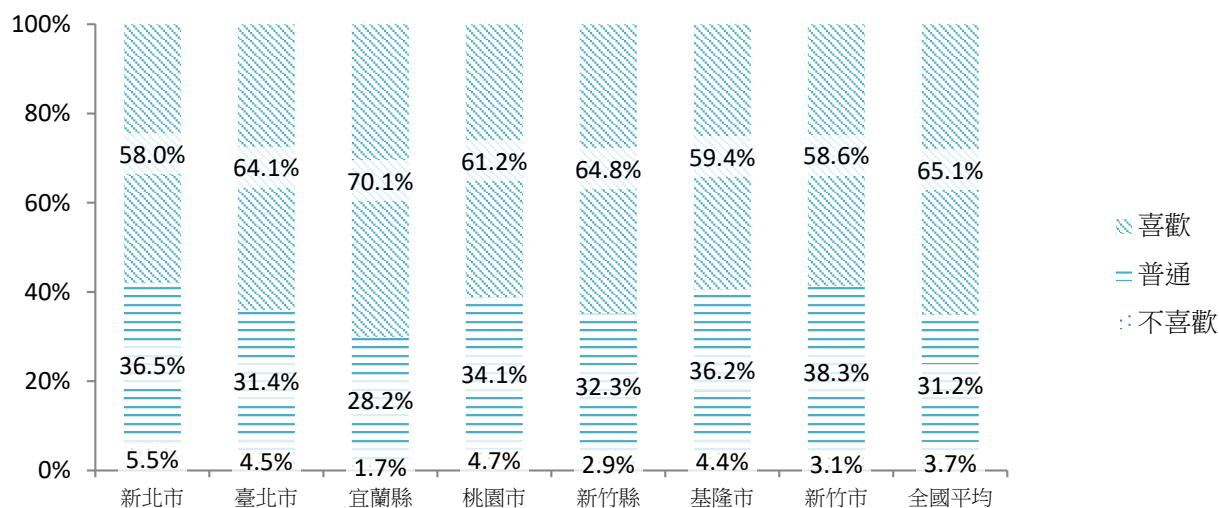


圖4-68 北部地區各縣市高中職學生體育課喜愛程度比率

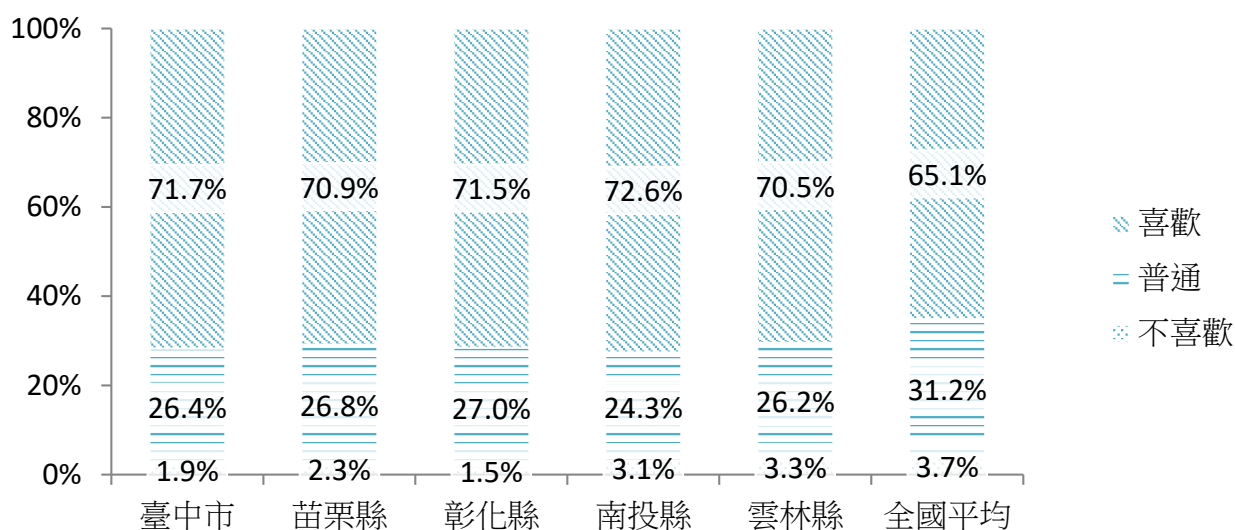


圖4-69 中部地區各縣市高中職學生體育課喜愛程度比率

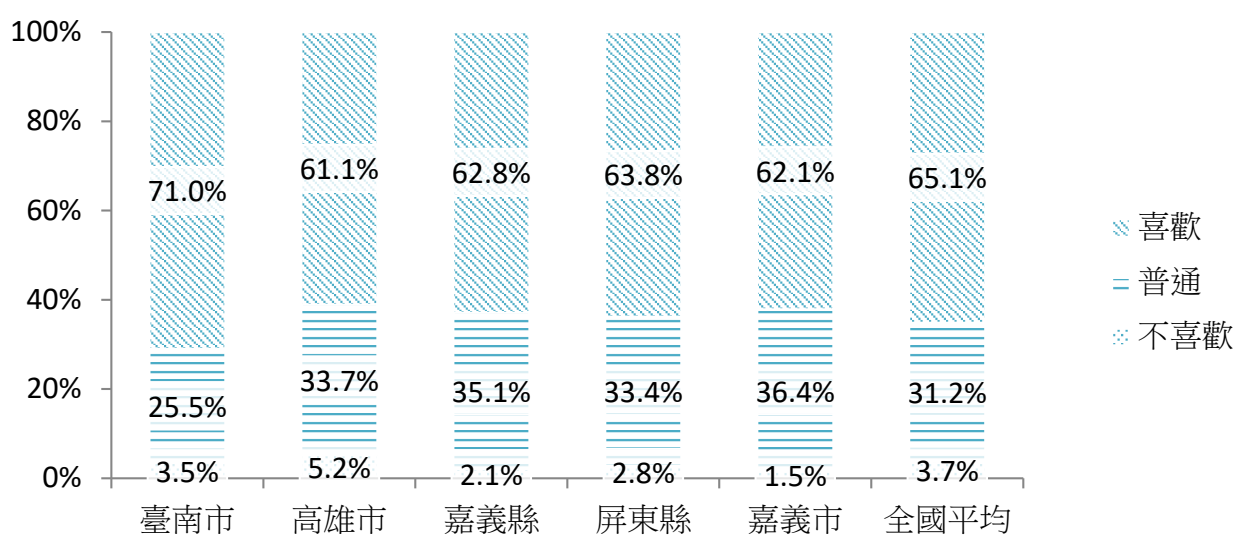


圖4-70 南部地區各縣市高中職學生體育課喜愛程度比率

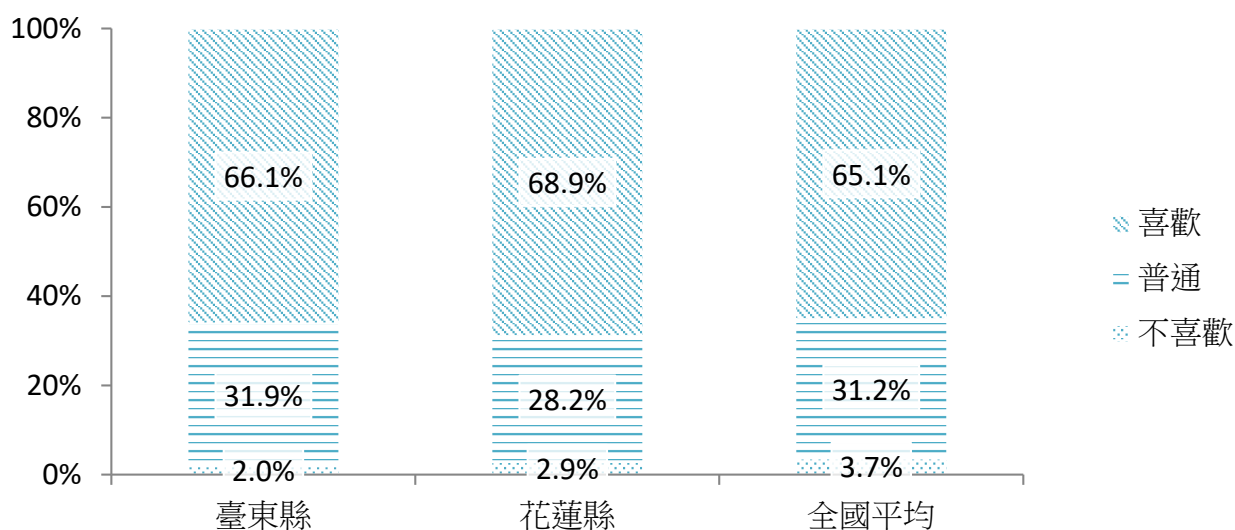


圖4-71 東部地區各縣市高中職學生體育課喜愛程度比率

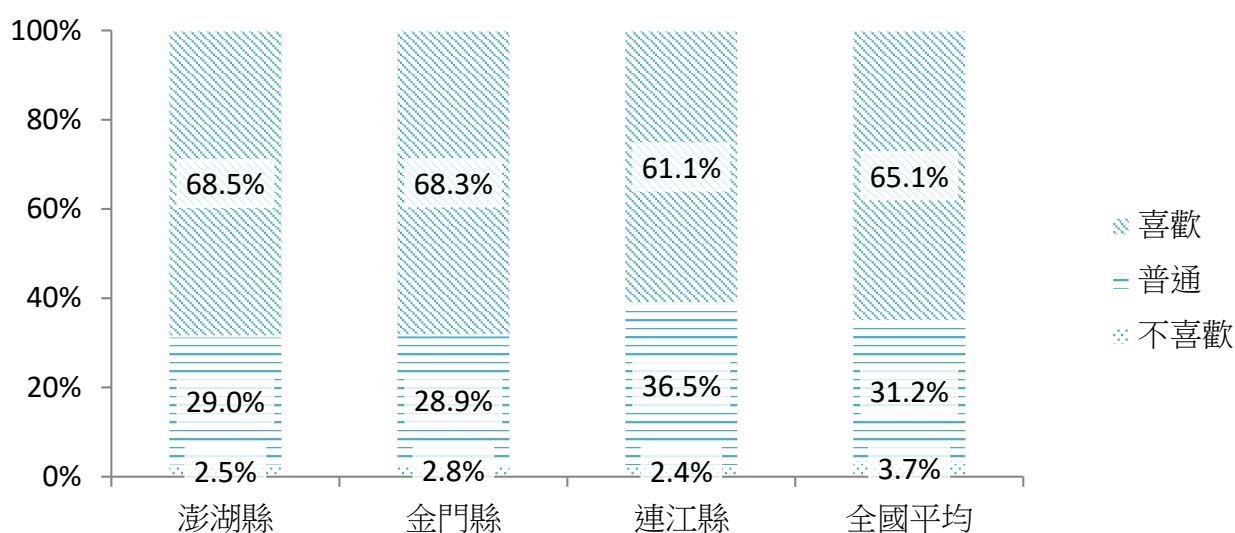


圖4-72 離島地區各縣市高中職學生體育課喜愛程度比率

三、規律運動情形

(一) 學期週間學生規律運動情形(每週運動 3 次，每次 30 分鐘以上)

1. 各縣市「國小」部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以六都來說，學生學期週間每週運動天數達三天以上的比率，以臺中市為 81.3%最高；而以全國的分區來觀察，北部地區為臺北市為 79.7%最高，中部地區為臺中市 81.3%最高，南部地區為嘉義縣 85.8%最高，東部地區為花蓮縣 77.8%最高，離島地區則為金門縣 88.5%最高。所有縣市的細部數據及與過去年度比較資料，皆列表於附表 9 中。

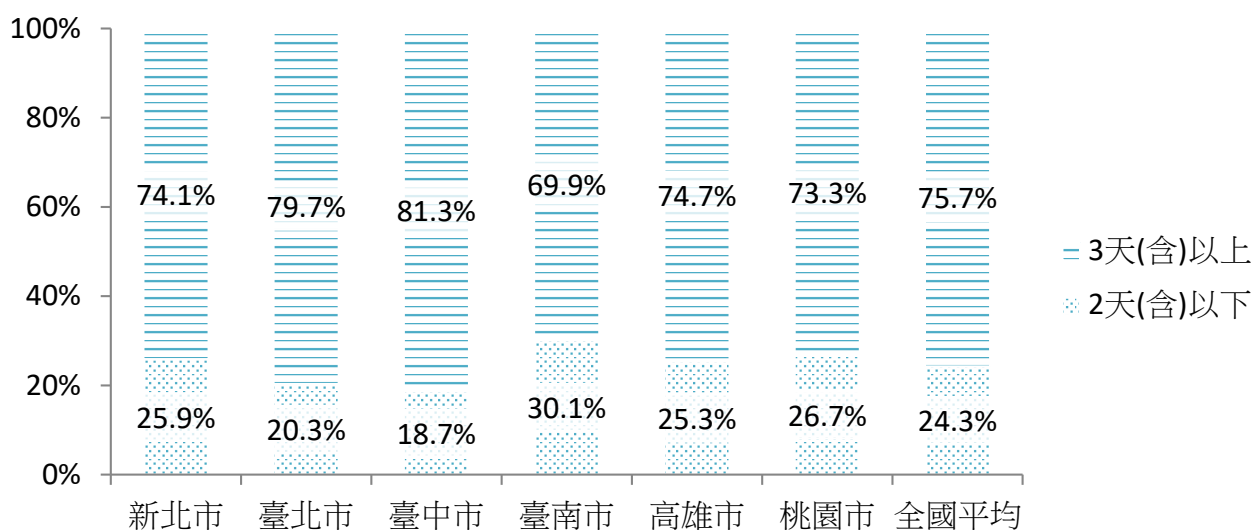


圖4-73 六都各市國小學生學期週間每週運動天數比率

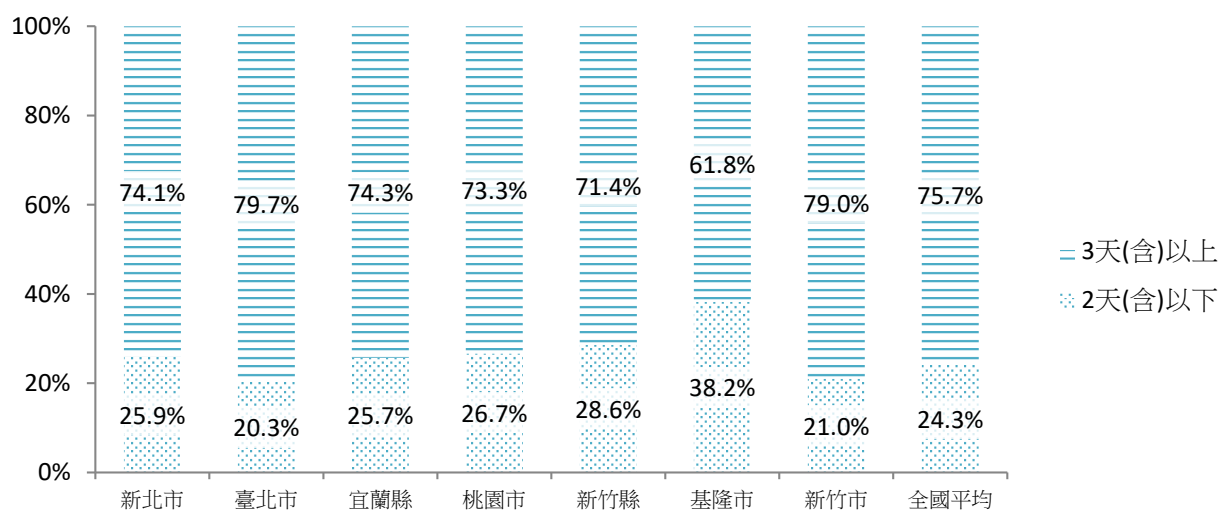


圖4-74 北部地區各縣市國小學生學期週間每週運動天數比率

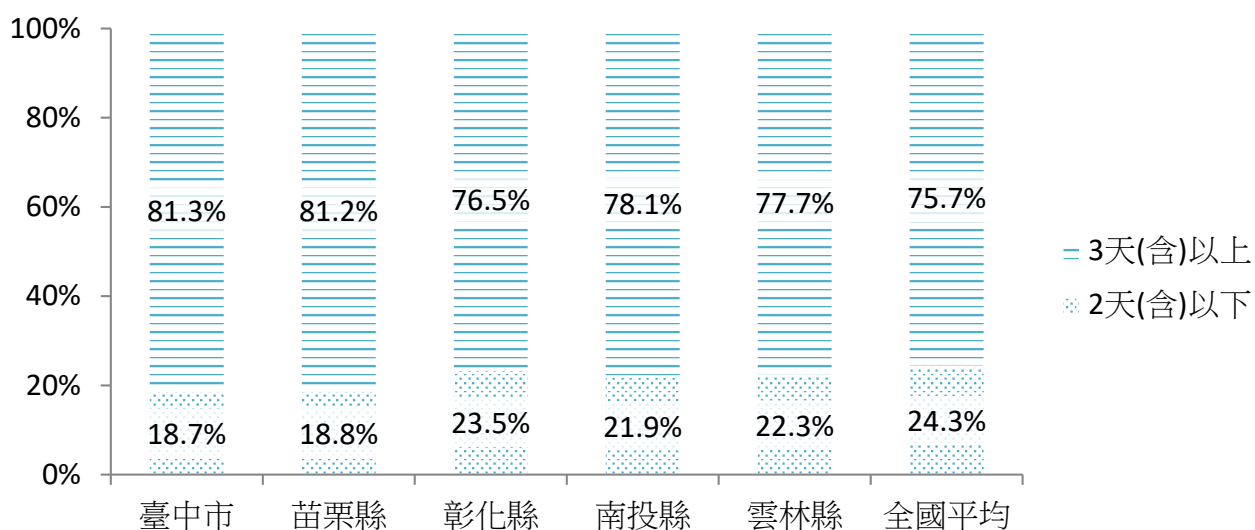


圖4-75 中部地區各縣市國小學生學期週間每週運動天數比率

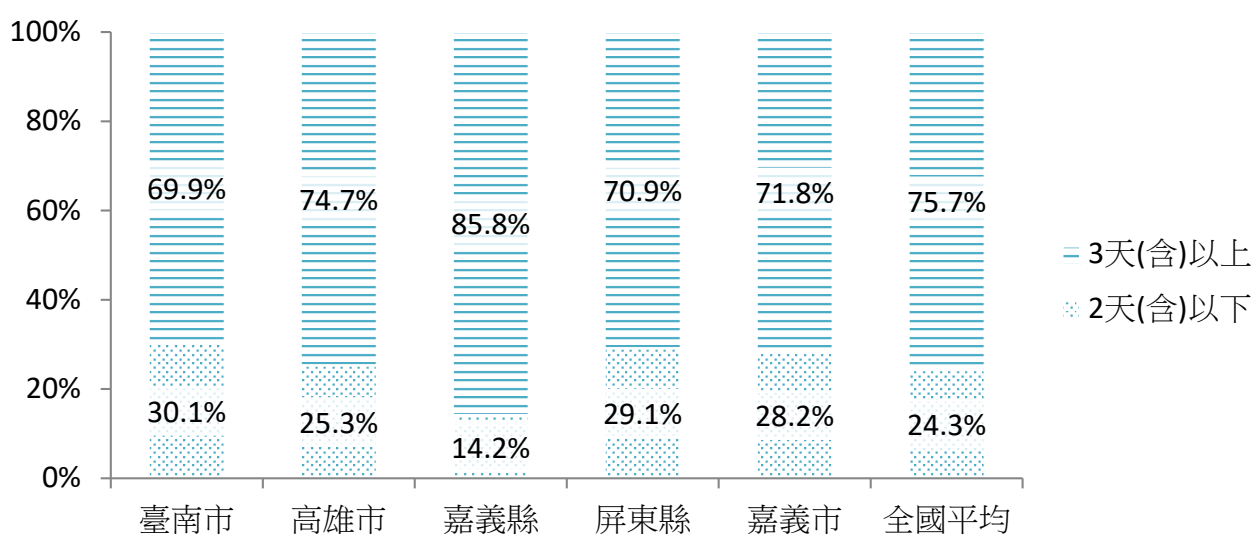


圖4-76 南部地區各縣市國小學生學期週間每週運動天數比率

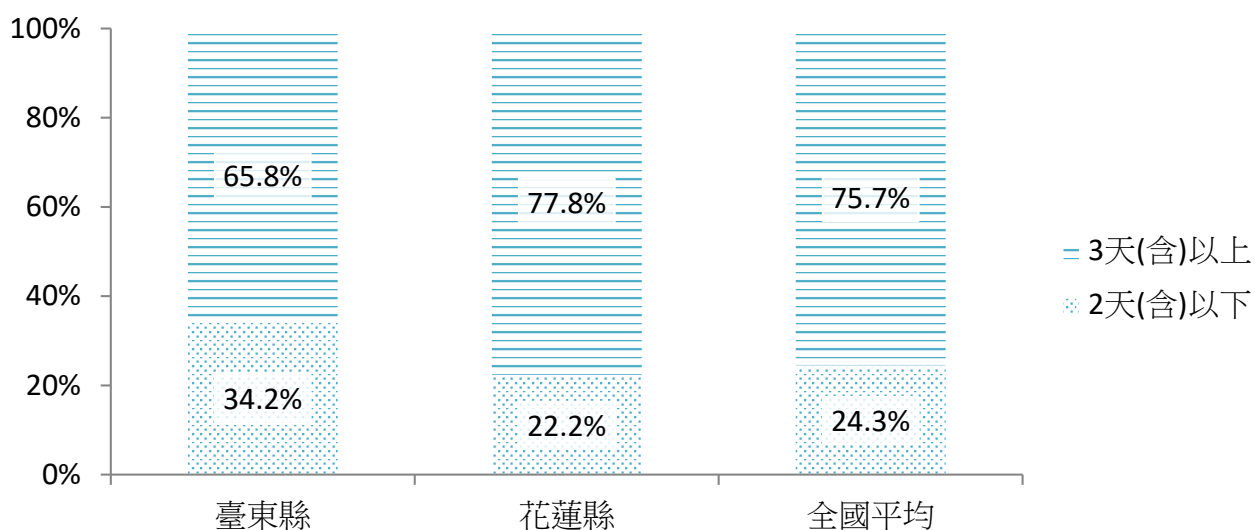


圖4-77 東部地區各縣市國小學生學期週間每週運動天數比率

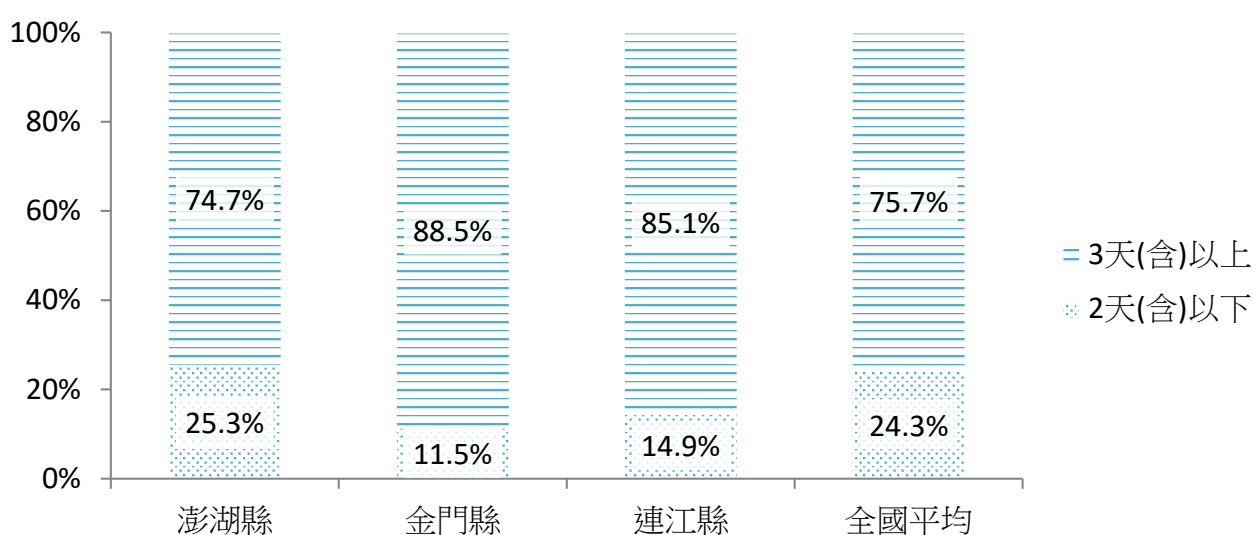


圖4-78 離島地區各縣市國小學生學期週間每週運動天數比率

2. 各縣市國中部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以六都來說，學生學期週間每週運動天數達三天以上的比率，以臺北市為 67.7%最高；而以全國的分區來觀察，北部地區為新竹縣 69.4%最高，中部地區為彰化縣 64.3%最高，南部地區為嘉義縣 74.5%最高，東部地區為花蓮縣 64.5%最高，離島地區則為連江縣 80.0%最高。所有縣市的細部數據及與過去年度比較資料，皆列表於附表 10 中。

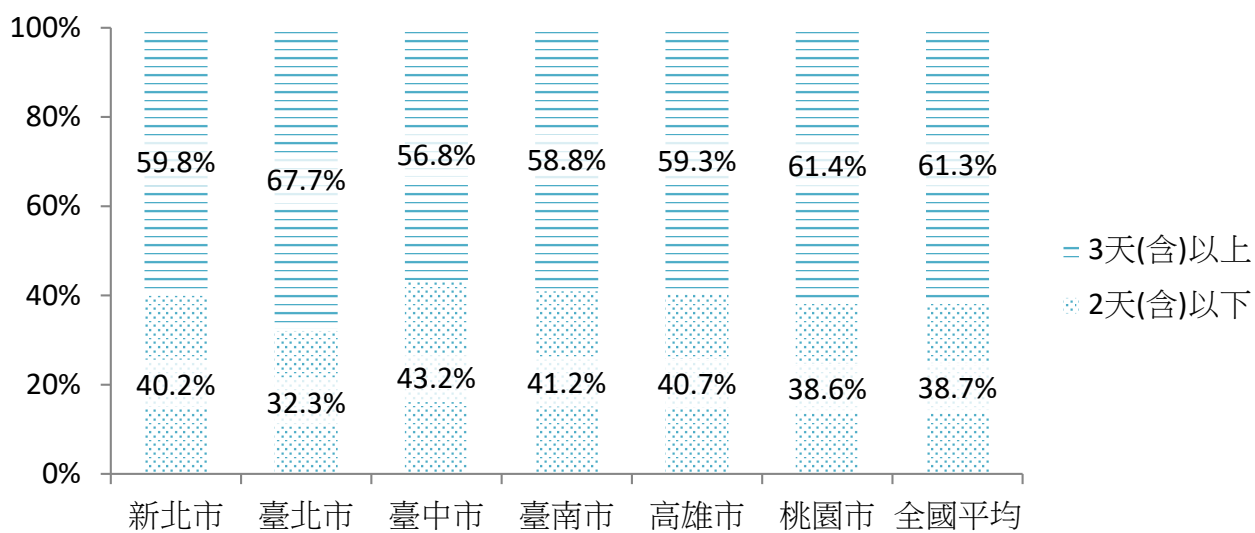


圖4-79 六都各市國中學生學期週間每週運動天數比率

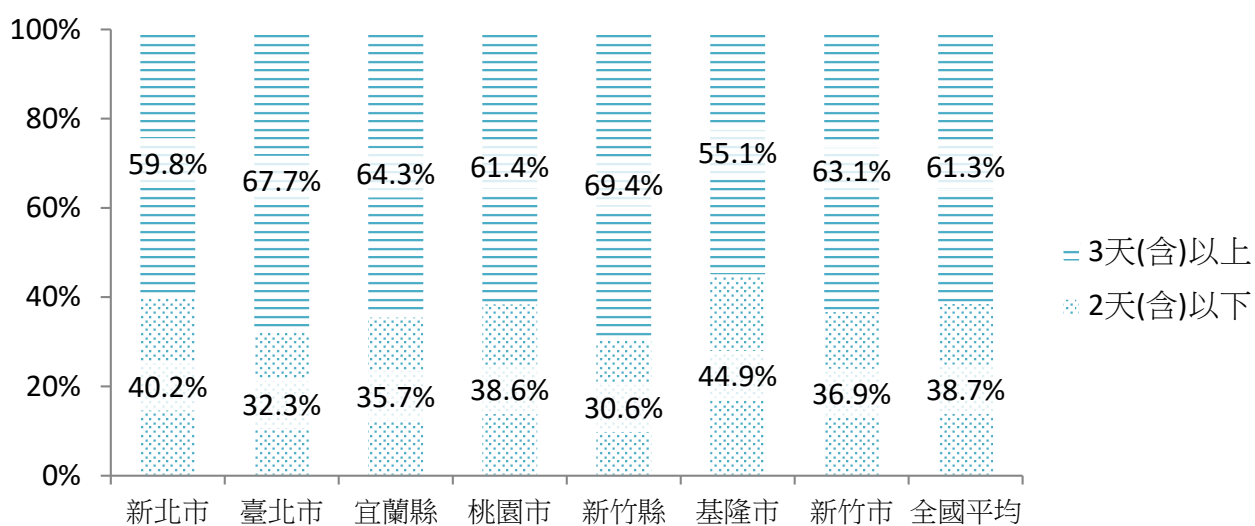


圖4-80 北部地區各縣市國中學生學期週間每週運動天數比率

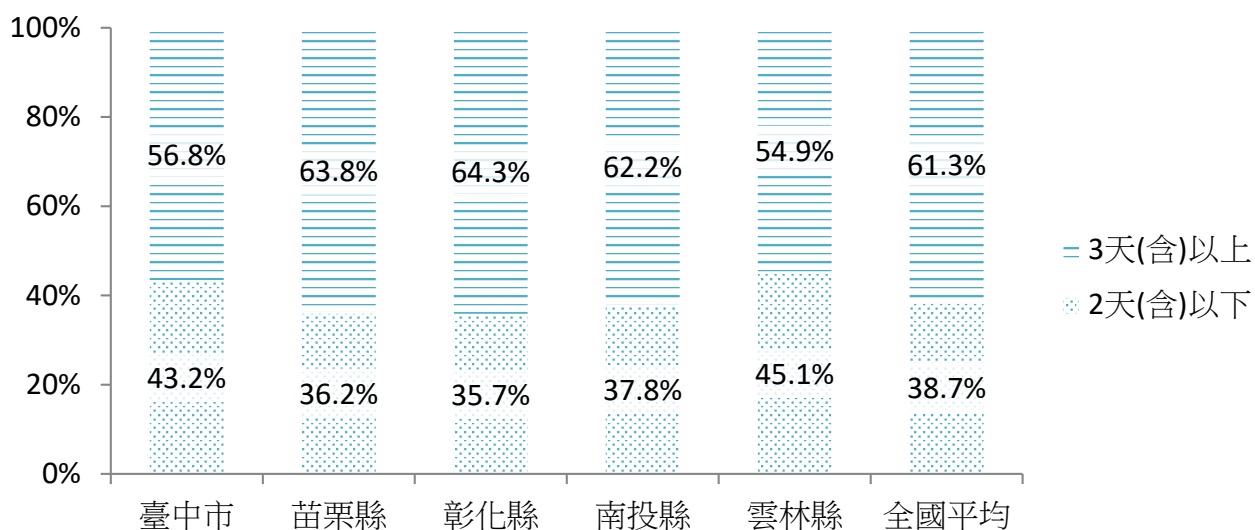


圖4-81 中部地區各縣市國中學生學期週間每週運動天數比率

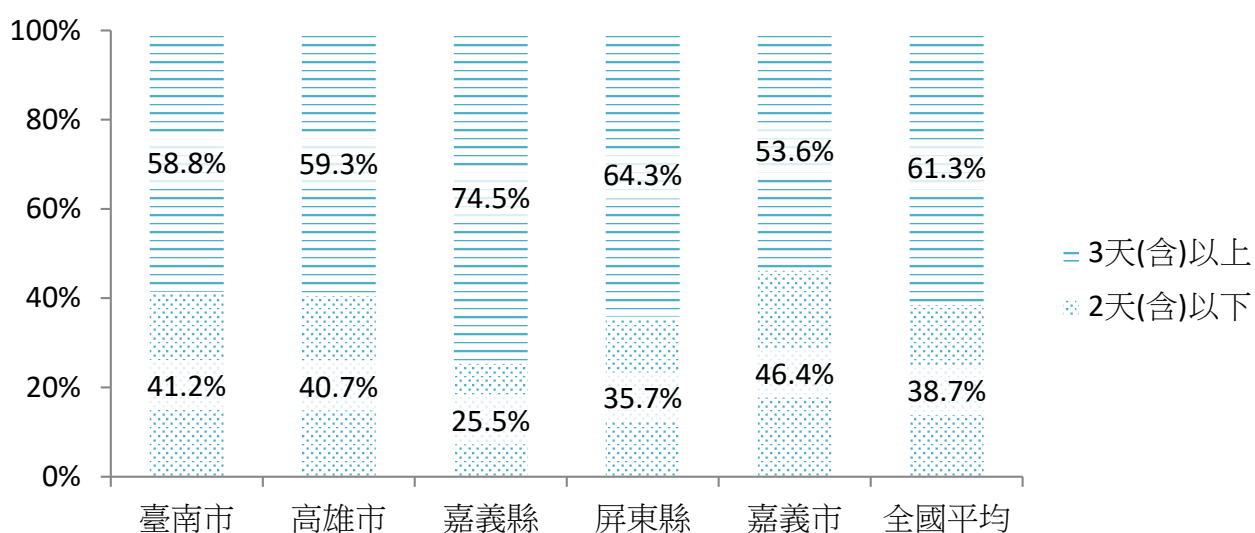


圖4-82 南部地區各縣市國中學生學期週間每週運動天數比率

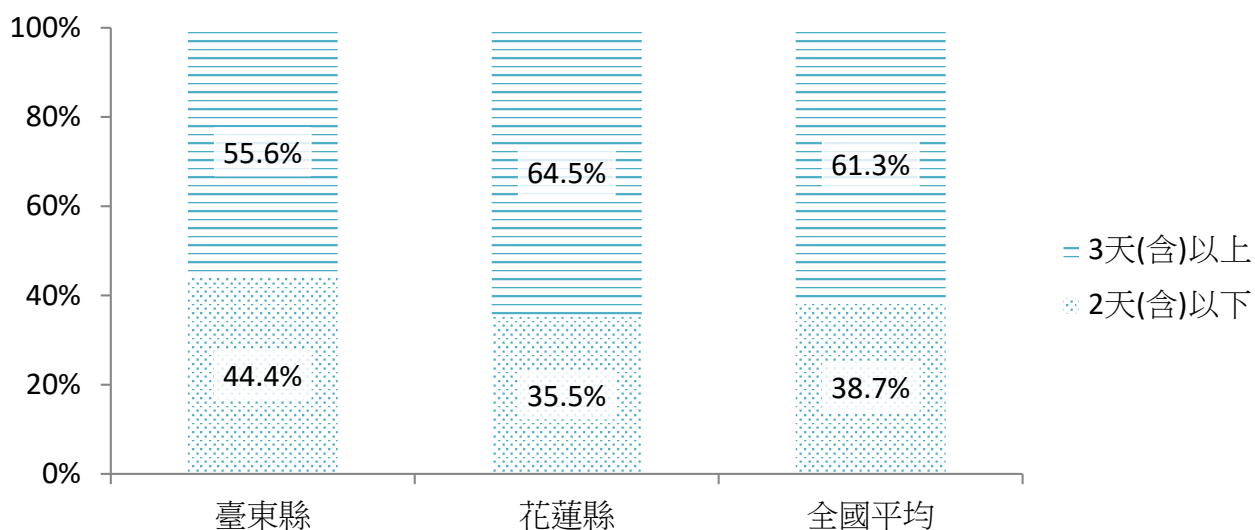


圖4-83 東部地區各縣市國中學生學期週間每週運動天數比率

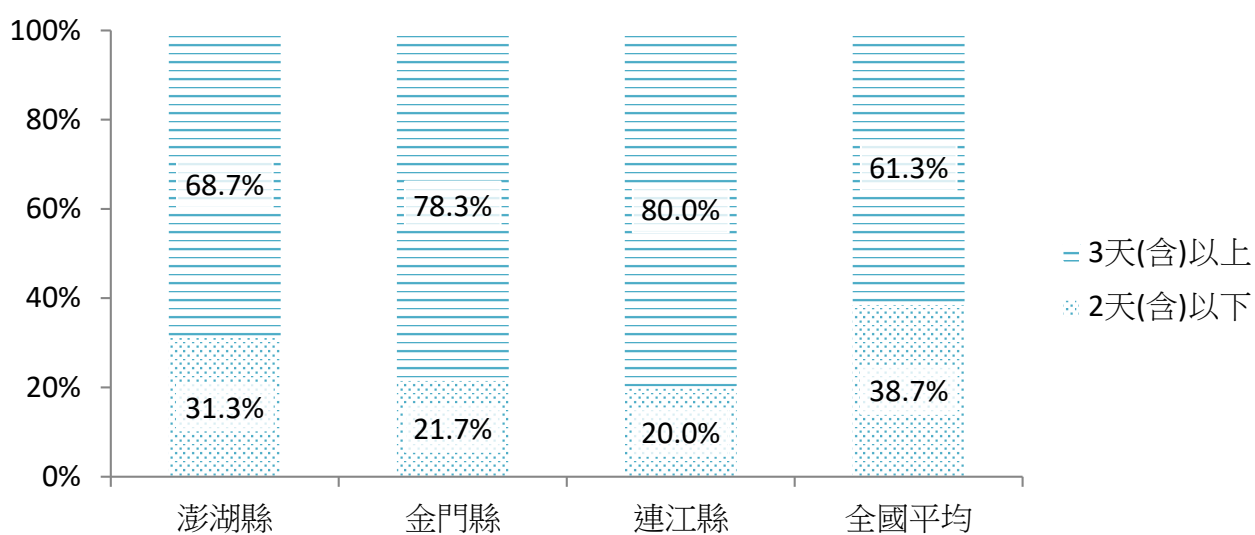


圖4-84 離島地區各縣市國中學生學期週間每週運動天數比率

3. 各縣市高中職部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以六都來說，學生學期週間每週運動天數達三天以上的比率，以新北市 54.0%最高；而以全國的分區來觀察，北部地區為新竹市 63.2%最高，中部地區為雲林縣 55.6%最高，南部地區為屏東縣 56.9%最高，東部地區為臺東縣 52.0%最高，離島地區則為連江縣 54.7%最高。所有縣市的細部數據及與過去年度比較資料，皆列表於附表 11 中。

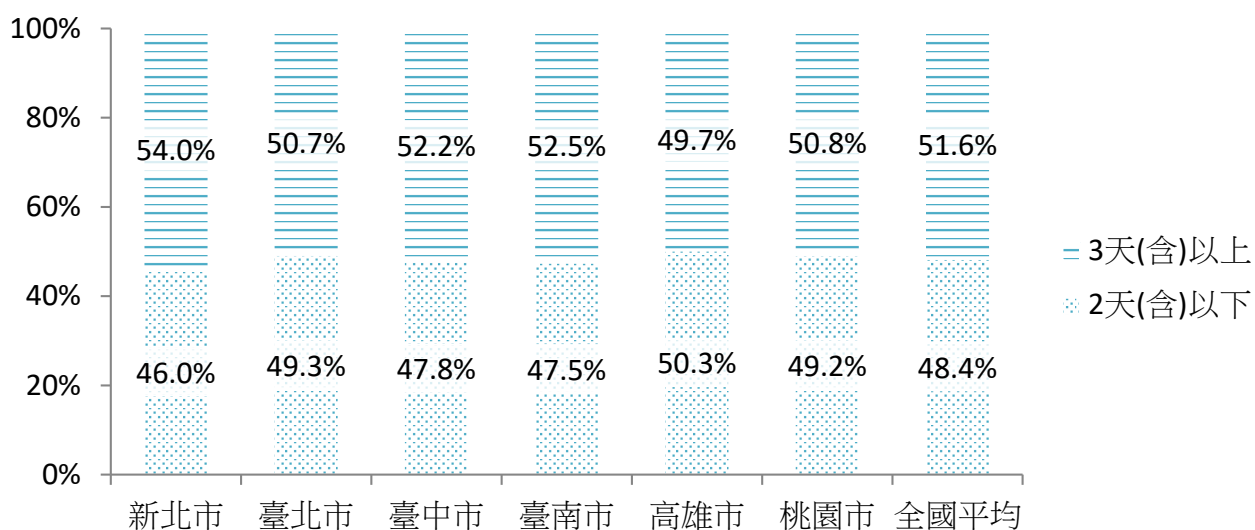


圖4-85 六都各市高中職學生學期週間每週運動天數比率

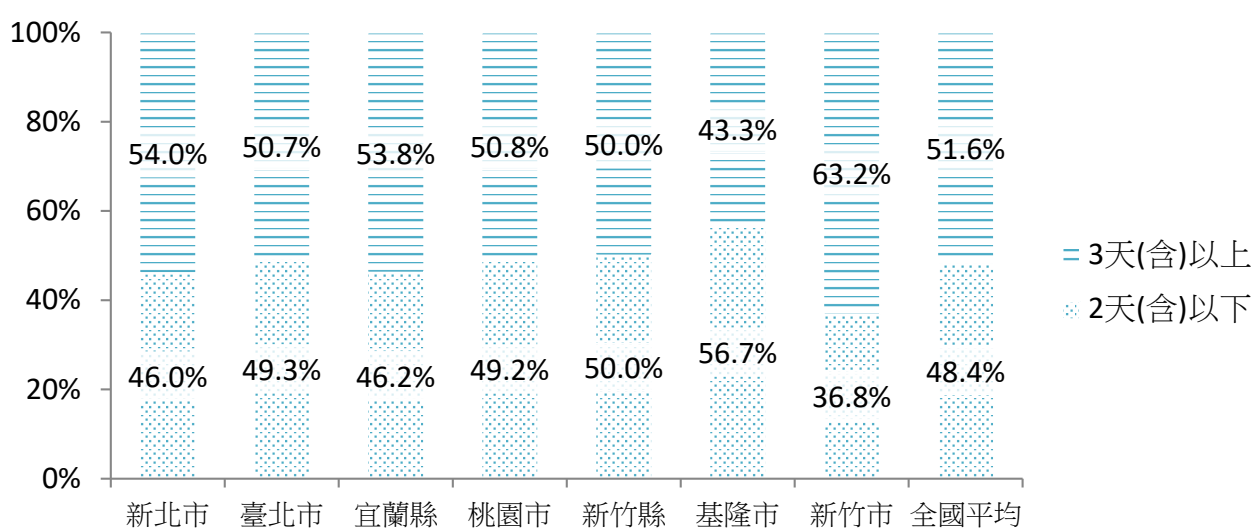


圖4-86 北部地區各縣市高中職學生學期週間每週運動天數比率

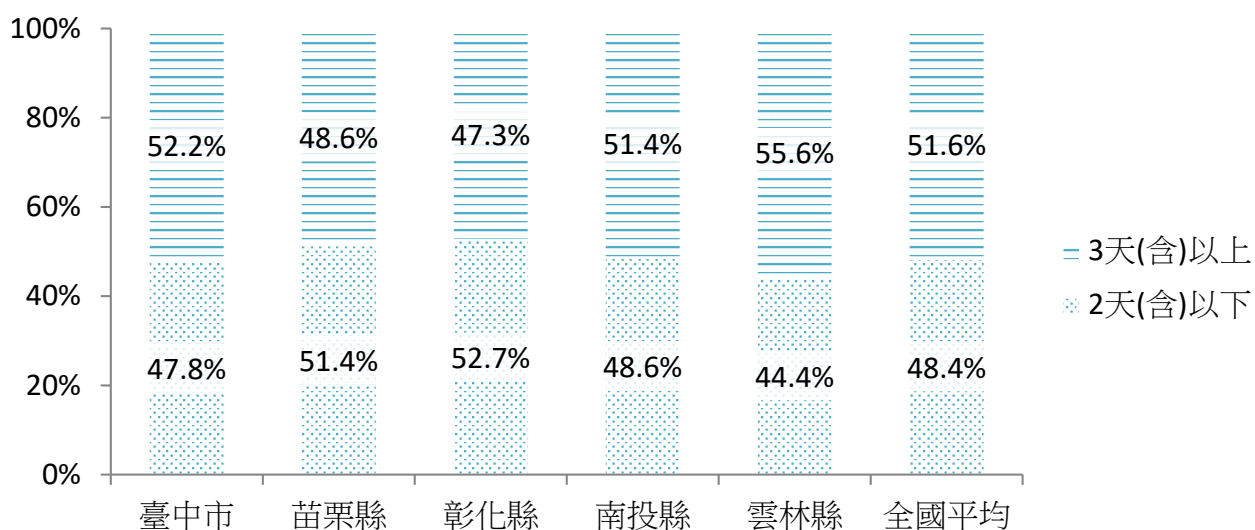


圖4-87 中部地區各縣市高中職學生學期週間每週運動天數比率

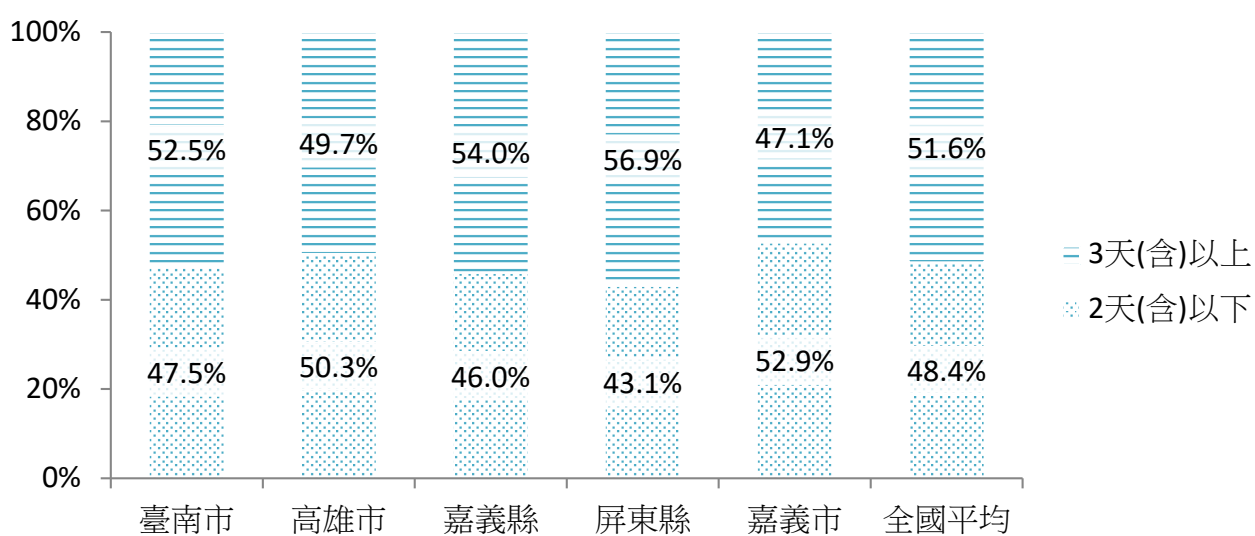


圖4-88 南部地區各縣市高中職學生學期週間每週運動天數比率

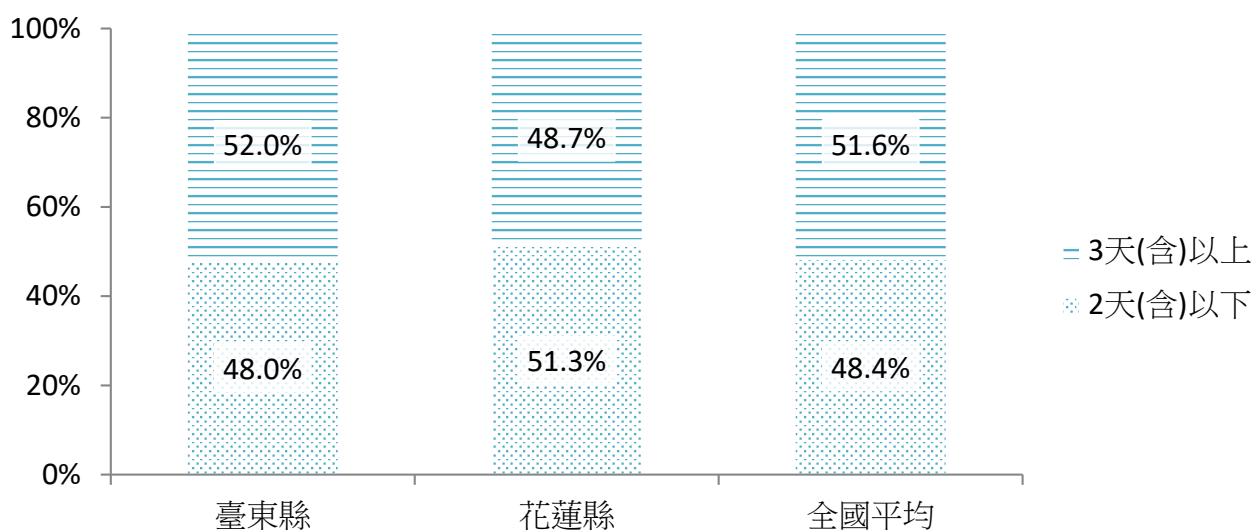


圖4-89 東部地區各縣市高中職學生學期週間每週運動天數比率

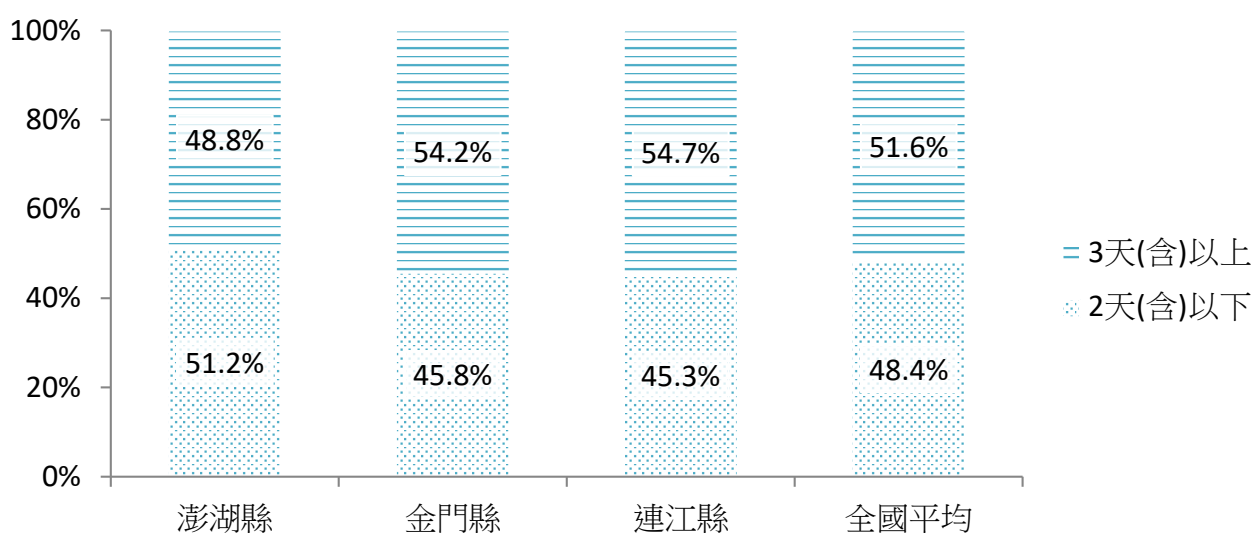
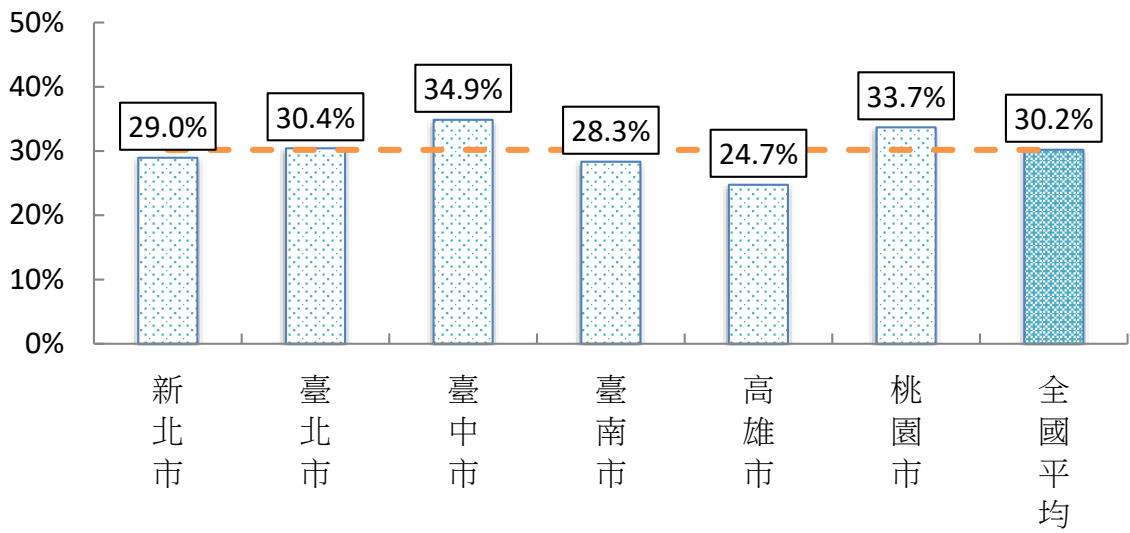


圖4-90 離島地區各縣市高中職學生學期週間每週運動天數比率

（二）學期週間累積運動時間達 150 分鐘以上比率

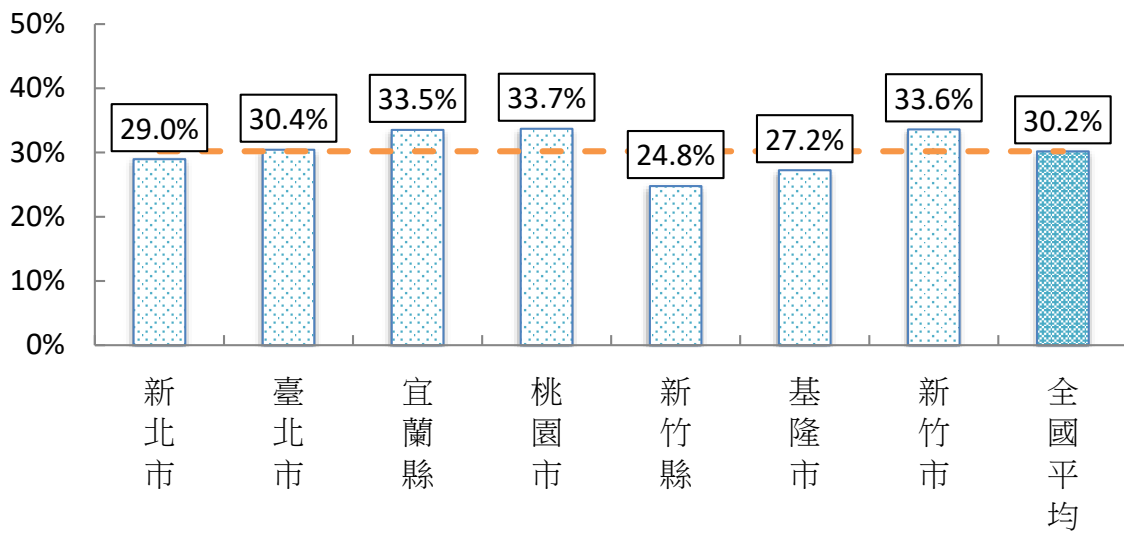
1. 各縣市「國小」學生每週運動時間部分

學生在學期週間（不含體育課）每週累積運動時間達 150 分鐘以上比率，依照不同分區製作圖示如下，若單以六都來說，以臺中市為 34.9%最高；而以全國的分區來觀察，北部地區為桃園市 33.7%最高，中部地區為南投縣 36.1%最高，南部地區為屏東縣 33.6%最高，東部地區為花蓮縣 28.0%最高，離島地區則為澎湖縣 40.6%最高。所有縣市的細部數據，皆列表於附表 12 中。



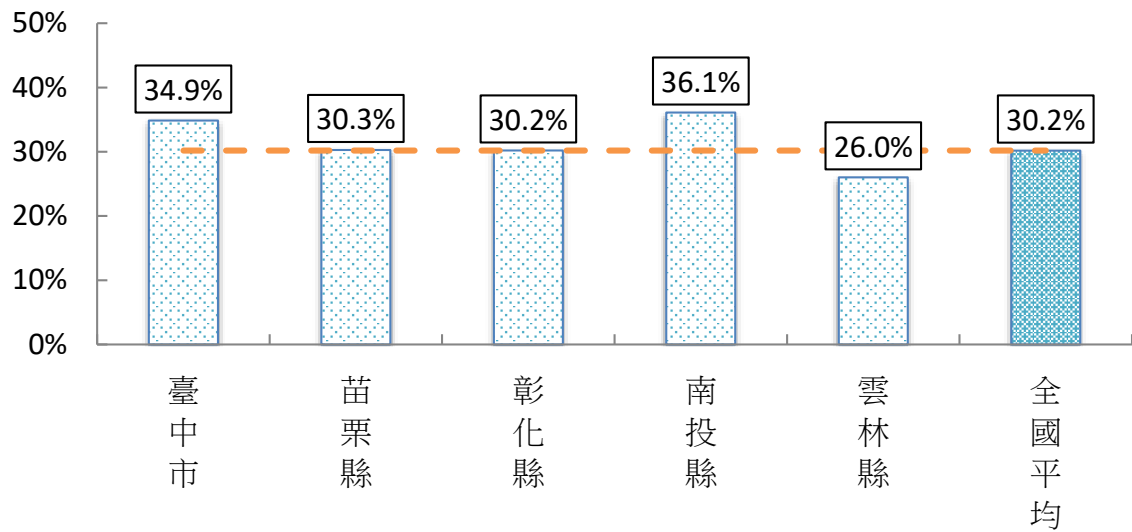
註：橫線為平均數

圖4-91 六都各市國小學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上比率



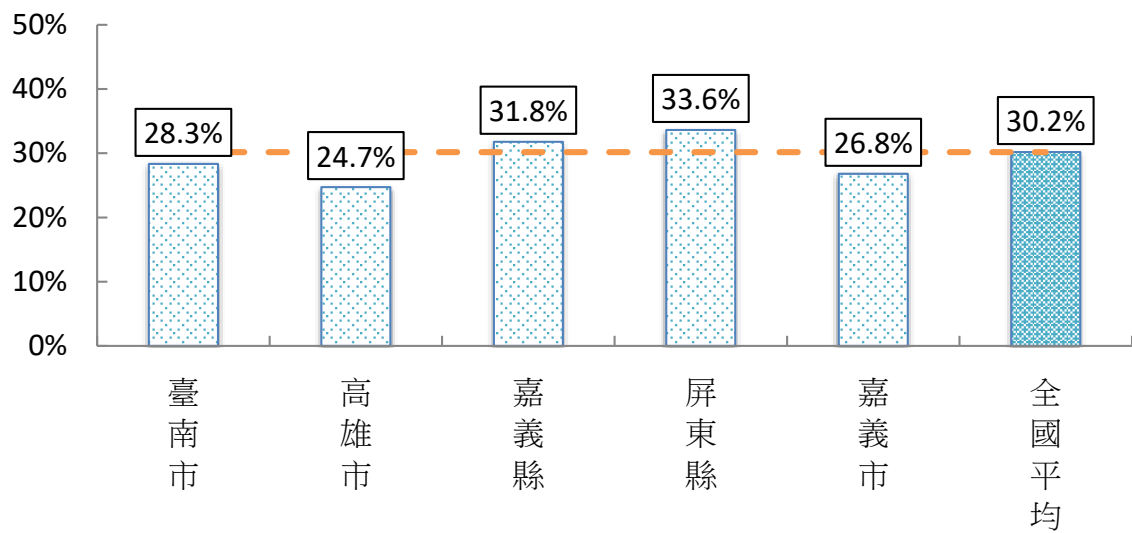
註：橫線為平均數

圖4-92 北部地區各縣市國小學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上比率



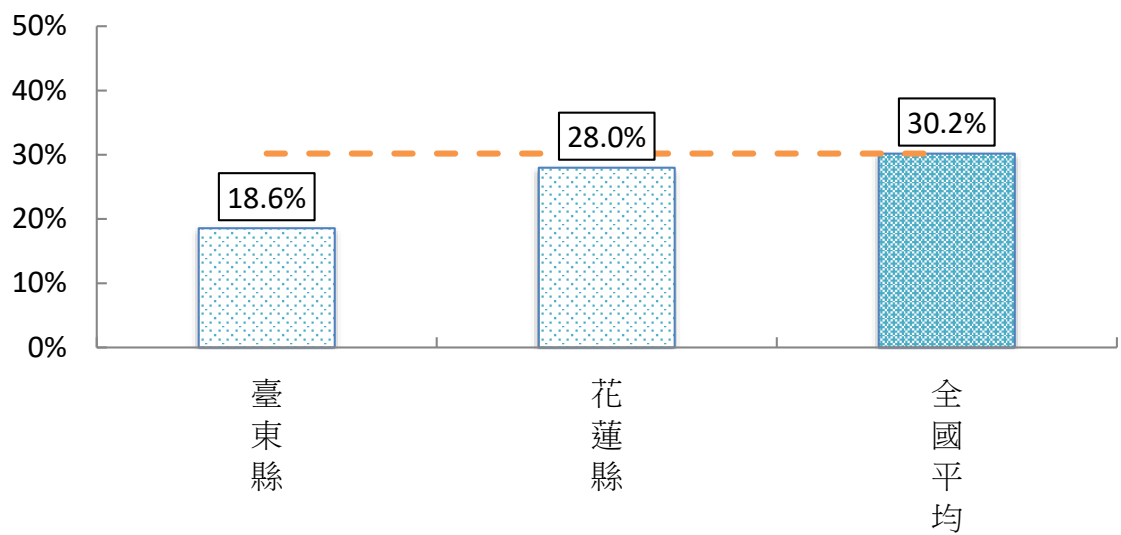
註：橫線為平均數

圖4-93 中部地區各縣市國小學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上比率



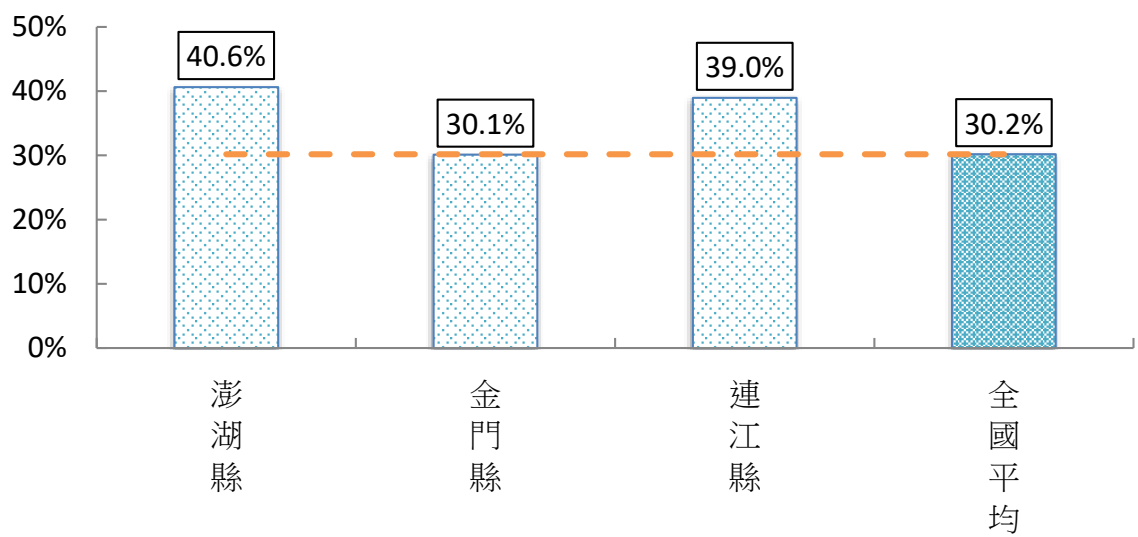
註：橫線為平均數

圖4-94 南部地區各縣市國小學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上比率



註：橫線為平均數

圖4-95 東部地區各縣市國小學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上比率

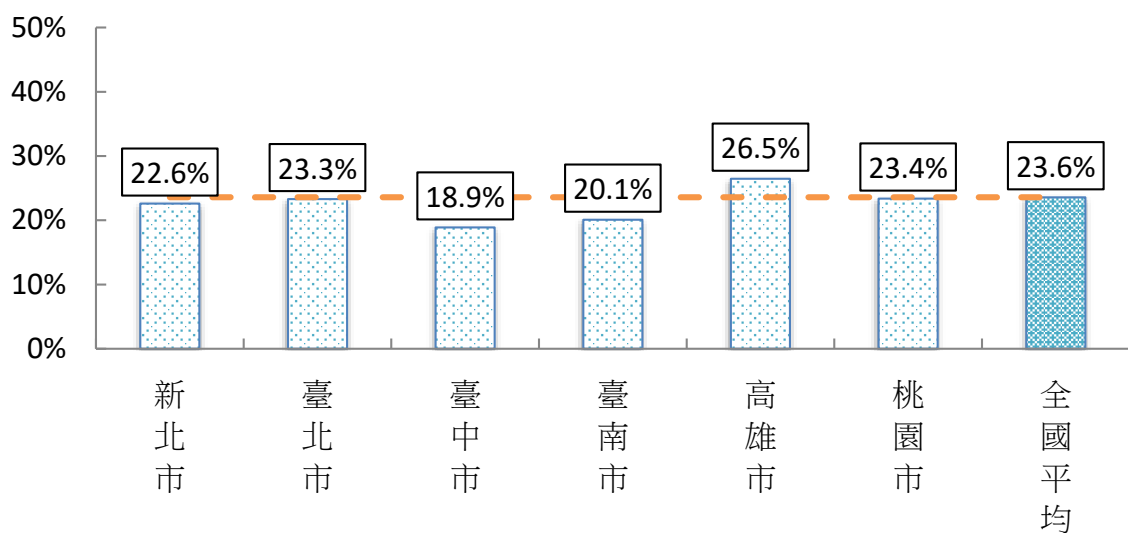


註：橫線為平均數

圖4-96 離島地區各縣市國小學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上比率

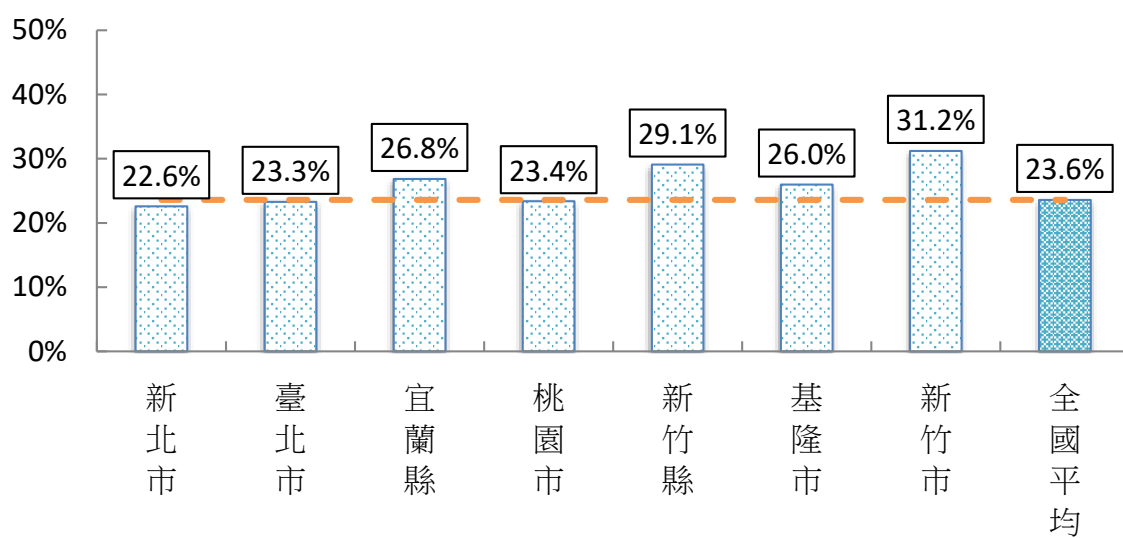
2. 各縣市「國中」學生每週運動時間部分

學生在學期週間（不含體育課）每週累積運動時間達 150 分鐘以上比率，依照不同分區製作圖示如下，若單以六都來說，以高雄市為 26.5%最高；而以全國的分區來觀察，北部地區為新竹市 31.2%最高，中部地區為苗栗縣 24.4%最高，南部地區為嘉義縣 29.4%最高，東部地區為花蓮縣 31.0%最高，離島地區則為連江縣 37.8%最高。所有縣市的細部數據，皆列表於附表 12 中。



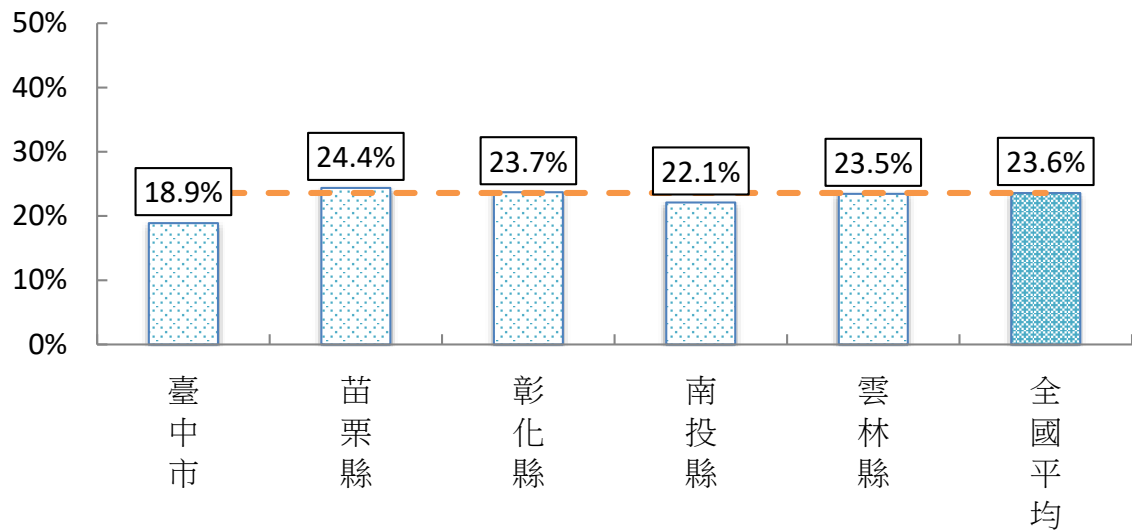
註：橫線為平均數

圖4-97 六都各市國中學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上比率



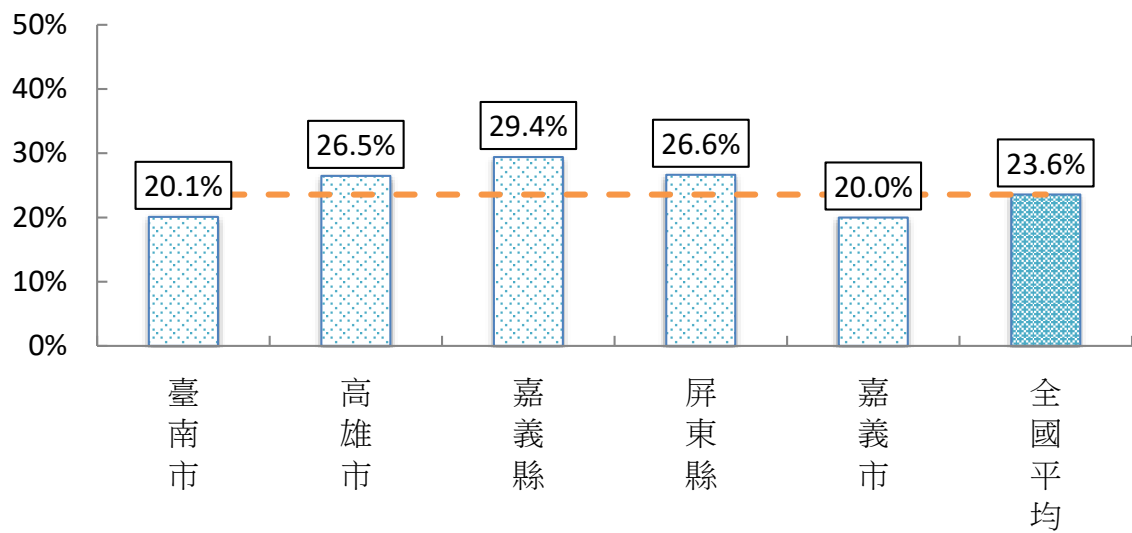
註：橫線為平均數

圖4-98 北部地區各縣市國中學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上比率



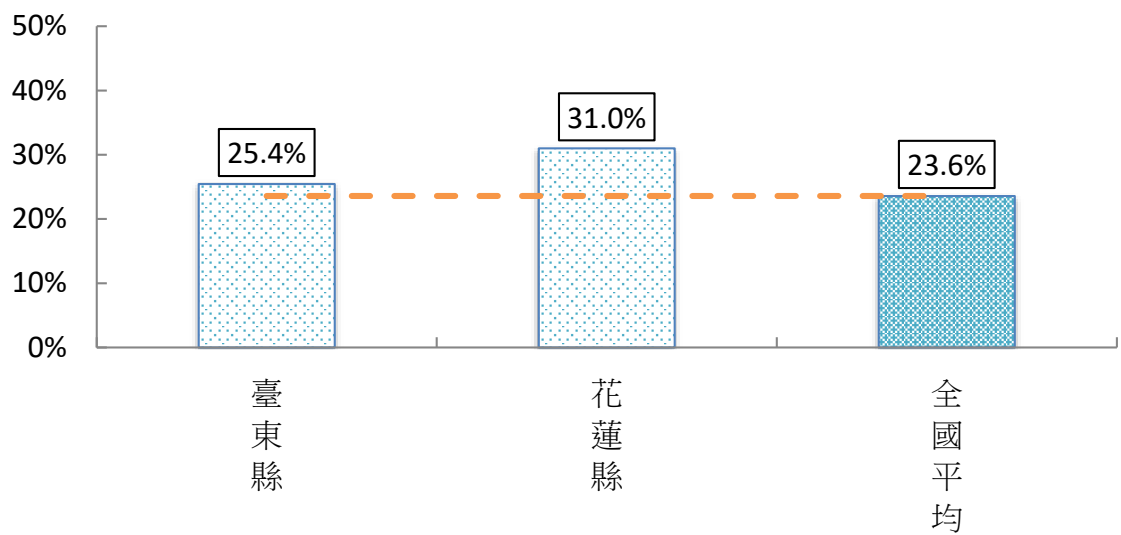
註：橫線為平均數

圖4-99 中部地區各縣市國中學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上比率



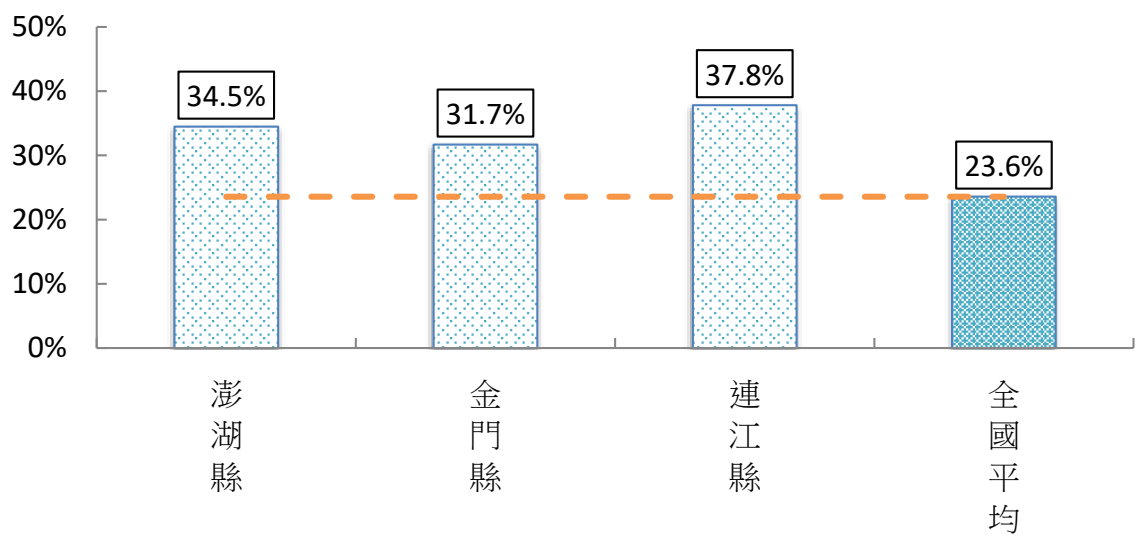
註：橫線為平均數

圖4-100 南部地區各縣市國中學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上比率



註：橫線為平均數

圖4-101 東部地區各縣市國中學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上比率

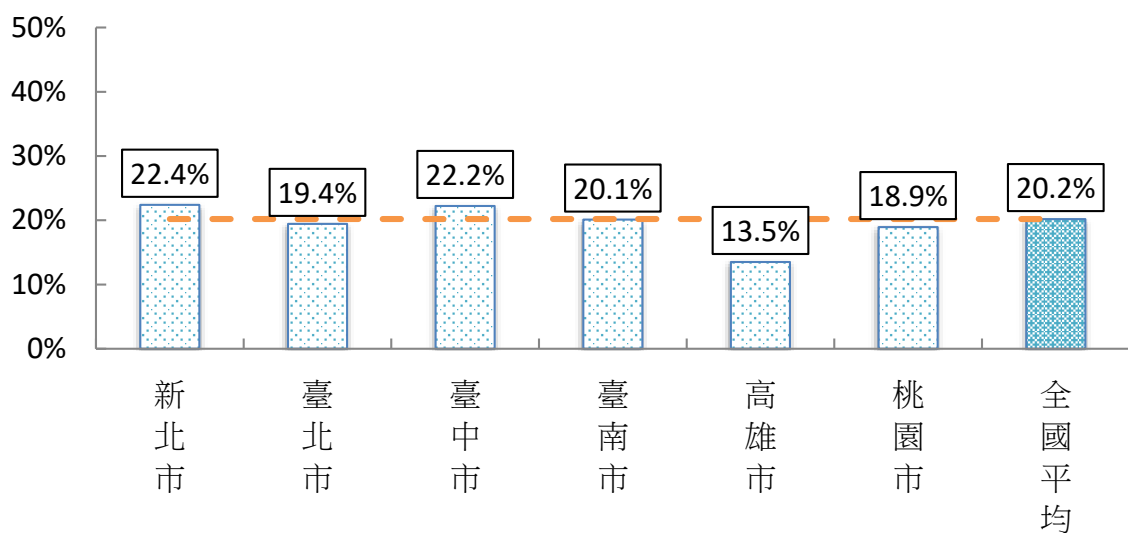


註：橫線為平均數

圖4-102 離島地區各縣市國中學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上比率

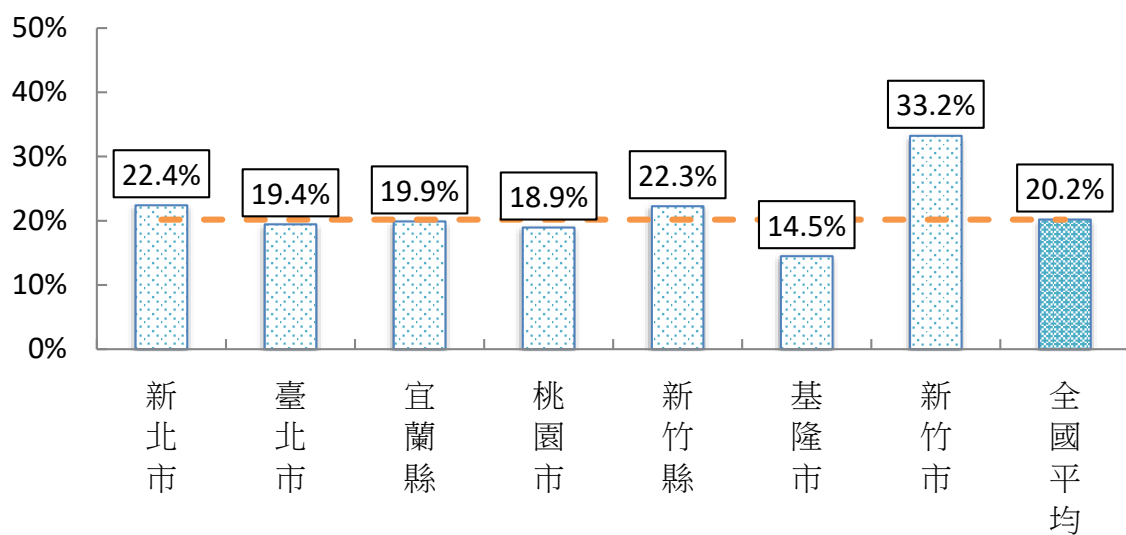
3. 各縣市高中職學生每週運動時間部分

學生在學期週間（不含體育課）每週累積運動時間達 150 分鐘以上比率，依照不同分區製作圖示如下，若單以六都來說，以新北市為 22.4%最高；而以全國的分區來觀察，北部地區為新竹市 33.2%最高，中部地區為南投縣 25.9%最高，南部地區為屏東縣 30.3%最高，東部地區為花蓮縣 23.9%最高，離島地區則為連江縣 32.2%最高。所有縣市的細部數據，皆列表於附表 12 中。



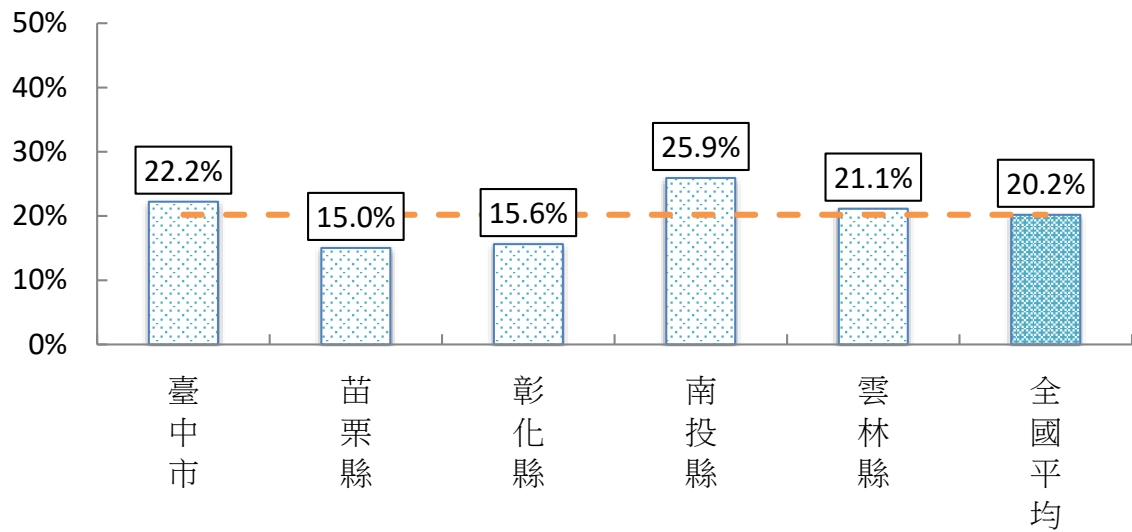
註：橫線為平均數

圖4-103 六都各市高中職學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上比率



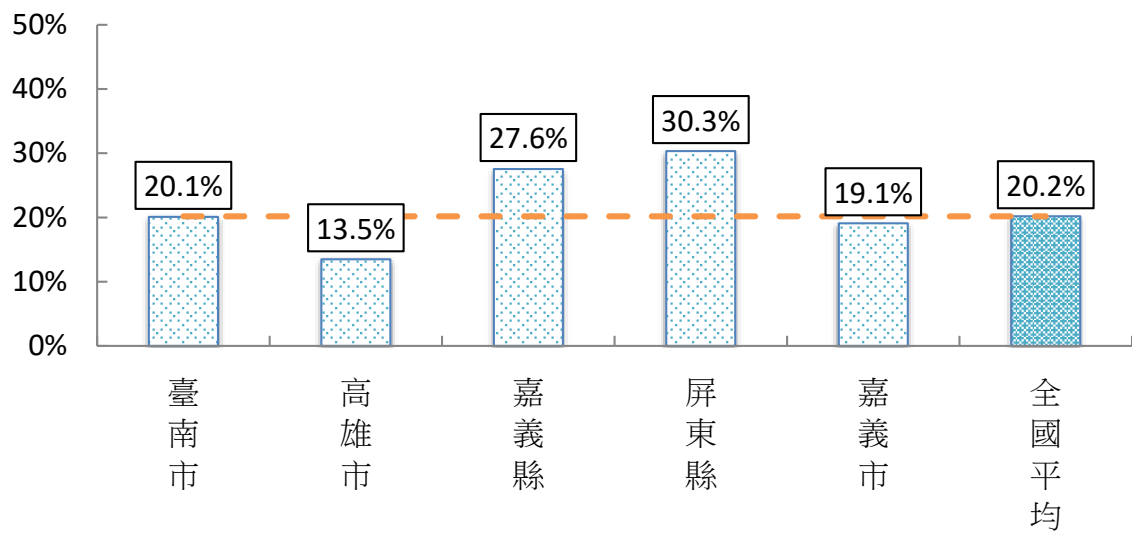
註：橫線為平均數

圖4-104 北部地區各縣市高中職學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上比率



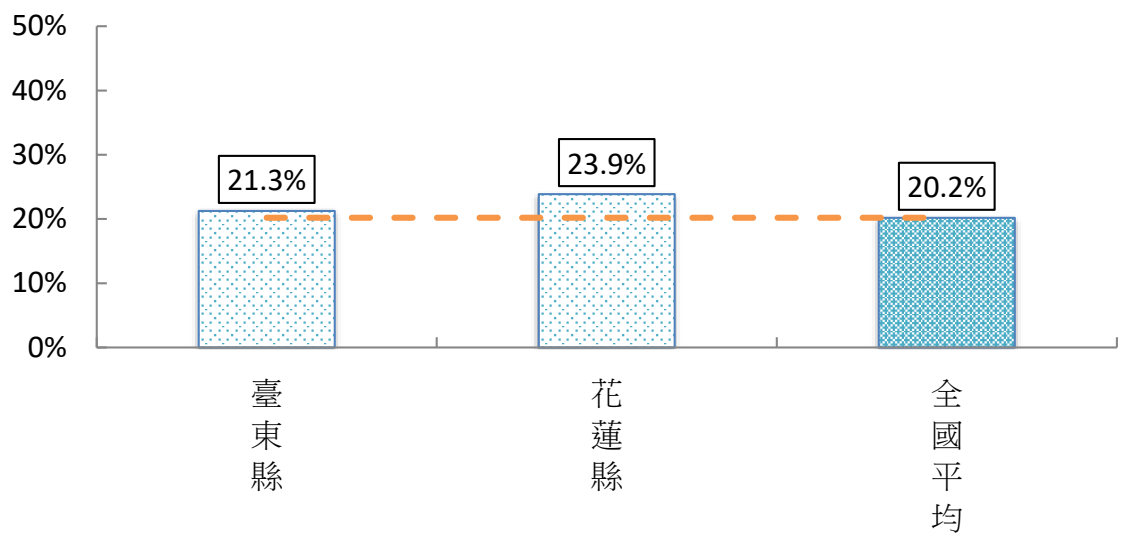
註：橫線為平均數

圖4-105 中部地區各縣市高中職學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上比率



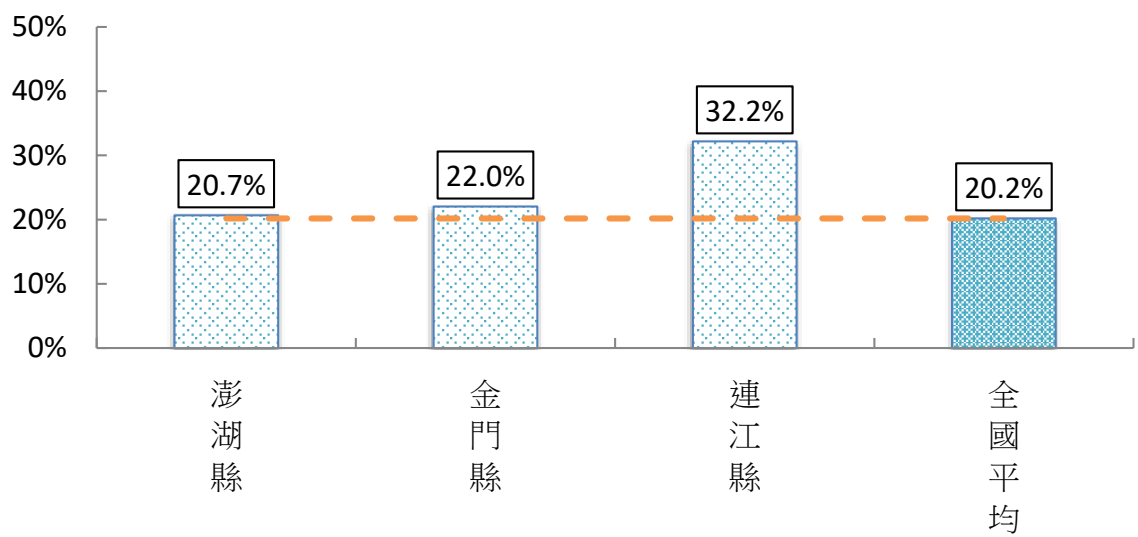
註：橫線為平均數

圖4-106 南部地區各縣市高中職學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上比率



註：橫線為平均數

圖4-107 東部地區各縣市高中職學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上比率



註：橫線為平均數

圖4-108 離島地區各縣市高中職學生學期中每週累積運動時間 150 分鐘以上比率

（三）對目前運動時間足夠性的感知

1. 各縣市國小部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以六都來說，學生對於運動時間感受到足夠的比率，以臺中市為 58.2%最高；而以全國的分區來觀察，北部地區為新竹縣 64.9%最高，中部地區為苗栗縣 73.1%最高，南部地區為嘉義縣 66.1%最高，東部地區為花蓮縣 69.4%最高，離島地區則為澎湖縣 68.1%最高。所有縣市的細部數據及與過去年度比較資料，皆列表於附表 13 中。

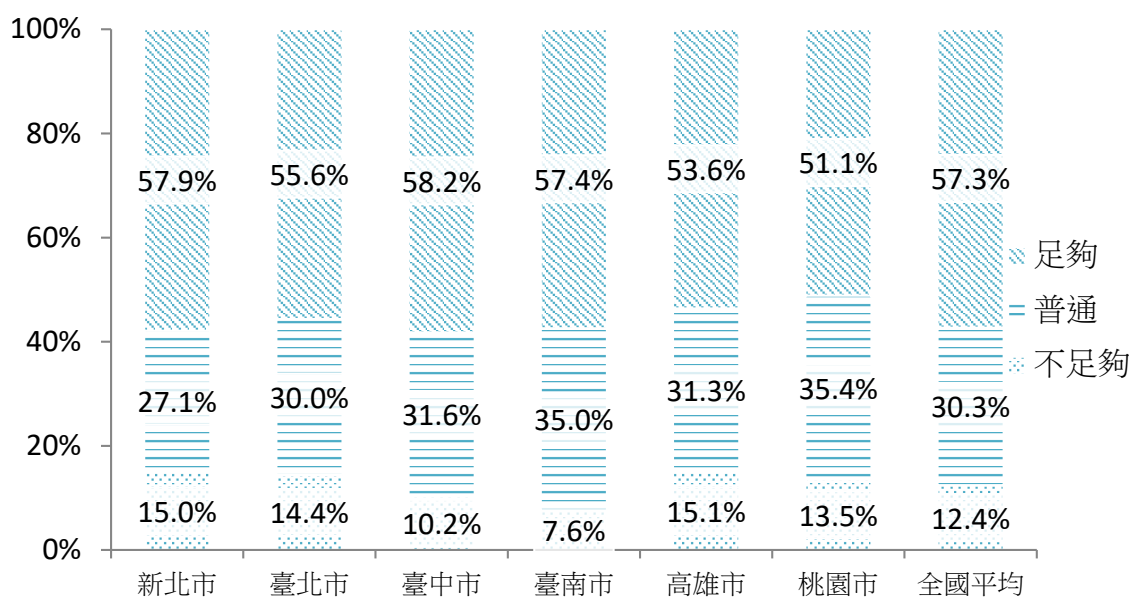


圖4-109 六都各市國小學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

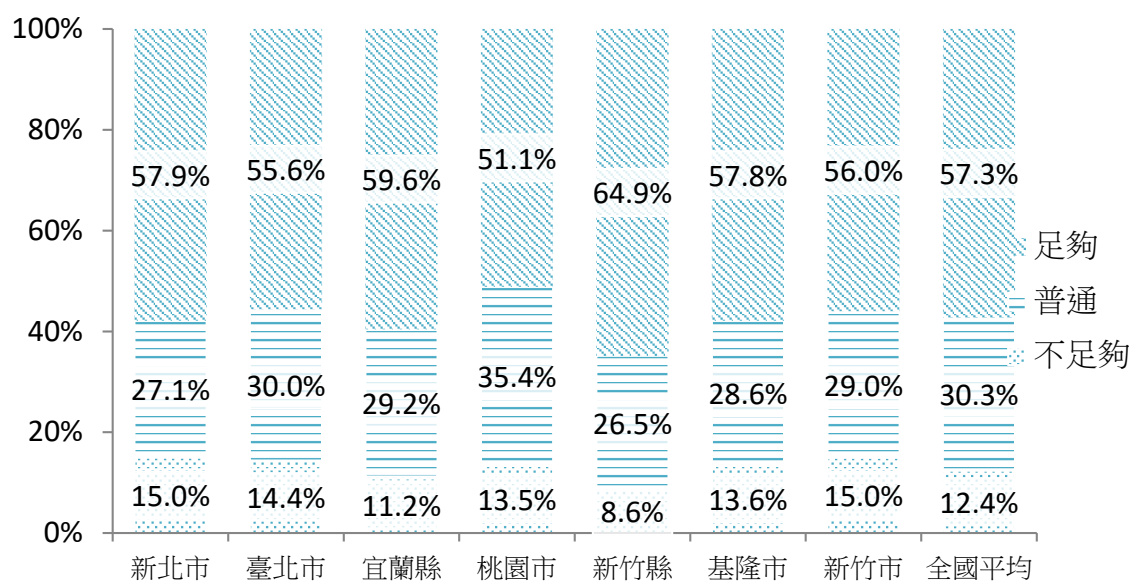


圖4-110 北部地區各縣市國小學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

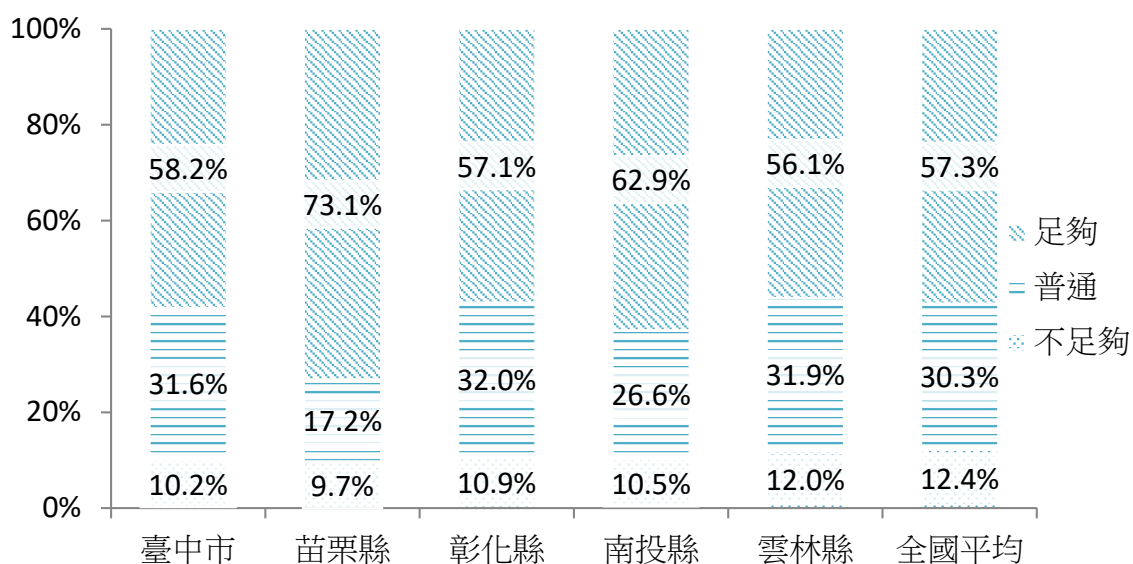


圖4-111 中部地區各縣市國小學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

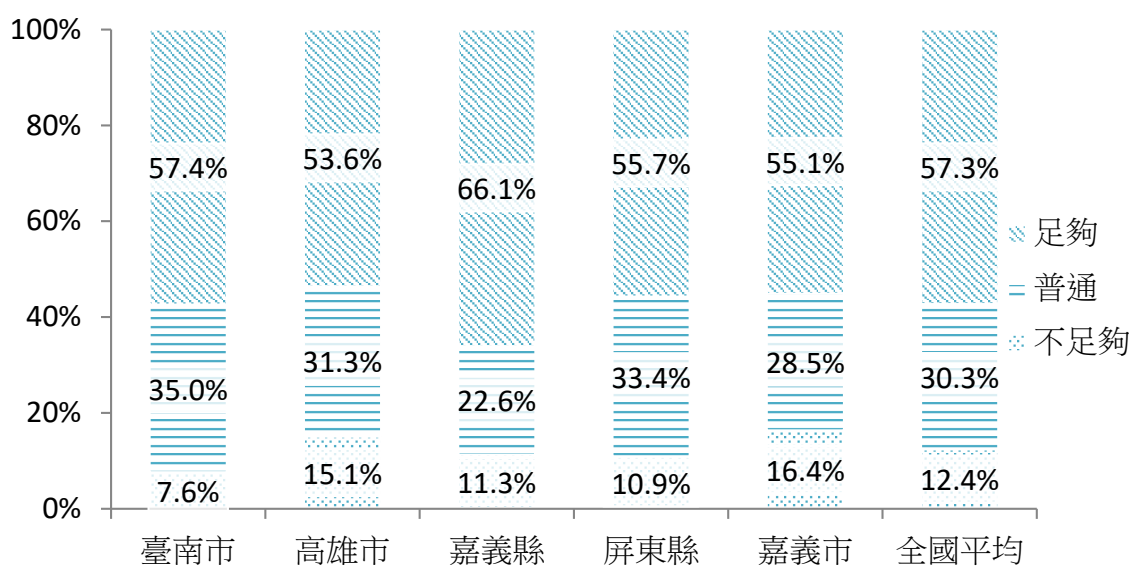


圖4-112 南部地區各縣市國小學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

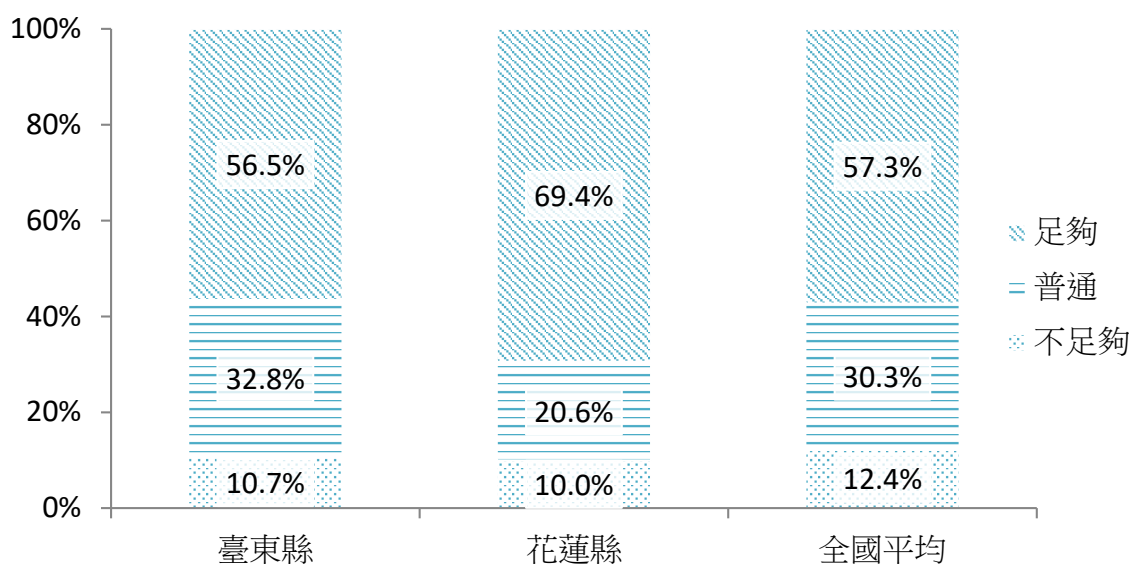


圖4-113 東部地區各縣市國小學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

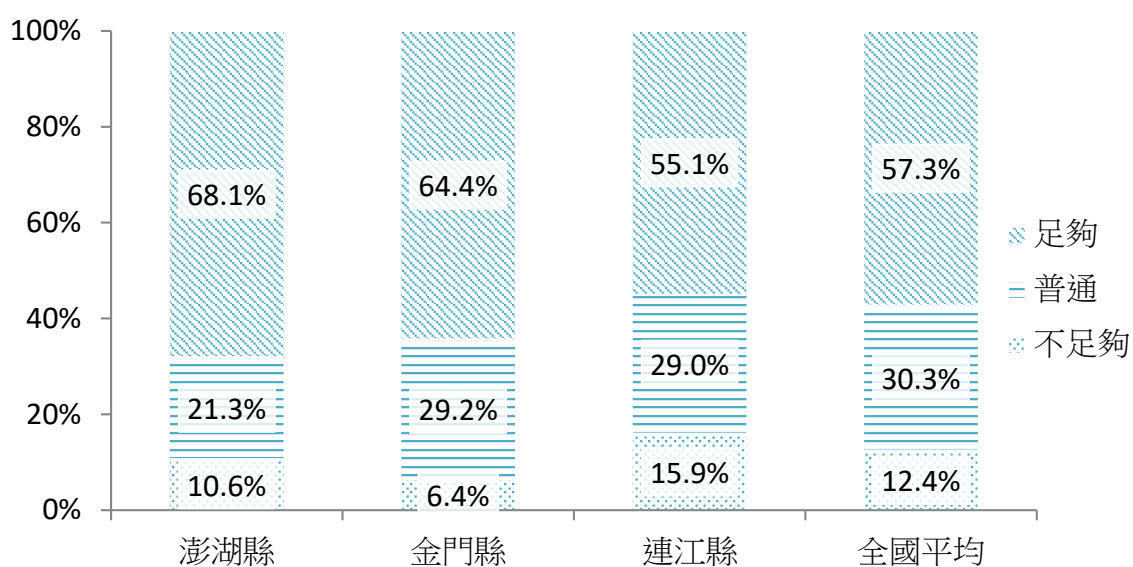


圖4-114 離島地區各縣市國小學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

2. 各縣市「國中」部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以六都來說，學生對於運動時間感受到足夠的比率，以高雄市為 44.3%最高；而以全國的分區來觀察，北部地區為新竹市 49.5%最高，中部地區為苗栗縣 51.5%最高，南部地區為嘉義縣 54.2%最高，東部地區為花蓮縣 47.5%最高，離島地區則為金門縣 58.2%最高。所有縣市的細部數據及與過去年度比較資料，皆列表於附表 14 中。

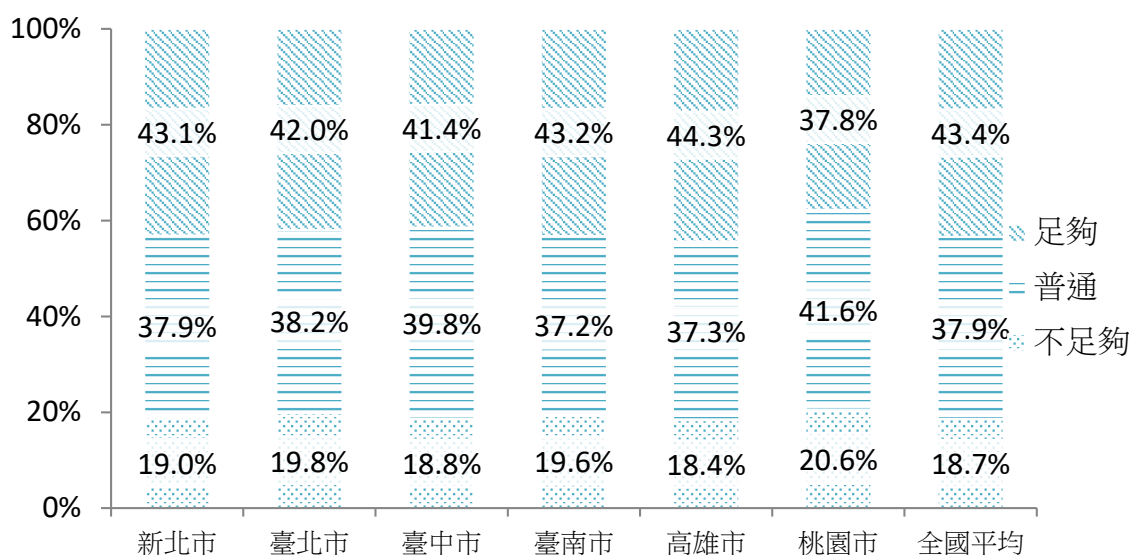


圖4-115 六都各市國中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

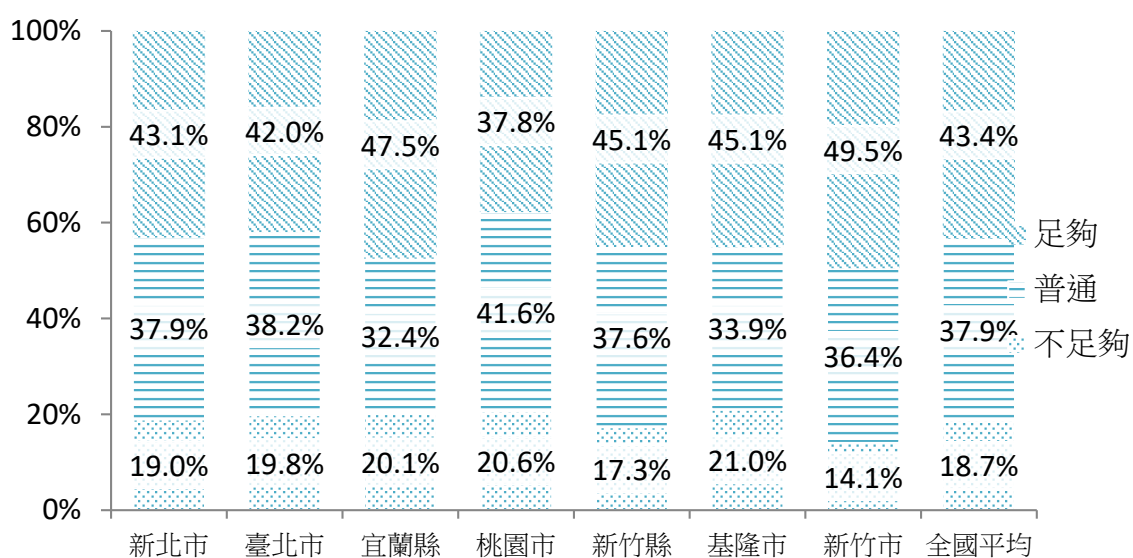


圖4-116 北部地區各縣市國中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

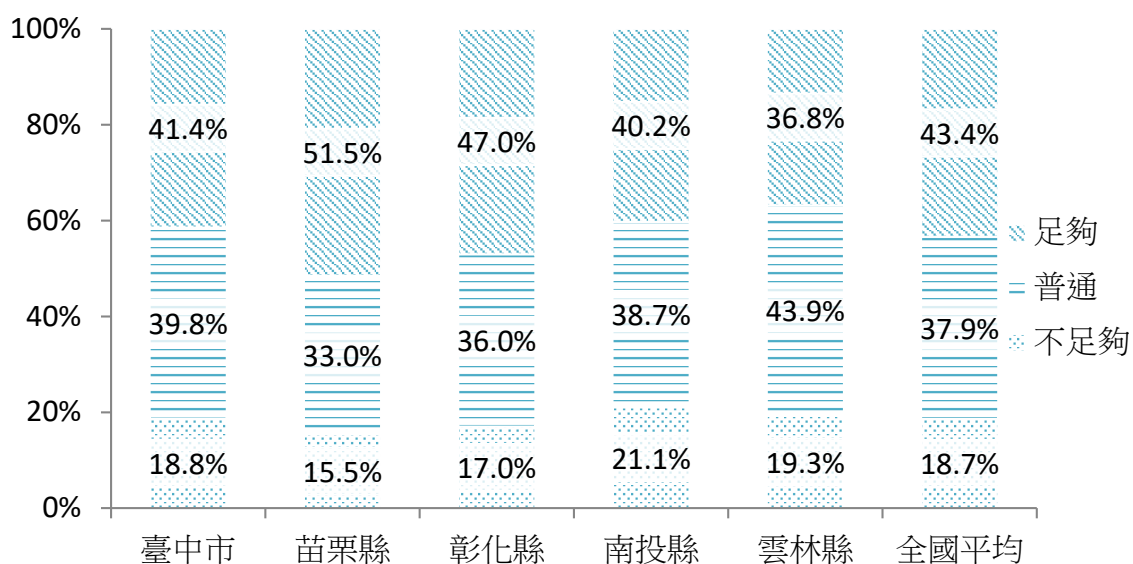


圖4-117 中部地區各縣市國中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

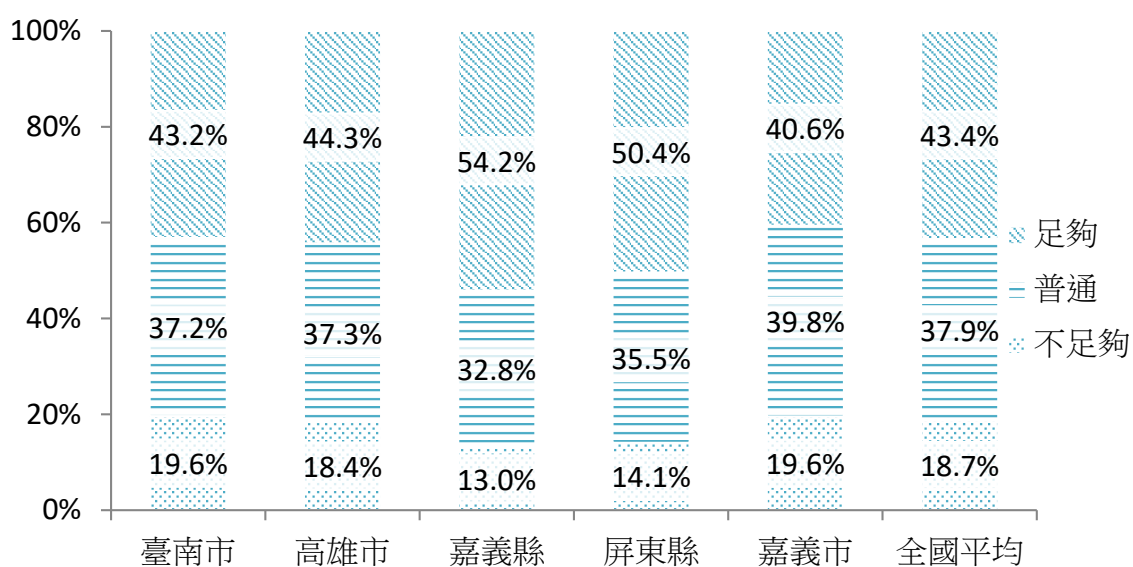


圖4-118 南部地區各縣市國中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

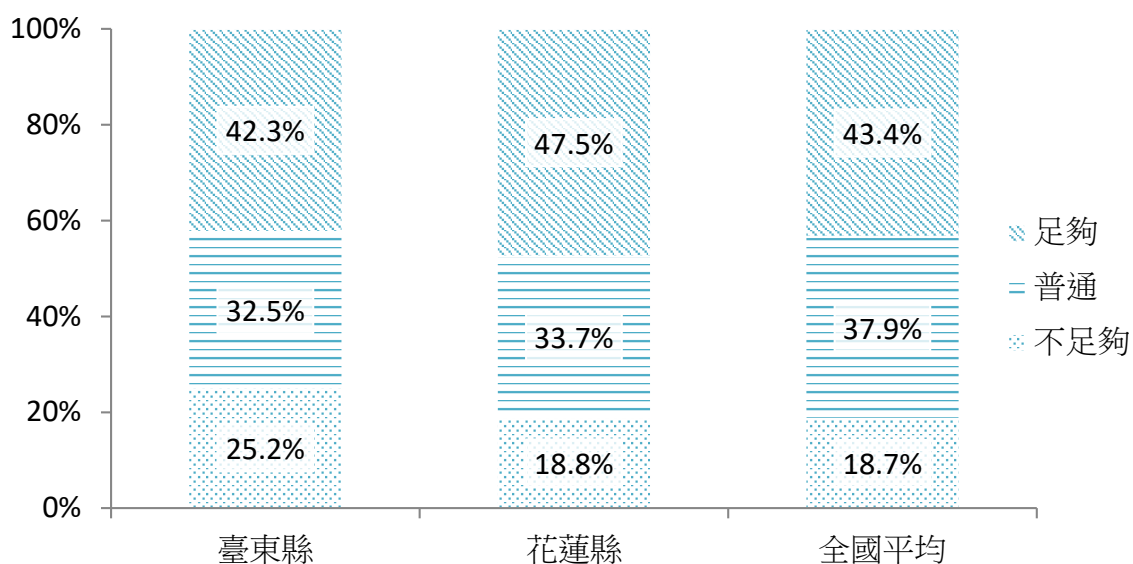


圖4-119 東部地區各縣市國中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

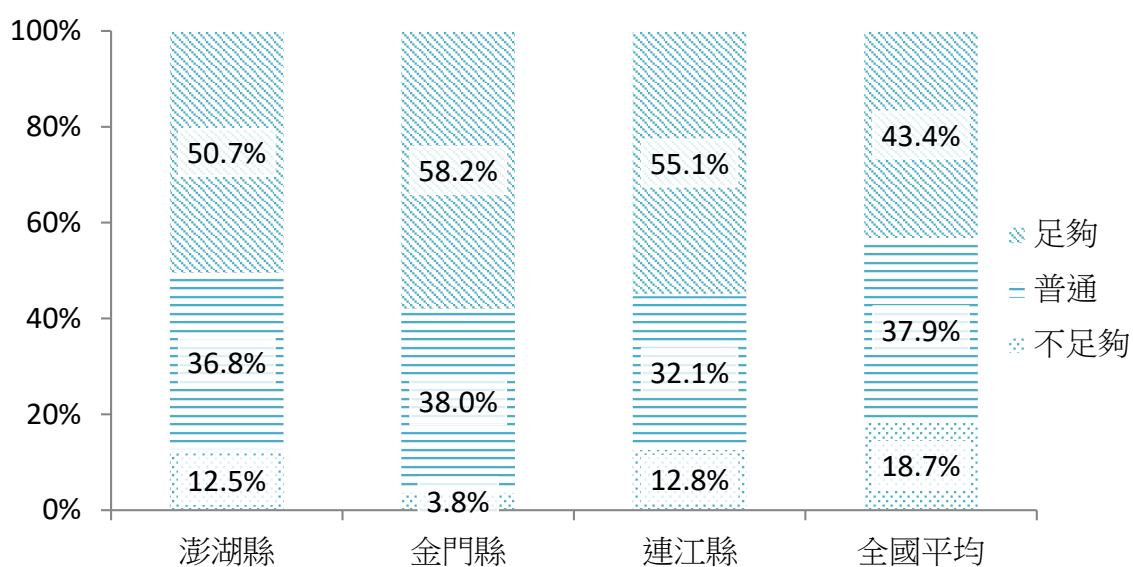


圖4-120 離島地區各縣市國中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

3. 各縣市「高中職」部分

依照不同分區製作圖示如下，若單以六都來說，學生對於運動時間感受到足夠的比率，以新北市為 35.0%最高；而以全國的分區來觀察，北部地區為新竹市 43.0%最高，中部地區為苗栗縣 34.8%最高，南部地區為嘉義縣 39.8%最高，東部地區為花蓮縣 33.5%最高，離島地區則為金門縣 39.1%最高。所有縣市的細部數據及與過去年度比較資料，皆列表於附表 15 中。

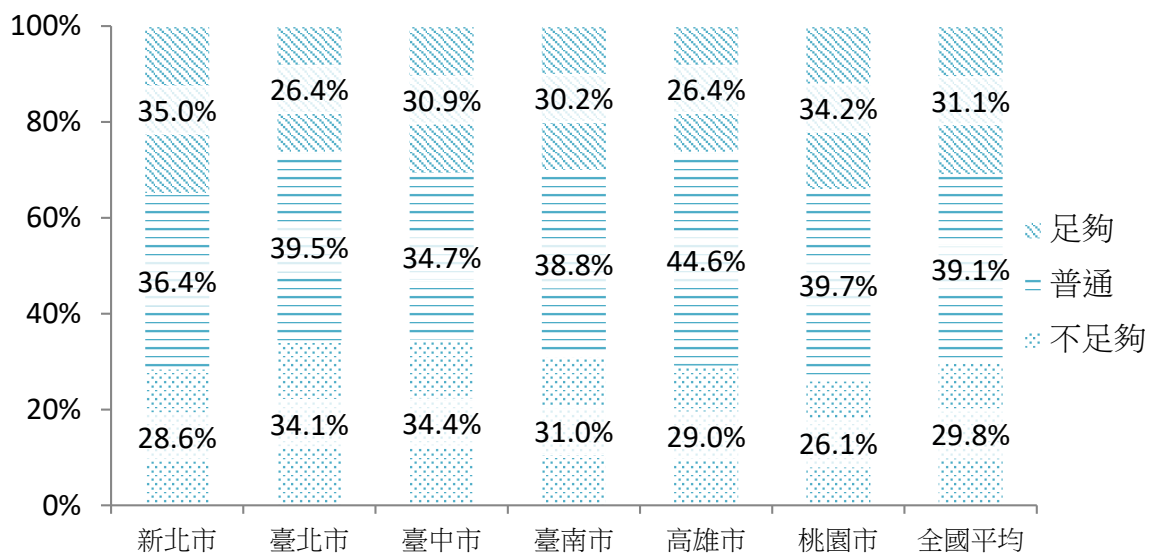


圖4-121 六都各市高中職學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

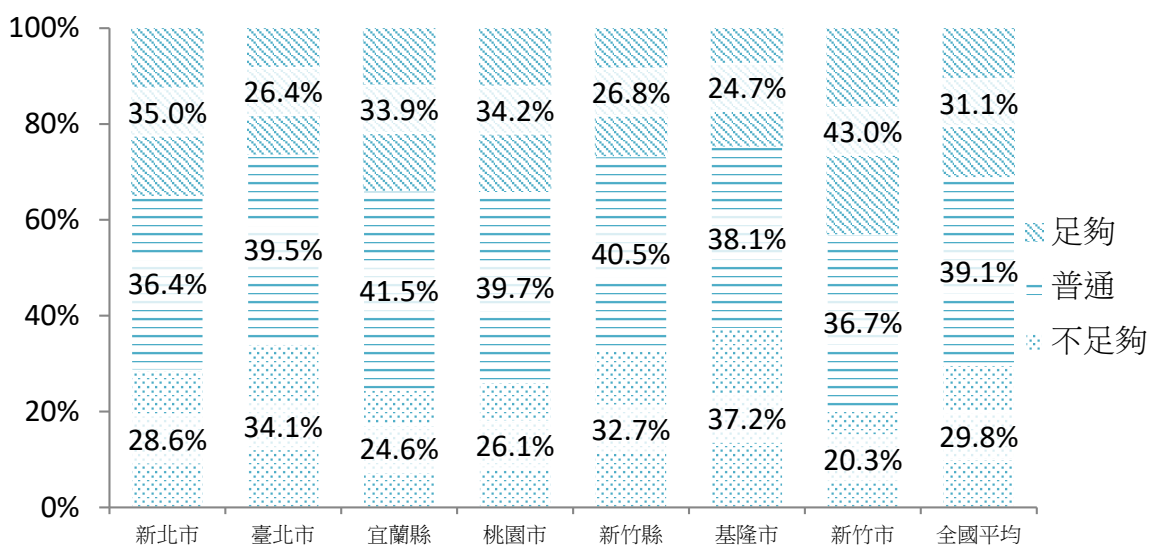


圖4-122 北部地區各縣市高中職學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

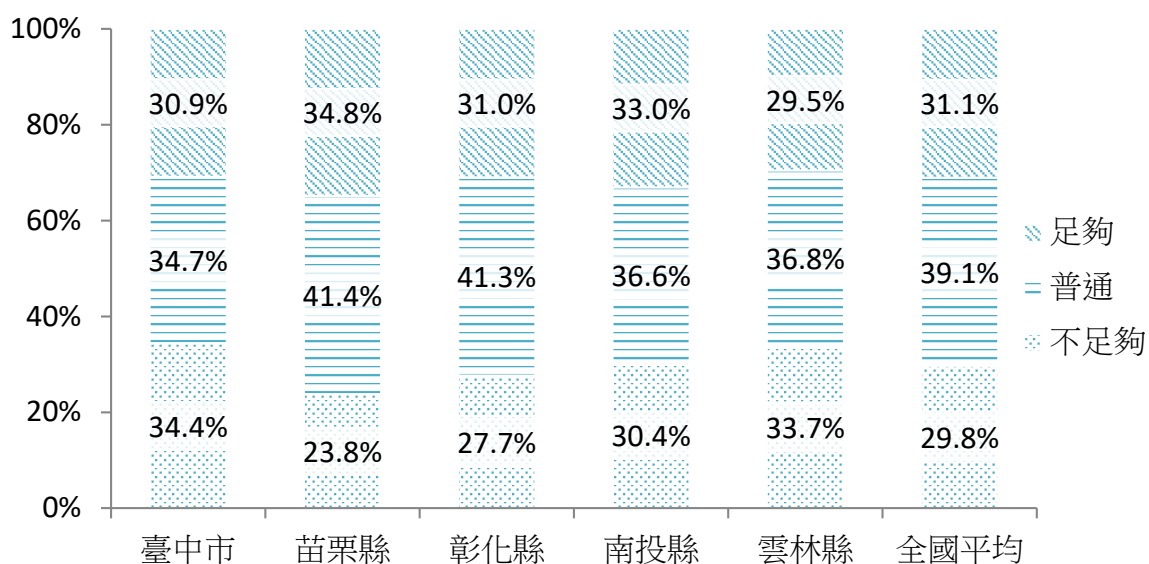


圖4-123 中部地區各縣市高中職學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

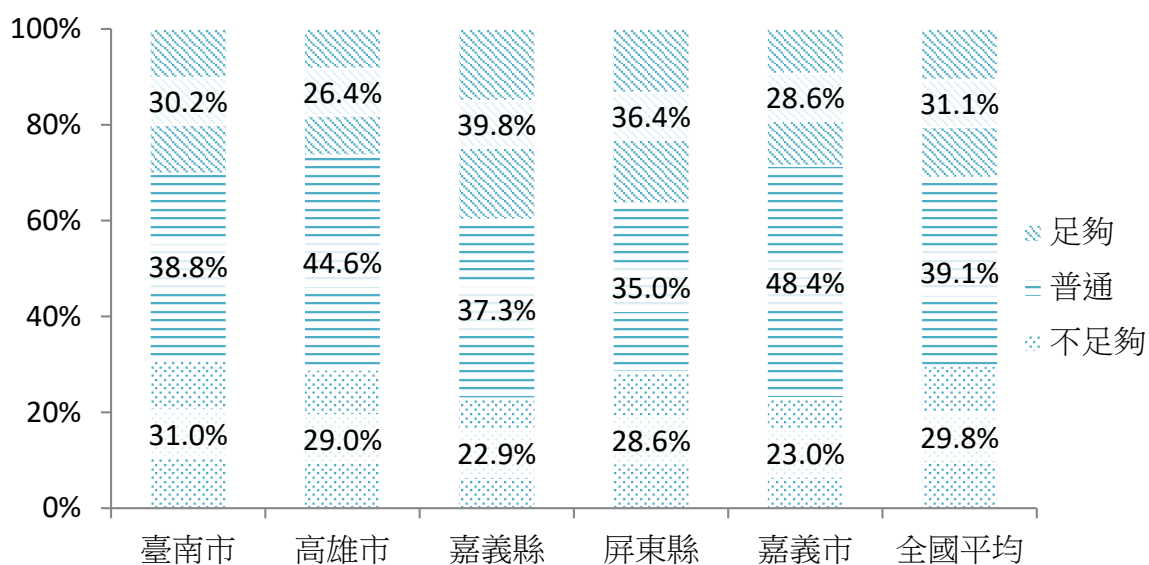


圖4-124 南部地區各縣市高中職學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

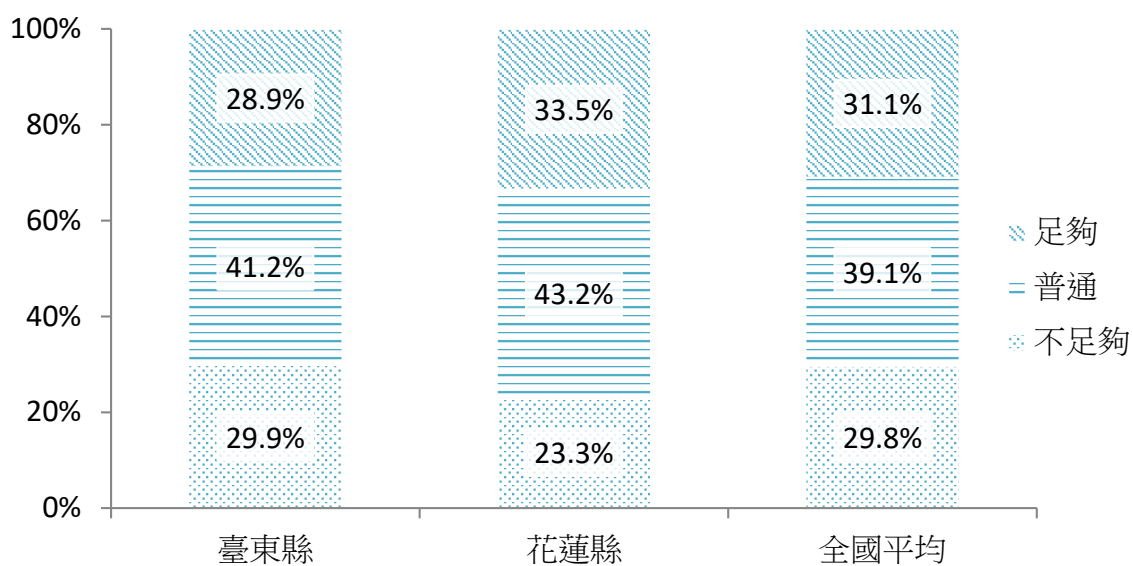


圖4-125 東部地區各縣市高中職學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

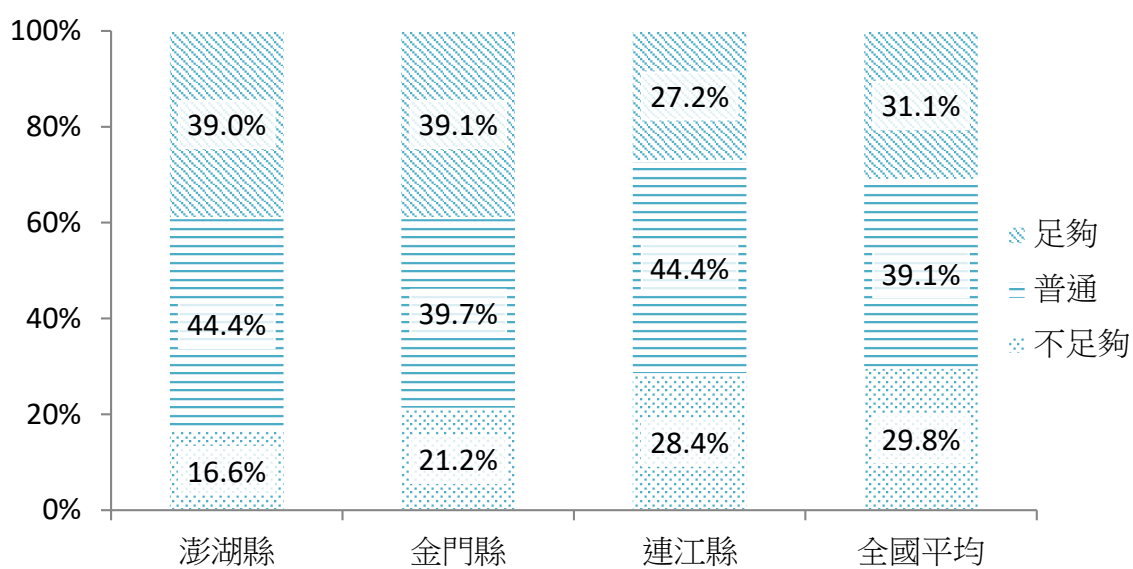


圖4-126 離島地區各縣市高中職學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

未來建議

學生運動參與調查原本為配合「快活計畫」之發展要項，自 2005 年起針對教育部所屬各級學校以問卷方式進行調查至今，從單純收集各級學校的學生運動參與情形，進而發展成為教育部重要體育政策的檢核指標，以及縣市間學生運動情形的客觀資料，係當初進行此項調查始料未及之事。

此調查每年均需固定進行大樣本的資料回收，以計算學生規律運動時間的比率及運動社團、學校體育課之感受與需求等數據，來作為我國學校體育推展的重要參考資料。因此，資料蒐集的方式亦即格外重要，此調查業務自 100 學年度起由國立中山大學承辦，過去的調查方式乃依照以往的抽樣方式，依地區及學校採分層隨機抽樣方式，以全國學生數為母群體，班級為單位，依縣市、學校層級隨機抽樣。

民國 103 年起，教育部體育署將配合國民體育法推動 SH150 方案（Sport & Health 150 方案），學生運動參與情形的客觀數據則可做為檢視政策推行的成效依據之一。因此，102 學年度的調查問卷題項進行部分修訂，104 學年度的問卷亦延續 102 學年度的題項進行調查。本調查自 104 學年度起，收錄至【中央研究院調查研究專題中心學術調查研究資料庫，The Survey Research Data Archive (SRDA)】，於刪除可標示學校或個人資料後，同步開放原始檔案與問卷資料，供各界賢達檢視及研究我國學生之運動參與情形。衷心期待能透過一年比一年更精緻、更具信效度的調查報告，具體呈現各級學校學生的運動參與情形，做為政府推行政策的參考指標，並與國外的學生運動參與情形進行比較。

附表

附表1. 各縣市各級學校學生參與運動社團情形摘要表

縣市	102 學年度			103 學年度			104 學年度(本學年度)		
	國小	國中	高中職	國小	國中	高中職	國小	國中	高中職
新北市	36.7%	25.0%	31.0%	32.8%	21.8%	24.2%	27.5%	32.0%	22.7%
臺北市	34.3%	36.0%	27.7%	33.2%	29.8%	23.8%	34.5%	32.8%	24.2%
臺中市	31.1%	35.2%	33.9%	27.6%	34.4%	30.5%	39.3%	32.1%	29.6%
臺南市	46.6%	29.3%	27.9%	47.3%	32.5%	31.1%	40.8%	32.7%	29.0%
高雄市	42.1%	37.1%	36.3%	22.5%	31.8%	32.5%	35.2%	38.3%	22.7%
宜蘭縣	39.7%	41.4%	34.3%	48.6%	33.9%	28.2%	46.8%	37.9%	21.8%
桃園市	33.0%	20.6%	25.3%	25.8%	23.5%	28.1%	25.7%	25.6%	23.9%
新竹縣	54.7%	33.3%	14.6%	46.3%	28.9%	23.0%	48.8%	39.9%	23.0%
苗栗縣	65.3%	31.7%	12.1%	52.9%	14.0%	30.2%	49.5%	37.8%	24.0%
彰化縣	55.5%	41.2%	23.0%	46.2%	45.2%	32.6%	45.2%	25.7%	29.4%
南投縣	61.8%	31.9%	44.4%	62.8%	45.4%	37.2%	52.0%	25.4%	33.0%
雲林縣	58.6%	33.1%	33.7%	55.0%	29.4%	33.1%	46.2%	39.4%	19.8%
嘉義縣	50.5%	31.3%	30.3%	62.9%	23.9%	35.5%	79.5%	41.8%	32.1%
屏東縣	53.9%	33.1%	35.6%	65.0%	41.2%	32.0%	39.4%	52.7%	24.4%
臺東縣	47.0%	39.9%	32.0%	47.8%	32.6%	30.4%	33.1%	32.5%	34.7%
花蓮縣	58.1%	48.5%	38.7%	54.8%	47.9%	25.2%	44.1%	43.9%	32.4%
澎湖縣	48.8%	45.2%	23.4%	67.3%	35.2%	33.5%	58.5%	52.4%	31.7%
基隆市	56.9%	24.0%	19.2%	49.2%	31.4%	14.8%	38.4%	23.6%	23.2%
新竹市	26.4%	31.3%	32.1%	33.8%	30.2%	22.2%	28.3%	23.2%	23.4%
嘉義市	32.2%	25.3%	18.3%	42.4%	27.1%	38.8%	24.1%	26.1%	25.9%
金門縣	73.8%	35.3%	30.1%	49.8%	38.6%	33.7%	51.9%	47.8%	21.0%
連江縣	57.8%	36.5%	31.2%	65.5%	64.1%	33.1%	60.0%	50.0%	52.9%
全國平均	41.8%	31.9%	29.6%	37.5%	30.5%	28.6%	37.1%	33.2%	25.5%

附表2. 各縣市各級學校學生參與學校運動代表隊情形摘要表

縣市	102 學年度			103 學年度			104 學年度(本學年度)		
	國小	國中	高中職	國小	國中	高中職	國小	國中	高中職
新北市	30.6%	12.0%	4.0%	22.3%	10.5%	4.8%	22.1%	8.5%	11.1%
臺北市	26.1%	9.1%	13.0%	22.2%	9.0%	5.6%	21.5%	8.3%	7.9%
臺中市	23.1%	7.3%	7.2%	16.7%	10.9%	16.3%	28.1%	5.0%	14.6%
臺南市	28.6%	12.8%	5.4%	31.1%	10.8%	7.6%	22.7%	13.0%	8.6%
高雄市	18.6%	13.4%	15.0%	25.0%	9.6%	11.9%	31.9%	11.4%	2.6%
宜蘭縣	32.9%	28.8%	13.0%	36.0%	9.1%	7.1%	37.9%	28.7%	5.1%
桃園市	26.1%	10.1%	7.6%	13.0%	11.0%	12.4%	16.4%	7.3%	6.0%
新竹縣	44.1%	19.6%	3.2%	33.1%	14.0%	10.7%	35.5%	26.0%	13.5%
苗栗縣	52.9%	26.4%	4.9%	34.4%	3.5%	1.3%	35.6%	24.1%	5.2%
彰化縣	38.7%	37.6%	4.2%	19.9%	28.0%	8.8%	27.3%	16.7%	7.5%
南投縣	41.1%	10.6%	16.1%	33.1%	8.6%	17.3%	37.8%	11.4%	15.8%
雲林縣	44.3%	19.8%	6.8%	46.5%	9.0%	11.4%	30.2%	23.2%	12.8%
嘉義縣	36.1%	21.2%	6.9%	34.0%	4.6%	7.4%	51.1%	31.1%	13.6%
屏東縣	31.0%	5.6%	14.7%	48.3%	27.3%	8.3%	17.9%	16.6%	20.1%
臺東縣	55.3%	26.3%	4.1%	39.1%	19.8%	8.8%	23.2%	9.6%	11.4%
花蓮縣	47.5%	16.6%	8.5%	58.2%	26.2%	7.2%	30.7%	24.9%	12.7%
澎湖縣	33.3%	35.4%	5.4%	53.4%	28.3%	6.7%	56.7%	32.6%	8.4%
基隆市	46.1%	17.0%	7.1%	37.8%	26.3%	2.5%	29.5%	19.3%	5.3%
新竹市	27.4%	20.3%	12.3%	24.2%	12.4%	11.5%	21.3%	16.8%	16.6%
嘉義市	24.3%	11.0%	9.9%	38.5%	10.2%	15.0%	21.0%	11.4%	9.0%
金門縣	68.8%	21.6%	18.6%	43.8%	27.9%	16.0%	47.6%	29.2%	13.4%
連江縣	52.5%	65.4%	20.5%	60.0%	56.4%	21.7%	63.9%	57.5%	31.0%
全國 平均	30.2%	14.2%	8.9%	25.8%	12.4%	9.6%	26.1%	12.4%	9.5%

附表3. 各縣市國小學生對體育課上課時間的感受分佈情形摘要表

縣市	102 學年度			103 學年度			104 學年度(本學年度)		
	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
新北市	34.3%	26.1%	39.6%	40.1%	23.1%	36.8%	38.9%	26.6%	34.5%
臺北市	42.7%	25.3%	32.0%	45.1%	23.5%	31.4%	40.9%	23.0%	36.1%
臺中市	36.9%	24.7%	38.4%	29.4%	26.9%	43.7%	31.9%	30.5%	37.6%
臺南市	38.0%	24.1%	38.0%	35.8%	22.6%	41.6%	36.5%	24.7%	38.8%
高雄市	41.2%	23.6%	35.1%	33.5%	19.6%	46.9%	41.2%	26.5%	32.3%
宜蘭縣	37.3%	20.2%	42.5%	37.5%	24.2%	38.3%	39.1%	24.7%	36.2%
桃園市	36.3%	26.0%	37.6%	32.1%	24.8%	43.1%	40.2%	24.9%	34.9%
新竹縣	42.2%	24.9%	33.0%	33.8%	26.4%	39.8%	34.1%	29.4%	36.5%
苗栗縣	31.2%	19.8%	49.0%	24.4%	26.8%	48.8%	35.2%	19.7%	45.1%
彰化縣	31.2%	26.1%	42.7%	33.8%	24.0%	42.2%	34.7%	26.0%	39.3%
南投縣	29.7%	31.1%	39.2%	41.0%	20.8%	38.2%	25.8%	26.8%	47.4%
雲林縣	37.2%	23.0%	39.9%	32.8%	21.3%	45.8%	41.5%	24.2%	34.3%
嘉義縣	28.2%	31.8%	40.0%	44.6%	24.0%	31.4%	39.4%	20.5%	40.1%
屏東縣	27.7%	27.4%	44.9%	36.4%	22.9%	40.7%	39.6%	28.3%	32.1%
臺東縣	45.8%	18.8%	35.4%	38.4%	26.1%	35.5%	30.4%	29.5%	40.1%
花蓮縣	43.2%	18.5%	38.3%	35.0%	22.0%	43.0%	29.0%	19.1%	51.9%
澎湖縣	31.4%	28.9%	39.7%	19.5%	20.7%	59.8%	25.2%	26.0%	48.8%
基隆市	52.8%	21.7%	25.5%	32.1%	24.7%	43.2%	25.4%	26.4%	48.2%
新竹市	41.4%	23.4%	35.2%	40.5%	21.7%	37.8%	38.4%	24.0%	37.6%
嘉義市	41.6%	25.8%	32.6%	34.7%	28.4%	37.0%	37.2%	22.6%	40.2%
金門縣	24.1%	17.5%	58.4%	21.6%	23.0%	55.4%	24.7%	24.0%	51.3%
連江縣	30.4%	30.4%	39.1%	43.3%	20.0%	36.7%	48.0%	24.0%	28.0%
全國 平均	37.1%	25.0%	38.0%	35.7%	23.6%	40.7%	37.2%	25.9%	36.9%

附表4. 各縣市國中學生對體育課上課時間的感受分佈情形摘要表

縣市	102 學年度			103 學年度			104 學年度(本學年度)		
	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
新北市	41.2%	27.0%	31.8%	35.9%	28.3%	35.8%	38.1%	31.7%	30.2%
臺北市	44.2%	27.1%	28.7%	34.3%	28.0%	37.7%	39.1%	30.3%	30.6%
臺中市	35.4%	28.6%	36.1%	38.9%	30.3%	30.8%	30.9%	33.1%	36.0%
臺南市	27.1%	38.2%	34.7%	39.3%	28.9%	31.8%	27.6%	29.9%	42.5%
高雄市	30.1%	34.4%	35.6%	33.6%	29.3%	37.0%	30.9%	29.2%	39.9%
宜蘭縣	40.7%	29.2%	30.1%	32.5%	25.4%	42.1%	34.9%	27.9%	37.2%
桃園市	40.6%	33.4%	26.0%	35.8%	29.5%	34.7%	33.4%	34.2%	32.4%
新竹縣	36.8%	29.6%	33.5%	43.3%	27.1%	29.6%	32.3%	31.0%	36.7%
苗栗縣	26.5%	32.5%	41.1%	30.8%	32.9%	36.3%	38.8%	26.6%	34.6%
彰化縣	37.2%	29.2%	33.6%	28.4%	32.9%	38.7%	31.6%	32.9%	35.5%
南投縣	33.2%	33.7%	33.2%	35.8%	28.4%	35.8%	33.2%	35.0%	31.8%
雲林縣	40.9%	28.2%	30.9%	45.4%	29.6%	25.0%	41.4%	31.9%	26.7%
嘉義縣	27.6%	30.3%	42.2%	39.5%	28.4%	32.1%	36.5%	25.4%	38.1%
屏東縣	37.0%	35.1%	27.9%	45.4%	29.2%	25.3%	35.2%	26.5%	38.3%
臺東縣	30.3%	32.4%	37.4%	33.3%	27.2%	39.5%	37.4%	32.7%	29.9%
花蓮縣	33.4%	30.4%	36.2%	42.3%	23.4%	34.3%	33.3%	25.9%	40.8%
澎湖縣	29.3%	32.9%	37.9%	24.4%	36.3%	39.3%	28.1%	38.3%	33.6%
基隆市	33.9%	33.9%	32.1%	42.7%	31.0%	26.3%	38.2%	25.4%	36.4%
新竹市	20.9%	38.4%	40.8%	37.6%	29.7%	32.8%	27.6%	26.8%	45.6%
嘉義市	36.7%	38.4%	24.8%	37.6%	29.7%	32.7%	33.6%	28.8%	37.6%
金門縣	46.2%	27.8%	26.1%	35.7%	31.1%	33.2%	25.2%	32.1%	42.7%
連江縣	54.7%	32.1%	13.2%	30.3%	37.8%	31.9%	30.9%	30.9%	38.2%
全國 平均	36.2%	31.1%	32.7%	36.6%	29.2%	34.2%	34.0%	30.9%	35.1%

附表5. 各縣市高中職學生對體育課上課時間的感受分佈情形摘要表

縣市	102 學年度			103 學年度			104 學年度(本學年度)		
	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
新北市	39.7%	31.1%	29.2%	40.9%	31.1%	27.9%	33.9%	30.3%	35.8%
臺北市	38.1%	26.1%	35.8%	39.8%	27.7%	32.5%	36.5%	29.1%	34.4%
臺中市	44.1%	28.0%	27.8%	36.9%	30.4%	32.8%	44.7%	30.9%	24.4%
臺南市	34.9%	33.9%	31.2%	34.0%	34.7%	31.3%	33.6%	33.7%	32.7%
高雄市	37.6%	30.3%	32.1%	38.3%	30.1%	31.6%	32.0%	37.2%	30.8%
宜蘭縣	39.4%	34.7%	25.9%	38.0%	30.1%	31.8%	37.2%	31.7%	31.1%
桃園市	44.2%	32.9%	23.0%	35.6%	30.5%	33.9%	31.4%	30.9%	37.7%
新竹縣	31.8%	32.7%	35.5%	33.0%	29.0%	37.9%	43.4%	33.8%	22.8%
苗栗縣	40.4%	32.8%	26.8%	30.3%	33.8%	36.0%	34.1%	34.4%	31.5%
彰化縣	28.5%	37.8%	33.7%	42.0%	32.4%	25.6%	33.0%	30.4%	36.6%
南投縣	42.9%	32.3%	24.8%	31.5%	31.8%	36.7%	43.4%	32.5%	24.1%
雲林縣	34.2%	38.9%	26.9%	40.2%	33.1%	26.6%	34.2%	35.3%	30.5%
嘉義縣	41.8%	35.4%	22.8%	27.0%	34.9%	38.1%	32.8%	32.8%	34.4%
屏東縣	35.0%	36.4%	28.5%	42.6%	32.5%	24.9%	34.5%	32.1%	33.4%
臺東縣	44.4%	34.6%	21.0%	41.0%	33.4%	25.5%	34.3%	35.2%	30.5%
花蓮縣	46.9%	29.4%	23.7%	39.7%	32.3%	28.0%	31.8%	35.0%	33.2%
澎湖縣	43.7%	36.4%	19.9%	42.2%	31.5%	26.3%	30.5%	29.6%	39.9%
基隆市	44.8%	34.1%	21.0%	51.5%	29.1%	19.3%	37.4%	32.7%	29.9%
新竹市	25.3%	33.5%	41.1%	39.0%	29.2%	31.8%	23.4%	32.2%	44.4%
嘉義市	34.8%	35.1%	30.1%	33.7%	33.1%	33.1%	31.7%	30.9%	37.4%
金門縣	34.4%	36.3%	29.3%	34.6%	28.4%	37.0%	31.6%	32.3%	36.1%
連江縣	43.9%	32.7%	23.4%	49.4%	26.5%	24.1%	32.2%	41.4%	26.4%
全國 平均	38.9%	31.6%	29.5%	38.1%	30.8%	31.1%	35.3%	32.0%	32.7%

附表6. 各縣市國小學生對體育課喜歡的感受分佈情形摘要表

縣市	102 學年度			103 學年度			104 學年度(本學年度)		
	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡
新北市	3.1%	19.1%	77.8%	4.2%	18.2%	77.6%	5.5%	20.4%	74.1%
臺北市	3.1%	19.0%	77.9%	1.6%	20.8%	77.6%	6.5%	24.8%	68.7%
臺中市	3.7%	21.0%	75.3%	3.1%	22.6%	74.3%	5.3%	23.1%	71.6%
臺南市	3.2%	21.8%	75.0%	3.1%	22.3%	74.6%	1.4%	16.4%	82.2%
高雄市	3.6%	20.0%	76.4%	5.2%	20.9%	73.8%	2.8%	18.2%	79.0%
宜蘭縣	3.1%	17.4%	79.5%	3.4%	19.7%	76.8%	5.3%	24.5%	70.2%
桃園市	2.3%	19.3%	78.3%	2.9%	27.2%	69.8%	5.6%	24.7%	69.7%
新竹縣	2.2%	22.6%	75.1%	5.4%	25.4%	69.2%	2.1%	14.5%	83.4%
苗栗縣	2.4%	16.9%	80.7%	2.9%	22.5%	74.6%	0.3%	16.5%	83.2%
彰化縣	4.6%	23.5%	71.9%	5.6%	23.1%	71.3%	2.0%	26.8%	71.2%
南投縣	4.8%	29.8%	65.4%	2.1%	21.3%	76.6%	2.5%	23.2%	74.3%
雲林縣	3.4%	24.2%	72.4%	3.5%	19.7%	76.8%	5.0%	23.6%	71.4%
嘉義縣	3.6%	24.2%	72.2%	3.1%	22.1%	74.8%	1.4%	18.1%	80.5%
屏東縣	3.2%	24.1%	72.7%	3.7%	22.0%	74.3%	4.1%	27.8%	68.1%
臺東縣	2.1%	22.9%	75.0%	2.4%	16.3%	81.3%	4.6%	29.1%	66.3%
花蓮縣	5.6%	15.3%	79.2%	1.9%	13.6%	84.5%	3.8%	18.6%	77.6%
澎湖縣	2.0%	16.7%	81.3%	1.1%	21.3%	77.6%	2.5%	20.4%	77.1%
基隆市	2.5%	19.4%	78.1%	2.0%	19.0%	79.1%	4.3%	20.3%	75.4%
新竹市	2.5%	23.0%	74.5%	5.5%	23.3%	71.2%	4.7%	25.4%	69.9%
嘉義市	5.4%	26.6%	68.1%	2.3%	14.8%	82.8%	4.6%	19.5%	75.9%
金門縣	2.3%	11.3%	86.3%	2.3%	19.7%	77.9%	1.9%	19.9%	78.2%
連江縣	0.0%	28.9%	71.1%	3.3%	23.3%	73.3%	3.9%	15.6%	80.5%
全國 平均	3.3%	20.8%	75.9%	3.6%	21.5%	74.9%	4.2%	21.8%	74.0%

附表7. 各縣市國中學生對體育課喜歡的感受分佈情形摘要表

縣市	102 學年度			103 學年度			104 學年度(本學年度)		
	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡
新北市	3.3%	27.7%	69.0%	3.4%	26.7%	69.9%	3.0%	25.3%	71.7%
臺北市	4.2%	25.0%	70.8%	3.2%	31.3%	65.5%	4.7%	29.0%	66.3%
臺中市	2.3%	27.4%	70.3%	3.7%	26.9%	69.4%	3.6%	27.9%	68.5%
臺南市	2.2%	29.2%	68.6%	3.6%	25.8%	70.6%	3.8%	27.5%	68.7%
高雄市	3.1%	25.8%	71.1%	1.8%	25.5%	72.8%	3.8%	30.3%	65.9%
宜蘭縣	1.6%	21.4%	76.9%	3.8%	28.9%	67.3%	1.3%	32.9%	65.8%
桃園市	1.7%	24.6%	73.8%	3.6%	27.5%	68.9%	6.5%	30.3%	63.2%
新竹縣	2.7%	23.5%	73.8%	1.9%	27.3%	70.8%	3.9%	26.0%	70.1%
苗栗縣	2.3%	21.6%	76.1%	4.1%	31.0%	64.8%	4.0%	23.6%	72.4%
彰化縣	2.1%	20.0%	77.9%	3.0%	33.0%	63.9%	4.5%	28.7%	66.8%
南投縣	2.7%	28.8%	68.5%	4.4%	28.4%	67.3%	2.1%	35.8%	62.1%
雲林縣	1.9%	24.3%	73.8%	4.1%	27.9%	68.0%	4.4%	27.8%	67.8%
嘉義縣	5.7%	28.8%	65.5%	2.4%	24.3%	73.3%	1.3%	20.7%	78.0%
屏東縣	3.8%	24.6%	71.6%	2.6%	23.7%	73.8%	4.6%	24.4%	71.0%
臺東縣	1.5%	24.5%	74.0%	2.0%	22.3%	75.7%	1.2%	28.9%	69.9%
花蓮縣	2.8%	22.2%	75.0%	2.9%	17.3%	79.7%	0.7%	27.4%	71.9%
澎湖縣	2.8%	22.4%	74.7%	4.4%	33.8%	61.8%	4.1%	25.0%	70.9%
基隆市	4.3%	27.4%	68.4%	1.7%	21.5%	76.8%	3.3%	24.4%	72.3%
新竹市	3.1%	31.5%	65.4%	3.1%	30.9%	66.0%	4.4%	28.6%	67.0%
嘉義市	2.3%	36.6%	61.1%	3.6%	27.0%	69.4%	3.7%	26.6%	69.7%
金門縣	1.3%	29.5%	69.2%	3.9%	30.2%	66.0%	2.5%	28.3%	69.2%
連江縣	1.9%	18.9%	79.2%	3.4%	35.0%	61.5%	0.0%	32.9%	67.1%
全國 平均	2.8%	26.1%	71.1%	3.2%	27.4%	69.4%	4.0%	27.9%	68.1%

附表8. 各縣市高中職學生對體育課喜歡的感受分佈情形摘要表

縣市	102 學年度			103 學年度			104 學年度(本學年度)		
	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡	不喜歡	普通	喜歡
新北市	4.4%	32.8%	62.8%	4.6%	34.2%	61.2%	5.5%	36.5%	58.0%
臺北市	3.1%	28.7%	68.2%	3.4%	29.6%	67.0%	4.5%	31.4%	64.1%
臺中市	3.6%	28.0%	68.4%	3.8%	31.4%	64.8%	1.9%	26.4%	71.7%
臺南市	3.5%	37.4%	59.1%	2.5%	33.5%	64.0%	3.5%	25.5%	71.0%
高雄市	2.6%	22.6%	74.8%	4.3%	31.4%	64.3%	5.2%	33.7%	61.1%
宜蘭縣	0.6%	26.8%	72.6%	2.0%	33.1%	65.0%	1.7%	28.2%	70.1%
桃園市	2.0%	29.9%	68.0%	2.5%	26.3%	71.2%	4.7%	34.1%	61.2%
新竹縣	5.7%	36.3%	58.1%	2.0%	30.1%	67.9%	2.9%	32.3%	64.8%
苗栗縣	1.9%	33.3%	64.8%	2.8%	37.7%	59.5%	2.3%	26.8%	70.9%
彰化縣	4.7%	35.3%	60.1%	2.3%	27.7%	70.0%	1.5%	27.0%	71.5%
南投縣	4.8%	28.9%	66.4%	3.4%	34.9%	61.7%	3.1%	24.3%	72.6%
雲林縣	3.8%	30.6%	65.6%	0.3%	28.5%	71.2%	3.3%	26.2%	70.5%
嘉義縣	1.1%	22.5%	76.4%	4.3%	45.4%	50.3%	2.1%	35.1%	62.8%
屏東縣	4.0%	35.7%	60.3%	2.8%	29.6%	67.6%	2.8%	33.4%	63.8%
臺東縣	1.6%	25.4%	73.0%	2.4%	32.5%	65.1%	2.0%	31.9%	66.1%
花蓮縣	0.0%	25.1%	74.9%	4.0%	31.1%	65.0%	2.9%	28.2%	68.9%
澎湖縣	2.0%	34.2%	63.8%	2.6%	34.4%	63.0%	2.5%	29.0%	68.5%
基隆市	2.1%	27.5%	70.3%	3.1%	37.6%	59.3%	4.4%	36.2%	59.4%
新竹市	3.0%	36.0%	61.0%	4.2%	31.9%	63.9%	3.1%	38.3%	58.6%
嘉義市	4.1%	39.5%	56.4%	5.0%	32.7%	62.4%	1.5%	36.4%	62.1%
金門縣	2.8%	29.5%	67.7%	3.8%	31.3%	64.9%	2.8%	28.9%	68.3%
連江縣	5.8%	32.0%	62.2%	5.4%	31.0%	63.7%	2.4%	36.5%	61.1%
全國 平均	3.2%	30.6%	66.2%	3.4%	31.4%	65.3%	3.7%	31.2%	65.1%

附表9. 各縣市各級學校學生在學期週間（不含體育課）每週累積運動時間達 150 分鐘以上比率表

縣市	104 學年度(本學年度)		
	國小	國中	高中職
新北市	29.0%	22.6%	22.4%
臺北市	30.4%	23.3%	19.4%
臺中市	34.9%	18.9%	22.2%
臺南市	28.3%	20.1%	20.1%
高雄市	24.7%	26.5%	13.5%
宜蘭縣	33.5%	26.8%	19.9%
桃園市	33.7%	23.4%	18.9%
新竹縣	24.8%	29.1%	22.3%
苗栗縣	30.3%	24.4%	15.0%
彰化縣	30.2%	23.7%	15.6%
南投縣	36.1%	22.1%	25.9%
雲林縣	26.0%	23.5%	21.1%
嘉義縣	31.8%	29.4%	27.6%
屏東縣	33.6%	26.6%	30.3%
臺東縣	18.6%	25.4%	21.3%
花蓮縣	28.0%	31.0%	23.9%
澎湖縣	40.6%	34.5%	20.7%
基隆市	27.2%	26.0%	14.5%
新竹市	33.6%	31.2%	33.2%
嘉義市	26.8%	20.0%	19.1%
金門縣	30.1%	31.7%	22.0%
連江縣	39.0%	37.8%	32.2%
全國平均	30.2%	23.6%	20.2%

附表10. 各縣市國小學生對目前運動時間足夠性的感知傾向比率表

縣市	102 學年度			103 學年度			104 學年度(本學年度)		
	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
新北市	14.2%	26.0%	59.8%	14.5%	27.3%	58.2%	15.0%	27.1%	57.9%
臺北市	17.5%	29.2%	53.3%	20.0%	28.4%	51.6%	14.4%	30.0%	55.6%
臺中市	10.4%	28.5%	61.1%	7.4%	34.3%	58.3%	10.2%	31.6%	58.2%
臺南市	11.0%	26.9%	62.1%	13.3%	20.7%	66.0%	7.6%	35.0%	57.4%
高雄市	15.4%	27.0%	57.6%	9.9%	22.2%	67.9%	15.1%	31.3%	53.6%
宜蘭縣	11.9%	26.2%	61.9%	13.6%	32.6%	53.8%	11.2%	29.2%	59.6%
桃園市	10.3%	29.1%	60.6%	14.8%	25.5%	59.7%	13.5%	35.4%	51.1%
新竹縣	15.1%	26.9%	58.0%	12.2%	25.1%	62.7%	8.6%	26.5%	64.9%
苗栗縣	8.8%	21.6%	69.6%	10.8%	22.1%	67.1%	9.7%	17.2%	73.1%
彰化縣	13.1%	29.1%	57.8%	11.3%	25.9%	62.8%	10.9%	32.0%	57.1%
南投縣	14.7%	24.2%	61.1%	16.5%	26.9%	56.5%	10.5%	26.6%	62.9%
雲林縣	10.6%	26.6%	62.8%	10.5%	20.5%	69.0%	12.0%	31.9%	56.1%
嘉義縣	6.1%	28.9%	65.0%	12.4%	25.7%	61.8%	11.3%	22.6%	66.1%
屏東縣	9.6%	25.2%	65.2%	11.7%	20.5%	67.8%	10.9%	33.4%	55.7%
臺東縣	10.3%	24.9%	64.8%	8.3%	31.6%	60.1%	10.7%	32.8%	56.5%
花蓮縣	10.8%	27.7%	61.5%	13.9%	25.3%	60.8%	10.0%	20.6%	69.4%
澎湖縣	10.8%	28.9%	60.3%	6.6%	21.1%	72.3%	10.6%	21.3%	68.1%
基隆市	18.5%	34.3%	47.2%	12.8%	29.7%	57.5%	13.6%	28.6%	57.8%
新竹市	13.9%	32.5%	53.6%	14.2%	28.7%	57.1%	15.0%	29.0%	56.0%
嘉義市	14.2%	31.4%	54.4%	10.5%	23.6%	65.9%	16.4%	28.5%	55.1%
金門縣	5.1%	16.5%	78.4%	7.6%	18.8%	73.6%	6.4%	29.2%	64.4%
連江縣	15.9%	31.8%	52.3%	13.8%	27.6%	58.6%	15.9%	29.0%	55.1%
全國 平均	12.8%	27.6%	59.6%	12.7%	26.4%	60.9%	12.4%	30.3%	57.3%

附表11. 各縣市國中學生對目前運動時間足夠性的感知傾向比率表

縣市	102 學年度			103 學年度			104 學年度(本學年度)		
	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
新北市	19.8%	38.1%	42.1%	19.7%	37.7%	42.7%	19.0%	37.9%	43.1%
臺北市	23.2%	36.5%	40.3%	17.9%	43.0%	39.2%	19.8%	38.2%	42.0%
臺中市	16.6%	40.1%	43.3%	20.3%	36.5%	43.2%	18.8%	39.8%	41.4%
臺南市	17.4%	38.6%	43.9%	23.4%	37.0%	39.6%	19.6%	37.2%	43.2%
高雄市	17.0%	38.0%	45.0%	18.6%	36.8%	44.6%	18.4%	37.3%	44.3%
宜蘭縣	15.8%	34.2%	50.0%	15.1%	39.7%	45.1%	20.1%	32.4%	47.5%
桃園市	20.7%	39.5%	39.8%	19.6%	38.2%	42.3%	20.6%	41.6%	37.8%
新竹縣	17.8%	38.7%	43.5%	17.2%	39.2%	43.6%	17.3%	37.6%	45.1%
苗栗縣	15.7%	37.2%	47.1%	12.5%	39.4%	48.0%	15.5%	33.0%	51.5%
彰化縣	10.3%	39.4%	50.2%	18.0%	35.0%	47.0%	17.0%	36.0%	47.0%
南投縣	22.9%	37.2%	39.9%	15.5%	31.3%	53.3%	21.1%	38.7%	40.2%
雲林縣	22.6%	38.1%	39.3%	21.6%	39.3%	39.1%	19.3%	43.9%	36.8%
嘉義縣	8.9%	36.0%	55.0%	17.0%	38.9%	44.1%	13.0%	32.8%	54.2%
屏東縣	20.2%	44.2%	35.5%	21.7%	30.7%	47.6%	14.1%	35.5%	50.4%
臺東縣	14.8%	29.8%	55.4%	10.2%	35.7%	54.1%	25.2%	32.5%	42.3%
花蓮縣	15.4%	38.2%	46.4%	16.2%	36.7%	47.1%	18.8%	33.7%	47.5%
澎湖縣	10.5%	27.3%	62.2%	8.4%	37.9%	53.7%	12.5%	36.8%	50.7%
基隆市	21.6%	37.7%	40.6%	22.0%	37.6%	40.5%	21.0%	33.9%	45.1%
新竹市	16.4%	34.3%	49.3%	20.7%	36.8%	42.5%	14.1%	36.4%	49.5%
嘉義市	25.6%	44.8%	29.5%	19.4%	44.6%	36.0%	19.6%	39.8%	40.6%
金門縣	20.1%	38.4%	41.5%	16.5%	30.5%	52.9%	3.8%	38.0%	58.2%
連江縣	32.0%	36.0%	32.0%	9.4%	42.5%	48.1%	12.8%	32.1%	55.1%
全國 平均	18.4%	38.4%	43.2%	19.2%	37.6%	43.2%	18.7%	37.9%	43.4%

附表12. 各縣市高中職學生對目前運動時間足夠性的感知傾向比率表

縣市	102 學年度			103 學年度			104 學年度(本學年度)		
	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠	不足夠	普通	足夠
新北市	32.3%	37.9%	29.8%	29.6%	40.9%	29.5%	28.6%	36.4%	35.0%
臺北市	29.2%	34.4%	36.4%	30.4%	37.8%	31.8%	34.1%	39.5%	26.4%
臺中市	33.9%	39.2%	26.8%	26.5%	36.6%	36.9%	34.4%	34.7%	30.9%
臺南市	24.3%	43.6%	32.2%	26.8%	42.9%	30.4%	31.0%	38.8%	30.2%
高雄市	31.1%	36.9%	32.0%	26.8%	39.5%	33.6%	29.0%	44.6%	26.4%
宜蘭縣	32.7%	35.3%	32.1%	27.1%	32.6%	40.3%	24.6%	41.5%	33.9%
桃園市	35.6%	39.4%	25.0%	27.6%	40.3%	32.1%	26.1%	39.7%	34.2%
新竹縣	24.2%	45.3%	30.5%	26.1%	41.1%	32.8%	32.7%	40.5%	26.8%
苗栗縣	28.3%	46.3%	25.4%	18.8%	40.8%	40.5%	23.8%	41.4%	34.8%
彰化縣	26.4%	43.0%	30.6%	30.9%	38.3%	30.9%	27.7%	41.3%	31.0%
南投縣	26.4%	40.7%	32.9%	27.1%	30.7%	42.2%	30.4%	36.6%	33.0%
雲林縣	35.9%	42.1%	22.0%	28.7%	39.9%	31.4%	33.7%	36.8%	29.5%
嘉義縣	25.1%	40.6%	34.4%	18.9%	43.7%	37.5%	22.9%	37.3%	39.8%
屏東縣	28.2%	35.5%	36.3%	31.0%	43.1%	26.0%	28.5%	35.0%	36.4%
臺東縣	33.9%	40.1%	26.0%	27.8%	40.6%	31.6%	29.9%	41.2%	28.9%
花蓮縣	27.4%	50.0%	22.6%	33.8%	36.5%	29.6%	23.3%	43.2%	33.5%
澎湖縣	28.7%	44.3%	27.0%	22.7%	41.4%	35.9%	16.6%	44.4%	39.0%
基隆市	35.0%	36.3%	28.7%	40.2%	41.9%	17.9%	37.2%	38.1%	24.7%
新竹市	26.3%	39.0%	34.7%	37.1%	36.5%	26.5%	20.3%	36.7%	43.0%
嘉義市	31.4%	40.3%	28.3%	26.3%	34.8%	38.9%	23.0%	48.4%	28.6%
金門縣	25.7%	43.3%	30.9%	24.7%	39.1%	36.2%	21.2%	39.7%	39.1%
連江縣	35.7%	33.3%	31.0%	33.8%	43.1%	23.1%	28.4%	44.4%	27.2%
全國 平均	30.6%	39.1%	30.3%	28.4%	39.1%	32.5%	29.8%	39.1%	31.1%

104 學年度學生運動參與情形調查

出版機關：教育部體育署

地址：(104) 臺北市朱崙街 20 號

電話：(02) 8771-1982

出版年月：中華民國 106 年 4 月

執行單位：國立中山大學運動健康產業研究中心

地址：(804) 高雄市鼓山區蓮海路 70 號

計畫主持人：許秀桃

共同主持人：羅凱暘、蔡鋒樺

諮詢暨規劃委員：林晉榮、林聯喜、施登堯、徐振德、掌慶維、陳永洲、陳美燕

(依姓名筆畫排列)

執行編輯：董佳欣、羅允彤、姜芊廷

資料分析：晨晰統計顧問有限公司

地址：(220) 新北市板橋區文化路一段 46 巷 10 號 7 樓

電話：(02) 2960-2817

印刷：邦強印刷

地址：(804) 高雄市鼓山區哨船街 90 號之 1

電話：(07) 533-5287



本編著係採用創用 CC「姓名標示—非商業性—禁止改作 3.0 臺灣」授權條款釋出。「姓名標示」部分請依以下引用方式標示著作人。此編著請依以下方式引用：教育部體育署，(104 學年度學校體育統計年報)。教育部體育署編印。教育部體育署發行。106 年 4 月。

