

日本新制大學入學考試英語測驗的公平性論議

駐日本代表處教育組

日本文部科學省（教育科學部）於 2017 年 7 月 13 日公布「大學入學共通測驗」實施方針及新制入學考試實施日程，預計於 2017 年 11 月及 2018 年 12 月舉行 5 至 10 萬人規模的預備測驗。

經由申請入學考試及推薦入學考試方式甄選出之部份合格者，由於向來受到學力不足等批判；因此，日本文部科學省也將在本次改革中重新評估相關測驗方式。申請入學考試將改名為「綜合型甄選」，推薦入學考試改名為「學校推薦型甄選」。2020 年度起，學生須接受大學入學共通測驗或各大學自行辦理之招生測驗及提交小論文等。其中，有關英語測驗改制恐引發評分公平性或及城鄉差距等問題，學校及學生對此一改制，感到不安。社會、學生、學校等意見摘要如下：

一、國中生

東京都目黑區一貫制高中 TOKIWA 松學園國女同學（15 歲）不安地表示，英語會話及寫作須同時準備，若民間團體辦理測驗與以往電腦閱卷測驗方式有大的差異，就必須分別準備，似乎會相當辛苦。另一位正參加升學補習班的男同學表示，學校課堂沒太多機會練習英語會話，但因入學考試要測驗聽說讀寫 4 項能力，所以必須挪出時間進行準備。

二、高中

高中校方對此制度改有肯定及疑慮等意見。千葉縣某縣立高中校長對民間測驗活用加以讚許，但亦表示，若考生應考學校間的測驗方式有所出入的話，將難以一一準備。東京都立高中某校長表示，因應制度改革，高中教師為能指導學生會話能力，教師研習變得不可或缺。

其他都立高中校長表示，有關文部科學省提出的民間團體測驗之單次測驗費用約介於 5,000 至 2 萬 6,000 日圓，希望此制度不會因城鄉差距而使考生參加考試機會出現落差（如對較多機會參加考試的考生較為有利）等現象出現。

三、大學

在早稻田大學負責入學考試事宜的恩藏直人理事表示，大學入學

考試若突然改為民間團體考試恐導致混亂，並非符合現實的做法。日本文部科學省曾一度檢討由 2020 年度起全面改為民間團體考試，但遭各大學反對，故改為民間團體考試與「讀、寫」2 項技能採用電腦劃卡作答併行方式。各校今後將自文部科學省所認可的民間團體測驗及電腦閱卷測驗方式中，甄選合適的測驗方式。

恩藏直人理事表示，不同類型英語測驗要公平地評分，本身就有其難度，因此校方應依測驗型式來決定招生名額。對於大學入學共通測驗中規定考生於高三（4 月至 12 月期間）可以參加 2 次民間主辦英語測驗，關西大學芝井敬司校長表示，即使學生高二時已通過英檢準 1 級，因為規定高三必須再次應試，存在不合理現象。而重考生或已有工作經驗的社會人士該如何參加考試也未明文規定。某公立大學校長表示，為避免民間主辦的測驗令考生負擔過重，大學之間應協調訂出一定規則。

此外，實施民間測驗的團體，今後也將進行大學入學共通測驗的準備。2017 年大學入學考試中心測驗於 691 個考場實施測驗，而至今在日本全國 15 處實施的民間測驗「劍橋英語檢定測驗(Cambridge English Language Assessment)」也計劃 2018 年度起於日本全國增設考場。英語檢定考試主要會場（400 至 500 處）大致涵蓋日本各都道府縣，但是，日本英語檢定協會（東京）表示，若要增設會場勢必會增加經費，如此一來將可能提高考生測驗費用。

各民間團體目前正就確保考場數量、降低測驗費用，及防止考生作弊、代考等問題進行檢討。

資料來源：2017 年 7 月 14 日，讀賣新聞