

紐約市立大學提升畢業率見效，美國社區大學爭相模仿

駐波士頓辦事處教育組

紐約市立大學找到如使該校畢業率成長至雙倍的方法，並且將這祕笈分享予俄亥俄州及加州等其他地區學校。加州的 Skyline 學院及紐約的 Westchester 社區學院將於本年秋季提供「提升副學士學程學習計畫」(Accelerated Study in Associate Programs, ASAP)，而俄亥俄州長也正籌措經費將目前俄州仿效該計畫的 3 所學校拓展至 9 所。

在 2007 年及 2013 年間，有 60% 參與紐約市立大學「提升副學士學程學習計畫」的學生在三年內畢業，而這些學生通常是在職進修或需照顧家庭。有相同背景但未參與該提升計畫的學生，在相同時間內，畢業率僅有 28%。紐約市立大學行政人員將類此在拉瓜地亞社區學院及曼哈頓社區學院 Borough 校區的成功，大部分歸功於「介入性輔導(intrusive advising)」，或高度參與的教職員幫助學生就讀適合的課程，並且持之以恆。同時，紐約市立大學也說，減輕學生轉換課程衍生的教科書等額外經費支出也是關鍵。

仿效紐約市立大學成功案例代表社區學院致力提升其通常糟透的畢業率，且隨著學生需付出的費用增高，入學率也就跟著下降。就全美國而言，首次入學的社區學院學生，約 39% 的學生在六年內獲得二年制或四年制的文憑，然而，對於貧困學生而言，這比例恐怕更低。哥倫比亞大學教育學院社區學院研究中心資深研究員 Davis Jenkins 說，社區學院宗旨是提供低收費的教育，然而這些學校卻也難以協助學生順利畢業。

紐約市立大學的「提升副學士學程學習計畫」目前有跨及其 9 個校區的 1 萬 5 千名學生註冊。參與該計畫的學生必須每一學期修讀至少 12 個學分，並在需要時，報名補救課程或家教，參與職涯發展計畫與每月學術指導活動。學生將獲得學費減免、免費地鐵月票、教科書及選課支援，以協助其順利完成課業。紐約市立大學全職學生每年的州內學生學費約 4 千 8 百美元，而交通與教科書費估計約 2 千 4 百美元。

印地安那州的 Ivy 社區科技學院也在 2010 年嘗試該校版的較小規模提升計畫，也大為成功。然而 Jenkins 研究員說道，要複製這樣成功的模式對許多學校而言是困難的，因為完整的輔導系統所需經費是非常可觀的。紐約市立大學為每一位參與該提升計畫的學生額外付出 3 千 7 百美元的經費支出，而這筆額外開銷由紐約市政府、州政府及基金會的贊助等支應。

下個秋季學期，加州 Skyline 將有 300 名學生參加修改版的「提升副學士學程學習計畫」，這修改版的計畫也包括入學、輔導與經濟支援等內容。學校預估這項三年計畫將需包括初期設置費用的 290 萬美元支出，而資金將從慈善機構與加州社區學院系統等來源支應。

俄亥俄州的 3 所學校 Cincinnati 州科技社區學院、Cuyahoga 社區學院與 Lorain County 社區學院也在 2015 年春季開始參照「提升副學士學程學習計畫」的領航計畫。

紐約市立大學並未計畫將「提升副學士學程學習計畫」轉變為商業產品，但將提供夥伴學校技術協助、建立學生課程與學術輔導員訓練的建議。

譯稿人:黃瑋婷

資料來源:2017 年 2 月 23 日 華爾街日報

