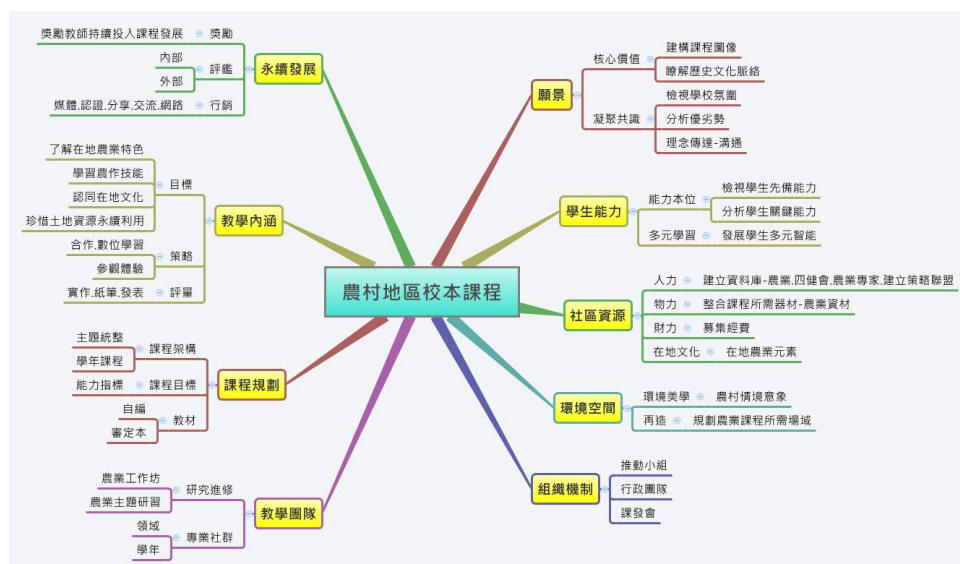


農村地區校本課程發展之探討

謝秀娟¹ 郭瑛忠² 張鴻章³ 藍惠美⁴ 姜禮琪⁵ 顏成姚⁶ 周雯娟⁷ 田春梅⁸

農村，是土地、自然與人的有機組合；是臺灣的命脈、養分的來源。大地是「沒有邊界的教室」，藉由農村地區校本課程之發展，耕植在地、深耕校本，帶領孩子向自然學習，擁抱土地，培養學生高感性（high concept）、高體會（high touch）的生命力、學習力、創新力、溝通力。培根農業，蓄積學生愛鄉愛土知足感恩的情操。

為探討農村地區校本課程的發展，運用放聲思考（think-aloud）及心智圖擴散思考的方式，分析出影響農村地區校本課程發展的9個層面、24個內涵，並據此發展具體可行之策略。



(按此以看大圖)

壹、影響農村地區校本課程發展之因素分析

探討農村地區校本課程發展時，我們從學校歷史文化建立課程圖像形塑願景，並符應學生需求結合社區資源，再造環境空間且完備組織機制，提升教學團隊知能統整課程規劃，並活絡教學內涵以達成永續發展。

一、願景

（一）核心價值

1、建構課程圖像：耕植在地、深耕校本。

2、了解學校歷史文化脈絡：透過史料、文物、檔案、出版品、會議紀錄、活動資料、人物等蒐集並分析。

（二）凝聚共識

1、檢視學校氛圍：包含學校文化、組織氣氛、學校歸屬感。

2、分析學校優勢劣勢：善用SWOT分析、焦點座談、問卷調查、TOWS矩陣。

3、理念傳達與溝通：論述願景兼顧正式溝通與非正式溝通方式。

（三）能力本位

1、檢視學生先備能力：包含基本能力及農村的先備知識、情意與技能。

2、分析學生關鍵能力：生命力、學習力、創新力、溝通力。

（四）多元學習：發展學生多元知能，轉化成功經驗到各項學習。

二、社區資源

（一）人力

1、建立人力資料庫：尋求四健會、農會、農業專家等奧援。

2、尋求策略聯盟，資源共享：連結垂直型、水平型、異業型策略聯盟共榮。

（二）物力：整合課程所需之農具、農業資材等。

（三）財力：爭取公家機關或民間企業之經費挹注。

（四）在地文化：符應在地農業元素，活化在地農業特色。

三、環境空間

（一）環境美學營造：營造農村情境意象，身言境制動五教涵養師生。

（二）農村環境再造：規劃農業課程所需場域。

四、組織運作

- (一) 成立推動小組：任務分工，研擬計畫，落實執行與考核。
- (二) 行政團隊支援：行政支援教學，跨處室合作增進相互依存度。
- (三) 課程發展委員會：規劃課程架構與教學策略。

五、教學團隊

- (一) 研習進修
 - 1、成立農業工作坊：以產出型工作坊創發有效教學策略。
 - 2、辦理農業主題研習：結合外部資源辦理相關研習。
- (二) 專業社群
 - 1、領域學習社群：融入七大領域教學，深化農村校本課程成效。
 - 2、學年學習社群：與重大議題連結，延伸農村校本課程廣度。

六、課程規劃

- (一) 課程架構
 - 1、主題統整：透過跨領域、統整性、系統性研發「農業」主題課程。
 - 2、學年課程：以橫向聯繫建構符合階段性學習關於農業方面課程。
- (二) 課程目標：農村校本課程結合領域課程檢核學生能力指標。
- (三) 教材
 - 1、自編教材：農村采風、田野調查研發在地特色農業課程。
 - 2、審定本教材：融入七大領域課程實施。

七、教學內涵

- (一) 目標
 - 1、了解在地農業特色：檢視在地農業發展一般性與獨特性。
 - 2、學習農作技能：透過體驗、探究、操作，習得相關農業知能。

3、認同在地文化：走讀社區環境、深度了解在地農業人文風情。

4、珍惜土地資源、永續利用：發想社區產業之未來。

（二）策略

1、合作學習：小組合作學習，符應12年國教自發、互動、共好之理念。

2、數位學習：善用資訊科技蒐集及施做農事，並完善知識之延續管理。

3、參觀體驗：實地參觀及實作體驗，增加浮流體驗。

（三）評量：交叉使用實作評量、紙筆評量、發表等多元評量方式檢視。

八、永續發展

（一）獎勵：獎勵教師持續投入課程發展。

（二）評鑑

1、內部評鑑：透過學校內部人員的自我評鑑與同儕評鑑，達到自我管制以求改進。

2、外部評鑑：藉著外部專家學者的認證，檢視績效，滾動修正。

（三）行銷：運用媒體、認證、分享、交流、網路等管道，完善對內、對外及互動行銷。

貳、結語

透過心智圖的擴散性思考，可以激發團隊的團體動力，提升組織成員的思考及創造性，使本課程兼顧點線面的連結，而強調實踐（praxis）與具象化課程（embodied curriculum），凸顯了農村地區校本課程的價值，透過這樣的見學體驗課程，讓遠離泥土的孩子，踩踏著土地的芬芳，一步一腳印踏實地體會農夫的智慧，並依循四季節氣的變換，探索與大自然共存共榮的生活智慧。

謝秀娟，臺中市惠來國民小學校長

郭瑛忠，花蓮縣大進國民小學校長

張鴻章，彰化縣螺陽國民小學校長

藍惠美，臺北市碧湖國民小學校長

姜禮琪，桃園市永安國民小學校長

顏成姚，雲林縣新興國民小學校長

周雯娟，新竹市竹蓮國民小學校長

田春梅，南投縣廬山國民小學校長