

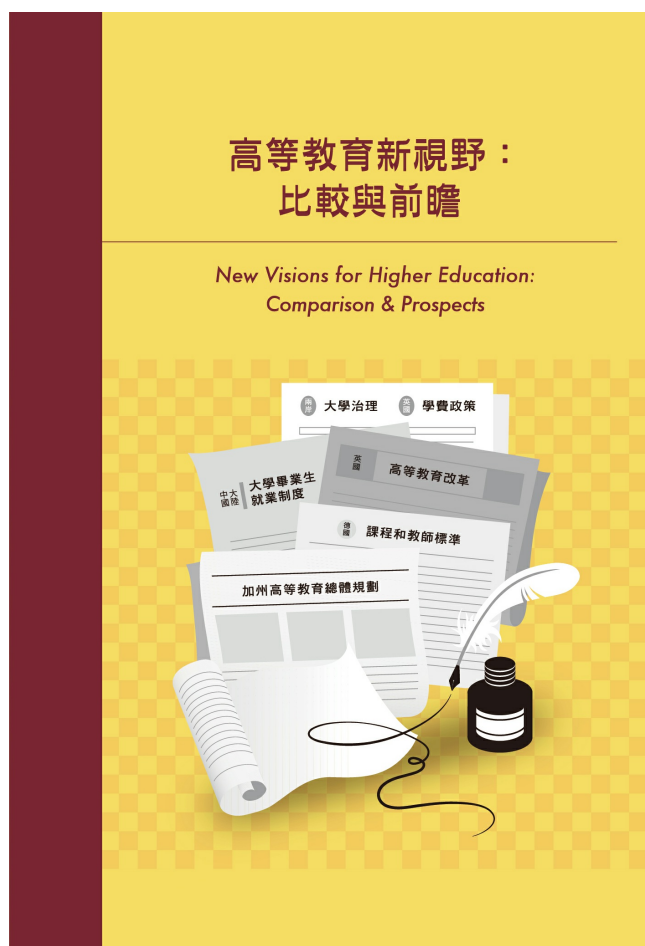
書類資料

傅雅蘭整理

國家教育研究院教育資源及出版中心

本期介紹《高等教育新視野：比較與前瞻》及《中華民國教育年報（民國103年）》二書。前書集結國內外專家學者共同撰寫編著，各篇議題均為高等教育改革的重要面向。後者年報，主要編纂當年度重要的教育發展與事件，忠實反映教育現象與動態，並對教育發展進行客觀記載及系統性整理與分析。

此二書可為重要教育參考文獻，簡述內容如下，提供學術研究及各界參考。



書 名：高等教育新視野：比較與前瞻

發行人：柯華蕓

主 編：溫明麗

編著者：翁福元、廖昌珪、張國保等著

出版年月：2015年12月

GPN：1010402983

ISBN：978-986-04-7277-6

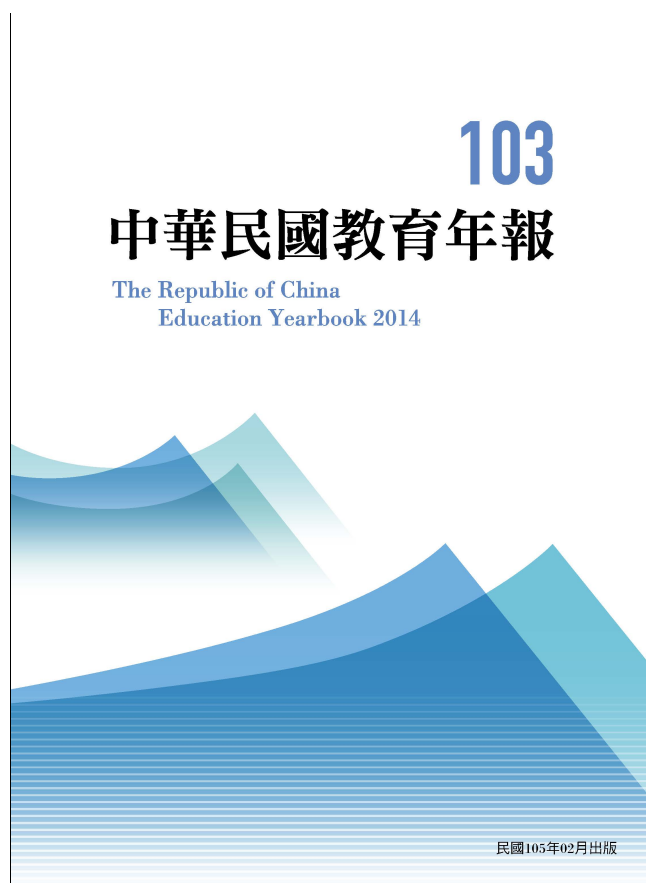
內容摘要：

高等教育是人才培育的最後一哩，而教育品質的提升乃本世紀高等教育發展的重大改革。本專書《高等教育新視野：比較與前瞻》集結國內外專家學者共同撰寫編著，內容涵蓋歐美國家、大陸，以及兩岸三地高等教育關於政策、就業、自主治理、制度、學費、課程改革與師資專業標準等議題。

首篇「臺灣與英國高等教育改革之比較」，比較2000年至2015年臺灣與英國高等教育改革背景、內容、困境與問題、因應策略與改革趨勢。其次「兩岸三地高等教育自主治理之比較」為探討本世紀臺灣、中國大陸及香港高等教育創新改革，包括自主辦學、辦學績效和品質等機制與實踐層面，再者第三篇「中國大陸大學生就業制度演變的國家邏輯」分析中國大陸高等教育人才培育與就業市場之經濟、社會與政策間的複雜關係，深入政府政治意識形態，提出「就業問題即政治問題」的邏輯及檢視政治權力與文化因素對高等教育改革脈動的影響。

除了分析與比較臺灣、中國大陸、香港高等教育改革重點和趨勢外，本書亦分別探討美國加州高等教育總體規劃，英國大學學費政策、就學貸款與助學措施，以及德國師資培育課程與教育標準之高等教育政策，其中制度的形式、政府對大學之輸入和輸出的控制變革，與各邦的教育主導權和建立合議制共識的國家教育標準等，為國內研究德國教育較少觸及的面向。

上述各篇議題兼具廣度與深度，亦顧及現況分析、比較、反思與未來動向，相當值得作為國內高等教育改革之參考借鑒。



書 名：中華民國教育年報（民國103年）

發行人：柯華蕓

總編輯：張鈿富

發行者：國家教育研究院

出版年月：2016年2月

GPN：2008800283

ISSN：1563-3608

全文登載於國家教育研究院網站，網址為：

<http://www.naer.edu.tw/files/15-1000-10710,c1310-1.php?Lang=zh-tw>

內容摘要：

編印《中華民國教育年報》，為本院每年度重大工作項目之一。年報之記載涉
第3頁/共4頁

及不同的教育階段以及不同教育類型，無論文字描述或是數字皆呈現提供更具體的證據，使讀者了解教育行政部門的主要施政目標、政策、制度、做法以及成效等。主要纂輯內容包含：（一）當年度重要的教育發展與事件；（二）重要施政成效；（三）由社會環境變遷衍生之教育問題及因應對策；（四）教育法令之頒布及增修；（五）教育未來發展動態及發展建議。

年報出版以一年一次為原則，本次編輯收錄內容及範圍自民國103年1月起至103年12月止，記載內容先依事分類後，再依時序敘述，分為下列十五類：〈一〉總論、〈二〉學前教育、〈三〉國民教育、〈四〉高中教育、〈五〉技術及職業教育、〈六〉大學教育、〈七〉師資培育及藝術教育、〈八〉終身教育、〈九〉特殊教育、〈十〉原住民族教育、〈十一〉學校體育、〈十二〉學校衛生教育、〈十三〉國際及兩岸教育交流、〈十四〉學生事務與輔導、〈十五〉青年發展。而為避免與各篇重疊，其他如品德教育、生命教育、資訊與科技教育、性別平等教育及新移民子女教育等議題，則採融入各篇方式撰寫。

此外，附錄部分之教育大事紀則以教育部每日提供教育輿情資料為主，重要教育法令以當年度頒布或增修之法令為主，文末並編列索引，便於讀者查詢參考。