

法國天主教學校欲更加開放

駐法國代表處教育組

近年，天主教教育體系想要扭轉形象，增加並改善學校的多樣性。4月17日其秘書長Pascal Balmand說明了他們在「邁向成功」計畫上的進展。該計畫於一年前推出，並預計於2016年實施。其原則是，將天主教教育體系的資源優先分配給旗下招生較開放的學校，而非只是限定招收出身弱勢的優秀學生。

私立學校教育體系容納了法國20%的學生，給人的印象通常是一個封閉的、菁英式的學校。甚至有批評指控，它總是將貧困地區中的中產階級學生吸引過去，以致於更加強了貧困地區中公立學校「貧民窟」的一面。然而，天主教教育體系的使命和地位卻是賦予它應該要成為一所「大眾的」、「照顧弱者與窮人」的學校。

天主教教育體系不打算採取指導性的解決方法，或是以「配額」的形式來增加多樣性。Balmand先生表示，他們傾向給予獎勵而非硬性規定。「把它想成是邀請吧。我們鼓勵我們的學校往這個方向發展。」Balmand先生說。

為了這個目標，天主教體系必須重新分配資源。直到目前為止，其資源都是按照學生人數而規劃。自2016學年起，一部分的名額會按照人數分配，另一部分（至少50%）則會依照各校在多樣性所付出的努力來分配。招收來自貧困地區的孩子、輟學生、遭遇困難或身障者等等的學校將會取得優先權。

天主教體系也設了幾項衡量多樣性的指數。Balmand先生表示，「這些指數不僅僅只是一些社會學的統計數字，而是更廣義、更豐富、更複雜的參數。」這些指數應該不僅能夠衡量學校的社會多樣性和學術多樣性（獎助學金生的人數、領有開學補助或留級補助的學生等等），還能評估學校對「教學與教育」所做的努力，包括有足夠的設施應付身體不方便的學生、學校的「學習氣氛」、老師之間的合作、教學團隊的穩定性、創新的計畫、文化與國際開放性...最重要的是，「對來自不同家庭背景的開放性」以及「對學生未來方向的輔導」。

這些政策是否有效，目前不得而知。因為，一方面，天主教學校擁有很大的自主權，並可以自由選擇學校的方向；另一方面，開放學校的多樣性可能會與學生家長的意願有所牴觸，因為這些家長把孩子送進天主教學校，不一定是基於信仰，而往往是希望找到與他們出身背景相似的環境。學校是否會為了得到更多資源而嘗試改變呢？至少天主教學校的主導者是如此希望的。

資料時間：2015年4月

譯稿人：駐法教育組

資料來源：2015年4月20日法國世界報(Le Monde)