

歐盟研究科學創新執委推動性別多元與開放簽證

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

「增進學術研究的性別平衡以提昇論文品質」已列為歐盟研究、科學與創新新任執委 Carlos Moedas 的重點工作之一。Carlos Moedas 於安特衛普歐洲大學協會年會中發表其未來政策規劃，其中包括為來自歐盟以外國家研究人員的新簽證方案，及鼓勵更多女性加入研究和創新行列的策略。

Carlos Moedas 為前葡萄牙國務卿，2014 年 11 月接任歐盟執委，主要施政目標包括推動學術合作、性別平衡及多元化。他表示儘管 40% 的歐洲教師為女性，但大學管理層中僅 10% 為女性，「有一群人才尚未被發掘」，Moedas 認為歐盟執委會應負起責任，且須使各會員國了解多元化的重要性，「此議題對研究品質及公平性同等重要，多元的研究團隊確實能產出更優質的研究成果」。

提昇學術界的多元性可增進歐洲對流動研究人員的吸引力，Moedas 亦正研擬新規範，提供大學招聘非歐盟國研究人員的機會，此方案將縮短簽證申請流程，以促進歐盟內部流動性，「未來研究人員於研究結束後可持續居留歐洲達一年，以利其等求職、創業或將歐洲轉為其研究實驗基地」，Moedas 表示。

在新任歐盟執委會主席 Jean-Claude Juncker 帶領下，歐盟研究、科學與創新執委會進入定案階段，其中尚包括調整旗艦計畫 Horizon 2020 經費 27 億歐元，轉而挹注策略性投資基金的頗具爭議決策。

執委 Moedas 表示他一直「仔細傾聽」歐洲大學的意見，多數大學反對前述經費削減方案，「歐洲科學、研究與創新是這些計畫的核心重點」，他表示，「但有時候很難對政府官員解釋基礎科學的重要性」，他鼓勵歐洲各大學在該議題上勇於發聲。

「我呼籲大家與執委會共同研究如何運用新資金以真正協助大學發展」，Moedas 認為 Horizon 2020 經費的削減是「有助於長期發展的小小犧牲」。

歐洲大學協會主席 Maria Helena Nazaré 則表示歐洲有 3/4 的大學無力借貸，因此無法取得策略性資金，即使那些可獲得貸款的大學也必須歷經「耗時的複雜程序」。

在性別多元性的議題上，Nazaré 教授更補充：歐洲大學管理層 10% 為女性主要是來自北歐國家，若無北歐國家，則此數字會「十分悲慘」，Nazaré 教授續言：「北歐國家 60 年前即實施此類政策以避免性別失衡的問題，因此我們不需要重提策略，性別多元性推動政策已有前例」。

參考來源：歐盟文教系列報導之 133

<http://www.timeshighereducation.co.uk/news/eu-commissioner-to-mine-untapped-research-riches/2019809.article>