

加拿大研究顯示，私立學校學生學業表現較好與家庭背景相關

駐加拿大代表處教育組

加拿大統計局 (Statistic Canada) 3 月 31 日公佈了一份研究報告顯示，私立中小學的學生之所以未來學業成就較高，主要原因是因其家庭背景，與學校相關資源的關係不大。

報告顯示，這項研究追蹤加拿大全國各省 7,142 名 10 年級的學生，針對這些學生從 15 歲到 23 歲在高中閱讀、數學和科學的標準考試成績，以及到 23 歲時所獲得的學歷文憑進行追蹤。研究顯示，私立高中學生的標準考試成績比公立高中學生的成績平均高出 9%，高中畢業以後，私立高中學生獲得大學學歷的比例也更高。但加拿大統計局的報告亦指出，私立學校學生更為出色的表現與學校的資源之間並沒有太大關係，其家庭的社會經濟地位是決定因素。

家庭環境、家庭的社會經濟條件以及同學的影響是導致私校學生成功的主要因素。與公立學校的學生相比，私立學校的學生父母離異的比例較低，他們較多與親生父母生活在一起，家庭的收入更高，父母的學歷也較高，家裡通常都大量的書籍以及電腦。此外，私校的學生大多來自類似的家庭背景，因此在學校裡同學間會相互影響。

位於多倫多的私立男子學校 - 上加拿大學院 (Upper Canada College) 的院長吉姆·鮑爾 (Jim Power) 表示，私立學校的選拔更嚴格，所以進來的學生學習動機更高。他表示，私立學校是有選擇性的，我們學校通常只有三分之一的申請者最終能被錄取。因此，我們的學生對自己的要求更高，家長們也更支持及參與，同時對孩子都有比較高的期待。

該研究報告作者之一-溫妮·陳 (Winnie Chan) 表示，這項研究是第一次把學生和學校本身的資料結合在一起進行，以前大多數研究都是把學生和學校分開進行研究。報告指出，加拿大公立和私立中小學在資源上只有輕微的差異，研究中所指的資源包括：學生與教師的比例、每年的教學時間、學生的人均電腦數量、教師擁有大學學歷的比例。溫妮·陳表示：「我們不是說學校的資源對學習的結果不重要，但從研究結果可以發現，與其他要素相比，學校的資源不是影響學生學業表現的主要因素。」

資料來源：2015 年 3 月 31 日 CBC News

