

哈佛大學與麻省理工學院聯手為中小學生打造 MOOCs

駐休士頓辦事處教育組

MOOCs 是「大眾空中線上課程」(Mass Open Online Course)的簡稱，這是一種開放式的教育資源，提供一個平台讓一般大眾可以透過網路自由學習。如今也有一個新的 MOOCs 可以幫助正在準備大學先修課程 (AP, Advanced Placement) 測驗的高中生，那就是由全世界最優秀的兩所大學——哈佛大學 (Harvard University) 與麻省理工學院 (MIT)——所聯手打造的 EdX。EdX 不只是一個免費的線上學習平台，還堪稱是目前教育界最有雄心的一項計畫。

以往 EdX 所提供的課程乃是以大學生與研究生為對象，並未針對高中生設計課程，然而最近卻新增了 26 門免費 AP 線上課程，提供 AP 高中生所需的學習素材。

在目前為數不少的 MOOCs 當中，EdX 是第一個由大學為中小學學生提供課程的平台，算是教育界中相當大膽的嘗試。EdX 表示，他們之所以會有這個構想，是因為過去他們雖然沒有把高中生視為教學對象，然而在 MOOCs 註冊的高中生人數卻高達 15 萬名 (MOOCs 總共有 3 百萬名學生)。

安那特·艾格里渥 (Anant Agariwal) 是 EdX 的執行總監，他在新課程上線時發表了一篇聲明，表示新增這 26 門 AP 課程乃是為了提供「高品質、引人入勝而且互動式的課程，專為符合該學生族群之需求而設計。」

艾格里渥也發現一個值得注意的現象，那就是許多高中畢業生在進入大學之後，才發現根本沒有具備學習高等教育課程的能力，因此他希望能藉由這些新課程減少這樣的落差。艾格里渥指出，根據國家公共政策與高等教育中心 (the National Center for Public Policy and Higher Education) 以及「美南地區教育委員會」(the Southern Regional Education Board) 最近一項調查，有百分之 60 的大學新鮮人根本沒有做好進行高等教育學習的準備。他相信，EdX 的線上課程不只能幫助學生儲備學習大學課程的能力，也可以提供給高中老師當做補充教材。

新上線的 26 門課內容是由 14 個學術機構所提供，如柏克萊加州大學、萊斯大學、麻省理工學院、以及喬治城大學等等；提供的科目有科學、數學、英文以及歷史等。不過，並非每一門課都跟學科有

關，例如：有一門由高中輔導諮商師所開的課程，其內容就是在為大學的入學申請過程「解密」。

那麼，修習 EdX 的線上課程，能不能取得學分呢？艾格里渥表示，雖然這 26 門 AP 課程可能幫助高中生在參加 AP 測驗時取得好成績，不過 EdX 並沒有提供學分給選修線上課程的學生。而許多學校與學區也無法授予學分給修習如 EdX 之類的 MOOCs 課程的學生，因為這種作法有違各州政府的教育政策規定。根據目前的法令，學分的給予必須根據「學生實際上坐在教室裡的時間」，而不是對某一門學科的掌握度。

當然，還是有一些學校找出變通的辦法，提供非學科學分給在 MOOCs 完成課程的學生。舉例而言，去年在麻塞諸塞州安多佛（Andover）學校系統裡，就有 13 名在 EdX 修課的高中生在完成課程之後，獲得課外活動學分。

著力研究線上課程的賓州大學教育系教授蘿拉（Laura Perna）說，學生是否能利用 MOOCs 有效學習，有賴於他們在使用線上學習時能否獲得相關的學習支持。舉例來說，高中教職員可以監督學生在 MOOCs 上的學習情形，為他們提供有效學習的技巧，並在有需要的時候提供援助。不過，她認為最重要的還是設定目標，在 MOOCs 修課前最重要的一件事就是要問自己：「我要達成什麼目標？我想獲得什麼成果？」

尼克爾·邱普拉（Nikhil Chopra）是賓州史沃斯莫爾學院（Swarthmore College）的大一新鮮人，當他還是個高中生時，就在 EdX 上修了三門與公共政策有關的課，分別是「正義」（Justice）、「健康與社會」（Health and Society）以及「革新健康照護」（Innovating in Health Care）。他說，EdX 的課程讓他有機會學習更具挑戰性的學術課程，而且這種自我引導的學習方式，能幫助他更快適應大學。

「這讓我可以教自己如何學習。」邱普拉說，「我必須用自己課餘的時間學習，而且是真的依照我自己的學習熱情，而非僅僅只是為了成績把教材掃過一遍而已。」

資料來源：Education Week

<http://www.edweek.org/ew/articles/2014/09/24/05moocs.h34.html>

EdX 大規模開放在線課程

<https://www.edX.org>

譯稿人：李知音摘譯