

奧地利學校帶來幸福課程介紹(二)

駐奧地利代表處教育組

生命教育新科目-「學校帶來幸福」(Glück macht Schule) 教學計畫的重點是社會責任。學生在團體生活中對於責任的感受會以社會行為展現出來，而團體對於個人的自我價值也起重大的影響。因此，學校開設「幸福」課也同時能夠起防止暴力作用。

在「幸福」課中，學生們將透過理性認知，特別是透過情緒與身體上各種元素的親身體驗來獲得自身的身體、心靈、行為以及社會生活的理解。每位學生都要以學習日誌的形式記錄學習中的點滴，作為探討以及改進的根據。

「幸福」課的另一項重點是讓學生發展自身的（廣義的）生活技能。這方面奧地利史泰爾邦的學校體系是很有歷史的。例如該邦的小學教師在 2000 年時就參加了第 1 屆「兒童人格特質輔導進修課程」，使老師們知道如何幫助孩子們正面發展他們的人格。該進修課程是由史泰爾馬克邦教育廳與聯邦教育研究所合作開辦的。幸福課的教育模式著重群體學習以及強化自我價值，也能夠有效降低暴力以及吸毒的風險，因此在該邦被廣泛實施於大量的學校中。而該邦的教職人員也極積地將「自身價值」、「溝通」、「衝突處理」等主題融入學校的教學中，以促進他們的學生能在自我價值的認知以及社會能力上有良性的發展。

資料來源：奧地利教育大學線上課程介紹 2014 年 9 月 29 日

Glück macht Schule, Eine Initiative des Landesschulrates für Steiermark

<https://www.ph-online.ac.at>