



# 我國品德教育推動之探析

洪若烈／國家教育研究院籌備處副研究員

林沂昇／國家教育研究院籌備處專案助理

王詩茜／國家教育研究院籌備處研究助理

## 前言

國民教育法第一條即規定：「國民教育依憲法第一五八條之規定，以培養成德、智、體、群、美五育均衡發展之國民為宗旨。」教育基本法第二條亦提出：「教育之目的以培養人民健全人格、強健體魄及思考、判斷與創造能力，並促進其對基本人權之尊重、生態環境之保護及對不同國家、族群、性別、宗教、文化之了解與關懷，使其成為具有國家意識與國際視野之現代化國民。為實現前項教育目的，國家、教育機構、教師、父母應負協助之責任。」由上可知，我國教育皆以德育為首要目標。

近幾年來，品德教育受到相當的重視與討論，天下雜誌指出，1989年聯合國教科文組織召開「面向二十一世紀研討會」，特別提出：道德、倫理、價值觀的挑戰會是二十一世紀人類面臨的重要挑戰（何琦瑜、鄭一青等，2004）。因此，世界各國紛紛研擬對策：美國推動「新品德教育」已有十餘年；英國近年推動「價值教育」與「公民道德教育」課程；日本近來擬設置專責教師來推動「道德教育」課程，也準備編訂道德課程教材；新加坡實施禮節運動。由各國推動的積極程度，不難看出品德教育之重要性。

本文主要旨在於回顧我國近十幾年來品德教育的發展背景，據以瞭解當今的制度、措施和問題的現況，也可以吸取過去在推動品德的成功與失敗的經驗，對於現在與未來作出正確的決策。

以下將從教育部的推動、各縣市之實施策略、推行措施的檢討及民間團體的加入等面向進行探討，最後提出對於品德教育推動的建議。

## 一、教育部推動品德教育

品德教育引起社會關注之始，可由教育改革脈絡中看出端倪。我國的教育改革肇始於民國83年4月10日由民間團體發起的「四一〇教改大遊行」，行政院為回應民間聲音，隨即於該年9月21日成立「教育改革審議委員會」，就國家教育改革及教育發展事項提出建議，於民國85年底完成「教育改革總諮議報告書」，九年一貫的教改運動正式啟動。教改雖為順應潮流之勢，但推行的過程中爭議不斷，也衝擊了品德教育層面。九年一貫課程特色強調統整概念，由以往的學科制轉變為學習領域，而具品德內涵的「公民與道德」、「生活與倫理」等科目也在這轉變之間被「融入」了其他的領域中。由教改之起始，品德教育逐漸受到社會各界重視，以下茲將教育部之推動的作法、策略，簡要敘述如下：

### （一）成立品德教育工作小組

有鑑於社會大眾提出品德教育的種種問題，教育部於民國92年8月29日舉行「全國教育發展會議」，會議後決定成立一「品德教育工作小組」，目的是希望能夠擬定推動方案及策略，以學校教育為起點，提升社會的道德素養。

### （二）制訂品德教育促進方案



為利推動品德教育，教育部於民國93年的「研商品德教育促進方案（草案）」會議，邀集教育界及民間團體共商對策，決定將品德教育融入課程及教學中，也將納入相關評鑑機制，以督促各級學校落實品德教育（楊惠芳，2004）。同年2月13日立即邀集相關專家學者研商「品德教育教育促進方案」<sup>1</sup>草案，並於該年12月16日正式通過該方案（教育部，2004）；而後於民國95年11月3日公布新修訂的「教育部品德教育促進方案」<sup>2</sup>（教育部，2006）。

在「品德教育促進方案」公布後，教育部提出了具體措施，將遴選各縣市「品德教育支援學校」，並選拔「品德鮮師」，此外，也提供各級學校推動之參考方式，例如：把品德教育融入校內正式或非正式課程、結合政府及民間團體資源…等（陳康宜，2004）。

### （三）加考「公民與社會」方案

在我國品德教育的推動過程中，教育部為了讓品德教育能夠更落實，前教育部長杜正勝於民國94年6月提出大學入學考試是否加考「公民與社會」方案，並指示財團法人大學入學考試中心研究加考的可行性及適當性，問卷調查結果顯示，大學教師有六七成贊成大學校系採計公民與社會考科成績，高中公民教師也贊成加考，但是高中教務主任的意見則是「贊成」與「反對」各半（楊昭瑾，2005）。

在教育部釋放出大學入學考試加考「公民與社會」的訊息後，得到外界正反意見，教育部高教司司長也對於外界認為會增加考生負擔的疑慮做出了以下的澄清：『95年8月實施的普通高中課程暫行綱要，已經把「公民與社會」列為高中必修課程，大學則可考慮列入大學指定科目，多一項選才標準，

尤其是法律、政治、社會、經濟相關校系；至於外界憂心增列「公民與社會」考科將增加考生負擔，教育部表示，就高中階段學習內容而言，過去高中學生要修習三民主義、公民、現代社會三科，未來只要修「公民與社會」一科，不會加重學生修習內涵與時間』（孫曜樟，2006）。

依據教育部在民國94年1月20日修正發布，民國95年8月起施行頒布的95年普通高級中學「公民與社會」課程暫行綱要，將三民主義、現代社會與公民三科加以整合，預計到民國98年，將公民與社會變成為考試的主體。此外，根據招聯會的決議，自98年起，指定科目考試將把公民與社會納入考科中。加考「公民與社會」一案已勢在必行，但社會各界仍有許多不同聲音，在品德教育的推動上，也增添一項可議的因素。

### （四）品德教育列施政主軸

民國95年8月教育部次長吳財順於全國教育局長會議中宣示，將品德教育列為施政主軸之一，並於95學年度起，要求將各縣市辦理的實際情形，納入國中小的校務評鑑中，作為教育部年終視導、績效考評及經費獎補助的依據。他表示「國民中小學教育就算什麼都做好，只要品德教育做不好，就是有缺失的教育、不完整的教育。」至於實施的時間及方式，教育部重申，可以融入學習領域中實施，也可以利用彈性節數及晨光活動時間實施，例如在朝會、週會、班會、班級輔導、選修課程、全校性或全班性的活動時間等，透過模範生選拔、楷模表揚、班級公約、童軍活動、體育競賽、日常打掃活動，引導學生觀摩學習及實踐良好的品德行為（楊惠芳、陳康宜、陳玉珊，2006）。

由於各縣市在推行品德教育方面皆各有

<sup>1</sup> 93年12月16日台訓（一）字第0930168331號函訂定。

<sup>2</sup> 95年11月3日台訓（一）字第0950165115號函修訂。



成就及值得推廣其他縣市參考應用之方法及措施，因此教育部也著手蒐集各學作法，將之彙集成冊以供推廣。

#### （五）修訂品德教育促進方案並建置網站

為了讓學校教師在教授品德教育時，有相關的教材及資料參考使用，因此教育部訓委會於民國96年5月委託國家教育研究院籌備處建置「品德教育資源網」（網址：<http://ce.naer.edu.tw>），除介紹品德教育相關教學媒材、小故事、書籍繪本、影片、研究論文等資源外，並提供各縣市及各校之推動策略，介紹國內外相關網站資源，以供學校及各界使用。此外，也為了鼓勵學校推動品德教育的用心，舉辦了「品德教育績優學校觀摩暨表揚大會」，會中除了表揚推動有績效的學校外，另一用意也希望能夠透過這些學校的獲獎，進一步帶領全國各級學校同樣來積極推動，共同提升社會風氣。

#### （六）建立「學校品德教育推動策略及評鑑指標」

為使學校在推動品德教育時能夠兼具效能和品質，教育部於民國96年6月委託國立臺灣師範大學辦理「學校品德教育推動策略及評鑑指標研究計畫」，歷經半年研究時間，已於民國97年1月完成建構學校十大推動策略及十大評鑑指標，根據規劃，學校可依據辦學特色、行政領導、教師專業、資源整合、正式課程、非正式課程、潛在課程、學生表現、校園氣氛及永續經營共十個面向推動品德教育（李琪明，2008）。不過，此項指標公布後，因無具體實施時程及措施，有部分國小校長質疑，品德教育應落實在日常生活中，很難透過具體的指標進行評鑑（楊惠芳，2008）。

## 二、各縣市教育局（處）推動品德教育

在教育部品德教育促進方案公佈後，各

縣市教育局（處）與學校紛紛成立相關組織，並研擬相關辦法及具體措施來配合推動，以下茲舉部分縣市之作法：

#### （一）台北市

台北市在品德教育之關注及推動上獨占鰲頭。台北市議員於民國92年10月即針對該市的國中小校長及教師進行品德的問卷調查，結果發現，高達8成的校長及教師認為，現在的學生比過去更沒有禮貌（胡世澤，2003a）。台北市教育局表示，將推動學生禮貌運動，國中及高中職各班選出「禮貌楷模」，國小各班選出「禮貌好兒童」。此外，也將提出「加強學生禮儀教育方案」，鼓勵各校推動禮貌運動（胡世澤，2003b）。

由於各校教師對於品德教育教材的需求，尤其在國小階段特別重視，因此台北市教育局舉辦品德教案的徵件活動，匯集各學校教師有創意、優秀的作品；96年度也徵集「品德小故事」優秀教案暨口袋書（周依禪，2007a）。今（97）年5月底，也將發行「品德報」（網址：<http://tmw5.tmps.tp.edu.tw/personality/>），每季出刊一次，內容主要以教師為主要閱讀對象，內容涵蓋品德教育的大方針、流行話題的討論等，也將甄選教師實施品德教育的創意教案，與學生自編的小故事，並編排中英文雙語的專欄，報導北市各項品德教育的推動措施（古文，2008a）。

#### （二）高雄市

高雄市於品德教育促進方案公布後，隨即成立「品德教育委員會」，並邀集專家學者編輯「品德教育卷宗」，內容為小故事或啟發性文章，以融入教學之方式，作為導師時間或彈性課程教學之使用教材。此外，高雄市教育局，亦在同年（94年）的3月20日正式在網路上建置「高雄市政府教育局品德教育電子報」（網址：<http://www.khjh.kh.edu.tw/character/>），每半個月出版一期，其中內容可提供教師教學上的使用。另外也將發



行光碟式「各級學校品德教育補充教材」，存錄有關主題式及隨機式的教案，方便教師運用，內容也預定每年進行更新（陳玉珊，2005）。

高雄市教育局除了品德教育教材的編寫、故事的蒐集外，更率全國之先舉辦了「

美德大使」的選拔，希望能藉由這些具有美德的大使楷模，發揮影響社會的能力，帶領每位學生提升個人的品德修養，養成良好的習性。

## （三）其他縣市

除了台北市、高雄市外，各縣市也推動相關活動，以下列舉部分縣市之作法如下：

表1 各縣市推動品德教育作法

縣市	作法
臺北縣	引進美國公民教育中心研發的品德教育教材*
桃園縣	1.訂定品格教育白皮書、從事品格教育師資培訓、自編品格教育教材 2.辦理品格教育教案徵選 3.辦理「尋找品格桃花園，品格諾貝爾一典範學校」選拔活動 4.發表「品格教育白皮書」，形塑「學校本位的品格校園」*
新竹縣	人權法治及公民教育、品德教育、性別平等、生命教育徵稿
臺中市	1.徵選全市學生用自己的觀點畫「品格教育漫畫」，集結出版品德教育創意漫畫集作為品德教育教材* 2.「品德教育—好話大家說」教學活動設計徵選 3.辦理人權、法治、品德及公民教育實踐工作檢核及評鑑 4.辦理品德教育漫畫創作營
彰化縣	辦理品德教育徵文活動
嘉義縣	辦理國民中學品德教育觀摩研討會及親師座談會
臺南市	1.舉辦「三Q達人」的評選活動，選出逆境智商（Adversity Quotient）、情緒智商（Emotional Quotient）及道德智商（Moral Quotient）達人* 2.品德教育主題式教案徵選
屏東縣	辦理國民小學品德教育目標、核心價值與具體行為準則訂定暨觀摩研討會實施計畫及親師生座談會
澎湖縣	品德教育成果展，展出品德教育作文與漫畫比賽得獎作品*
臺中縣大明國小	在輔導室中設置了「道德推廣組長」*
花蓮縣明義國小	推動「說好話」運動*

\* 之資料來源依序為：古文（2008b）、劉偉瑩（2008a）、蘇孟娟（2008）、劉偉瑩（2008b）、莊米期（2007）、曾秀英（2008）、陳玫均（2007），餘為本文自行整理。





### 三、品德教育推動之檢討

教育部訓委會於民國95年9月表示，將檢討品德教育的實施策略，並進行調查和訪談，了解不同階段學生應增加的良好品德行為，重新訂定適合現代兒童的德目（楊惠芳，2006）。此外，也將邀集學者專家、第一線教師及具執行經驗的行政人員等，共同檢討過去實施品德教育的策略與方法。

教育部自民國92年成立「品德教育工作小組」起，在推動品德教育的工作方面已有

近5年的時間，其間推動了許多政策方案及作法，在成效評估方面亟需傾聽社會各界的看法及聲音，以作為檢討及改進之參考依據，以下將之分述如下：

#### （一）臺北市教育局之調查

為了瞭解目前品德教育的實施現況，臺北市教育局委託北市關渡國小進行為期一年的「臺北市國小品德教育實施現況研究」，針對臺北市153所公私立小學校長、主任、級科任教師進行調查，共發出1689份，回收率87.8%，茲將各項結果表列如下：

表2 臺北市國小品德教育實施現況

調查項目	比例%
實施品德教育時間	導師時間 94
	綜合活動課 80
	語文課 69
	下課時間 42
使用教材	時事或新聞事件進行隨機教學 83
	品德教育相關書籍 68
	繪本 56
	自編品德教育教材 47

資料來源：楊昭瑾（2006）。

由上可知，臺北市國小教師大多利用導師時間進行品德教育，顯示在實際教學的現場，教師仍多以非融入的方式進行品德教育，其次為利用綜合活動或語文課進行；而在教材來源方面，則多以時事或新聞事件為題材，其次為相關書籍與繪本。調查報告也指出，品德教育應不單單由學校、教師來負起全部的責任，亦需要社會、家長的配合，每個人

都要以身作則，為孩子建立良好的示範，方能收最大成效。

#### （二）各方意見

為了瞭解教授、校長、教師、家長對於品德教育應如何來落實之想法，國語日報特別訪問了國小校長、教師、家長及教授，聽取各方意見，本文將之整理如下：



表3 各方對於品德教育之意見

對象	意見
家長	學校邀口足畫家謝坤山到校與小朋友分享自己的故事，課文裡的主角出現在眼前，成為最佳的活教材；學校可以多辦類似活動，達到實際「身教」的影響。
教師	1.舉辦「與作家有約」活動，讓小朋友實際與作家對談、接觸，作家的處世態度，求學精神。 2.學校安排愛心媽媽講解品德教育故事後，小朋友在日常生活中真的比較容易受感動。
校長	1.讀報可以深度探討作人處世的道理。 2.避免品德教育流於口號，學校先著手課程研發，教材教案編寫，可能的話，應以策略聯盟方式資源分享。
教授	1.教育部有必要系統化的推動「品德教育」。 2.以「品德教育」為主軸，辦理創新教案設計比賽。

資料來源：楊昭瑾、張彩鳳、陳玉珊、楊惠芳（2006）。

天下雜誌針對719位的國中、國小家長進行電話訪問，調查結果顯示，多數家長認同品德教育是重要的，也認為家長是品德教育的關鍵，但卻有六成的家長沒有信心教出有品格的孩子。此外，調查中也反映出有九成的家長認為應該將品德教育列入學校的正式課程中（陳康宜，2007）。吳武典教授就明確表示：「九年一貫課程將生活與倫理改為生活，公民與道德改為公民，美其名是把倫理、道德融入各科，但實際上卻很難做到」，他建議未來課程改革時，應該明訂開設德育課程（陳康宜、陳玉珊，2007）。

另外，家長的身教亦是孩子建構品德的關鍵因素。全國高中高職家長會長協會主任

委員葉麗琴認為，「家庭教育」最重要，孩子的品格雖會受到社會道德觀、媒體、同儕等影響，但父母的身教、言教具有關鍵性的影響力，她呼籲大眾與政府當局重視品格教育，從觀念改變著手，才能進而落實政策（周依禪，2007b）。

## 四、民間社會團體加入品德教育行列

對於品德教育的責任，教育單位仍努力推展中，而在學校努力教育學生的同時，民間社會團體也紛紛加入品德教育的行列，以下茲舉部分團體之作法，將之表列如下：



表4 民間社團推動品德教育之作法

團體名稱	作法
宏達文教基金會	1.實施卡內基訓練課程並挹注經費供學校購買教材供教師使用 2.提供相關CD、VCD、DVD
培基文教基金會	編撰『品格第一』課程教材，供教師參考使用
慈濟基金會	編撰相關教材，供教師參考使用
財團法人張榮發基金會	發行免費的「道德月刊」，提供社會大眾免費索取，而月刊的內容也可作為教師在教學上使用*
得勝者基金會	實施團輔課程訓練
中華扶輪基金會	編撰相關教材，供教師參考使用
國語日報社	持續推動「兒童少年好young人物選拔活動」，表揚「品德勇氣類」、「多才多藝類」、「社會參與類」及「人生價值類」四類優秀的學生，期望引導孩子建立良好的價值觀念*
品格教育推展行動聯盟	辦理系列推廣講座、論壇、研討會
台灣名慧教育學會	編製《品德教材》，供教師參考使用
臺灣慧行志工黨	指導班級學生演戲，透過戲劇的表演，來傳達品德教育觀念

\*之資料來源為：汪淑芬（2007）、趙瑜婷（2008），餘為本文自行整理。

在教育單位及民間社會團體投入品德教育的行列之中，家長方面也為學校投入一股助力，家長志工團體利用「晨光時間」，透過戲劇表演的方式，來協助學校進行品德的教導，有了家長的協助，學生的品德也能有顯著的成效。

## 五、結語

品德教育推動自民國92年成立品德教育工作小組後，至今已有近5年多的時間，期間教育部、各縣市教育局（處）推動各項政策，民間團體及社會各界亦有許多的討論與建議。本文茲將以上各項，綜合提出以下幾點建議，作為教育當局之參考。

- （一）建議教育部以原「品德教育工作小組」之成員為基礎，定期召開諮詢會議，廣納社會各界聲音，以作為制訂品德教育政策方向之參考。
- （二）加考公民與社會一案，決策過程仍有爭議，應重新評估後再行實施。
- （三）教育當局應正視品德教育列入正式課程之議題，建議可採台北市之調查結果，每週撥出2-3次的導師時間明訂為教授品德教育正式時間，並邀集各縣市教育局、學校成員、專家學者及社會各界共同研商相關配套並評估可行性與實施成效。
- （四）教育當局需進一步說明「學校品德教



育推動策略及評鑑指標」要如何進行評鑑？評鑑之目的為何？以釐清各級學校之疑慮。

- (五) 建議教育當局應統籌辦理教案之徵選及開發，邀集專家學者共同審查稿件，並將評選之意見及結果公布於網站上，以供教師參考使用。
- (六) 建議各縣市之品德教育中心學校，定期提供該縣市所舉辦之相關活動成果，以充實並活絡品德教育資源網站。
- (七) 建議教育當局應於品德教育資源網內，設置家長專區，提供家長教養孩子的作法、提供品德教育書籍、影片…等相關訊息，以供家長參考使用。
- (八) 建議教育當局應以台北市及高雄市之品德教育電子報模式，建立教育部層級之品德教育電子報，並透過網路定

期傳送給教師使用，而其內容應包含新聞時事、各縣市績優學校作法、優良教學設計…等。

- (九) 民間社團的加入，可推使品德教育更向前邁進，建議教育當局應整合資訊，讓學校知道各社團可提供何種之協助，並適時地與其討論，將可廣納民間意見，作為制訂政策方向之參考。
- (十) 建議教育當局可與民間社團進行合作，共同舉辦相關研討會、課程或活動…等，可使教育當局之政策有發聲的管道，使之能對政策有所瞭解，不致產生民間社團意見與政策相左之情形。

品德教育為社會之根基，亟待教育部及社會各界持續給予關注及重視，期望教育當局能有更具體之措施、作法，以期改善社會風氣。

## 參考文獻

- 古文（2008a，5月17日）。北市發行品德報 教育扎根。國語日報。2008年5月22日。取自：[http://www.mdnkids.com/info/news/adv\\_listdetail.asp?serial=56111](http://www.mdnkids.com/info/news/adv_listdetail.asp?serial=56111)。
- 古文（2008b，3月22日）。教品德 北縣引進美國教材。國語日報。2008年3月25日。取自：[http://www.mdnkids.com/info/news/adv\\_listdetail.asp?serial=55281](http://www.mdnkids.com/info/news/adv_listdetail.asp?serial=55281)。
- 李琪明（2008）。學校品德教育推動策略及評鑑指標研究報告。國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系。取自：[http://ce.naer.edu.tw/news/200802130001\\_complete%20report.pdf](http://ce.naer.edu.tw/news/200802130001_complete%20report.pdf)。
- 何琦瑜、鄭一青等（2004）。品格決勝負：未來人才的秘密。台北：天下雜誌。
- 汪淑芬（2007，12月17日）。喚醒人性真善美 張榮發免費發行道德月刊。中央社。2008年1月22日。取自：<http://tw.news.yahoo.com/article/url/d/a/071217/5/q3ny.html>。
- 周依禪（2007a，11月15日）。品德教育融入閱讀口袋書誕生。台灣立報。2008年1月23日。取自：<http://paper.udn.com/udnpaper/POF0008/128335/web/#news2>。
- 周依禪（2007b，10月29日）。管孩子不必嚴 品格教育要重視。台灣立報。2008年1月23日。取自：[http://www.lihpao.com/news/in\\_p1.php?art\\_id=15794](http://www.lihpao.com/news/in_p1.php?art_id=15794)。
- 胡世澤（2003a，10月4日）。北市調查：現代學生較沒禮貌。國語日報。2008年1月7日。取自：[http://www.mdnkids.com/info/news/adv\\_listdetail.asp?serial=27866](http://www.mdnkids.com/info/news/adv_listdetail.asp?serial=27866)。
- 胡世澤（2003b，11月18日）。北市將推動學生禮貌運動。國語日報。2008年1月7日。取自：[http://www.mdnkids.com/info/news/adv\\_listdetail.asp?serial=28770](http://www.mdnkids.com/info/news/adv_listdetail.asp?serial=28770)。
- 孫曜樟（2006，3月17日）。大學指考擬加考公民與社會。國語日報。2008年1月9日。取自：





- [http://www.mdnkids.com/info/news/adv\\_listdetail.asp?serial=43490](http://www.mdnkids.com/info/news/adv_listdetail.asp?serial=43490)。
- 莊米期（2007，12月1日）。澎湖地區品德教育成果展 學子展現多才藝。澎湖時報。2008年1月10日。取自：<http://www.penghutime.com.tw/newsdata.php?no=07110668>。
- 陳玉珊（2005，12月14日）。品德教育 高市發行補充教材。國語日報。2008年1月28日。取自：[http://www.mdnkids.com/info/news/adv\\_listdetail.asp?serial=41916](http://www.mdnkids.com/info/news/adv_listdetail.asp?serial=41916)。
- 陳玉珊（2008，1月1日）。高市民權家長志工說演有一套。國語日報。2008年1月29日。取自：[http://www.mdnkids.com/info/news/adv\\_listdetail.asp?serial=54072](http://www.mdnkids.com/info/news/adv_listdetail.asp?serial=54072)。
- 陳玟均（2007，12月1日）。落實品德教育 花縣明義國小推「說好話」。大紀元。2008年1月30日。取自：<http://news.epochtimes.com.tw/7/12/1/71863.htm>。
- 陳康宜（2004，12月22日）。教部五年培養學生具備六美德。國語日報。2008年1月22日。取自：[http://www.mdnkids.com/info/news/adv\\_listdetail.asp?serial=35698](http://www.mdnkids.com/info/news/adv_listdetail.asp?serial=35698)。
- 陳康宜（2007，4月6日）。教出孩子好品格 六成家長沒信心。國語日報。2008年1月25日。取自：[http://www.mdnkids.com/info/news/adv\\_listdetail.asp?serial=49799](http://www.mdnkids.com/info/news/adv_listdetail.asp?serial=49799)。
- 陳康宜、陳玉珊（2007，4月6日）。學者：品格教育應列入正式課程。國語日報。2008年1月24日。取自：[http://www.mdnkids.com/info/news/adv\\_listdetail.asp?serial=49800](http://www.mdnkids.com/info/news/adv_listdetail.asp?serial=49800)。
- 教育部（2004）。品德教育促進方案。取自：<http://www.edu.tw/files/bulletin/B0046/931216moralplan.doc>。
- 教育部（2006）。教育部品德教育促進方案。取自：<http://www.edu.tw/files/bulletin/B0046/951103moralplan.doc>。
- 曾秀英（2008，3月9日）。大明國小設道德推廣組長 全台首創。中國時報。2008年3月12日。取自：[http://www.knsh.com.tw/news/news.asp?includepage=03\\_1&page=1&datyyymmdd=2008/3/9&recno=5179](http://www.knsh.com.tw/news/news.asp?includepage=03_1&page=1&datyyymmdd=2008/3/9&recno=5179)。
- 楊昭瑾（2005，6月22日）。加考公民與社會 民調延期收件。國語日報。2008年1月18日。取自：[http://www.mdnkids.com/info/news/adv\\_listdetail.asp?serial=38788](http://www.mdnkids.com/info/news/adv_listdetail.asp?serial=38788)。
- 楊昭瑾（2006，7月14日）。品德教育 8成3時事新聞當教材。國語日報。2008年1月21日。取自：[http://www.mdnkids.com/info/news/adv\\_listdetail.asp?serial=45515](http://www.mdnkids.com/info/news/adv_listdetail.asp?serial=45515)。
- 楊昭瑾、張彩鳳、陳玉珊、楊惠芳（2006，7月14日）。親師共識品德教育 須從生活落實。國語日報。2008年1月10日。取自：[http://www.mdnkids.com/info/news/adv\\_listdetail.asp?serial=45517](http://www.mdnkids.com/info/news/adv_listdetail.asp?serial=45517)。
- 楊惠芳（2004，2月24日）。學生品德教育成效將納入評鑑。國語日報。2008年1月11日。取自：[http://www.mdnkids.com/info/news/adv\\_listdetail.asp?serial=30422](http://www.mdnkids.com/info/news/adv_listdetail.asp?serial=30422)。
- 楊惠芳（2006，9月9日）。加強品德教育 教部檢討作法。國語日報。2008年2月20日。取自：[http://www.mdnkids.com/info/news/adv\\_listdetail.asp?serial=46561](http://www.mdnkids.com/info/news/adv_listdetail.asp?serial=46561)。
- 楊惠芳（2008，3月18日）。品德教育十大指標公布。國語日報。2008年3月20日。取自：[http://www.mdnkids.com/info/news/adv\\_listdetail.asp?serial=55218](http://www.mdnkids.com/info/news/adv_listdetail.asp?serial=55218)。
- 楊惠芳、陳康宜、陳玉珊（2006，8月26日）。品德教育納入國中小校務評鑑。國語日報。2008年2月27日。取自：[http://www.mdnkids.com/info/news/adv\\_listdetail.asp?serial=46305](http://www.mdnkids.com/info/news/adv_listdetail.asp?serial=46305)。
- 趙瑜婷（2008，1月1日）。正向面對逆境 好Yong五兒少。國語日報。2008年1月3日。取自：[http://www.mdnkids.com/info/news/adv\\_listdetail.asp?serial=54067](http://www.mdnkids.com/info/news/adv_listdetail.asp?serial=54067)。



劉偉瑩（2008a，2月26日）。桃縣品格教育白皮書 獨步全國教品德。國語日報。2008年2月29日。  
。取自：[http://www.mdnkids.com/info/news/adv\\_listdetail.asp?serial=54873](http://www.mdnkids.com/info/news/adv_listdetail.asp?serial=54873)。

劉偉瑩（2008b，1月18日）。逆境智商小達人 擺攤賣爆米香。國語日報。2008年1月22日。取自：  
：[http://www.mdnkids.com/info/news/adv\\_listdetail.asp?serial=54346](http://www.mdnkids.com/info/news/adv_listdetail.asp?serial=54346)。

蘇孟娟（2008，4月17日）。品德教育寓漫畫 集結出書。自由時報。2008年4月25日。取自：  
<http://www.libertytimes.com.tw/2008/new/apr/17/today-education1.htm>。