

日本利用遠距教學補強離島地區教育

駐日本代表處教育組

位於北海道禮文島的道立禮文高中的學生活用視訊會議系統接受身於札幌與釧路的教師的課程。離島與山區有許多小規模高中的教師不足，有時必須由非該專攻科目的教師兼任授課。此時，遠距教學被視為可解決問題而備受關注。

「使用 1、2、3 三個數字可構成幾種 4 位數的奇數？可重複使用同樣的數字。」這是 5 月 20 日時 2 年級數學課的情況。這是來自約 300 公里遠的俱知安高中的信田匡哉老師向禮文高中的 7 名學生提出的問題。和田佑貴同學在回答「54 組」後，信田老師便在黑板開始以公式說明。

和田同學表示，遠距畫面十分清晰，聲音也很清晰。可以接受各式各樣的老師的課程非常好。

此遠距教學的計畫是由北海道教育委員會利用文部科學省（教育科學部）的研究開發學校制度後，預計自 2013 年度起試行 4 年。將如禮文高中般的 5 所小規模高中與負責授課的 7 所高中聯繫，在可互相看到對方的情況下實施課程。

禮文高中自 2013 年 9 月便開始實施，並於 2014 年度時全校 28 名學生中，1、2 年級的 16 名學生開始透過遠距教學學習數學等 4 項科目。其他如英語由釧路湖陵高中，古典文學由岩內高中，書法由有朋高中的教師負責授課。這些高中離禮文島有 250 至 400 公里遠的距離。

關於禮文高中教師在協助遠距課程中的配屬，數學課為 2 名，英語及國語各 1 名。書法由國文教師負責。偏鄉地區在充實教師成員後，可依熟練度分班授課，強化學習品質。2014 年度，這 4 科中有一半時間皆為遠距課程。

但遠距課程仍存在問題。信田老師表示，從畫面中不好確認學生筆記內容。必須積極地與學生互動才可判斷學生是否理解內容。

高中的遠距課程，除拒絕上學等特殊情形，原則上是不被允許，但文部省將在 7 月召開專家學者會議，研擬將其融入正規課程的可能性。文部省表示，今後將在驗證正在實施考試的北海道的遠距課程後，加以融入正規課程。

資料來源： 103 年 6 月 13 日讀賣新聞