

美國馬里蘭州相關團體倡議推行共同教師評鑑制度

駐美國代表處教育組

美國馬里蘭州教育當局，各教師聯盟公會，以及其他教育相關團體機構 6 月 20 日於巴爾地摩聯合簽署發表一份聲明，將合作致力於推動共同”課堂教學效果”(classroom effectiveness)的評鑑方式。”課堂教學效果”向來是馬里蘭州教師與校長評鑑系統中的重要指標。這項聯合聲明共包含 12 項要點，參與聯署的各單位機構皆表示，該聲明的目的旨在強化目前馬州整體的教師評鑑制度。

有關教師以及校長的評鑑方式，長期以來在美國各州一直都是具爭議性的難題，而此次馬里蘭州所提出的聯合聲明，目的之一也在於再次凸顯教師評鑑制度這個全國性的問題。此次馬里蘭州以州政府教育局統籌協調，並率先提出一份統合州內各單位團體立場的聲明，不但成為美國各州之首例，也反映了馬州各選區選民寄望透過各方溝通合作來有效推動該州教育政策的意願。

這份聯合聲明的焦點集中在”設立學生的學習目標”上，詳細縝密的規劃在特定期間內學生所應期待達到的學習成果，而這些”學生學習目標”正是由各級教師以及其監督長官所一同研討擬定，因此審視這些”學生學習目標”遂成為馬州教育評鑑系統中的重要因素。因此在這份聯合聲明中針對”學生學習目標”便明言，教師與其監督長官應合力研擬訂出明確且量化可得的學習目標。

馬州教育當局表示，這份含 12 要點的聯合聲明將促使馬州教育政策取得重要的進展，其彰顯的精神在於各界互相傾聽與對談溝通，從而凝聚共識為課堂教學的政策目標的找出最佳的執行策略。而馬里蘭州計畫將爭取聯邦”R2T”基金(Race to the Top funds，此係美國歐巴馬政府為獎勵各州推行創新與改革之教育政策，於 2009 年起由聯邦教育部所籌組的補助基金)提撥 2 億 5 千萬美元的補助款，其所提交的企劃案即力倡建立一套全馬里蘭州共通適用的教育評鑑系統。

馬里蘭州目前採用一套新式名為”共同核心標準符合度檢測”(Common Core-aligned assessments)的評量系統，來檢視學生學習目標的教學成果。所謂的”州共同核心標準”(Common Core State Standards)是指各州教育當局所設定中學程度的學生所應具備的專業知識與技能的基本水準，而教學與學習的目標即是要達到此

一基本水準，方能使學生在中學畢業後可以順利的繼續就讀大學或接受技職訓練後投入就業市場。而這套新的檢測評量系統就是以各項量化的數據來判斷教師教學與學生學習的成果，是否符合馬州教育當局所設定的共同核心標準。不過這項新系統的資料在 2016 至 2017 的學年度之後，才會正式列入馬州整體教學評鑑的項目。

另一方面，這次的聯合聲明同時也建立了一個推動共同評鑑標準的溝通平台機制，在認知馬州行政區仍應保有適當彈性以符合當地條件的前提下，此一溝通機制的目的在於統合馬州內部對於評鑑標準的立場以利採取全州通用的一致標準。此外，聲明中亦提到必須在 2016 年 8 月之前，提出針對”學生學習目標”的訂立與執行進行實證研究之報告，以提供後續政策推動的參考。

馬州各界對於此份聯合聲明的倡議多持正面的看法並有所寄望。馬里蘭州最大的教師公會馬州教育協會(Maryland State Education Association)就表示，共同教師評鑑制度的建立將有助於教師更加了解教學的目標，而教師與學生也因此同時受益於有更多的機會去學習與成長。此外，溝通網絡平台的建立也一改過去教育改革提案各方各自為政的局面，更能凝聚教師們整體的共識，並爭取到更多的經費補助來投入教學專業的發展與革新。而馬里蘭州州政府教育部也表示，聯合聲明的成效將是吸引更多教職人員以及政策制定者對推動共同評鑑制度此一政策的投入，也將帶動教學實務上的調適變革以及後續針對此項倡議的相關研究。

然而，就馬州地方行政區之一的蒙哥馬利郡(Montgomery County)的立場來看，由於該郡早於去年(2013)起即已採用以”學生學習目標”來做評鑑的依據，因此該郡的教育協會雖表示肯定並支持聯合聲明中的倡議，但對於是否應在共同教育評鑑制度中納入固定比例的標準化檢視項目則略有保留。蒙哥馬利郡向來即要求其教師必須以嚴謹的態度去檢視分析並解讀學生學習成果的各項數據，但傳統上並不倡導以單純的數學公式等過於形式的方式來進行教師評鑑。

提供日期：103 年 7 月 10 日

參考文獻：

Donna St. George (June 27, 2014), “Md. groups to collaborate on evaluation process for teachers, principals”, The Washington Post. Retrieved from: http://www.washingtonpost.com/local/education/maryland-pledges-collaborates-on-teacher-and-principal-evaluation-process/2014/06/27/ff7e8e3e-fcb4-11e3-8176-f2c941cf35f1_story.html