

日本將推動中小一貫校制度化

駐日本代表處教育組

文部科學省（教育科學部）為利於實施 9 年義務教育，已達成將中小一貫校制度化的共識。鑒於至今已有地方政府推動中小一貫教育，學校教育法中有關新類型學校設置內容的修正案，預計將於 2015 年的國會中提案討論。

中小一貫教育制度化將於日本政府主導的教育再生實行會議之學制改革草案予以討論。藉由制度化，地方政府於實施特別科目時無需特例申請，而可獨自決定採取「4、3、2」等與普通國中小學不同的學制。

此外，為讓教師可同時於國中小學上課，將新設適用國中小學的教師證照。現行制度下，僅有國中教師證照的教師雖然可於國小教授相同科目，但無法擔任班級導師，只有國小教師證照的教師，卻無法指導國中學生。

今後有關教員免許法（教師證照法）之修訂，將讓國小教師可教授國 1 課程，國中老師可教授國小的道德或綜合學習等課程。

現有的中小一貫校乃於 2000 年左右開始受到關注。為減少急遽增加的國中生拒絕上學及校園霸凌等「中 1 症」，地方政府在經由國家研究開發學校的選定，活用構造改革特區制度後開始設置。

依據 2013 年朝日新聞的調查，2013 年時全日本共有 100 所中小學同一校區的中小一貫校。其中，有將 9 年教育區分為「4、3、2」或「4、2、3」，或設立獨自科目等設計。

資料來源： 103 年 6 月 9 日 朝日新聞