

心得小站

黃雅薇教師

俗語說：「活到老，學到老」每個人都需不斷地學習。這就是我為什麼會現在由中華民國僑務委員會主辦，台灣教育部國立教育研究院籌備處承辦及馬來西亞華校教師總會協辦的輔導教師研習班的主要原因。尤其是為人師表的我，更須時時刻刻不斷提升自己。

在這寶島期間，我們彼此互相珍惜這難得寶貴的機會，努力學習。我們每位研習員為配合「海外華文教育一大馬專輯」在此摘錄了自己學校的歷史背景，教學經驗和一些心得。

我是來自砂拉越美裏廉律中山小學教師，中山小學真是個學習的好地方。它成立於 1941 年 7 月 15 日，但在第二世戰日軍入侵後，學校被迫停課。1943 年 3 月 4 日學校復課，被迫教授日文。1945 年聯軍登陸，校舍遭地魚之殃，摧毀殆盡，再迫停課。戰後，村民為了子孫教育，齊心策劃，重建校園。1946 年，3 月 3 日中山學校復辦，學子重回校園，這就是我校的由來。

中山小學的宏願是基於國家教育哲理，塑造一個在智力、情感、心理與生理方面都能平衡發展的下一代，以便能為家庭、社會與國家作出貢獻，實現我國的宏願。談到這點，這個重擔當然在教師和學生家長齊心合力下得以實現。

中山小學是個多元種族的大家庭，學生們由華族、巫族、友族等組成。馬來語是我國主要的官方語言。但這幾年來，我國的馬來校也開始在學校教授華語。這些非華族的同胞難免在這學習的過程中面對很大的困難。此外，他們也對華文的掌握欠理想。此時，教

師扮演著重要的角色。

在我班的一般小朋友雖然是華族，但他們也是非純正的華族，因為大多數的小朋友的母親是友族。小朋友多數時間和母親在一起（他們以母親的母語和母親溝通或交談），此刻他們學習用華語交談的時間被攔斷了。小朋友們的語言組織能力差，有的甚至還詞不達意。他們常常把所學到的成語或諺語亂用一通，大家都亂拋書包了，弄得華語老師不知道應稱贊他們呢？還是要教訓他們？

我覺得教師應不斷創新教學方法，不可一層不變，不然學生會變得對華語教學很乏味，我認為教師如何教比教什麼更重要。比如，今年我所教的班級學生的素質較弱，我就盡我所能設計適合小朋友們的課程，特別編選教材，適當且多量利用科技媒體來進行教學活動，以協助小朋友由知道之層次，進入理解及體驗之層次。另外，我所設計的教學活動以提高小朋友的興趣為主，好讓他們從歡樂中學習，快樂而自在地成長。

在這電子資訊業飛騰發展的時代，值得一提的是我校是美裏省首間華小採用電腦加強教學的學校。在校長范其武先生的帶領下，我校設立了自己的網頁 www.chungsan.net，能與全國甚至全球各地溝通，觀摩學習，同時也響應我國正推行無紙張電子行政策略，跨前了一大步。

教師們應懂得善用互聯網的資訊，掌握高科技的知識，將來能在電子地球村發揮才華，扮演教育工作者的角色。通過中山的網頁，家長們會更瞭解學校的情況與訊息，這是校方添加另一管道與家長溝通。除此之外也促進家教之間的關係和情宜。也同時提升了家長與公眾使用科技資訊措施。

教育乃百年樹人大計，它深深影響著個人、家庭、社會及國家

長遠發展。我對教育向來都抱著一個理想，以孔子的教育思想為核心。不分性別、種族、貴賤、貧富、智愚、美醜……，只要那位小朋友是你的學生，你都儘可能讓他接受教育。無論是任何一位小朋友，教師應要有耐心和恒心，找到小朋友的特殊性向，對症下藥，成功自然在望！

教育不能丟棄任何一個學生，所謂天生我材必有用。