

資料與統計

教科書審定統計

壹、國民中小學

依據 2008 年（民國 97 年）5 月 23 日教育部修正發布《國民中小學九年一貫課程綱要》編輯之國民中小學九年一貫教科書，自 2011 年（100 學年度）起由一年級、三年級（社會、藝術與人文、自然與生活科技學習領域）、七年級逐年向上實施，含以下學習領域：

一、語文學習領域

- （一）國語文
- （二）英文
- （三）客家語
- （四）原住民語
- （五）閩南語

二、健康與體育學習領域

三、數學學習領域

四、社會學習領域

五、藝術與人文學習領域

六、自然與生活科技學習領域

七、綜合活動學習領域

八、生活課程

其中，本土語言教科書（客家語、原住民語、閩南語）採初階審查模式辦理國民小學本土語言教科圖書審查，除原住民語無民間版本未予審查外，閩南語及客家語均受理審查申請，並公告審查結果。

至 2012 年 10 月 31 日止，共受理 475 冊國民中小學九年一貫教科書

之審定申請，其中 308 冊業已審查通過，仍在審查中者 119 冊，其餘 48 冊爲重編或其他（撤銷審查或逾期不受理）。

表 1 國民中小學九年一貫教科書審查科目、冊數與狀態

2010 年 1 月 - 2012 年 10 月

學習領域	階段	科目	申請冊數	審查狀態		
				通過	審查中	重編及其他
語文	國民小學	國語	27	12	6	9
		英語	60	43	17	0
		閩南語	40	28	12	0
		客家語	22	19	3	0
	國民中學	國文	28	13	7	8
		英語	24	16	6	2
健康與體育	國民小學	健康與體育	20	12	6	2
	國民中學	健康與體育	14	8	6	0
社會	國民小學	社會	18	12	6	0
	國民中學	社會	18	14	4	0
藝術與人文	國民小學	藝術與人文	20	16	2	2
	國民中學	藝術與人文	20	12	8	0
自然與生活科技	國民小學	自然與生活科技	24	18	6	0
	國民中學	自然與生活科技	24	18	6	0
數學	國民小學	數學	26	16	8	2
	國民中學	數學	18	12	6	0
綜合活動	國民小學	綜合活動	18	14	4	0
	國民中學	綜合活動	28	13	6	9
生活	國民小學	生活	26	12	0	14
合計			475	308	119	48

貳、普通高級中學

現行普通高級中學教科書，係依據以下課程綱要編輯：

- 一、2008 年（民國 97 年）1 月 24 日修正發布《普通高級中學課程綱要》（除歷史科及國文科外各科目），並自 2010 年（99 學年度）起由高中一年級逐年實施
- 二、2010 年（民國 99 年）10 月 11 日修正發布《普通高級中學課程綱要》國文科課程綱要，並自 2012 年（101 學年度）起由高中一年級逐年實施。
- 三、2011 年（民國 100 年）5 月 27 日修正發布《普通高級中學課程綱要》歷史科課程綱要，並自 2012 年（101 學年度）起由高中一年級逐年實施。

高級中學教科書受理審定之科目如下：

- 一、必修科目：國文、英文、數學、地理、歷史、公民與社會、物理、化學、生物、地球科學、體育、健康與護理、全民國防教育（高一）、音樂、美術、藝術生活、生活科技、家政、資訊科技概論等科目。
- 二、選修科目：數學、地理、歷史、公民與社會、物理、化學、生物等科目。

至 2012 年 10 月 31 日止，共受理 466 冊高中教科書之審定申請，其中 388 冊業已審查通過，仍在審查中者 21 冊，其餘 57 冊為重編或其他（撤銷審查或逾期不受理）。

表 2 普通高級中學教科書審查科目、冊數與狀態

2009 年 4 月 - 2012 年 10 月

學習領域	科目	申請冊數	審查狀態		
			通過	審查中	重編及其他
語文領域	國文	20	15	5	0
	英文	30	30	0	0
數學		57	57	0	0
社會領域	歷史	13	9	4	0
	地理	29	28	0	1
	公民與社會	47	35	4	8
自然領域	物理	45	34	4	7
	化學	34	33	0	1
	生物	33	33	0	0
	地球科學	13	12	1	0
藝術領域	音樂	16	14	1	1
	美術	16	13	0	3
	藝術生活	12	5	1	6
生活領域	家政	8	8	0	0
	生活科技	10	7	0	3
	資訊科技概論	11	4	1	6
健康與體育	體育	39	36	0	3
	健康與護理	23	7	0	16
全民國防教育		10	8	0	2
合計		466	388	21	57

參、職業學校

依據 2008 年 3 月修正發布《職業學校群科課程綱要》編輯之職校教科書，自 2010 年（99 學年度）起由職校一年級逐年實施，科目包含：

- （一）部定一般科目：語文、數學、社會、自然、藝術、生活、健康與體育 7 領域及全民國防教育等共 37 科目，惟其中全民國防教育及健康與護理（健康與體育領域）2 科目，業經教育部公告直接適用普通高級中學教科用書。
- （二）部定專業科目：機械、動力機械、電機與電子、土木與建築、化工、農業、食品、水產、海事、商業與管理、設計、外語、家政、餐旅、藝術等 15 群共 98 科目。

至 2012 年 10 月 31 日止，共受理 1,071 冊（含 7 領域、12 群，計 103 種科目）職校教科書之審定申請，其中 1,016 冊業已審查通過，仍在審查中者 25 冊，其餘 30 冊為重編或終止審查。

表 3 職業學校教科書審查科目、冊數與狀態

2009 年 4 月 - 2012 年 10 月

領域（群）	科目	冊次	申請冊數	審查狀態			
				通過	審查中	重編	終止審查
語文領域	國文	I	7	6	0	0	1
		II	6	6	0	0	0
		III	6	6	0	0	0
		IV	6	6	0	0	0
		V	6	6	0	0	0
		VI	6	6	0	0	0
	英文	I	7	7	0	0	0
		II	7	6	1	0	0
		III	6	6	0	0	0
		IV	6	6	0	0	0
		V	6	6	0	0	0
		VI	6	4	2	0	0

表 3 職業學校教科書審查科目、冊數與狀態（續）

領域（群）	科目	冊次	申請冊數	審查狀態			
				通過	審查中	重編	終止審查
數學領域	數學 A	I	6	6	0	0	0
		II	6	5	1	0	0
		III	5	5	0	0	0
		IV	5	5	0	0	0
	數學 B	I	14	14	0	0	0
		II	13	13	0	0	0
		III	13	13	0	0	0
		IV	13	13	0	0	0
	數學 C	I	12	12	0	0	0
		II	12	12	0	0	0
		III	12	12	0	0	0
		IV	12	12	0	0	0
社會領域	公民與社會 A		14	14	0	0	0
	公民與社會 B	I	1	1	0	0	0
		II	1	1	0	0	0
	地理	I	13	12	0	1	0
		II	3	3	0	0	0
	歷史 A		10	9	1	0	0
	歷史 B		8	8	0	0	0
自然領域	歷史 C		7	6	1	0	0
	基礎化學 A		12	12	0	0	0
	基礎化學 B		14	14	0	0	0
	基礎化學 C	I	1	1	0	0	0
		II	1	1	0	0	0
	基礎生物 A		7	7	0	0	0
	基礎生物 B		12	11	0	1	0
	基礎物理 A		10	8	0	2	0
	基礎物理 B		9	9	0	0	0
	基礎物理 C	I	8	8	0	0	0
		II	7	7	0	0	0

表 3 職業學校教科書審查科目、冊數與狀態（續）

領域（群）	科目	冊次	申請冊數	審查狀態			
				通過	審查中	重編	終止審查
藝術領域	美術		12	12	0	0	0
	音樂		13	13	0	0	0
	藝術生活		3	2	1	0	0
生活領域	生涯規劃		14	14	0	0	0
	法律與生活		6	6	0	0	0
	環境科學概論		2	1	0	1	0
	計算機概論 A		15	15	0	0	0
	計算機概論 B	I	9	9	0	0	0
健康與體育領域	體育	I	8	8	0	0	0
		II	8	8	0	0	0
		III	8	8	0	0	0
		IV	8	8	0	0	0
		V	8	8	0	0	0
		VI	8	4	4		
機械群	製圖實習	I	5	5	0	0	0
		II	4	4	0	0	0
	機械材料	I	6	6	0	0	0
		II	6	6	0	0	0
	機械基礎實習		7	7	0	0	0
	機械製造	I	6	6	0	0	0
		II	6	6	0	0	0
	機件原理	I	7	7	0	0	0
		II	7	7	0	0	0
	機械力學	I	7	7	0	0	0
		II	7	7	0	0	0
	機械電學實習		5	5	0	0	0
動力機械群	引擎原理及實習		3	3	0	0	0
	動力機械概論	I	4	4	0	0	0
		II	4	4	0	0	0

表 3 職業學校教科書審查科目、冊數與狀態（續）

領域（群）	科目	冊次	申請冊數	審查狀態			
				通過	審查中	重編	終止審查
動力機械群	機械工作法及實習		3	3	0	0	0
	機電識圖與實習	I	3	3	0	0	0
		II	3	3	0	0	0
	機件原理		5	5	0	0	0
	應用力學		4	2	0	2	0
	電工概論與實習		6	6	0	0	0
	液氣壓原理及實習		4	4	0	0	0
電機與電子群	電子概論與實習		3	3	0	0	0
	基本電學	I	12	11	1	0	0
		II	11	9	0	2	0
	基本電學實習	I	8	8	0	0	0
		II	7	7	0	0	0
	數位邏輯		11	11	0	0	0
	數位邏輯實習		11	11	0	0	0
	電子學	I	16	13	0	1	2
		II	11	11	0	0	0
	電子學實習	I	9	8	0	0	1
		II	7	7	0	0	0
	電工機械	I	6	6	0	0	0
		II	6	6	0	0	0
土木與建築群	工程材料	I	4	3	0	0	1
		II	3	3	0	0	0
	工程概論	I	3	3	0	0	0
		II	3	3	0	0	0
	工程力學	I	4	3	0	0	1
		II	3	3	0	0	0
	製圖實習	I	2	2	0	0	0
		II	2	2	0	0	0
	測量實習	I	2	2	0	0	0
		II	3	2	0	0	1

表 3 職業學校教科書審查科目、冊數與狀態（續）

領域（群）	科目	冊次	申請冊數	審查狀態			
				通過	審查中	重編	終止審查
化工群	普通化學	I	3	3	0	0	0
	普通化學	II	3	2	1	0	0
	化工裝置	I	3	3	0	0	0
		II	3	3	0	0	0
	化學工業概論		1	1	0	0	0
	分析化學	I	2	2	0	0	0
		II	2	2	0	0	0
	基礎化工	I	2	2	0	0	0
		II	2	2	0	0	0
農業群	農業概論	I	2	2	0	0	0
		II	2	2	0	0	0
	農業資訊管理	I	1	1	0	0	0
		II	1	1	0	0	0
	生物技術概論	I	3	3	0	0	0
		II	3	1	1	1	0
	農業安全衛生		2	1	1	0	0
食品群	食品加工	I	2	2	0	0	0
		II	2	2	0	0	0
	食品加工實習	I	2	2	0	0	0
		II	2	2	0	0	0
	生物技術概論		1	1	0	0	0
	食品化學與分析	I	2	2	0	0	0
		II	2	2	0	0	0
	食品化學與分析實習	I	2	2	0	0	0
		II	2	2	0	0	0
	食品微生物		1	1	0	0	0
	食品微生物實習	I	1	1	0	0	0
		II	1	1	0	0	0

表 3 職業學校教科書審查科目、冊數與狀態（續）

領域（群）	科目	冊次	申請冊數	審查狀態			
				通過	審查中	重編	終止審查
商業與管理群	會計學	I	7	7	0	0	0
		II	7	7	0	0	0
		III	6	6	0	0	0
		IV	6	6	0	0	0
	經濟學	I	9	9	0	0	0
		II	8	8	0	0	0
	商業概論	I	12	12	0	0	0
		II	10	10	0	0	0
	計算機概論	II	7	7	0	0	0
		III	6	6	0	0	0
		IV	6	6	0	0	0
設計群	色彩原理		3	3	0	0	0
	基本設計	I	4	4	0	0	0
		II	4	3	0	1	0
	造形原理		4	3	0	1	0
	設計概論		3	3	0	0	0
	設計與生活		2	2	0	0	0
	基礎圖學	I	5	5	0	0	0
		II	5	5	0	0	0
	繪畫基礎	I	4	3	1	0	0
		II	3	3	0	0	0
	創意潛能開發		1	1	0	0	0
	數位設計基礎		2	2	0	0	0
外語群	日語聽講練習	I	1	1	0	0	0
		II	1	1	0	0	0
		III	2	0	0	2	0
		IV	1	0	0	1	0
	日文閱讀與翻譯	I	2	1	0	0	1

表 3 職業學校教科書審查科目、冊數與狀態（續）

領域（群）	科目	冊次	申請 冊數	審查狀態			
				通過	審查中	重編	終止 審查
家政群	膳食與營養實務		1	1	0	0	0
	色彩概論		5	5	0	0	0
	美容實務		4	3	1	0	0
	服飾實務		2	2	0	0	0
	家政概論	I	6	6	0	0	0
		II	5	5	0	0	0
	家政行職業衛生與安全		6	6	0	0	0
	家庭教育	I	5	5	0	0	0
		II	5	4	1	0	0
	嬰幼兒照護實務		1	1	0	0	0
	家政職業倫理		4	4	0	0	0
	家政行銷與服務		3	3	0	0	0
	家庭生活管理實務		1	1	0	0	0
餐旅群	餐旅英文與會話	I	11	10	0	1	0
		II	10	9	1	0	0
		III	8	7	1	0	0
		IV	7	6	1	0	0
	餐旅概論	I	14	13	1	0	0
		II	12	11	0	1	0
	餐旅服務	I	12	9	2	0	1
		II	8	8	0	0	0
		III	9	8	0	0	1
		IV	8	7	1	0	0
	飲料與調酒	I	12	10	0	1	1
		II	9	9	0	0	0
合計			1071	1016	25	19	11