

各國中等教育相關 指標統計資料

編輯小組

為配合本輯「各國中等教育」主題，本集刊編輯小組特別蒐集整理各國重要教育指標，供讀者展讀本輯主題時參閱。惟囿於篇幅，僅從2007年九月經濟合作暨發展組織出版之《2007年教育概覽》（Education at a glance 2007）中，擇取有關中等教育的女性教師比率、就讀公私立學生比率、生師比率、平均每班學生人數及2006年15歲學生參與PISA成績排名等相關圖表，敬請參閱。以下就各圖表資料來源及圖表中重要名詞與指標所代表的意義，簡要說明如下：

一、名詞及指標說明

（一）OECD：經濟合作暨發展組織（Organization for Economic Co-operation and Development，OECD）於1961年正式成立，總部設在法國巴黎，前身為「歐洲經濟合作組織」（Organization for European Economic Co-operation，OEEC）。

（二）OECD 國家：至2007年為止，經濟合作暨發展組織計有30個會員國，包括：澳洲、奧地利、比利時、加拿大、捷克、丹麥、芬蘭、法國、德國、希臘、匈牙利、冰島、愛爾蘭、義大利、日本、韓國、盧森堡、墨西哥、荷蘭、紐西蘭、挪威、波蘭、葡萄牙、斯洛伐克、西班牙、瑞典、瑞士、土耳其、英國、美國等；限於篇幅，僅提供前述國家作為參考。

（三）EU19：歐洲聯盟，簡稱歐盟（European Union，EU），各表列資料除呈現OECD國家平均值外，同時呈現其中屬歐盟之19國平均值，19國包括：澳洲、比利時、捷克、丹麥、芬蘭、法國、德國、希臘、匈牙利、愛爾蘭、義大利、盧森堡、荷蘭、波蘭、葡萄牙、俄協、西班牙、瑞典、英國等計19個國家。

（四）PISA：學生能力國際評量計畫（The Programme for International Student Assessment，PISA），由OECD策劃的國際標準評量，平均抽4,500-10,000名15歲學生進行施測，評量學生的閱讀、數學與科學能力；從2000年開始第一屆施

測，每三年一個循環。2000年以閱讀為主，2003年強調數學和問題解決能力，2006年則以科學能力為主。PISA 第一屆共有43國參與，2003年則有41國參與，2006年共有57國參加（我國亦在其中），2009年目前已有65國同意參加PISA測驗。

（五）GDP：國內生產毛額（gross domestic product, GDP）指一國國內人民在某一單位時間中，生產的所有最終商品和勞務的市場價值，為衡量經濟活動的指標。美國之民間消費約占整體國內生產毛額的70%，其他如投資、政府支出及淨出口等經費則占30%。

（六）PPP：購買力平價指數（purchasing power parity, PPP）是一種根據各國不同的價格水準計算貨幣之間的等值係數，以俾對各國的國內生產總值進行合理比較。舉例來說，如果一個麥香堡在美國的價格是2.2美元，在法國是2.84歐元，那麼根據購買力平價指數，法國與美國是2.84歐元兌換2.2美元或1.29歐元兌換1美元；這意味著，在美國用1美元買漢堡，在法國將需花費1.29歐元才能得到同樣數量和質量，此稱為麥香堡指數（Big Mac Index）：一項簡化的購買力平價指數。按照各地相同產品之不同價格，來衡量購買力真實之水準。但由於各國生活習慣及社會經濟環境背景不同，所消費的商品服務和消費數量亦不盡相同，如果僅以單一商品來衡量普遍的消費水準之情況，不免失之偏頗。

（七）學校分類定義：經濟合作暨發展組織出版之各年度的《2007年教育概覽》中，學校分類指公立學校、私立—政府補助學校、私立—獨立經營學校三類：

1.公立學校：指由教育部（局）或其他公家機構直接管理者，學校大部分的成員由政府任命或直接派任。

2.私立—政府補助學校：指超過50%資金來自政府的經費，且其主要資金來自政府機構，而非完全由政府獨自管理。

3.私立—獨立經營學校：指由非政府組織（即教會、工會或企業）管理者，其內部成員由私人經費聘用之。

（八）ISCED：國際教育標準分類（International Standard Classification of Education, ISCED）之簡稱。依據1997年國際教育標準分類，學制分類如下：

「0」：指學前教育（Pre-primary education）。

「1」：指國小或基礎教育第一階段（Primary education first stage of basic education）。

「2」：指國中或基礎教育第二階段（Lower secondary education second stage of basic education）。

「3」：指高級中等教育（Upper secondary education），又細分如下：「3A」進入 5A 預備課程，為普通教育；「3B」進入 5B 預備課程，為職業準備教育；「3C」非進入 5A 和 5B 課程，進入就業市場、「4」的課程或「3」的其他課程，為職業教育。

「4」：指非高等教育的後中等教育（Post-secondary non tertiary education）。

「5」：指高等教育第一階段（First stage of tertiary education¹【not leading directly to an advanced research qualification】）：5A — 以理論為基礎的高等教育課程（如：大學），以取得進階研究之入學資格；5B — 實務取向或職業明確之學程（如：技專院校）。

「6」：指高等教育第二階段—進階研究資格取向（Second stage of tertiary education【leading to an advanced research qualification】）。

（九）在圖表中看到「（1），（2），（3）」，其中的數字分別指 1 — 3 欄；看到「x（數字）」，意指該資料（x）「該資料與欄內的數字相同」，例如 x（3）表示該資料與第三欄內數字相同，其餘類推。

二、圖表資料來源

（一）表 1 — 表 9 整理自經濟合作暨發展組織《2007 年教育概覽》（線上版），其網址為：www.oecd.org/edu/eag2007。

（二）我國教育相關資料取自教育部網站，網址為：<http://www.edu.tw>。

¹參考教育部統計指標之國際比較譯為高等教育，tertiary education 又可譯為後中學教育、第三階段教育等，因各國學制而有不同（教育部，2007a）。

表 1 2005 年各國中等教育女性教師比率表—以專任教師人數計算

Table 1 Gender distribution of secondary teachers (2005)

單位：%

	初級中等教育	高級中等教育	各級教育
	(1)	(2)	(3)
中華民國	67.7	58.7	49.4
奧地利	68.2	50.9	-
比利時	59.6	57.6	66.6
丹麥	66.7	-	-
芬蘭	71.9	57.0	67.7
法國	64.3	52.4	63.6
德國	60.2	46.2	62.2
希臘	64.1	47.4	57.1
匈牙利	78.1	63.9	75.8
愛爾蘭	x (2)	60.6	65.9
義大利	75.2	59.7	76.2
日本	40.2	25.7	46.1
南韓	64.4	38.9	52.5
盧森堡 ¹	x (2)	45.0	-
墨西哥	49.2	42.6	-
荷蘭	x (2)	44.8	60.8
紐西蘭	65.3	57.4	67.9
葡萄牙	70.7	66.6	70.6
西班牙	61.9	49.1	61.0
瑞典	64.4	50.8	68.2
瑞士 ¹	48.0	39.0	57.1
英國	60.9	60.8	65.7
美國	68.0	55.7	69.3
OECD 平均	65.7	52.1	64.4
EU19 平均	68.6	55.8	67.4

1. 只有公立學校。

資料來源：中華民國資料取自中華民國教育部（2007b）。

其餘各國資料取自 OECD（2007a）。

單位：%

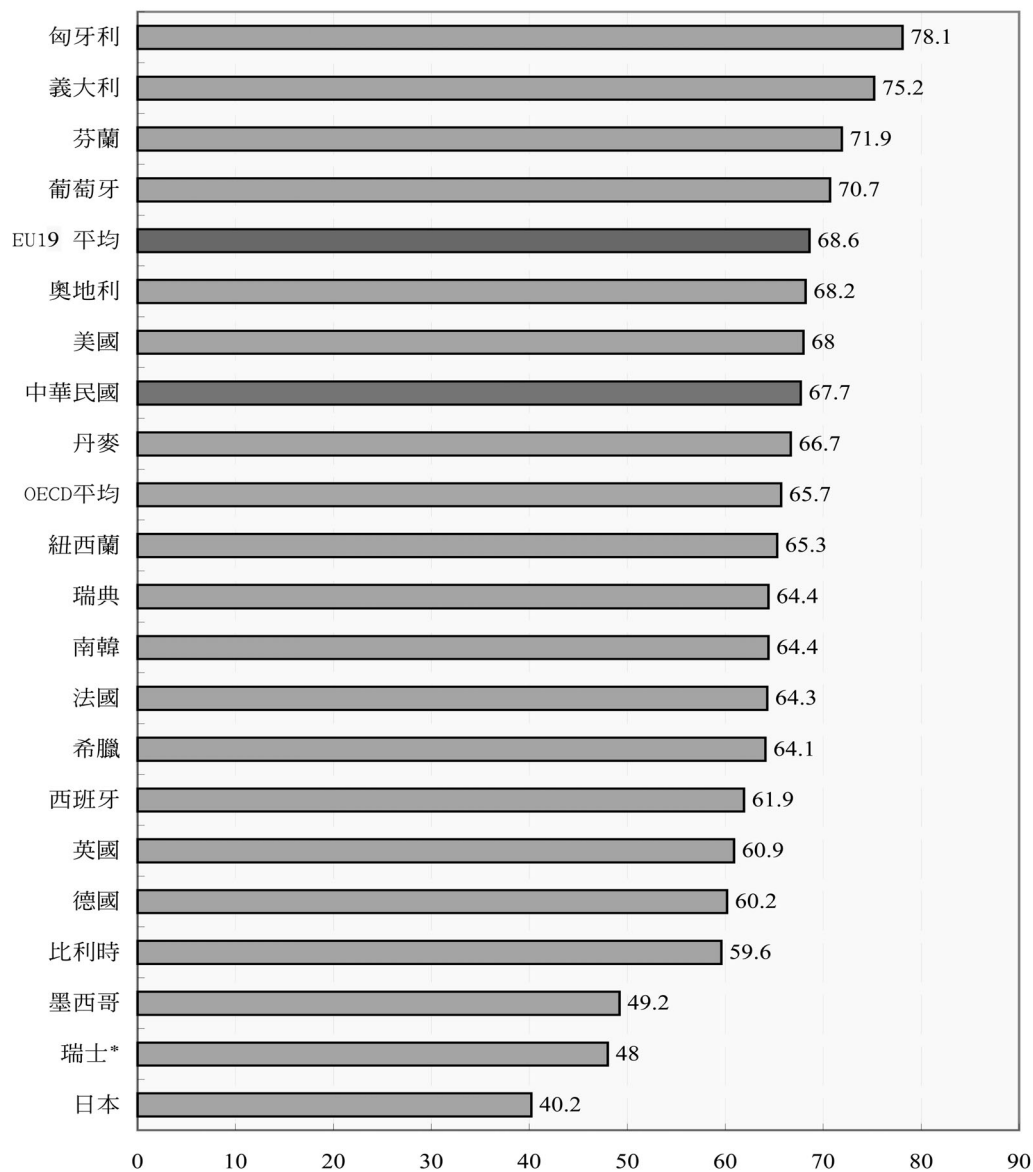


圖 1 2005 年各國初級中等教育女性教師比率圖—以公私立專任教師人數計算
Figure 1 Gender distribution of lower secondary education teachers (2005)

*只有公立學校。

資料來源：中華民國資料取自教育部（2007b）。

其餘各國資料取自 OECD（2007a）。

單位：%

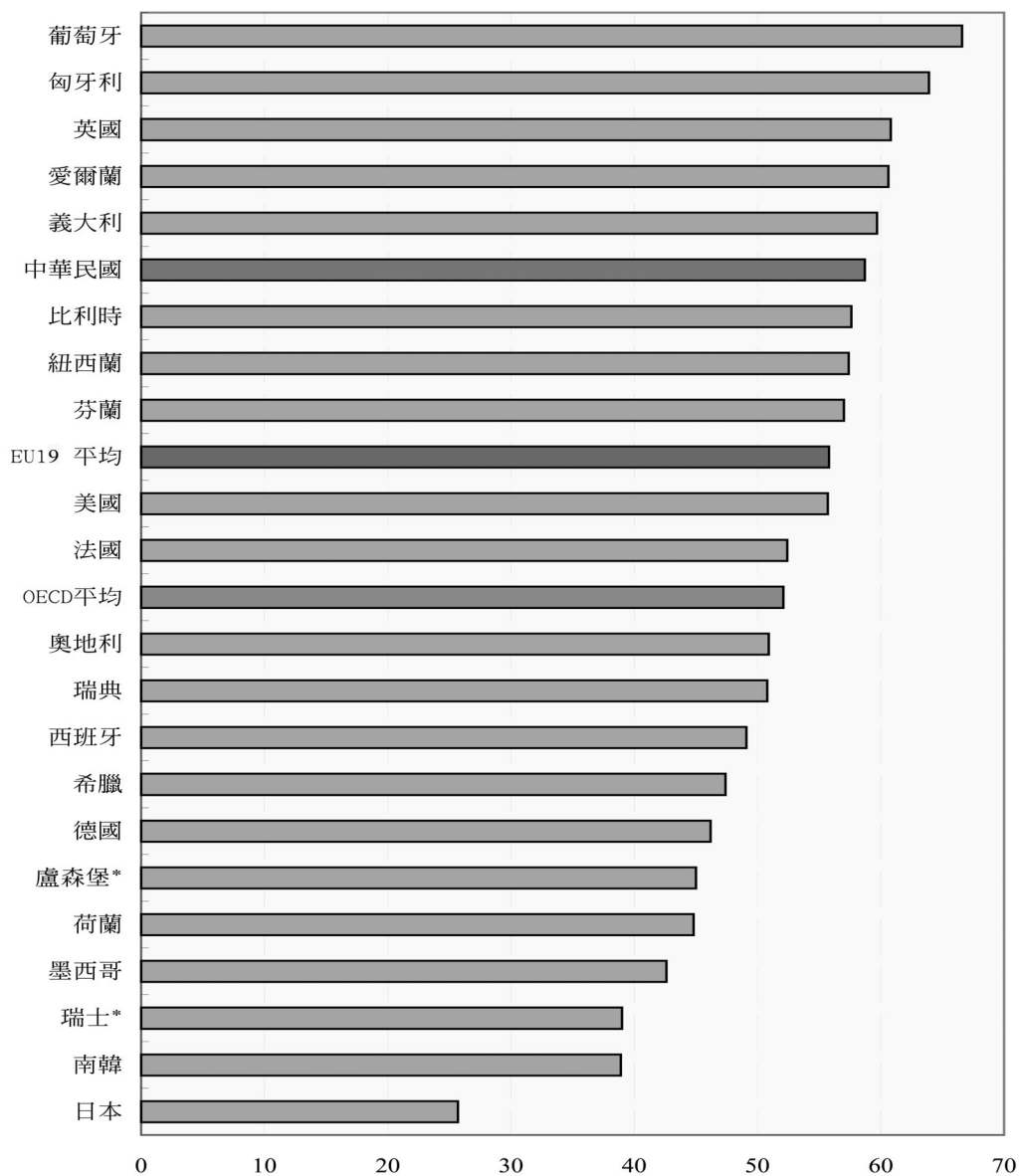


圖 2 2005 年各國高級中等教育女性教師比率圖－以公私立專任教師人數計算

Figure 2 Gender distribution of upper education teachers (2005)

*只有公立學校。

資料來源：中華民國資料取自教育部（2007b）。

其餘各國資料取自 OECD（2007a）。

表 2 2005 年各國中等教育學生就讀公私立學校比率

Table 2 Distribution of students in secondary education by type of institution (2005)

單位：%

	初級中等學校			高級中等學校		
	公立	私立—政府補助	私立—獨立經營	公立	私立—政府補助	私立—獨立經營
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
中華民國	90.4		9.6	52.5		47.5
澳洲	67.4	32.6	-	78.9	21	0.1
奧地利	92.2	7.8	x (2)	88.2	11.8	x (5)
比利時 ¹	43.1	56.9	-	42.5	57.5	-
丹麥	76.2	23.8	-	98	2	-
芬蘭	95.9	4.1	-	86.4	13.6	-
法國	78.7	21	0.3	69.9	29.3	0.9
德國	92.4	7.6	x (2)	91.7	8.3	x (5)
希臘	94.7	-	5.3	94.3	-	5.7
冰島	99.4	0.6	-	91.6	-	0.5
愛爾蘭	100	-	-	98.7	-	1.3
義大利	96.4	-	3.6	94.7	0.7	4.7
日本	93.5	-	6.5	69.4	-	30.6
南韓	80.8	19.2	-	50.6	49.4	-
盧森堡	80.2	12.2	7.6	83.7	8.1	8.2
墨西哥	87.8	-	12.2	79.5	-	20.5
紐西蘭	83.6	11.5	4.9	73.2	22.3	4.5
挪威	97.6	2.4	x (2)	89.8	10.2	x (5)
西班牙	68.1	29	3	78.4	11.4	10.2
瑞士	92.9	2.5	4.6	93	3.1	3.9
英國	94.1	0.7	6.1	24.9	72.3	2.7
美國	91.3	-	8.7	91.4	-	8.6
OECD 平均	84.6	9.3	2.8	81.9	13.7	5
EU 19 平均	87.5	10.7	2	82.1	14.9	3.4
1. 不包括比利時德語區。						
資料來源：中華民國資料取自教育部（2007b）。						
其餘各國資料取自 OECD（2007a）。						

單位：%

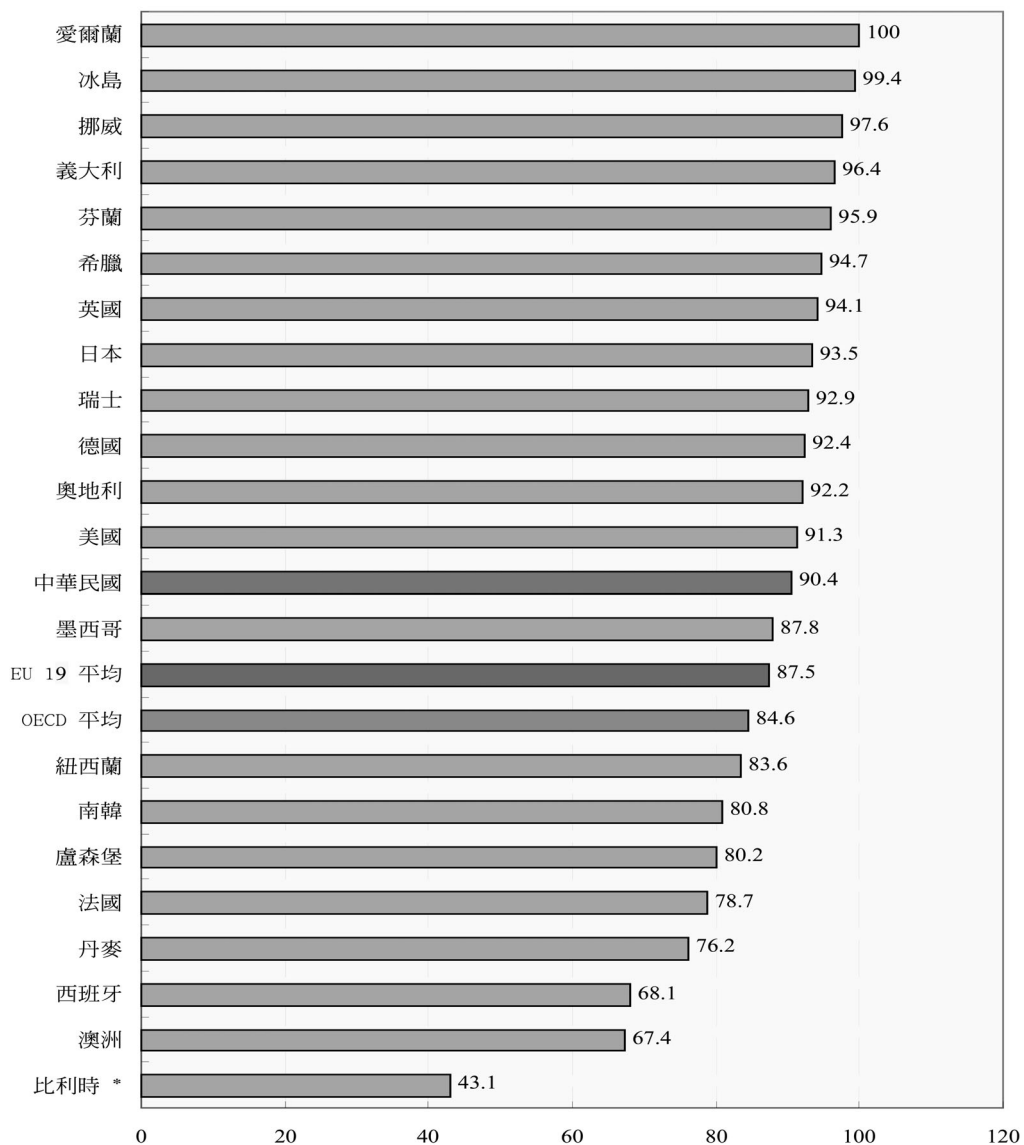


圖 3 2005 年各國初級中等教育學生就讀公立學校比率圖

Figure 3 Distribution of students in lower secondary education by type of institution (2005)

*不包括比利時德語區。

資料來源：中華民國資料取自教育部（2007b）。

其餘各國資料取自 OECD（2007a）。

單位：%

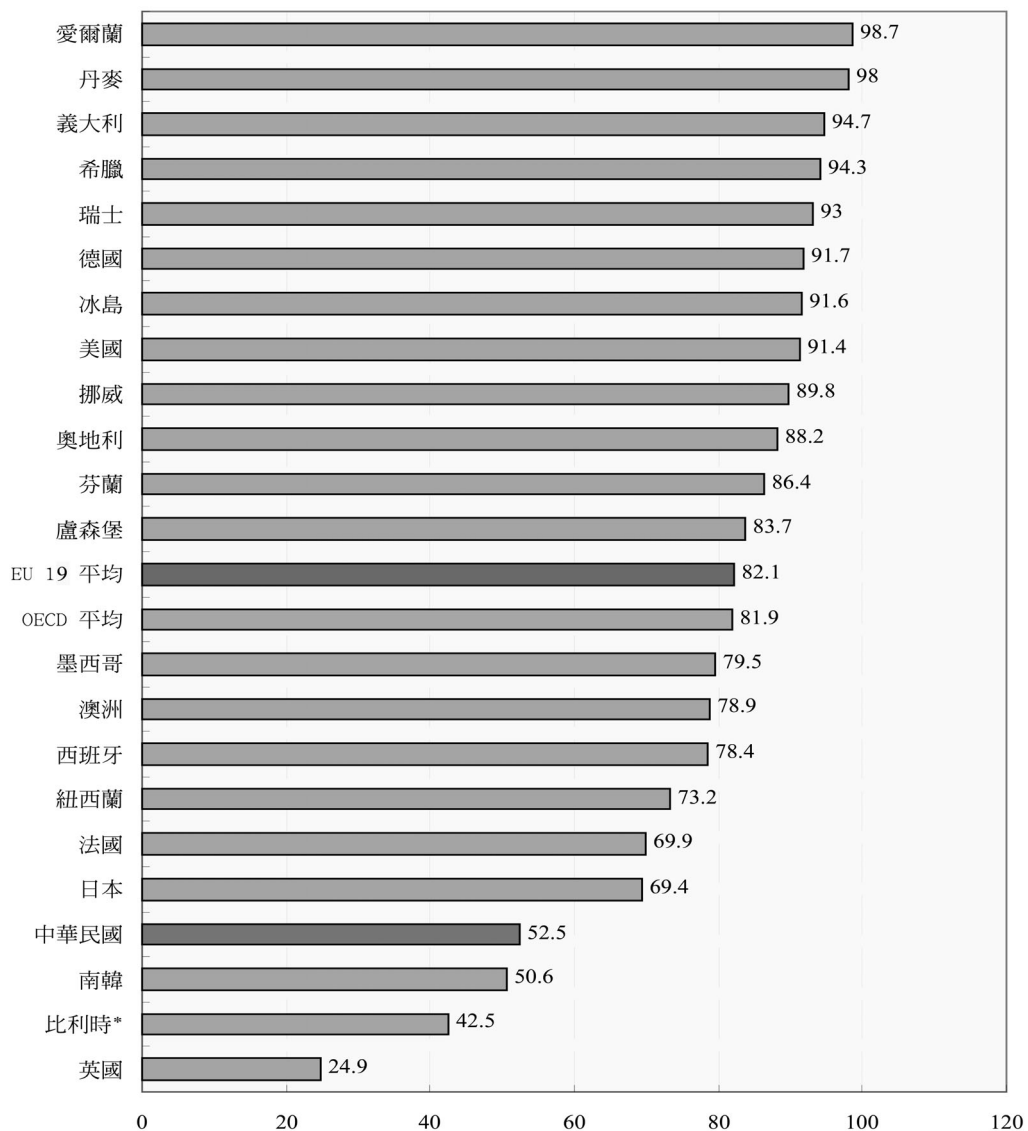


圖 4 2005 年各國高級中等教育學生就讀公立學校比率圖

Figure 4 Distribution of students in upper secondary education by type of institution (2005)

*不包括比利時德語區。

資料來源：中華民國資料取自教育部（2007b）。

其餘各國資料取自 OECD（2007a）。

表 3 2005 年各國中等教育生師比率表

Table 3 Ratio of pupils to teaching staff in secondary educational institutions (2005)

單位：%

	初級中等學校	高級中等學校	全部中等學校
	(1)	(2)	(3)
中華民國	16.0	19.2	17.3
澳洲 ^{1,2}	x (3)	x (3)	12.1
奧地利	10.6	11.3	10.9
比利時	9.4	9.9	9.8
丹麥	11.9	-	-
芬蘭	10.0	18.0	13.9
法國	14.2	10.3	12.2
德國	15.5	14.0	15.1
希臘	7.9	8.8	8.3
冰島	11.3	10.8	11.2
愛爾蘭	x (3)	x (3)	15.5
義大利	10.1	11.0	10.7
日本	15.1	13.0	13.9
南韓	20.8	16.0	18.2
盧森堡 ²	x (3)	x (3)	9.0
墨西哥	33.7	25.8	30.6
荷蘭	x (3)	x (3)	16.2
紐西蘭	16.8	12.9	14.8
葡萄牙	8.2	8.0	8.1
西班牙	12.5	8.1	10.6
瑞典	12.0	14.0	13.0
瑞士 ^{1,2}	11.7	10.5	11.4
英國 ^{1,3}	17.0	11.8	14.1
美國	15.1	16.0	15.5
OECD 平均	13.7	13.0	13.4
EU19 平均	11.9	11.8	12.2
1.僅計入普通高中。 2.僅計入公立學校。 3.僅指公立學校師生比。 資料來源：中華民國資料取自教育部（2007b）。 其餘各國資料取自 OECD（2007a）。			

單位：%

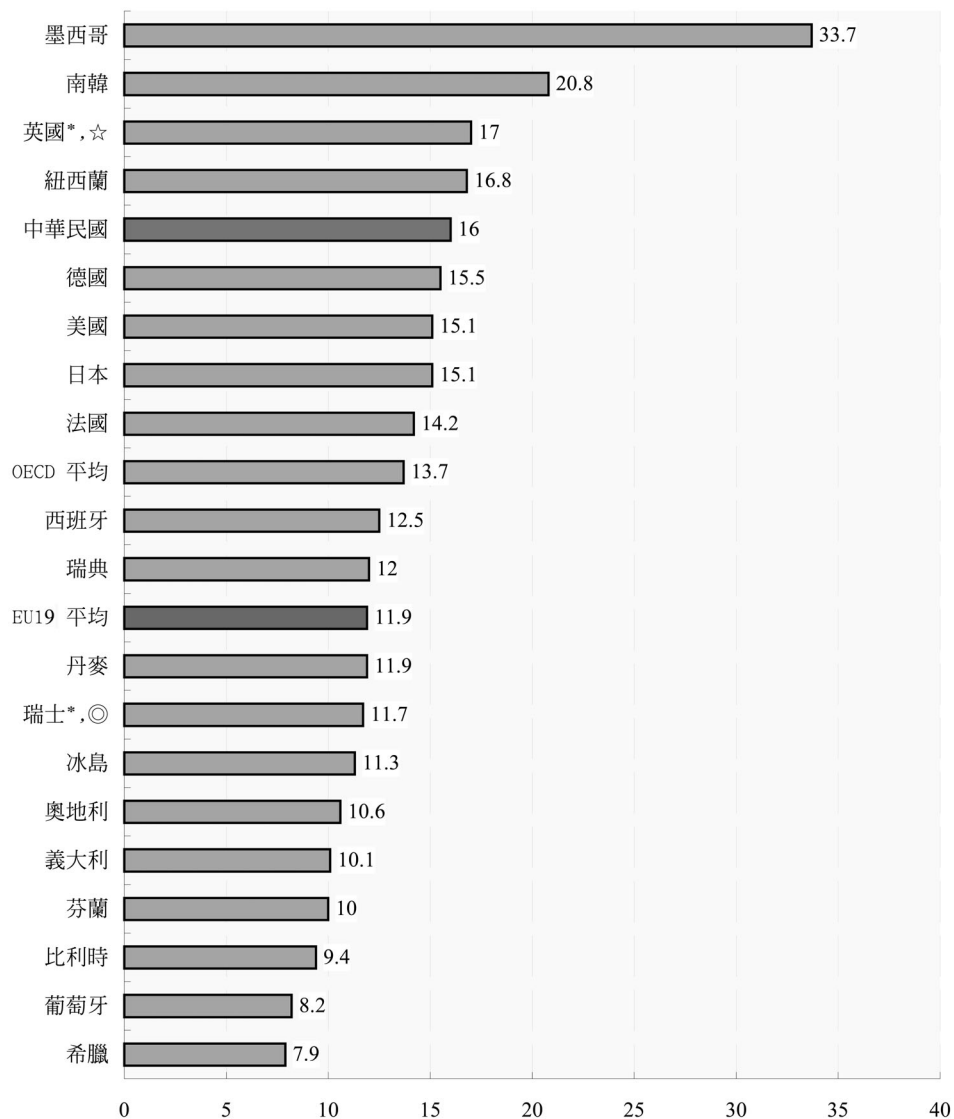


圖 5 2005 年各國初級中等教育生師比率圖

Figure 5 Ratio of students to teaching staff in lower secondary educational institutions (2005)

*僅計入普通高中。

◎僅計入公立學校。

☆僅指公立學校師生比。

資料來源：中華民國資料取自教育部（2007b）。

其餘各國資料取自 OECD（2007a）。

單位：%

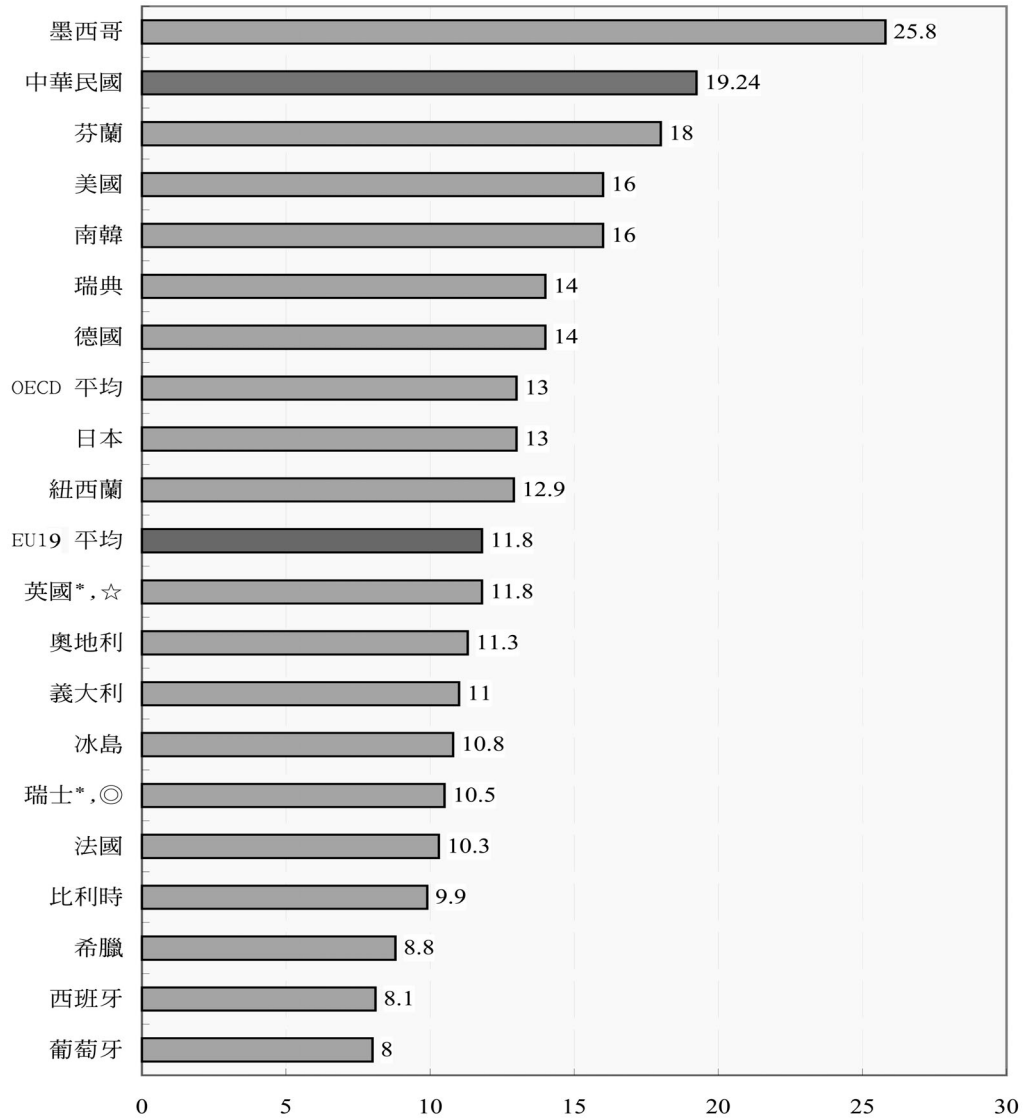


圖 6 2005 年各國高級中等教育生師比率圖

Figure 6 Ratio of students to teaching staff in upper secondary educational institutions (2005)

*僅計入普通高中。

◎僅計入公立學校。

☆僅指公立學校師生比。

資料來源：中華民國資料取自教育部（2007b）。

其餘各國資料取自 OECD（2007a）。

表 4 2005 年各國初級中等教育平均每班學生人數

Table 4 Average class size, by type of institution and lower secondary education (2005)

單位：人

	公立	私立			總計： 公立和私立
		私立 總計	私立— 政府補助	私立— 獨立經營	
		(1)	(2)	(3)	
中華民國	34.8	-	-	45.2	35.6
澳洲	24.5	25.5	25.5	-	24.9
奧地利	24.1	24.8	x (2)	x (2)	24.2
比利時 (Fr.)	20.4	-	-	-	-
丹麥	19.9	18.3	18.3	-	19.7
法國	23.4	24.8	25.0	13.1	23.7
德國	24.7	25.8	25.8	x (3)	24.7
希臘	24.5	24.7	-	24.7	24.5
冰島	19.8	12.0	12.0	-	19.7
愛爾蘭	19.7	-	-	-	-
義大利	20.9	21.4	-	21.4	20.9
日本	33.4	35.7	-	35.7	33.5
南韓	36.0	34.8	34.8	-	35.7
盧森堡	19.2	20.6	20.1	21.3	19.5
墨西哥	30.0	26.4	-	26.4	29.7
波蘭	25.1	17.2	27.0	15.2	24.9
葡萄牙	22.5	23.5	24.2	22.3	22.6
西班牙	23.8	26.7	27.0	24.1	24.7
瑞士	19.1	19.1	21.1	18.7	19.1
英國	24.3	9.7	18.4	9.2	22.1
美國	24.9	19.3	-	19.3	24.3
OECD 平均	23.8	22.7	23.0	21.0	24.1
EU19 平均	22.5	21.6	22.9	18.9	22.8
資料來源：中華民國資料取自教育部 (2007b)。					
其餘各國資料取自 OECD (2007a)。					

單位：人

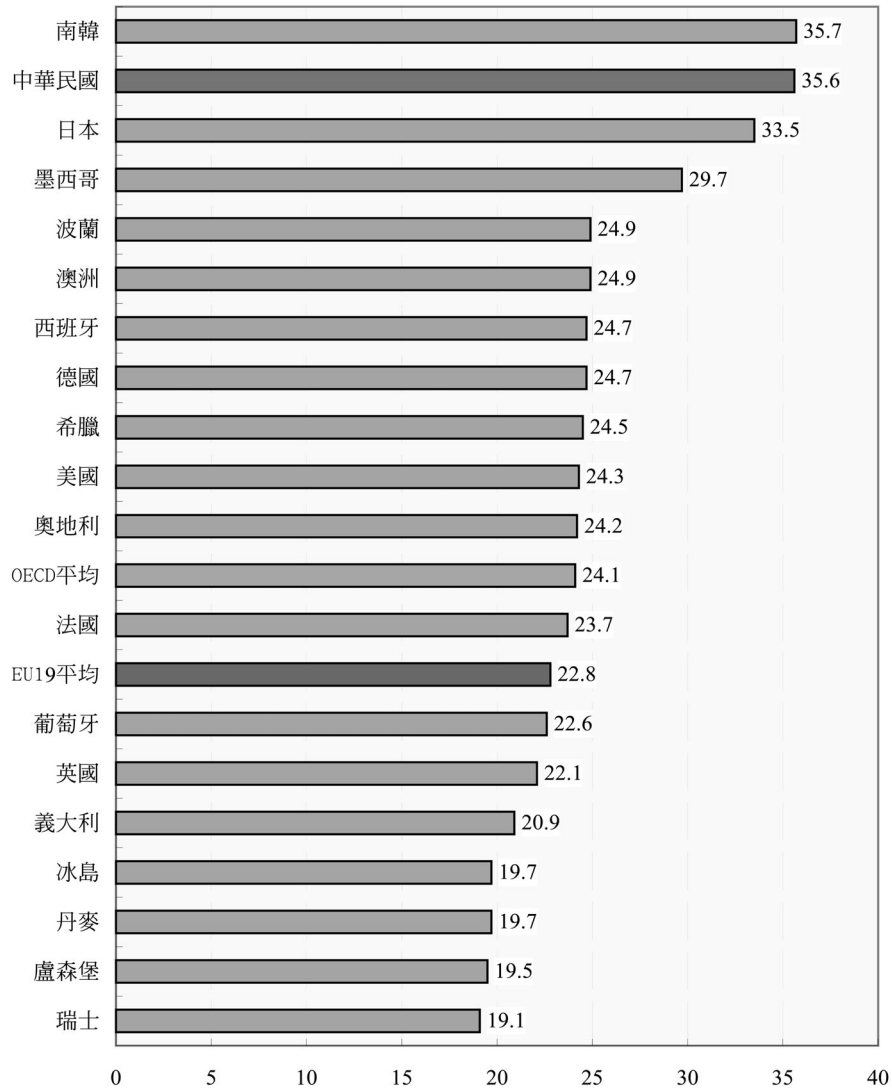


圖 7 2005 年各國初級中等教育平均每班學生人數圖

Figure 7 Average class size, by type of institution and lower secondary education (2005)

資料來源：中華民國資料取自教育部（2007b）。

其餘各國資料取自 OECD（2007a）。

表 5 2005 年各國中等教育教師年齡結構

Table 5 Age distribution of teachers (2005)

Percentage of teachers in public and private institutions by secondary education and age group, based on head counts

單位：%

	初級中等教育					高級中等教育				
	<30 歲	30—39 歲	40—49 歲	50—59 歲	≥ 60 歲	<30 歲	30—39 歲	40—49 歲	50—59 歲	≥ 60 歲
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
中華民國	23.9	38.1	28.9	8.5	0.6	17.5	39.2	29.9	11.9	1.5
奧地利	7.5	20.3	46.9	24.8	0.6	6.0	25.0	41.6	25.9	1.5
比利時 ¹	16.0	22.7	29.9	28.7	2.7	14.8	22.6	30.5	29.2	2.8
丹麥	11.1	25.5	22.9	34.6	5.9	-	-	-	-	-
芬蘭 ^{1,2}	10.6	28.2	27.9	31.2	2.2	5.5	22.6	31.5	32.9	7.6
法國	14.8	28.9	21.4	33.5	1.3	8.9	29.2	26.5	33.8	1.6
德國	4.7	14.1	19.3	51.3	10.5	3.7	22.7	32.7	33.5	7.2
希臘	5.4	23.9	41.6	26.9	2.2	5.6	24.4	41.1	26.6	2.3
冰島 ¹	12.1	29.7	29.4	22.3	6.5	6.4	18.3	31.0	31.2	13.1
愛爾蘭 ¹	x (6)	x (7)	x (8)	x (9)	x (10)	11.4	25.2	26.9	29.3	7.2
義大利	-	5.4	24.8	61.8	8.0	-	6.0	37.7	48.8	7.3
日本	9.7	30.4	42.7	16.6	0.6	9.0	26.1	36.9	25.4	2.6
南韓	18.5	31.2	39.1	10.3	0.9	14.8	28.4	41.5	13.9	1.3
盧森堡 ³	x (6)	x (7)	x (8)	x (9)	x (10)	18.0	25.0	25.9	28.9	2.2
荷蘭 ¹	x (6)	x (7)	x (8)	x (9)	x (10)	10.2	16.9	30.8	37.3	4.9
紐西蘭	14.2	21.7	28.5	28.0	7.5	13.1	20.6	28.6	29.7	8.0
波蘭	18.2	35.8	30.9	13.8	1.3	14.6	31.0	27.1	22.5	4.8
葡萄牙	14.7	34.3	31.4	17.1	2.4	16.2	35.9	29.7	15.8	2.4
西班牙	7.6	31.9	35.1	21.5	4.0	x (1)	x (2)	x (3)	x (4)	x (5)
瑞典	12.3	27.6	23.4	26.0	10.6	6.7	19.9	24.3	33.8	15.4
瑞士 ^{3,4}	14.2	24.2	29.4	27.9	4.3	7.5	24.2	31.6	29.9	6.9
英國	19.8	25.9	25.0	28.3	1.2	13.4	23.2	29.0	32.4	2.0
美國	17.2	24.7	26.3	27.7	4.1	15.2	24.1	25.7	29.5	5.5
OECD 平均	13.0	25.4	30.1	27.9	4.1	11.0	23.6	31.2	29.3	5.4
EU19 平均	12.4	24.8	29.1	30.3	4.2	11.0	23.6	30.6	30.3	5.2

1.高級中等教育包括中等以上非高等教育。
2.高級中等教育包括專科教育。
3.只計入公立學校。
4.只計入普通高中。
資料來源：中華民國資料取自教育部（2007b）。
其餘各國資料取自 OECD（2007a）。

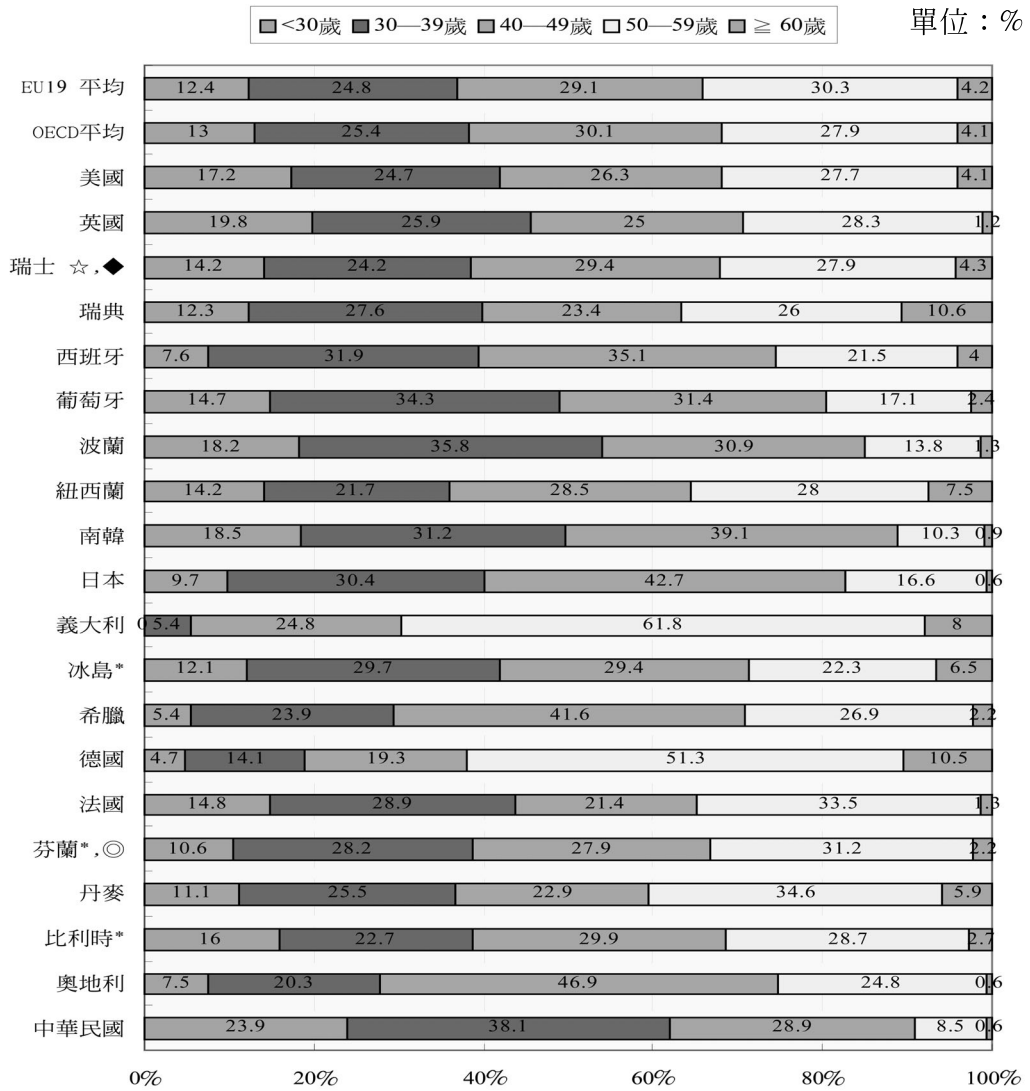


圖 8 2005 年各國初級中等教育教師年齡結構圖

Figure 8 Age distribution of teachers (2005)

Percentage of teachers in public and private institutions by lower secondary education and age group, based on head counts

*高級中等教育包括中等以上非高等教育。

◎高級中等教育包括專科教育。

☆只計入公立學校。

◆只計入普通高中。

資料來源：中華民國資料取自教育部（2007b）。

其餘各國資料取自 OECD（2007a）。

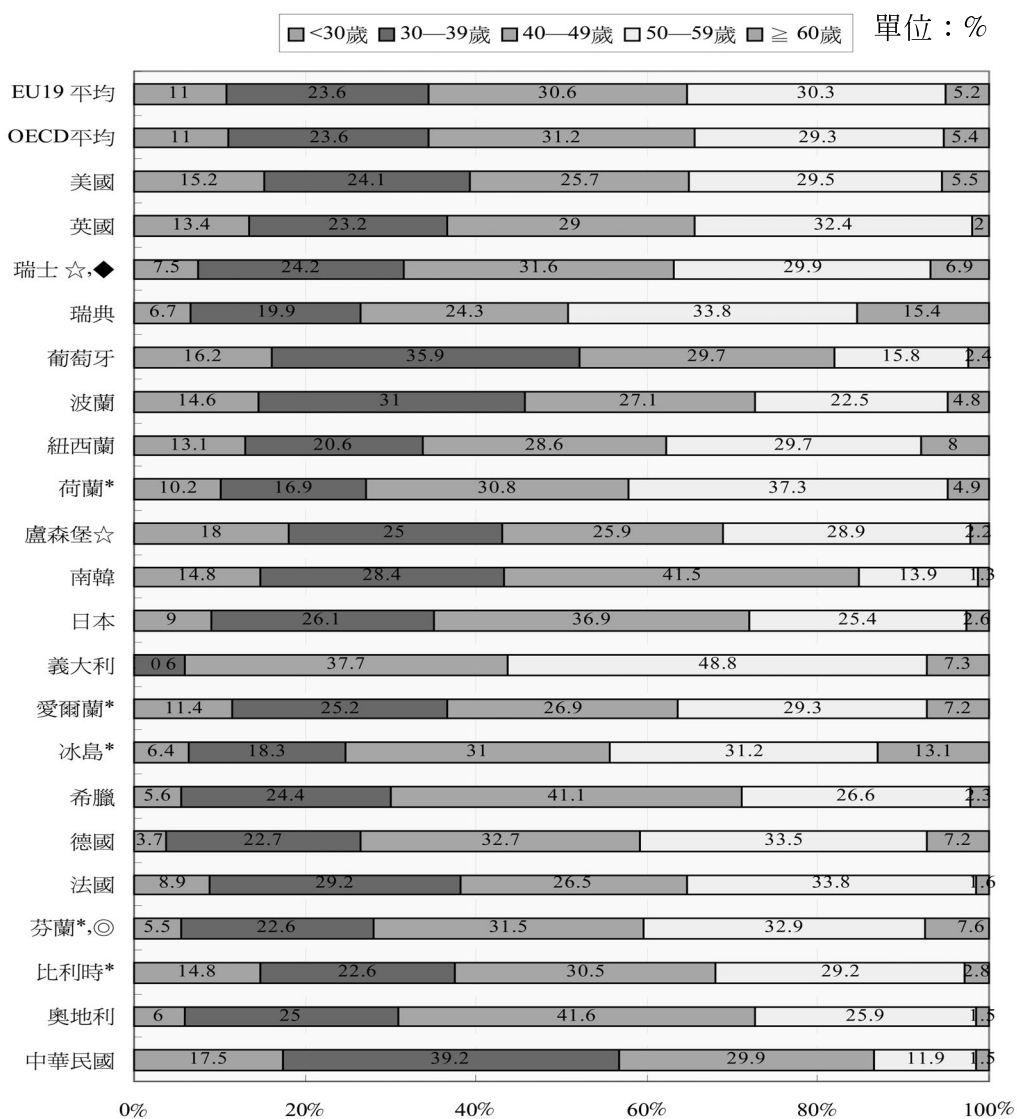


圖 9 2005 年各國高級中等教育教師年齡結構圖

Figure 9 Age distribution of teachers (2005)

Percentage of teachers in public and private institutions by upper secondary education and age group, based on head counts

*高級中等教育包括中等以上非高等教育。

◎高級中等教育包括專科教育。

☆只計入公立學校。

◆只計入普通高中。

資料來源：中華民國資料取自教育部（2007b）。

其餘各國資料取自 OECD（2007a）。

表 6 2005 年各國中等教育公私立合格教師年薪表

Table 6 Secondary education of teachers' salaries(2005)

Annual statutory teachers' salaries in public institutions at starting salary, after 15 years of experience and at the top of the scale by level of education, in equiv-alent US dollars converted using PPPs

單位：美元

		初級中等教育				高級中等教育			
		最低起薪	15 年教學 資歷教師 平均年薪	40 年教學 資歷教師平 均年薪	15 年教學資歷 教師平均年薪 占平均每人 GDP 比率	最低起薪	15 年教學 資歷教師平 均年薪	40 年教學 資歷教師平 均年薪	15 年教學資歷 教師平均年薪 占平均每人 GDP 比率
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
中華民國 ¹	學士學位	18,484	27,224	32,359	2.01	18,484	27,224	32,359	2.01
	碩士學位	21,437	32,866	35,214	2.43	21,437	32,866	35,214	2.43
	博士學位	23,637	35,800	35,800	2.65	23,637	35,800	35,800	2.65
澳洲		31,092	44,526	44,526	1.30	31,092	44,526	44,526	1.30
奧地利		28,379	38,805	56,139	1.13	28,589	39,531	59,151	1.15
比利時 (Fl.)		29,270	41,007	50,001	1.24	36,327	52,451	63,054	1.59
比利時 (Fr.)		27,865	39,335	48,190	1.19	34,729	50,601	61,039	1.53
丹麥		34,517	38,911	38,911	1.14	33,902	47,374	47,374	1.39
英格蘭		29,992	43,835	43,835	1.33	29,992	43,835	43,835	1.33
芬蘭		32,273	38,159	38,159	1.23	34,681	43,346	43,346	1.40
法國		25,711	33,723	48,692	1.11	25,960	33,974	48,967	1.12
義大利		26,108	31,917	39,135	1.14	26,108	32,813	40,917	1.17
日本		25,593	47,855	61,054	1.56	25,593	47,863	62,865	1.56
南韓		30,058	51,516	82,790	2.33	30,058	51,516	82,790	2.33
荷蘭		33,298	45,960	51,207	1.31	33,630	61,511	67,848	1.75
紐西蘭		19,071	36,894	36,894	1.42	19,071	36,894	36,894	1.42
挪威		31,382	35,058	39,044	0.74	33,589	37,778	40,950	0.80
西班牙		35,840	41,588	51,904	1.52	36,611	42,552	53,120	1.55
瑞典		26,756	31,585	36,153	0.98	28,387	34,108	38,785	1.06
瑞士		46,751	60,061	72,706	1.68	54,973	70,300	83,900	1.97
美國		32,225	41,090	-	0.98	32,367	41,044	-	0.98
OECD 平均		29,772	40,322	48,983	1.30	31,154	43,239	51,879	1.41
EU19 平均		30,366	40,177	48,332	1.25	31,655	43,629	52,263	1.36
1.年薪係 12 個月月薪加上 1.5 個月年終工作獎金及 1 個月考核獎金。									
資料來源：中華民國資料取自教育部 (2007b)。									
其餘各國資料取自 OECD (2007a)。									

表 7 2005 年各國初級中等教育教師工作時數結構—按學年計算

Table 7 Organization of lower secondary education teachers' working time (2005)

單位：小時

	教學週數	教學日數	淨教學時數	須在校時數	總規定工作時數
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
中華民國	40	200	540-660	1,600	1,600
澳洲	40	198	810	1,233	-
奧地利	38	180	607	-	1,792
比利時 (Fl.)	37	180	720	-	-
比利時 (Fr.)	37	181	724	-	-
丹麥	42	200	640	1,306	1,680
英格蘭	38	190	-	1,265	-
芬蘭	38	188	592	-	-
法國	35	-	639	-	-
德國	40	193	758	-	1,742
義大利	38	167	601	-	-
日本	35	-	505	-	1,960
南韓	37	220	570	-	1,613
荷蘭	37	180	750	-	1,659
紐西蘭	39	194	968	968	-
挪威	38	190	656	-	1,680
蘇格蘭	38	190	893	-	1,365
西班牙	37	176	713	1,140	1,425
瑞典	-	-	-	1,360	1,767
美國	36	180	1,080	1,368	-
OECD 平均	38	186	707	1,163	1,687
EU19 平均	38	183	668	1,092	1,660
資料來源：中華民國資料取自教育部（2007b）。 其餘各國資料取自 OECD（2007a）。					

表 8 2005 年各國高級中等教育教師工作時數結構—按學年計算

Table 8 Organization of upper secondary education teachers' working time (2005)

單位：小時

	教學週數	教學日數	淨教學時數	須在校時數	總規定工作時數
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
中華民國	40	200	560-720	1,400	1,400
澳洲	40	198	810	1,233	-
奧地利	38	180	589	-	-
比利時 (Fl.)	37	180	675	-	-
比利時 (Fr.)	37	181	664	-	-
丹麥	42	200	560	-	1,680
英格蘭	38	190	-	1,265	-
芬蘭	38	188	550	-	-
法國	35	-	625	-	-
德國	40	193	717	-	1,742
義大利	38	167	601	-	-
日本	35	-	429	-	1,960
南韓	37	220	553	-	1,613
荷蘭	37	180	750	-	1,659
紐西蘭	38	190	950	950	-
挪威	37	187	524	-	1,680
蘇格蘭	38	190	893	-	1,365
西班牙	36	171	693	1,140	1,425
瑞典	-	-	-	1,360	1,767
美國	36	180	1,080	1,368	-
OECD 平均	37	184	664	1,106	1,688
EU19 平均	37	182	643	1,054	1,646
資料來源：中華民國資料取自教育部（2007b）。					
其餘各國資料取自 OECD（2007a）。					

表 9 2006 PISA 15 歲學生測驗成績統計¹

Table 9 Reading, math and science scores on the 2006 PISA by 15-year-olds

排名	閱讀 ²	平均分數	標準誤	數學	平均分數	標準誤	自然科學	平均分數	標準誤
1	南韓	556	(3.8)	中華民國	549	(4.1)	芬蘭	563	(2.0)
2	芬蘭	547	(2.1)	芬蘭	548	(2.3)	香港	542	(2.5)
3	香港	536	(2.4)	香港	547	(2.7)	加拿大	534	(2.0)
4	加拿大	527	(2.4)	南韓	547	(3.8)	中華民國	532	(3.6)
5	紐西蘭	521	(3.0)	荷蘭	531	(2.6)	愛沙尼亞	531	(2.5)
6	愛爾蘭	517	(3.5)	瑞士	530	(3.2)	日本	531	(3.4)
7	澳洲	513	(2.1)	加拿大	527	(2.0)	紐西蘭	530	(2.7)
8	列支敦斯登	510	(3.9)	澳門	525	(1.3)	澳洲	527	(2.3)
9	波蘭	508	(2.8)	列支敦斯登	525	(4.2)	荷蘭	525	(2.7)
10	瑞典	507	(3.4)	日本	523	(3.3)	列支敦斯登	522	(4.1)
11	荷蘭	507	(2.9)	紐西蘭	522	(2.4)	南韓	522	(3.4)
12	比利時	501	(3.0)	比利時	520	(3.0)	斯洛維尼亞	519	(1.1)
13	愛沙尼亞	501	(2.9)	澳洲	520	(2.2)	德國	516	(3.8)
14	瑞士	499	(3.1)	愛沙尼亞	515	(2.7)	英國	515	(2.3)
15	日本	498	(3.6)	丹麥	513	(2.6)	捷克	513	(3.5)
16	中華民國	496	(3.4)	捷克	510	(3.6)	瑞士	512	(3.2)
17	英國	495	(2.3)	冰島	506	(1.8)	澳門	511	(1.1)
18	德國	495	(4.4)	奧地利	505	(3.7)	奧地利	511	(3.9)
19	丹麥	494	(3.2)	斯洛維尼	504	(1.0)	比利時	510	(2.5)
20	斯洛維尼亞	494	(1.0)	德國	504	(3.9)	愛爾蘭	508	(3.2)
21	澳門	492	(1.1)	瑞典	502	(2.4)	匈牙利	504	(2.7)
22	奧地利	490	(4.1)	愛爾蘭	501	(2.8)	瑞典	503	(2.4)
23	法國	488	(4.1)	法國	496	(3.2)	波蘭	498	(2.3)
24	冰島	484	(1.9)	英國	495	(2.1)	丹麥	496	(3.1)
25	挪威	484	(3.2)	波蘭	495	(2.4)	法國	495	(3.4)
26	捷克	483	(4.2)	斯洛維尼亞	492	(2.8)	克羅埃西亞	493	(2.4)
27	匈牙利	482	(3.3)	匈牙利	491	(2.9)	冰島	491	(1.6)
28	拉脫維亞	479	(3.7)	盧森堡	490	(1.1)	拉脫維亞	490	(3.0)
29	盧森堡	479	(1.3)	挪威	490	(2.6)	美國	489	(4.2)
30	克羅埃西亞	477	(2.8)	立陶宛	486	(2.9)	斯洛伐克	488	(2.6)

1. PISA 每三年舉行一次，本表僅列各類評量排名前 30 名。

2. 閱讀能力評量，美國因認為學生誤解題意，將對排名不公，故退出閱讀領域比較。

資料來源：中華民國資料取自教育部（2007b）。

其餘各國資料取自 OECD（2007b）。

參考文獻

教育部 (2007a)。高等教育學生人數結構—按學校型態及學習型態分。2008 年 4 月 7 日，取自 http://www.edu.tw/EDU_WEB/EDU_MGT/STATISTICS/EDU7220001/indicator/2007/3-1.xls?open

教育部 (2007b)。教育統計指標之國際比較 (2007 年版)。2008 年 4 月 7 日，取自 http://www.edu.tw/statistics/content.aspx?site_content_sn=11766

OECD (2007a). *Education at a glance 2007*. Retrieved April 7, 2008, from <http://www.oecd.org/edu/eag2007>

OECD (2007b). *PISA 2006 results*. Retrieved April 7, 2008, from http://www.oecd.org/document/2/0,3343,es_32252351_32236191_39718850_1_1_1_1,00.html

(更正啓事：本刊第 37 輯第 127 頁表 1 應更正如下，特此致歉)

表 1 緊急移民教育法補助經費數

年度	專款數 (U.S. \$)	年度	專款數 (U.S. \$)
1984	30,000,000	1991	29,276,619
1985	30,000,000	1992	30,000,000
1986	28,710,000	1993	29,462,000
1987	30,000,000	1994	38,992,000
1988	29,969,100	1995	50,000,000
1989	29,640,000	1996	50,000,000
1990	30,144,000	/	/

資料來源：Anonymous (n. d. b)。