

# 教育名詞

## 永續領導

吳清山\* 林天祐\*\*

永續領導（sustainable leadership）係指領導者在領導過程中，激勵被領導者能夠建立分享責任觀念，共同致力於社會的永續發展，避免過度消耗人力和物力資源，導致教育和社區環境遭到破壞，影響到整體性和長期性社會發展。

永續領導最重要的關鍵在於永續社會（sustainability）理念。「永續社會」一詞，最早為 Lester R. Brown 所提出，他是「地球政策研究中心」（Earth Policy Institute）的發起人兼主席，亦是總部設於華盛頓特區之「看守世界研究中心」（Worldwatch Institute）的發起人及所長。就永續社會理念而言，人類發展經濟的目的是為了人類的生存與生活，但是不能尋求自己的幸福，更要為後代子孫幸福著想，所以每個人都有責任，改善自己的消費行為及生活方式上做起，保護整個生態環境和資源避免遭到人為破壞，以達成永續社會的理想。

永續領導的特性主要如下：一、永續發展性：不僅重視現在發展，也重視未來發展。二、持續改進性：改進不是一時的，而是追求持續不斷改進。三、長期效果性：不只看到眼前短期的成效，而是著眼於長期展現的成果。

A. Hargreaves 和 D. Fink 致力於教育的「永續領導」之研究甚深，他們在 2003 年曾提出「永續領導」的七項原則：一、永續領導建立和保存持續學習。二、永續領導確保成功的持久。三、永續領導持續他人領導。四、永續領導重視社會正義。五、永續領導發展而非消耗人力和物力資源。六、永續領導發展環境多樣性和能力。七、永續領導主動涉入環境參與。後來又增加下列三項原則：一、永續領導監視環境是否健康或逐漸惡化。二、永續領導尊重過去，並以過去為基礎尋求更好的未來。三、永續領導是以延宕滿足代替立即結果。

學校永續領導關注教育的永續發展，重視學校生態保護、學校成功持久文

---

\*吳清山，台北市立教育大學教育行政與評鑑研究所教授、財團法人高等教育評鑑中心基金會執行長

\*\*林天祐，台北市立教育大學教育系教授兼代理校長

化的建立，堅守社會正義和社會責任的價值，追求持續改進，確保教育品質與永恆發展。

教育發展是百年大計，它是以過去為基礎，立足於現在，發展未來為目標，為建立永續社會而努力，學校永續領導就是要設法在現況複雜環境下，去追求更美好的未來。

值此教育變革的時代，任何改革措施說起來容易，做起來難，要能夠持續更是困難重重，此更加凸顯永續領導的重要性。只有有效落實永續領導，才能確保教育變革所帶來的效益—使未來教育更美好。