

教育資料與研究雙月刊

第 77 期 2007 年 08 月 205-208 頁

## 書類資料

黃仁瑜\*

先進國家的教育發展與國際間發展的教育指標資料，向為我國教育發展的重要參考。本館近期出版《參與 OECD 教育指標概覽發展之研究》與《主要國家教育發展資料蒐集與分析》兩書，乃為瞭解教育指標的發展與各國教育發展之研究結果，有助於國內讀者迅速掌握世界各地教育發展之即時資料，亦能為我國教育政策提供具體、適切的參考方向。

另，經教育部體育司的指導，本館已陸續修訂並再版《學校體育教材教法與評量》及《體育理論基礎經典叢書》等 10 冊體育專業圖書，可提供有志於體育理論、教材教法與評量之研究者參照。

書 名：參與 OECD 教育指標概覽發展之研究

計畫主持人：王世英

研究主持人：張鈿富

協同主持人：吳慧子

研 究 員：陳宥彤、王秉倫、林威志、徐玉芳

研 究 助 理：陳雅琪

出 版 者：國立教育資料館

出 版 日 期：2007 年四月

G P N : 1009600855

I S B N : 978-986-00-9291-2

全 文 網 址：國立教育資料館網站「教育論文全文索引資料庫」

[http://192.192.169.230/edu\\_paper/index.htm](http://192.192.169.230/edu_paper/index.htm)

### 內容摘要：

近年來 OECD 發展許多國際相關教育指標，提供各國政策訂定的參考。以 OECD

---

\* 黃仁瑜整理，國立教育資料館資料組

所出版的《教育概覽：OECD指標》為例，其提供的教育指標已引起各國高度重視，也成為國際學者研究、討論、引用的素材。該研究主要蒐集與分析 OECD 教育指標的相關資訊，並與國內教育發展的資訊進一步整合，推動台灣加入 OECD 教育概覽中，進行國際比較，讓台灣的教育發展登上世界舞台，比較 OECD 教育概覽的國際指標，亦可提供我國進入世界教育櫥窗一個絕佳的窗口。

本館近期出版之教育資料集刊 33 輯、34 輯，特蒐集 OECD 《2006 年教育概覽》初等教育與中等教育相關指標，提供讀者參酌，並進一步掌握各國最新教育發展脈動。

書 名：主要國家教育發展資料蒐集與分析  
計畫主持人：王世英  
研究主持人：張鈿富  
研 究 員：葉兆祺、謝雅惠、吳美清、張雲龍  
研 究 助 理：林友文、潘家汝  
出 版 者：國立教育資料館  
出 版 日 期：2007 年五月  
G P N : 1009601270  
I S B N : 978-986-00-9755-9  
全 文 網 址：國立教育資料館網站「教育論文全文索引資料庫」  
[http://192.192.169.230/edu\\_paper/index.htm](http://192.192.169.230/edu_paper/index.htm)

### 內容摘要：

該研究主要以美國、日本、德國、英國、法國、芬蘭與澳洲等先進國家的教育發展為探討對象，蒐集和分析這些國家相關的教育發展資訊，做為我國教育發展的參考。研究發現主要國家教育發展的趨勢與特色如下：

一、美國教育發展趨勢與特色：學生成績更受關注、教師素質要求更高、特許學校大幅增加、發揮公平性、多元性、績效性特色。

二、日本教育發展趨勢：修訂教育基本法、制定教育振興基本計畫、推行國立大學法人化、培養以自我實現、具有豐富情感和健康體魄的人才、培養富於創造性的日本國民為其特色。

三、德國教育發展趨勢與特色：包括國際化與終生學習、強調技職教育實施雙軌學制、政府組織的改造，以及獎勵優秀人才等。

四、法國教育發展趨勢與特色：持續推動七項基本知識能力與高等教育國際化、致力於教育機會均等、推動語文教育、強化學生評量、普及資訊和通訊科技教育等。

五、英國教育發展趨勢與特色：強調教育機會均等的社會正義、技能教育漸成

爲主流、高等教育從「菁英式」走向「普及式」、以強調市場需求、重視學術與技能、功績主義導向爲其特色。

六、芬蘭教育發展趨勢與特色：涵蓋人口結構改變影響教育發展、強化教育品質加速人才交流、強化大學改革促進科技人才、注重全民教育、重視教師團隊、完善的圖書和網路服務等。

七、澳洲教育發展趨勢與特色：包含朝向全國一貫性的學校制度、強調資格認證與教育品質保證、展現科技與創新、開拓國際教育市場、由國家主導教育政策、重視國民基礎教育、展現多元文化教育政策、發展國際化教育等。

「百年大計，教育爲本」，國家是否強盛可由國教育政策略窺出端倪，盼此書能給讀者不同省思，並作爲我國教育發展的參考。

- 書 名：1.學校體育教材教法與評量－棒壘球  
 2.學校體育教材教法與評量－籃球  
 3.學校體育教材教法與評量－羽球  
 4.學校體育教材教法與評量－桌球  
 5.學校體育教材教法與評量－體操  
 6.學校體育教材教法與評量－田徑  
 7.學校體育教材教法與評量－體育常識  
 8.學校體育教材教法與評量－游泳  
 9.體育理論基礎經典叢書（上）  
 10.體育理論基礎經典叢書（下）

著作權授權機關：教育部

發行人：王世英

修訂委員：許義雄（召集人）、曾瑞成、林靜萍等 13 人

修訂出版機關：國立教育資料館

再版日期：2007 年四月

G P N : 1009600698, 1009600699, 1009600687, 1009600688, 1009600689, 1009600690, 1009600691, 1009600692, 1009600693, 1009600694

I S B N : 97898600092011, 97898600092028, 97898600092035, 97898600092042, 97898600092059, 97898600092066, 97898600092073, 97898600092080, 97898600092158, 97898600092165

全文網址：國立教育資料館網站「教育論文全文索引資料庫」  
[http://192.192.169.230/edu\\_paper/index.htm](http://192.192.169.230/edu_paper/index.htm)

### 內容摘要：

本系列體育圖書共計 10 冊，茲簡述內容如下：

一、前 8 冊為《學校體育教材教法與評量》系列研究。此一系列研究目的為二：  
（一）提供學校體育課程規劃之方向，作為未來施教之參考。（二）說明學校體育課程之規劃，應有通盤之考慮，方能真正落實。

本系列圖書共分爲：體育課程的目標架構、學生身心發展、學生需求、教材編定、教學方法要點、教學設計與實施、教師角色、教學評量及附錄等九部分，俾便於學校規劃體育課程、教師選擇組織教材或設計教學與評量時，能充分運用。

二、後 2 冊為《體育理論基礎經典叢書上》、《體育理論基礎經典叢書下》，收錄體育各家理論之論文 29 篇，分就體育學各層面解析探討體育理論基礎。

上述書籍可供相關人員瞭解學校體育相關教材教法與體育相關理論基礎，並具實用價值。