

# 桃園農工人文教育經營策略紀要

胡鍊輝

投稿日期：92.09.10

接受日期：93.06.10

## 摘要

人文教育係培養人文精神的教育，其施教的策略，應包含正式課程與潛在課程、硬體與軟體設施的兼顧，重點在尊重學生的人格，陶冶重於灌輸。因此，人文教育的經營策略，乃是透過教務的課程設計與評量策略、訓輔的人性化輔導措施，與環境的改善、師生士氣的激勵，以達到人文教育的目標。

關鍵詞：人文教育、補救考試、教訓輔三合一、體適能訓練

## 壹、前言

民國八十五年八月一日，奉命接掌省立桃園高級農工職業學校校長。接任校長後，訂定下列治校理念：

### 一、治校理念：

- (一)、富人性：培養學生富有人文素養的人，做人懂得關懷他人，懂得感恩的人。
- (二)、會思考：培養學生會獨立思考、批判應變解決問題，富有創意的人。
- (三)、不貳過：培養學生自律自治，不貳過，富有民主法治觀念的人。
- (四)、肯用功：培養學生自動自發的獨立學習，具有終生學習實踐的人。
- (五)、強身體：提倡體適能訓練，實踐三三三運動，實踐終身運動的人。

### 二、治校策略：

為推動上述治校理念，採取下列策略：

- (一)、民主法治：依法行政，大家參與，專業領導。
- (二)、分層負責：採處、室、科、班等經營，建立績效責任制。
- (三)、建立制度：計畫、執行、考核三聯制，建立一貫遵循的制度。

茲依據上述治校理念及策略，按教務、訓輔、及一般行政工作劃分，一步一腳印，分述如下：

## 貳、教務工作

### 一、設置勤學獎：

為鼓勵學生用功，設置三種勤學獎：

- (一)、前茅獎：每班前三名，各科在 70 分以上者，頒金、銀、銅牌前茅獎。
- (二)、卓越獎：各科在 80 分、70、60 分以上者，頒金、銀、銅牌的卓越獎。
- (三)、進步獎：各次的自我評比成績，進步在百分之十五、十、五者，各頒金、銀、銅牌的進步獎。

### 二、實施補救考試：

依據教務處統計，第一次月考（1996）全班不及格人數超過二分之一者，計八十一科，不及格科目在三科以上者，計 900 人，占全校 35%。因此，我們實施「月考的補救考試」，讓學生再一次的複習功課，再考一次。

### 三、實施留級生補考：

依部頒職校學生成績考查辦法規定，留級重讀生不得參加補考。惟留級生更應該讓他念書復習功課來考及格。學校訂定「試辦留級生補考辦法」報廳核備准予試辦。本校一年級留級生 104 名（1996）、留級率十一點四七。留級生補考前先實施補救教學，教學之後再補考。

### 四、英文背誦默寫考試：

為提高學生英文程度，學生每週必須背誦教師指定教材一篇，利用早上升旗時間默寫。若有六個以上的錯字，週六必須留校背誦，及格才放學。

### 五、數學題庫作業：

為提高學生數學程度，學習過的數學教材建立題庫，每週公布數學題目，學生必須習作熟練這些題目，每週考一次，不及格者，週六留校補救學習，及格者才能放學。

### 六、實施月考隔堂施測：

臨時報佛腳，考前復習有助考試及格。為幫助同學考試及格，我們實施隔堂考試辦法。讓同學考前有一小時的復習功課空間。

## 七、應屆畢業生模擬考：

為加強應屆畢業生的學業，有計畫的幫助畢業生復習功課，我們舉辦模擬考。模擬考的科目包括共同科目和專業科目。

## 八、四技二專保送甄試集中自修：

為加強應屆畢業生四技二專保送甄試生，集中精力復習功課，我們開關樂群堂集中自修，並開放冷氣，佈置一個優良的讀書環境。

## 九、寒暑假人文教育作業：

為充實學生寒暑假生活，我們開關人文教育作業。學生要利用寒暑假期間，到社區參加活動。活動分為三類：(一)是演示活動：音樂、戲劇、舞蹈等。(二)是展示活動：美術、文物、書展等。(三)是其他：知性之旅、體育活動、冬夏令活動、社區服務等。參加活動之後，要寫心得報告，教師審閱心得不通過者，週六補作。

## 十、設置校內轉科辦法：

為適性適才教育，同學有就讀不適性的科別時，每學期結束可申請轉科就讀。試辦辦法曾報廳核備，准予試辦。

## 十一、週休二日實施通識課程：

為配合政府週休二日，本校實施通識課程。週末學生不到校學習，但要到社區學習。社區活動有：(一)演示活動：音樂、戲劇、舞蹈、晚會、演講、座談等，(二)展示活動：美展、科展、文物展、商展、花展、書展等，(三)其他：旅遊、露營、體育、社區服務等，(三)自我閱讀。每週學生要寫心得在週記裡，參加社區活動每月寫心得報告，送教務處審閱，未通過者，週末到校補作。

## 十二、綜合高中課程實驗：

八十七學年度電子科兩班，實施綜合高中課程實驗，讓性向興趣不明確的學生選課。一年級的課程偏重統整，試探的課程，二年級進入試探、分化的課程，三年級的課，進入分化、專精的選課。以上電子或資訊學程，選讀 40 學分以上者，就是電子或資訊科畢業。

## 十三、試辦推薦甄試招生：

八十六學年度桃園高職聯招，本校承辦首創推薦甄試招生。各高職校訂推薦資格門檻，各國中推薦名單進入高職後，各校高職才甄選。依選校選科之規定，依成績高低錄取放榜。選校選科是一位考生只能選一校的一科推薦甄試。所以，考生錄取的話，一定是第一志願就讀，這才是適性適才的教育。

#### 十四、首創申請入學招生：

八十七學年度桃園高職聯招，本校承辦申請入學招生辦法。考生選一科申請入學，填同一科的志願學校，按在校成績高低，分發學校就讀。學生皆念他喜歡的科就讀，所以是適合他性向的教育。

#### 十五、實施新生銜接課程輔導：

八十七學年度新招生進來的新生，在暑假中輔導新生復習國中舊課程，以便開學後適應高職之新課程。試辦辦法曾報廳核備，准予試辦。

#### 十六、實施晨間英文廣播：

為提升學生英文程度，利用早讀時間，廣播英文課本教材，以增進學生熟悉教材。

#### 十七、獎狀是名畫複製品：

學校頒發給同學的獎狀改變了，是一張名畫複製品，榮獲獎狀的同學，可以把名畫掛在房間裡欣賞。

#### 十八、師生捐書義賣：

圖書館發動全校師生捐書義賣，不但提倡舊書新讀，義賣所得亦可移作班聯會基金。

#### 十九、推展「科經營策略」：

各科研訂科經營目標，師資素質提升、課程規劃，加強教學，加強校檢，輔導技藝競賽，學生規矩輔導，科家長會經營，科發展基金籌措，科特色建立等項之研議擬訂，作為落實科經營之藍本。

#### 二十、實施工業安全與衛生宣導評比觀摩辦法：

為加強工場安全與衛生，提高實習教學品質，設計工場整潔、工具整理、紀律整頓等三大項評比表。由自我評比，進入小組評比，到觀摩互評三步驟進行。

#### 二十一、設置技能檢定成績優良敘獎辦法：

教師指導學生認真學習技能，凡參加技能丙級或乙級及格率，達到標準者，除補助材料獎金外，師生個人均給予敘獎，並核發獎金。

#### 二十二、設置參加技藝競賽敘獎辦法：

教師指導學生參加台灣區技藝競賽，凡獲得名次者，師生皆敘獎，並對等核發獎金。

## 參、訓輔工作

### 一、體適能訓練：

利用升旗時間，每週三次，每生跑校園 1,500 公尺，伏地挺身 30 次，早操一套。就可以達到體適能的五個目標。心肺、耐力、肌力、體脂肪、柔軟度等功能。

### 二、美化廁所：

修繕廁所，改為自動沖水式，地板鋪人工草皮，布置圖片文字，提供衛生用品等。

### 三、改善飲食：

學校提供自助三餐，不供應運動飲料，撤走自動販賣機，全面提供 RO 密滲透安全飲水。

### 四、改進生活競賽辦法：

生活教育競賽分兩項：一項是整潔，另一項是秩序，兩項競賽皆採扣分辦法。一週累積最高分者，每年級一名，頒榮譽獎。最後一名，成績未達最低分者，授迎頭趕上旗，並且週六全班到校作社區或校園服務。

### 五、獎勵使用清洗餐盒：

為倡導環保，獎勵學生自備便當，清洗餐具，每月累計十二天以上者，記嘉獎乙次。

### 六、班呼設計比賽：

為凝聚班級團隊精神，營造歡樂氣氛，舉辦班呼設計比賽。班呼有動作、有歡呼、連唱帶動作，以不超過一分鐘為原則。

### 七、頒發小獎狀：

全校職員工皆可頒發小獎狀給學生。學生累計三張小獎狀，可向訓導處申請？嘉獎乙次。

### 八、記過不公布姓名：

為維護學生自尊心，凡懲誡處分者，皆不公布其姓名。獎勵者不但公布姓名，且用榮譽狀公布。

### 九、校友認養學生：

學生遭特別事故，就學生活有困難者，覓畢業校友認養，每月提供 4,000 元，以完成其學業。

## 十、出版成長週訊：

為報導學校各種措施及各種活動，增進溝通管道，每週出版一張成長週訊，一人一分。

## 十一、模範班選拔：

每學期累計各班之優劣點計分，各種比賽得分，獎懲加減分數，一學期總計一次，每年級選拔一名是為模範班，頒贈獎金作為班費，導師對等頒獎金。

## 十二、好學獎：

購買一千件 T 恤衫，印上好學獎圖標，做為獎品贈給學生。好學獎之標幟，透過徵圖，得獎作品做為標幟。

## 十三、設學生申訴委員會：

學生受懲處有冤者可申訴。學校設申訴委員會，成員包括教師代表，行政人員及家長代表，共同審議學生之申訴案件。

## 十四、設集會演講紀錄表：

為提高學生聽講效果，設演講紀錄表。學生聽講時，每生記一張。聽講後收回批閱。未通過者，補聽錄音帶，並寫心得報告。

## 十五、請柬圖文設計比賽：

學校運動會之請柬，訓導處透過徵稿比賽，獲獎之作品，做為學校請柬印製，並註明請柬設計人。

## 十六、設置違規遷善銷過辦法：

學生違規，可申請銷過。學生銷過需作社會服務，警告兩小時，小過六小時，大過十八小時。經教師考核通過後，准予銷過。

## 十七、誠實售報：

學生會為培養同學誠實行為，在玄關處設置誠實售報處。同學自動投幣，索取當天的報紙。

## 十八、新訂教師輔導與管教學生辦法：

本校依據教師法第十七條規定，訂定本校教師輔導與管教學生辦法。辦法中特別訂出有損害學生權益時，可以向學校申訴。申訴未獲救濟，得依法提起訴願及行政訴訟。

## 十九、設置認養團隊及個人辦法：

學校為充分運用社會資源，鼓勵工商企業及社會人士，認養校內各項體育、藝文團隊及有難同學，給有心人士申請認養。認養者可提出申請，雙方同意，則簽訂認養契約書存案履約。

## 二十、設完美獎：

為獎勵學生遵守校規，培養守法精神，每週無缺點的完美者，公布名單並加德育分數0.2分。連續四週無缺點者，嘉獎乙次。

## 二十一、導師會報提供早點：

導師會報時間訂在早上七點四十分，為遠道趕來開會的導師，我們提供早餐，解決早餐問題。

## 二十二、設置學生社團認證辦法：

為加強社團活動，引起學生重視社團活動，本校訂定社團護照。護照上詳細登載學生參加過的社團、及活動時間、擔任職務等。

## 二十三、書香獎：

為鼓勵學生利用週末假日，上鄉鎮圖書館，累計四次者，嘉獎乙次。

## 二十四、社團成果展：

期末各社團的活動，需做成果展示。展示分為動態表演，靜態展示及觀摩表演賽等。

## 二十五、設置上課秩序獎懲建議單：

為加強管理上課秩序，訂定獎懲建議單。建議單分為優良事蹟獎勵及違規行為懲罰兩項。上課教師使用方便。

## 二十六、設置健康體能護照：

為提升學生體適能，增進學生身心健康，除體適能訓練外（晨間體育天地），還建立學生健康體能護照。護照的體能測驗項目有：身體質量指數（身體組成）、坐姿體前彎（柔軟度）、一分鐘屈膝仰臥起坐（復肌力與肌耐力）、立定跳遠（瞬發力）、800公尺跑走（心肺耐力）、1,600公尺跑走（心肺耐力）等，每學期檢測一次，讓學生了解自己的健康體能的好壞。

## 二十七、學生輔導新體制—教、訓、輔三合一實驗：

為提倡全體教師參與輔導工作，融合教學、管教、輔導工作為一體，全方位的觀念，做好學生的管教，把每位學生帶上來。

## 二十八、累積三大過新解：

學生家長對累積三大過遭退學處分上訴教育廳，教育廳廳務會報決議：台灣省高級中等學校學生獎懲實施要點第十三條第三款「在校期間，功過相抵後，滿三大過者，應予退學」。其中滿三大過之時程計算，依高級中學、職業學校成績考查辦法「學生德育成績每學期計算一次，以第一、二學期成績平均為其學年成績」之規定，係以每學年累計計算。教育廳的解釋已很清楚。

## 二十九、校規認識會考：

為加強學生認識學校的各種設施，培養守法的觀念，定期舉辦校規認識測驗。不及格者，留校再閱讀。

## 三十、學校合作社不出售運動飲料：

學生每天喝太多運動飲料，有害身體健康，學校合作社不但撤走校園裡的自動販賣機，連販賣部也不出售運動飲料，總務處在校園裡增設RO 密滲透水。

## 三十一、方便打公共電話：

學校裡的公共電話，為方便同學，電話旁還提供便條紙紀錄，訓導處提供銅幣兌換，方便打電話。

## 三十二、廁所提供掛鉤：

同學或校外人士上廁所，手提東西，或換服裝，廁所內設置掛鉤，解決困難。

# 肆、其他校務

## 一、教職員工生日賀禮：

學校同仁生日，除校長致贈賀卡、賀禮外，班上同學也唱生日快樂歌，並致贈鮮花、賀卡、小禮物等。

## 二、桃園增設四技二專聯招考場：

本校畢業生絕大多數升學，四技二專聯招考場，桃園縣爭取新設考場，方便桃園縣考生。

## 三、成立棒球隊：

國中畢業生有一支優秀的棒球隊要解散很可惜，安排他們在本校就讀補校，白天打球，晚上念書，淋漓盡致的發揮了他們的專長。

## 四、設置獻策獎：

為獎勵全校師生提出校務應興應革的事項，經行政會議研議通過者，嘉獎乙次，並贈獎金2,000元。



## 五、組織讀書會：

為推動書香滿校園，鼓勵師生讀書，提高讀書風氣，採師生分科組織讀書會，定期共同研討好書共享活動。

## 六、補校多元入學：

改進補救招生方式有三：

- (一) 免試登記入學：依年齡大小順序，登記分發入學，額滿為止（八十七學年度實施）。
- (二) 依聯招成績單登記分發：學生憑高中、高職、五專等聯招成績單，申請登記入學（八十七學年度實施）。
- (三) 綜合學科考試入學：入學考試採綜合學科考試，把國文、數學、英文、社會、自然學科合而為一張試卷，每科各占百分之廿十，合計一百分，做為錄取標準（八十七學年度實施）。

## 七、開辦成人教育第二專長班：

為推廣教育開辦成人教育第二專長班，分為兩類：(一)為全額補助班，學生免繳學費，教師鐘點費由教育廳全額補助。開設有電腦應用基礎班、花藝設計班、體育運動舞蹈班。(二)為自給自足班，學員要負擔全部的學雜費。開始班級有英語、日語會話班等。

## 八、補校創設禾苗期刊：

補校為增進師生溝通、宣導校務各種措施，定期出版「禾苗」刊物，分發師生閱讀參考。

## 九、興建動力機械綜合大樓：

學校為解決汽車科和機工科學習工場，特別規劃設計興建動力機械綜合大樓，總工程款為一億元。

## 十、改善教師辦公室：

為改善教師辦公室環境，特別規劃採用 OA 桌以及屏風，工程總款約為四百萬元。

## 十一、興建特別教室：

為解決教室空間之不足，特別在農科大樓，再興建六間教室，工程款約一千餘萬元。

## 十二、設置校園資訊網路：

為充分運用電腦，校園除設 T1 光纖外，另開設資訊網路帳號，接受師生申請免費使用。

### 十三、學生現場創作設計比賽：

為培養學生創作思考之能力，設計現場提供材料，限定時間完成作品比賽。比賽主題共分四種：(一)造園景觀設計，(二)軟體程式設計，(三)電腦網頁設計，(四)電子電路設計製作等四款比賽。

### 十四、建校六十週年校慶：

民國八十七年四月廿五日是本校建校六十週年校慶，當天除慶祝大會外，另外有校友會贈與母校石雕（農科牛帶動工科）揭幕，園遊會，及靜態展示：社團、科特色、自然生態之旅等展示活動。

### 十五、三家估價單：

採購物品，訪價索取三家估價單，最清楚售價者，莫過於使用者，因此，總務單位訪價結果，要會同使用單位，認為價格合理後，才能購置。

### 十六、台灣省教育廳八十八年度長青專案獎助績優教育人員出國研習

本校校長胡鍊輝任高職社區學院研習團團長，領卅八位團員赴美、加社區學院研習十四天（87年11月14日至11月28日）。

### 十七、承辦大型活動：

- (一)、承辦 86、87 學年度台灣省高級職業學校學生創作研究發表會。
- (二)、承辦 86、87 學年度台灣省公私立高職輔導工作輔導團總召集學校。
- (三)、承辦台灣省公私立高級職業學校終身學習與社區學院學術研討會（八十七年六月）。
- (四)、承辦台灣區八十七學年度工科技藝競賽。
- (五)、承辦研訂台灣省高級中等學校學生學籍管理辦法及作業須知草案（八十八年六月）。
- (六)、承辦桃園區八十九學年度高職免試登記入學方案，國二統一命題定期考查製卷及成績統計等工作。
- (七)、承辦台灣省高職八十八學年度新生入學考試聯合命題印卷入闈工作（高職末代聯招）。

## 伍、結語

學校經營是一種藝術，經營之策略，因時、因地、因人、因事、因技等背景而異。校務之推動，也是一點一滴的累積、循序漸進。三年一千多個日子的省立桃園農工耕耘，留下足跡，殊堪回味，特予記之。