

美國公立大學團體提出「大學分級計畫」替代方案

駐波士頓辦事處教育組

全美公立及公有土地基金獎助大學聯盟(the Association of Public and Land-Grant Universities) 在回應歐巴馬總統倡議的「大專費用合理化計畫」(College-Affordability Plan) 時表示，政府應該著重審查各校是否各項作業公開、透明和強化接受聯邦學生獎助標準而不是以分級方式來評比。

在該協會會長彼得·麥克費森1月22日致美國教育部長亞恩·鄧肯的公開函中指出，公立大學十分支持歐巴馬總統有關推動大學資訊透明化和問責制的呼籲，但擔心只靠分級制度將難以架構出適當方式，來實現總統所希望達成的目標。

麥克費森表示，「我們擔心政府盡最大努力卻產生出可能具誤導性的訊息，甚至鼓勵一些不當的舉措。」以歐巴馬總統「打開大學之門」的目標為基礎，該協會建議一個簡單、實用，又可實現總統目標的替代方案：「強化大學資訊透明化和建立問責制提供學生和大眾物超所值的高等教育」，附於公開函內的計畫書中建議教育部：

1. 以簡單、易懂的方式向學生及家長公開提供有關各大學更完整、更準確的成果數據。學生、家長和相關服務提供者最終可根據自己的價值觀和優先順序排列欲申請院校之等第。
2. 針對各教育機構的品質嚴格把關，並透過更慎密的第四編(Title IV)獎助機構資格審核過程來替學生和納稅人看緊錢包。這過程應該包括數量不多但有指標性的教學成果審查，並依學生學習成效為基準機動調整。

因為學生、家長和其他相關者需要各大學完整、準確和具相關性的關鍵資訊，以便做出最洽當的學校選擇。

該協會也建議教育部現有的大學評分卡(College Scorecard)資訊中需要加強並添加下列關鍵數據以臻完善：

- 學生學習成效和畢業率
- 學生貸款償還率和違約率
- 畢業後平均收入與大學學費淨利比(Average net price by income level)
- 畢業生就業率和研究所入學率

該協會更進一步建議，應以喪失或減少第四編學生獎助資格的處分警惕教學績效表現最差的大學，而那些表現優異者將獲得聯邦提供的額外經費獎勵。此外，政府應要求各大學公佈學生學習成果及學生畢業後平均收入與大學學費淨利比。這樣才能有效保障高等教育的消費者權益。

譯者：姚君佩

參考資料：103/01/22 高教紀事報

