

## 2017 年以前 南韓公立中小學須聘 3,600 名兼職教師 全職教師質疑反對

駐韓國代表處教育組

今年 11 月 19 日，南韓教育部宣布：為創造更多就業機會，明年下半年，全國公立中小學將聘用 600 名兼職教師（part-time teachers）。

教育部說：此兼職教師，每日授課 4 小時，或彈性調配，一星期授課以不超過 20 小時為基準，可一直服務到公務員退休年齡。

與全職教師（full-time teachers）所不同的是：兼職教師只授課，不擔負學校任何行政工作。

這項公立中小學兼職教師聘用計畫，明年開始實施，必須在 2017 年結束以前，聘足 3,600 名，其中包括第一年（2014 年）的 600 名。

為落實朴槿惠大總統領這項降低失業率措施，教育部須修改部分法令規章。

南韓政府在一個多星期前宣布這項施政方案，目標為 2017 年以前，全國自政府、公營機構、公營企業、到公立中小學，須開出 1 萬 6,500 個兼職職缺（part-time jobs）；其中，政府部門聘 4,000 名、公營機構與公營企業聘 9,000 名、公立中小學聘兼職教師 3,500 名。

全南韓公立中小學全職教師反對教育部這項聘用兼職教師計畫，他們認為，兼職教師根本無法勝任教師的角色與任務。

仁川市某高中教師批評道：不期望兼職教師負起教師應有的責任，因為他們僅能做到在課堂上教學，而課堂上教學所引起的所有事情，都是全職教師的工作；所謂教師的職責，不應只是課堂上課，還包括對學生個人身心、小組活動、班級事務等許許多多的關懷與輔導任務；假如教師的任務只是課堂教學，那「學校」與「補習班」有何差別？

京畿道另位高中老師說：要求聘用兼職教師，是政府所有教育決策中最最糟糕的一項，簡直是反教育決策（anti-educational policy），把教師視作工廠作業員；所謂全職教師，就是要對學生的所有行為負起全部責任，兼職教師是不願、更不會負起這些責任的。

南韓教師協會聯合會（Korean Federation of Teachers' Association - KFTA）4,157 名會員，經問卷調查發現，百分之 82.7 不贊成政府這項聘用兼職教師方案；反對這項決策的會員中，半數以上認為：兼職教師無法勝任教師應負的責任；四分之一的問卷回答者說：有了那麼多的兼職教師，一定大大增加全職教師的工作負擔；還有，在「全職教師」與「兼職教師」之間，也一定會為排課、為指導學生課外活動而衝突不斷；現在各師範大學就學的學生，對此政策也持反對立場，因為他們認為，聘兼職教師，勢必排擠到全職教師的職缺數量。

教育部官員駁斥道：教師對學生的職責，與教師的全職或兼職及其工作時數毫無關係，而是與教師的自尊感、使命感有關。該部安珠嵐（音譯）局長為衛護政策強調說：大家誤會了，聘用兼職教師，絕不會降低教師的品質。

資料來源：The Korea Times 2013 年 11 月 21 日第 14 版及同年 12 月 26 日第 3 版報導