

OECD 成人教育程度調查 - 德國成人的閱讀能力普遍偏低

駐德國代表處教育組
2013 年 10 月 9 日摘譯

經濟合作與發展組織除了針對青少年舉行 Pisa 測驗之外，也對 16 - 65 歲的成人進行一項名為 Piacac 的能力測試，測驗主題為閱讀、計算和問題解決。參與測驗的國家共有 24 個，德國的成績總是在中間值徘徊；日本和芬蘭在各項目中的表現最為出色；而墊底的國家則為義大利和西班牙。

閱讀測驗範例之一：「幼稚園裡的標語寫著“請您在 10 點之前將孩子送至學校”。接下來的問題為：請問孩子們最晚幾點必需抵達幼稚園？」。這種文句看似不難，但是卻考倒了不少人。閱讀測驗依難度可分為 5 級，最高等級為 5，最低為 1。德國參試者達到最高等級的比例為 10.7%（平均值 11.8%），而只有 1 級程度的人數卻高達 17.5%（平均值 15.5）。根據 OECD 的官方解釋，1 級程度僅相當於十歲孩童的閱讀能力。這也代表著，約六分之一的德國成年人其閱讀能力只有十歲的程度。

在計算能力方面德國的表現比閱讀項目稍好一些。14.2%的人達到最高等級（平均值為 12.5%），處在最低等級的人數比例為 18.5%（平均值為 19%）。也就是說約六分之一的德國成人對於簡單的計算、分類和基礎運算沒有太多的概念。

問題解決能力主要表現在對於電腦、網路和數位儀器的認知和使用上。在德國有不少人都無法利用上述的工具查詢日常資訊或解決日常的問題。只有大約 36%的成年人可以使用電腦等工具解決複合式的問題。

從閱讀測驗還可以看出另一個現象，那就是教育機會不均等，這也是德國最值得警惕的問題之一。很少有國家像德國這樣，子女的閱讀能力與父母的受教程度如此息息相關，只有美國在這個部分比德國的情況更為嚴重。

資料來源：Spiegel online 2013 年 10 月 8 日報導

<http://www.spiegel.de/unispiegel/jobundberuf/piaac-studie-erwachsene-in-deutschland-koennen-schlecht-lesen-a-926653-druck.html>