

# 南韓校園霸凌仍嚴重 輿論飭防範措施具文 敷衍 朴槿惠令訂根本解決方案

駐韓國臺北代表部文化組

今年3月4日，南韓各級學校新學年上學期開學的第一天，釜山市一名12歲女學生因憂懼開學後的學校生活而跳樓，結束生命；此新聞報導不滿一星期，3月10日，慶尚北道慶山郡一名15歲趙姓高中學生從所住公寓第23層跳下死亡；警方自他書包中發現A4紙兩頁遺書，稱自2011年起，經常遭國中同班5名同學毆打與金錢勒索；去年底，國中畢業，進入高中，沒想到，那5名欺侮他的同學裡，兩名又與他升入同一所高中就讀；他為這無止境的長期痛苦折磨煩惱至極，在無處可訴、忍無可忍的絕望之下，以自殺逃避他的校園遭遇。

剛上任兩個多星期的南韓大總統朴槿惠得知這不幸消息後，立即召集教育官員開會，指示趕緊制定一套嚴謹周延的校園霸凌防制方案。3月15日她前往首爾市明信（音譯）國民小學參訪，了解學校防範學生霸凌的作法後表示：校園霸凌、暴力犯罪、性侵是南韓社會的毒瘤，是她去年競選期間承諾盡速提出對策的重要政見之一；她指示：對中小學教育須採釜底抽薪的改革措施，去除以課業成績競爭為導向的教育，改為培育學生高尚品德與創造能力，並且引領教師關心學生、愛護學生、增加學校的輔導教師人數。

社會輿論認為：中小學校園霸凌不是新問題，因不堪長期遭霸凌而自殺的事件，近年已發生多起，每次聽聞，都令人椎心刺痛，不禁懷疑，政府訂頒許多防制措施，如校園增設監視錄影器、對施暴施虐學生嚴厲懲罰、地方教育廳對各學校及各學校對教師的諸多配合要求…等，但是，因被霸凌而自殺的事件仍一再發生，足見那些防制措施不是沒有對症下藥，就是負責實際執行的學校教師未善盡職責；而其中最重要的一項因素，就是迄今各級學校教育始終只重視智育、考試成績、拼擠名校，以致學生承擔不了過度的課業壓力，遂產生偏差行為，以強凌弱，另外，家長、教師教育觀念僵固，管教態度、方法不當，致校園霸凌事件不斷，再加上事前未能預防、消弭，事後遭霸凌的學生沒有安全管道求助，霸凌別人的學生得不到適時輔導矯正，自然使得霸凌、自殺演變成惡性循環。這實在是我們為人師長、家長、教育官員的恥辱！

資料來源：綜合 The Korea Times 2013年3月13日第3版報導、14日社論、16~17日第1版報導