

STEM 人才短缺，轉向社區大學求才

駐芝加哥臺北經濟文化辦事處文化組

由於普遍擔憂科學與科技領域的人力缺乏，教育人士期望社區大學能夠彌補這個人才落差。不只是科學、科技、工程與數學（science, technology, engineering, and math，簡稱 STEM）等領域的研究與其他專業人才短缺，先進製造業、焊接以及其他科技產業的技術人員也都呈現人力短缺的現象。

喬治城大學（Georgetown University）教育與人力中心（Center on Education and the Workforce）預測，至 2018 年，92% STEM 領域的工作人員將需具備高等教育學歷，65% STEM 領域的工作職缺將需具備至少學士學位。該中心警告，各大學院校也沒有把重心放在另外那 35% 的職缺，因為將有越來越多的工作職缺，要求需具備證照或副學士學位（associate degree）。

這樣的轉變不只是市場因素所造成，也包括求職者的個人因素在內。去年，女性政策研究協會（Institute for Women's Policy Research）拜訪各社區大學，希望鼓勵更多低收入婦女投入 STEM 領域職場工作，且 STEM 領域的工作穩定性較高，薪資也較高。

第一步就是提醒學生 STEM 的工作職缺，因為沒有合適的申請者，所以仍然找不到人填補。不過由於社區大學學生和其他學生相較，經濟較不寬裕，他們可能沒辦法參加密集的 STEM 課程。此外，還有認知的問題。根據去年美國學界（National Academies）報告，許多學生認為科學和數學這些領域的人，都是怪人。報告指出，若要成功招聘人才，就要創造出「聰明很酷」的文化。目前正努力破除這些阻礙的社區大學，都是和產業界或和鄰近四年制大學有合作夥伴關係的社區大學。

位於佛羅里達州奧蘭多市的瓦倫西亞社區學院（Valencia College）在過去 5 年來，獲得副學士學位的學生人數成長了 60%，許多人就讀的課程都和當地公司需求，有緊密的關聯性。例如，雷射光學系的設備，即由跨國航空及國防工業公司諾斯洛普格拉曼公司（Northrop Grumman）捐贈。瓦倫西亞學院數學和科學相關科系的學生也可以參加一項保證畢業生可獲轉學到中央佛羅里達大學（University of Central Florida）三年級的許可計畫。亞斯本協會（Aspen Institute）的大學卓越計畫（College Excellence Program）執行長偉那（Josh Wyner）認為，從教育的全面性來看，學生應該可以獲得更多薪資較好的工作機會。

資料來源：綜合整理 2013 年 2 月 11 日，高等教育紀事報（The Chronicle of Higher Education）<http://chronicle.com/article/Work-Force-Demand-for-STEM/137231/>