

美洲開發銀行推動「畢業-21」方案 盼降低拉丁美洲高中中輟率

駐巴拉圭共和國大使館文化參事處

美洲開發銀行刻推動「畢業-21」(Graduate XXI)方案，期望呼籲拉丁美洲大眾正視高中輟學危機及協助將青年學子留在校園中。該方案除將公布拉美高中中輟最新研究外，也建置溝通平臺如大眾媒體、影片及互動式線上論壇，目標在帶動拉美大眾認識此項議題，嗣經由共同努力而提升拉美地區高中畢業生人數。

過去幾年來，拉丁美洲地區的就學率大幅提升，小學教育為國民義務教育幾已普及化。不過經社地位、原住民族群及都會鄉村差異仍持續影響高中生受教權，目前該地區有接近半數的高中生未能完成學業。調查顯示原住民青少年、低收入者、特教需求學生、偏鄉地區學生在高中階段中輟率偏高。其他結論如下：

- 拉丁美洲各國均有貧富差距過大之問題
- 拉美鄉村地區學子半數以上未能完成9年級教育
- 12-17歲間的原住民青少年有超過40%未在學校就學
- 僅有20%-30%的特教需求學生到學校上課；大部分的特教學生無法完成高中學業。
- 13-15歲中輟生之主要輟學原因為「缺乏學習興趣」，遠高於經濟困難或家庭問題之比例。

美洲開發銀行於是透過與拉美各國政府之合作試圖弭平上述差距，同時改善高中之教學品質及課程設計。「畢業-21」方案除進行研究及分析問題外，亦致力邀請公眾對本議題進行討論。影片、部落格、教材及最新中輟資料庫外，「畢業-21」方案同時將舉辦線上競賽，每樣競賽依據主題，徵求新創意及短片。於12月10日所公開的第一項競賽主題是針對有特教需求學生所面臨之各項障礙及探討如何提高他們的受教權，明年一月底公佈得獎名單。阿根廷導演Pablo Fendrik及哥倫比亞導演Carlos Gaviria將分別在「畢業21」方案中展現說故事的專長。前者的短片主題為：拉美鄉村地區就學障礙；後者主題為畢業率差異化之影響。未來將有更多拉美導演受邀參加本方案之競賽。

美洲開發銀行目前在拉丁美洲及加勒比海地區主導多邊財務、經濟永續發展及社會發展之各項計畫。前述「畢業-21」方案得以執行同時得力於「南韓減少貧窮基金」之資助，該基金為南韓政府於 2005 年在美洲開發銀行所設立，期望透過該項基金支持拉美地區經濟最弱勢的族群對抗貧窮及從事社會發展相關活動。

資料來源：美洲開發銀行官方網站

<http://www.iadb.org/en/news/news-releases/2012-12-10/graduate-xxi-an-initiative-to-prevent-dropout,10259.html>，2012 年 12 月 10 日

