

## 加拿大卑詩省中小學致力培養學生自主能力

駐溫哥華臺北經濟文化辦事處文化組

加拿大卑詩省的教育體系內即將有 6 個學區，以自主能力為主軸，依學生心理與身體上的不同需要，改善課堂上教師所需承受的壓力以及學生的學習能力。

這個項目是由約克大學教授 Stuart Shanker 發表的論文源起，獲得卑詩省教育廳支持，同意 Shanker 教授所說，幫助學生保持鎮定、專注與警覺性，也就是所謂的自主能力，以學習方面來看的確是最好的輔助。

負責在卑詩省推動此項目的素里教育局局長 Mike McKay 表示，採用此項目的主要目的是希望將有關腦部研究的結論能夠實際運用在課堂上，省內第一波開始採用此項目的學區會包括素里、西溫、高貴林、維多利亞、Bulkley Valley 與納乃磨(Nanaimo)Ladysmith 鎮。

自主能力與自制力的組成常被認為相似，但這兩者其實大不同。自制力代表控制自身情緒、希望得獎的衝動與避免懲處的能力，而自主能力是在面對不同情況時，能夠以視情況轉變情緒及設立目標。Shanker 教授在他的著作中也說明，自律遠比高 IQ 在決定個人成功與否更重要。

在這個項目開始後，來自約克大學的研究團隊將會親自指導學校教師與其他相關人員進行一系列的訓練，並將 Shanker 教授的著作納入學習自主能力的教材中，也幫助教師瞭解幾十年來，某些學生成功機會甚低的原因。

素里教育局局長 Mike McKay 也再次聲明，這將是教育系統接下來要建立起的基礎，以此出發重新建造整個教育系統。卑詩大學教授兼大腦認知功能研究學者 Adele Diamond 也相信，自主能力的教學將超越課堂上的知識，也能降低心理問題與犯罪率。

參考資料:2012 年 9 月 20 日 溫哥華太陽報(The Vancouver Sun)