美國中學生寫作能力待加強 (Most secondary school students can't write well)

駐紐約臺北經濟文化辦事處文化組

14 日公佈的 2011 年「全國教育進展評估」(National Assessment of Education Progress)英文寫作測驗成績顯示，美國 8 年級與 12 年級的學生中，只有 27%有良好的寫作技巧。2011 年間，這個測驗是首次使用電腦測驗，即使可以使用拼寫檢查和其他電腦文字處理工具，學生寫作的進步並不大。

測驗結果也顯示，各族裔的學生分數有差異，在 8 年級學生中，亞裔的平均分數最高，總分 300 分中，亞裔比非洲裔高 33 分；在 12 年級學生中，白人則比非洲裔高 27 分。此外，在 8 年級學生中，女生平均比男生高 20 分，在 12 年級學生中，女生比男生高 14 分。

測驗結果顯示，8 和 12 年級的學生中，有 27%的人能寫出組織良好、有適當文字與文法的作文，其中 3%為優良、24%為精通，其他的人只能部份掌握寫作的技巧。

去年參加此測驗的學生有一個利點，就是有電腦拼寫檢查和辭典可以使用，而過去參加這個測驗的學生是使用紙和筆。主辦測驗的全國評估監督委員會執行主任柯妮莉亞·歐爾說，學生如果沒有基本的寫作技巧，不能把概念加以組織，並以清晰、合乎文法的方式表達出來，文字處理工具本身不能使寫作的分數顯著提高。

不過，在兩個年級的學生中，使用電腦辭典和退後鍵 (backspace key)較頻繁的學生，分數高於較少使用這些工具的學生；12 年級生中每週寫作 4 或 5 頁英文家庭作業的人，分數也較高。

由於這是首次使用電腦測驗，主辦人員表示，在比較這次與先前測驗結果時應該審慎。2007 年間，8 年級和 12 年級學生中，分別有 33%和 24%達到精通的水準。

譯稿人：黃孝一 (EDU/TW/NY/1319)

資料來源：(1) 2012年9月15日世界日報 (World Journal)

(2) 2012年9月22日猶他州新聞 (Deseret News)