

奧地利「導師」(Mentor) 制度介紹

駐奧地利臺北經濟文化辦事處文化組

「導師」(Mentor) 一詞原是希臘神話中的人物名稱，英雄奧德修斯 (Odysseus) 參加特洛依戰爭前，將兒子托付給曼特 (Mentor)，曼特為其子提供了許多關懷與指導，此後曼特就成為良師益友的代名詞，並成為奧地利大學校院「導師」制度起源。

導師制度主要目標是要讓有經驗的人，協助提供年輕人有關職業發展及生涯規劃方面的建議，是針對學生個人需求的理想設計。維也納醫學大學在 2009/10 學年冬季學期辦理了「資深導師計畫」，由 18 位資深學者、醫療人員擔任導師，為學生提供相關輔導，但 2 年後，現在該校已有超過 120 位導師，在該校規劃中，每位導師最多僅能指導 5 位學生，每個指導團每月至少需聚會 1 次，此聚會為自願參加，但制度重點在於「導師與學生的聯繫感」，參與學生至少應以 1 年的時間來維持此制度運作，並以坦率、樂於溝通及目標導向的積極態度參與此活動。

維也納經濟大學在即將開始的 2012/13 學年，也將推動「伴隨計畫」，讓學長姐擔任導師的角色，為新生、休學已久的學生與在學業上需要幫助的學生提供指導、個人在校適應經驗談。擬擔任導師的學生每週需提供至少 8 小時的導師服務 (支薪)，其在課業上需表現優異、至少已修畢 42 個學分 (ECTS)，樂於從事諮商服務及充分了解校園體系也是成為導師的必要條件。

另外，林茲大學 (Johannes-Kepler-Universität Linz)、薩爾斯堡大學 (Paris-Lodron-Universität Salzburg) 與克雷姆斯進修大學 (Universität für Weiterbildung Krems) 則合作推出「導師 III 計畫」，由每所學校推出 5 位年輕女性學者共同辦理導師相關活動，內容包含面對面的指導與小型座談會，讓其有機會建立與其他學者的合作關係、促進其學術生涯發展，同時也幫助提升女性學者的校園影響力。

導師制度在高等專業學院 (Fachhochschulen, FH) 受歡迎的程度也日漸提升，舉例而言，格拉約翰尼姆高等專業學院 (FH Joanneum Graz) 在 2010 年即推出「導師學院」(Mentoring Academy)，讓產業的成功代表為有潛力的年輕企業家提供支持——學院參加者將從中習得創立公司時面對種種難題的處理訣竅，並了解如何從企業的角度進行成功導向的思考。

參考資料：101 年 8 月 10 日奧地利新聞報 die Presse
Tipps für die Uni, Kontakte in die Wissenschaft

http://diepresse.com/home/bildung/universitaet/1277397/Tipps-fuer-die-Uni-Kontakte-in-die-Wissenschaft?_yl_backlink=/home/bildung/index.do