

## 瑞典高中與芬蘭大學合作設立師範教育

駐瑞典臺北代表團文化組

瑞典Viktor Rydberg學校計畫與芬蘭Abo Akademi University<sup>註</sup>合作於瑞典設置一所以芬蘭師範教育理念結合瑞典教育研究的新瑞典師範教育。師範課程將以Viktor Rydberg學校為實驗學校，讓師範學校師生得以在該校實際作實習教學。若這項計畫得以通過政府審核，明(2013)年秋則該新師範教育即可開始運作。

Abo Akademi University的副校長Prof. Christina Nygren-Landgards認為這項結合芬蘭教育理念及瑞典學校系統的合作關係計畫亦將有助於芬蘭師範教育。

和瑞典教師地位相比，芬蘭教師地位較高。以師範教育學校招生來看，瑞典師範教育招生困難，芬蘭師範教育招生則競爭激烈，申請人成績一定要很高才有可能錄取。

五年前即興起辦師範教育的Viktor Rydberg負責人Mrs. Louise Ankarcrona對能和Abo Akademi University合作相當興奮。她說：「能將教育研究以就近到校實習的實際教學方式結合的計畫實在讓人相當期待，但前題是要能通過瑞典政府審核。」而她本人認為這所新的師範教育將會在一推出就造成轟動。

Prof. Nygren-Landgards知道芬蘭學生國際評比表現亮眼，她表示這和芬蘭師範教育重在學生能實際到校做實習及師範教育教授的特殊教育方式有很大的關係。她並表示：「芬蘭並沒有許多特別突出的優異生，但基本上所有學生成績都達到一定水準。」她認為瑞典學校裡的老師有許多值得讚賞的地方，例如：老師很重視民主教育，總將學生的個別需要放在第一位，並以學生為中心設計教學。總之，瑞典老師教學方式偏重在學生「學」的部分，而不是教師「教」的部分。另外，瑞典教師之間合作，相互支援有如一個共同體的方式也異於芬蘭老師互動關係。

Prof. Nygren-Landgards認為瑞典老師身處學校而沒注意到這些值得驕傲的優點。她點出，事實上瑞典學校模式有很多值得我們芬蘭學習的地方，因此這項合作很具意義。她進一步說：「Abo Akademi University進駐瑞典的目的不是要告訴瑞典師範教育的學生要怎麼教，而是以芬蘭思想出發，特別是運用在實習時，仍以研究做基礎，具理論性的教學來教。最主要也是希望藉由和實習學校地理位置的接近讓師範教育學生多和實習學校接觸。當師範教育教師及學生遇到較難解釋的理論性教學時，能隨時隨地到實習學校以實際上課教學來補足課堂理論教學的不足，將教育理念及教育理論具體化。」

隸屬瑞典教育部的高教署目前正在審核Abo Akademi University及Viktor Rydberg提出的設置師範教育計畫。各專家最遲於2013年2月1日前將提出意

見，再由政府做最後決議。審核及決議若通過，師範學校最快可在明年秋季開班招生。

註：Viktor Rydberg 學校為一所連鎖私立學校，目前在首都斯德哥爾摩三個地區分別設立高中部，另設有一所瑞典義務教育最後三年課程（相當於我國中三年）的學校。

資料提供時間：2012. 07. 05

作者/譯稿人：駐瑞典代表處 文化組

資料來源：

Lenita Jällhage, 「Den svenska skolan ska lära av den bästa」, 每日新聞, 2012年7月19日。

