南韓輿論提醒中小學操場縮小 有礙學生身心發展 助長校園暴力及沉迷上網

駐韓國臺北代表部文化組

中小學操場面積縮小，導致青少年學生體能減弱、上網成癮、校園霸凌增加，學生在校越來越沒有空間及機會去運動、遊戲、自由活動。

據南韓教育科學技術部日前所發布的報告發現，南韓 12 所中小學根本沒有操場，其中 4 所在首爾市，3 所在京畿道。全國約 60 所中小學全校面積小到僅有 1,000 平方公尺。高中職學生可享用到的操場平均面積，一年比一年減少：2007 年每名學生可享用到的操場平均面積為 13 平方公尺，2008 年減為 12.6 平方公尺，2009 年再減為 12 平方公尺，2010 年更減為 11.8 平方公尺；去（2011）年，此數據卻回彈到 12.3 平方公尺，細究其原因，乃少子化的結果，學生人數銳降，使得每名學生可享用到的操場平均面積略有增加，但嚴格分析，中小學的操場面積實質上是變得越來越小。

南韓中小學之所以會發生沒有操場及操場面積縮少的現象，則該歸咎 1997 年的修法，當時為解決班級學生人數過多問題，開放設立新學校，但某些地區人稠地狹，校地難覓，故特別修改法規，允許某些地方新設的中小學可以沒有操場或操場面積小些。

校地面積不足，迫使露天操場不能建，改在教室頂樓建室內小規模體育館，體育館面積有限，無法有足夠的空間及時段供各班上體育課，因此，學生運動、舒展筋骨的機會自然隨之大減。沒有操場的學校，學生每週平均運動時間要比有操場學校的學生平均每週運動時間少許多；沒有操場學校的男生平均每週運動 84.6 分鐘，女生 73.8 分鐘，有操場學校男生平均每週運動 124.8 分鐘，女生 84.6 分鐘。學生體格發育方面，沒有操場的學校，不論男女生，身高、體重多呈畸形發展；譬如男生最矮平均 144.7 公分，女生 144.3 公分；男生最重平均 41.2 公斤，女生 38.2 公斤。

使得問題更加惡化的，是 2009 年為減輕學生課業負荷量所實施的密集修習制度，將每學期所修學科數自 11 科減為 8 科，並且只重視課堂學科，忽視課堂外學科，換言之，將體育、音樂、美術集中在一學期上完，其餘許多學期，則一味加強國文、英文、數學等升學重要學科的上課學習；其中，體育課被犧牲得最多，也最嚴重，這正與青少年身心發展特性背道而馳，青少年學生需要長期定量的體能運動，不宜每週僅運動一天，其他六天都靜坐教室內聽課。

教育專家指出：多作體能遊戲、多作運動，有助降低青少年同儕間暴力相向。即使單單為此，也值得教育主管機關積極設法要求中小學增加操場空間、增辦體能競賽活動。

資料來源：2012 年 4 月 21~22 日 The Korea Times 社論