

避免教師成為校園暴力受害者，波蘭學校將採取對策

駐波蘭臺北經濟文化辦事處文化組

根據英國教師協會(British Association of Teachers and Lecturers)統計，有39%教師淪為校園暴力受害者，其中三分之二想要轉業，三分之一不知如何是好。總而言之，在英國沒有人心甘情願的從事教職。波蘭第三大城克拉科夫(Krakow)副市長渥爾克薇琪(Anna Okonka-Walkowicz)則信誓旦旦宣稱：絕不允許這種現象在該城市發生。

因此她積極支持校園安全與合作破浪基金會(Fundacja na rzecz Bezpieczeństwa i Współpracy w Szkole "Falochron")運作。該組織計劃成立一個校園暴力干預中心，以協助學校教師為主要宗旨，學生和家長也是服務對象。雖然波蘭不像英國，針對校園暴力事件進行專案研究，但有越來越多教師決定揭露諸如此類令人驚愕的現象，有些已成了舉國譁然的事件。例如在土倫市，一些職校學生不僅把垃圾箱倒扣在老師頭上，竟然還將經過拍攝下來。有時候像性騷擾詛咒之類言語上的侮辱，看起來不見得那麼誇張，但對教師來講，所承受的傷害仍是難以負荷的。

這個中心將協助教師處理這些校園暴力事件，官方希望歐盟方面能給與專案經費補助。即使申請經費遭拒，中心都將開始運作，只是參與的專家就成了義工。

處理此等校園干擾行為的訓練課程，已委由該省教師訓練中心主任主持，在過去一年半裡，有497名教師接受過輔導。其實這些還嫌不足，因為面對學生騷擾和侵略行為而束手無策，許多教師仍然羞於啟齒。

撇開理論，該中心直指問題核心去面對。在案例中，專家們將協助診斷校園騷擾侵略事件的源頭，決定採取何種措施。情況嚴重時，甚至不排除透過法律途徑解決。

6年前，時任國民教育部長基耶帖克(Roman Giertych)將教師視作政府公務員，賦予個人保護權；換句話說，在受到學生羞辱時，教師有權將之送交警方或法院處理。但究竟有多少教師行使此一權力？迄乏統計數字顯示。

破浪基金會主任表示：我們可以確認的是，校園侵擾事件依然有增無減，肇因很多：像是社會凝聚力降低、家庭危機層出不窮以及人們管理情緒的能力失控等等皆屬之，只要不喜歡，就直接宣洩出來而不經思考。

資料來源：2012年2月22日每日消息報網路版(Dziennik Gazeta Prawna)