

管教大不易：英國近半數中學生家長聲援體罰

駐英國臺北代表處文化組
提供日期：民國 100 年 9 月 20 日

英國一項調查顯示近半數中學生家長表示像是籐條或拖鞋等體罰應該重新進入校園。這項由泰晤士報教育增刊(Time Educational Supplement)所進行的調查，訪問了超過 2 千名家長，其中 49%贊成重新引進體罰，45%的家長則持反對意見。

幾乎所有受訪的家長都認為教師應可再對學生嚴厲一些。然而一教師聯盟表示證據顯示在禁止體罰之後，學生的行為明顯地改進了。

由英國專業調查機構 YouGov 進行的這項調查比起泰晤士報教育增刊於 2000 年進行的一項調查相比，支持體罰的家長比例稍有減少 – 之前的調查中有 51%的家長支持體罰。同時，當特別問及家長對掌摑和用籐條打學生的問題，支持這種體罰的家長比例下降到 40%，反對的家長比例則有 53%。

家長對傳統處罰的支持比例依然相當高，例如將學生逐出教室(89%)，放學後留校(88%)，午餐時間留校察看(87%)，退學和休學(84%)，罰寫(77%)。不過對學生吼叫則比較不受青睞，只有 55%的家長支持，而讓學生感到為難、尷尬、難為情等處罰則遭到多數家長反對，只有 21%的家長支持。

這份調查同時也訪問了 530 名中學生，其中 19%贊成像是籐條和拖鞋等體罰，相對地，有 71%反對。然而，62%的學生認為應該允許教師在管理班級方面更為嚴厲，這點有 91%的家長持贊成意見。

另外有 91%的家長擔憂教師反而害怕自己的學生，86%的家長擔憂家長自身害怕孩子，而 90%的家長擔心教師害怕因為管理學生而需面對法律訴訟。

英國教育大臣葛夫(Michael Gove)表示：「每個孩子都值得適當管教的權利近來逐漸受到損害，因為遭到教導少數需要明確知曉權威觀念孩子的權利扭曲」。葛夫表示政府向教師示意「他們可以更自由地運用自己的判斷」，同時推動教師在行為管理方面的訓練。

然而全國教師聯盟(National Union of Teachers)認為家長對政府的聲明產生了對課堂的「錯誤印象」，誤以為教室是一個充斥著「喧鬧與無禮行為」的地方。該聯盟並表示教師的確需要管理和適當獎懲方面的一致性的支持，但「並非打孩子的權利」。

英國全國校長協會暨女性教師工會聯盟(NASUWT)認為關於體罰有些神話般的看法。在1950和1960年代，破壞公物與攻擊教師曾是許多學校的「一般校園生活特徵」，而證據顯示學生行為在禁止體罰之後已有改善。聯盟秘書長濟慈(Chris Keates)也提到政府刪減預算衝擊到支持行為管理的教育服務。

此次調查連帶也詢問家長和學生認為哪些公眾人物是他們心目中的完美教師。家長所認為完美男性教師第一名是英國喜劇演員兼作家的史蒂芬·弗萊(Steven Fry, 40%)，而BBC自然野生節目主持人大衛·愛登堡爵士(Sir David Attenborough, 35%)則名列第二。學生的完美男老師選擇則由鄧不利多(Albus Dumbledore, 小說哈利·波特中霍格華茲魔法學校校長)名列第一，星際大戰的尤達大師(Yoda, 26%)和英國電視名廚傑米·奧利佛(Jamie Oliver, 26%)則並列第二。

女性教師部分，家長的首選是跨年倒數節目主持人卡蘿·弗德曼(Carol Vorderman, 48%)，而女演員海倫·米蘭(Helen Mirren, 36%)則緊追在後。學生心目中的完美女老師第一名是哈利·波特的作者J.K.羅琳(JK Rowling, 40%)，第二名則是由小說改編成電影的小魔女馬蒂達(Matilda)中溫柔又無條件愛護馬蒂達的哈妮老師(Miss Honey)。更詳細的排名請參閱BBC此則新聞網站。

這份調查於2011年8月19至30日在網路上進行，共計有2,014名中學生家長和530名中學生參加。

資料來源：

‘Nearly Half of Parents’ Back Corporal Punishment’, BBC Education News, 16 September 2011, <http://www.bbc.co.uk/news/education-14927898>

英國全國校長協會暨女性教師工會聯盟(NASUWT)對泰晤士報教育增刊調查結果的回應：「用棍子打孩子並不會改善他們的行為」(‘Hitting Children with Sticks Does Not Improve Behaviour’), NASUWT website, <http://www.naswt.org.uk/Whatsnew/NASUWTNews/PressReleases/HittingChildrenWithSticksDoesNotImproveBehaviour/index.htm>

泰晤士報教育增刊(TESS, Times Educational Supplement)

<http://www.tes.co.uk/home.aspx>