

## 美國推動延長中小學教學時間

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

為提升中小學生成績，縮短學習落差，美國有幾個州正努力計畫要推動延長教學時間，這項計畫簡稱 ELT ( Expanded Learning Time)，即使在目前政府財政緊縮之際，也要為提升學生學業成就而努力。

美國學習時間中心 (National Center on Time Learning)及許多美國教育組織鼎力支持美國聯邦跨黨派議員共同向國會所提之時間法案 (Time for Innovation Matters in Education Act, 簡稱 TIME Act)。此草案要求增加中小學教學時數，主內容為：要求藉著重新設計公立學校教學及增加教學時間來加速學校改革；補助州及學區為高貧地區之學校辦理計畫，提升學業成績(目標是各參與學校每學年至少要增加 300 小時之教學)，縮短學習落差；讓教師有更多時間接受良好之專業發展；擴展最弱勢學生之發展機會：給地方領袖彈性，設計學校新的作息及教學；鼓勵重新設計教師學生家長社區合作之方式。此提案正由審理中小學教育法之國會考量中。

推動甚力之市民學校( Citizen Schools)表示，麻塞諸瑟市、紐約市及芝加哥都已要求表現不佳學校增加教學時數。另外，像麻州、加州、奧克荷馬州、阿拉巴馬州、羅得島、德拉瓦州、夏威夷州、科羅拉多州等，也多探討可行方式，推動相關計畫。維吉尼亞州之亞力山大市也向州政府申請該市免受州法限制，同意該市提重新學年開學時間。依據維州法，學校不可在勞工節( 9 月第一個星期一)之前開學。該州阿靈頓市本年放棄是項申請，因好幾次申請都失敗。

市民學校於本年七月間在波士頓舉辦延長教學時間高峰會，探討理論實際及政策，也探討在此經濟不振時期，用最經濟之方式來推動，所提模式包括：市民學校實施之第二輪班( second shift)模式，雇用及訓練年輕之教育者及志工來支援教師；加州之火箭教育 (Rocketship Education)，教師每天施教 6 小時，大學生擔任之家教及線上教學提供額外 2 小時之教學，此計畫把班級人數增加，拿正常教學減省之費用支付增加時數之費用；休士頓之阿波羅 20 計畫 ( Apollo 20 Project)提供 200 個家教，在 20 所學校進行 1 小時之小班數學教學；布魯克林之世代學校 ( Generation schools) 在不增經費下，縮短放假時間及增加教學助手，把教學天數從 180 天增加到 200 天。這些模式原則上不增加正規教師之負擔，但增加助手或志工，實施正常教學時間以外之教學，施教對象為成績

有待改善之弱勢學生。

美國聯邦教育部及許多教育組織咸認現行教學時數改革之重要性，主張重新設計教學時數，認為是改善中小學教育績效之重要措施。美國聯邦教育部直言現在之教學天數時數及安排都是 150 年前農業社會時設計的，已不符目前社會需求。許多教育組織也認為美國之教學被時間囚禁，學生之成長被上課鈴聲、校車時間及假期所束縛，卻沒考慮學生及學習是否能達到標準。

參考日期:2011 年 8 月 22 日

參考資料

1. “ Time matters :Why we need to expand learning time ”, April 15, 2011, Center for American Progress website.
2. “ Time matters blog ”, National Center on Time Learning website
3. “ Expanding learning time to narrow the achievement gap ”, August 9, 2011, Education Week

