

南韓輿論呼籲淘汰不合格大專校院

駐韓國臺北代表部文化組

南韓政府決定，今年內，將自全國 350 所大專校院中，評選出百分之 15 的學校，一一整頓之。這些被評選出來的學校，除非符合所訂嚴格標準，處理方式，不是關閉，就是與他校合併；而這項整頓，必須比「調降學雜費」優先實施。

目前，全南韓無法招足政府核定新生名額的大專校院有 77 所，他們多以招收外國學生充數；其中，多達 27 所面臨倒閉；據聞，好些這類學校的負責人，已將學校資金拐入個人荷包。

近年來，南韓頗為大專校院入學率高達百分之 82 而沾沾自喜；全國大專校院在學生 3 百萬，這固然是國人熱衷接受大專教育的結果，也是今日南韓經濟之所以如此蓬勃快速成長的最突顯原因之一，無人懷疑這股教育熱對國家經濟發展的貢獻。但不容諱言的，其中許多大專校院，教育不合水準、財務貪腐嚴重，所製造出來的許多畢業生，能力有問題，迫使僱用他們的公私企業、工廠都必須再予以培訓，然後才能正式派用。

面對這種情況，政府應設法一方面淘汰不合水準的大專校院，一方面積極提聲大專教育品質。

以今日南韓大專畢業生的數量言，顯已供過於求；全國 25 歲到 34 歲人口中，擁有大專畢業學歷的，達百分之 58，此比例雖名列世界最高國家之一，但出身名校的大學畢業生，只能找到銀行櫃檯或百貨公司售貨員的工作，豈不浪費人才、虛擲國家、私校、家長的教育投資？另一方面，這些教育程度過高的人，佔據了職場中原本屬於高中、高職畢業生的工作機會，這對社會整體人力發展、生產事業人與事的配合、乃至個人生涯發展與志趣適應，在在都不是健康的現象。

大專校院必須經歷整頓的痛苦，才能變成具有競爭力與效能的教育機構；當前各校，應致力軟體建設，減少硬體投資。政府方面，則優先整頓學校，後設法調降學雜費；同時，在對各校院核定補助款時，應檢視各校院重整情況，優者多補助，劣者不補助，並依其整頓進度與品質，按比例補助之或斷然處理之。

資料來源：The Korea Times 2011 年 8 月 12 日社論