

英國教育部公布師資培訓課程之革新計畫進入討論階段

駐英國臺北代表處文化組
提供日期：民國 100 年 6 月 29 日

英國教育部 (Department for Education, DfE) 於今 (2011) 年六月宣告一系列攸關師資培訓課程之招募與獎勵等訓練策略「訓練下一世代的傑出教師：改善策略的公開討論」(Training our next generation of outstanding teachers: An improvement strategy for discussion) 將進入公開的討論階段。預計將於同年的稍晚的時候公布最終的公共策略，新的師資培訓系統也將在明 (2012) 年九月起正式實施。

提升教師素質以及招募優秀人才進入教育場域一直是英國政府的重要施政方針之一。早於 2009 年的《你們的孩童、你們的學校、我們的未來：建設 21 世紀的學校系統》白皮書第六章，「家庭孩童與學校部」(Department for Children, Schools and Families, DCSF) 就曾明白點出將藉由引進諸如「教學與學習碩士」制度 (Masters in Teaching and Learning) 與視導計畫等不同的改革策略以提升整體的教師專業。翌 (2010) 年，於《教學的重要》(The Importance of Teaching) 2010 學校白皮書中，政府更進一步地宣示：在英格蘭，政府的當務之急是從層層的限制中「解放」(free) 教師，並且增進他們的專業地位與權力 (authority)；提升課程與證照的標準、以達到世界第一的水準；此外，這些標準也能讓學校系統擺脫外在的控制、使它們能夠更有效率地為自己所達成的結果負起績效責任。在此理念之下，為了能夠持續地提升有意進入教學專業的新進人員的品質，政府將會提供經濟獎勵以吸引更多優秀的畢業生投入那些有教師短缺科目的教學工作，並且改革師資職前訓練課程的內容。

作為前述強調師資品質政策的精神延續，甫發布的「訓練下一世代的傑出教師」策略將當前的改革目標劃分為三：首先是提高進入師資培訓課程的篩選限制，此舉在於招募到真正優秀、且擁有良好的學術與人際技能的大學畢業生進入教育場域。其次，政府對於教師訓練經費補助的重心將會有所調整，以期能夠有效地吸引且留住良好的受訓學生與教師，特別是中等教育階段的化學、數學與物理等師資短缺的科目。第三點則是改善師資培訓的路徑，簡化師資培訓的程序，並且讓訓練的內容能夠真正讓教師適應未來的教學生涯。

舉例來說，為能夠提升師資培訓課程候選者的素質，從 2012 年

九月起，所有申請者必須先接受包括讀寫能力（literacy）、計算能力（numeracy）、問題解決（problem-solving）及獨立批判思考等領域的紙筆評量及面談，以進行資格的篩選。此外，在原有制度之中，於訓練課程結束後，取得合格教師地位（Qualified Teacher Status）證照前所接受的讀寫能力與計算能力的測驗將於師資培訓課程起始階段實施，取消既有的資訊科技（IT）能力評量，原有無限制的重考機會（re-sit）也設限到最多兩次。

於獎勵措施方面，特別針對那些擁有優異學業成績且願意投身短缺師資科目訓練的畢業生，政府也將撥予每位學生一年 4,000 鎊至 20,000 鎊不等的獎助金或經費補助。

此一系的師資培訓課程改革策略公告後，旋急引起社會上正反兩極、不同層面的反應。例如「全國校長聯盟」（The National Association of Head Teachers）便對於趨於嚴格的師資培訓課程申請者的篩選機制持肯定的態度；然而其秘書長（general secretary）Russell Hobby 亦提醒政府千萬不可落入將「優異的學業成績」等同於「優秀教師」的迷思之中，畢竟一個優秀的教師所應具備的條件除了豐厚的學識背景之外，包括「關懷」、「體貼」、「創造力」等特質的重要性亦不應該被忽略或貶抑。

資料來源：

BBC, Literacy and numeracy tests toughened for new teachers,

<http://www.bbc.co.uk/news/education-13910793>

BBC, Coughlan, S, Plan to recruit better teachers with cash incentives,

<http://www.bbc.co.uk/news/education-13927702>

DCSF (2009), Your child, your schools, our future: Building a 21st century schools system. London: The Stationery Office (TSO).

DfE (2010), The Importance of Teaching. London: The Stationery Office (TSO).

DfE (2011), Training our next generation of outstanding teachers: An improvement strategy for discussion. London: The Stationery Office (TSO).

DfE (2011), Government sets out plans to attract the best graduates into teaching.

<http://www.education.gov.uk/a0078044/government-sets-out-plans-to-attract-the-best-graduates-into-teaching>