

## 南韓 2012 年起中小學每週上課五天 輿論呼籲妥訂配套措施

駐韓國臺北代表部文化組

本月 14 日，南韓政府宣布，自 2012 年起，全國所有公私立國民小學、國民中學、與高中職學校全面實施每週上課 5 日制，但各學科的每週總上課時數不變。爾後，南韓中小學每年上課總日數，將自現在的 205 日減為 190 日，達到經濟合作發展組織（OECD）會員國學校的年平均上課總日數。

受到此項新措施影響的全南韓中小學生約 700 萬名、教師約 20 萬名、及許許多多的學生家長，可謂獲得全南韓絕大多數國民肯定；據南韓教師協會聯合會（Korean Federation of Teachers' Associations）的調查結果顯示，贊成此週末休息兩天者，教師佔百分之 96.3、學生百分之 79.9、家長百分之 66.9；但也有許多有識之士要求政府妥訂配套措施，以免產生不良副作用。

南韓政府 1998 年起規劃逐步落實每週上班 5 天的制度。2002 年首先適用於銀行、證券公司，2004 年擴及大企業，2005 年政府機構採行，今年 7 月擴及員工 5 名以上的中、小企業，明年 1 月再擴及所有中小學（按：南韓中小學現行制度是每月第一週與第三週的星期六，教師、學生須到校上課，第二週與第四週的星期六放假）；屆時，所餘更小規模的商家或個別勞工約 188 萬人，還未週休 2 日，其中，含單親或父母週末均須外出工作的低收入戶；這些家庭現就讀小學一、二年級的學生，南韓教育科學技術部已開設 1,050 個「週六安親班」，未來，計畫在 2013 年底以前，將增至 3,000 班。

明年起，南韓中小學生全年週休 2 日，加上國定假日，放假總日數增為 116 天；對這些學生、家長、教師的休閒生活習慣、態度、方式，勢必會有重大變化，更有助於促進國內觀光、休閒、文化、藝術、體育產業的蓬勃發展，並將具體落實 2004 年南韓政府所宣布的「每週工作 40 小時以提升國民生活品質」的政策目標；而對中小學生及其家長的最大影響，是親子間一起休閒的時間增多了，如何善用這些時間從事健康、益智、社交、富創意、具文化內涵的活動，值得政府、學校、家庭關注、思考、與合作。

力倡中小學週休 2 日多年的南韓教師與教育工作者聯盟（Korea Teachers and Education Worker's Union）即一再呼籲政府務必速訂適當措施，彌補可能疏漏的地方；要求教育科學技術部應對未來兩

個週六不上課所涉各學科授課時數問題，頒行補救措施，避免屆時教師、學生適應上發生混亂。

今日的中小學生，是國家發展的未來中堅，政府應設法協助他們成為身心健康、行為良好的高尚國民；為此，面對未來全年每週兩天週末假日，各級教育主管機關、各個社區、各社會團體、及家長首先應為一般兒童少年舉辦各種有益身心健康成長的交流、運動、文化活動，使他們享受健康、有創意的生活，防止轉入校外升學補習班，既受過當的課業折磨，又增加家長的補習費負擔；其次，對於那些父母均須週末外出工作的貧困及偏遠地區中小學生，有關社區及學校，宜開辦足夠且多元的課外活動，導引他們將時間、精力用於健康休閒、體能鍛鍊、及培養良好嗜好，以免週末變成助長惡性補習、沉迷網上遊戲、聚眾滋事、遊手好閒的時光，豈不可惜！

資料來源：綜合 2011 年 6 月 15 日朝鮮日報第 1 版及同年月 16 日 The Korea Times 社論

