

近一千五百名伊泰布獎學金申請者無一人通過學科測驗

駐巴拉圭共和國大使館文化參事處

巴國官方提供的最重要一項獎學金「伊泰布獎學金」，本年度為慶祝獨立二百週年，同時也為了解決許多家境清寒的受獎生光憑學雜費獎助仍無力完成大學學業的問題，特別是離家到外地唸書的受獎生還必須自己負擔房租、三餐及交通等開銷，因此伊泰布水電廠(Itaipu Binacional) 當局將原本每人每年 1,500 美元的獎學金加倍提高到 3,000 美元，受獎名額 500 人。

此外，今年另一項變革是在甄選程序中新增加了西班牙語及數學的學科測驗，申請者必須在兩個科目都獲得八十分，始具備候選資格。本年度伊泰布獎學金自 1 月 24 日起開放申請後，總計收到 1,491 份申請書，申請資格除了家境清寒外，高中學業總平均成績必須達到四分以上(滿分為五分)。嗣後水電廠獎學金委員會於 3 月 11 日舉行了學科測驗，令人驚訝的是全體申請者竟無一人達到標準，這也迫使水電廠當局決定於 4 月 14 日再舉行一次學科測驗，否則獎學金無法發放。

伊泰布獎學金總協調人 Alfredo Ojeda 指出由於考題的擬定參酌了教育部公布的中學課綱，並沒有超出學生們在學校課堂中的學習範圍，因此這個成績反映出巴國中等教育的品質低落，必須要設法提升。針對這項結果，教育部中教司司長索莎(Alcira Sosa) 女士承認過去數任政府所長期推動的教育改革已徹底宣告失敗。實際上，從教育部過去兩年來所舉辦的多次中學學力測驗及教師甄試結果中早已清楚呈現出這項事實，尤其是語文及數學這兩個核心科目。在去年的中學學力測驗中，受試學生分別只有 17%及 5.9%具有對數及代數的基本運算能力，在語文方面則顯示出多數學生對於文法一知半解。

索莎女士表示過去中等教育的學習科目過多，授課時數分散，因此影響學習成效，教育部有鑒於此，已自本學年開始實施科目及時數整併，希望能夠深化學習內容。此外，本學年度教育部也將舉辦多次中學學力測驗，以瞭解現行教學的缺失，以力圖改進。

資料來源：ABC 報 / 2011 年 3 月 15-17 日