

英國大學抵制教育部提出之大學預科改革計畫

駐英國臺北代表處文化組
提供日期：民國 99 年 8 月 3 日

劍橋大學已致信教育部秘書長麥克 高夫 (Michael Gove)，批判他在英格蘭提出的大學預科 (A-Level) 改革計畫。大學預科是一個為時二年的教育，相當於英國中等教育的最後兩年 (12 至 13 年級)，而分別於每學年結束時舉行一次會考。大學預科生 (Sixth-formers) 通常在第一年會考 (AS-Level) 時報名四至五項科目，第二年則專精於其中三項科目。目前的大學預科曾歷經 2001 年工黨政府所提出的修正，當時政府期望學生能夠藉由二次的會考來擴充學習科目。在此次的改革計畫，高夫則希望恢復傳統的單一會考模式，即在兩年過後舉行一次會考，以復甦所謂的「深層思考的藝術」。

然而，劍橋大學的招生經理傑夫 帕克斯 (Jeoff Parks) 強調，第一年的會考是非常重要的進步指標。帕克斯指出，第一年會考得以讓許多大學順利挑選最佳學生，同時也幫助許多有潛力的學生有信心申請他們心目中的頂尖大學。帕克斯指出，「我們在挑選學生的過程發現，第一年的會考成績是極有參考價值的，它不但幫助學校選擇最有能力的學生，而且也激勵了那些非傳統背景的學生，讓他們知道自己擁有申請一流大學的潛力。」

修正後的大學預科曾被批判考試內容比傳統的考試容易。批判者指出，學習被分成太多小單元，限制了學生對一門課的全盤性理解和深度認知。此外，

高夫在本月初宣布了改革計畫的同時也提到，有些大學提出抱怨，在制度下的學生通常準備不夠周嚴就應考，因此，高夫希望能透過此次改革讓學生在學術的領域中更為謹慎。

帕克斯在信中提出警告，劍橋大學的招生助教在得知改革計畫後感到擔憂。信中指出：「我們很擔心，假如第一年大學預科會考取消，我們會失去許多公平招生和申請者多元化的機會，這已是我們近二十年來的成果。」信中也指出，相較於其他的評量成績，例如中等教育普通證書考試 (GCSE) 或是性向測驗 (aptitude test)，這些會考成

績較能提供一個有力的指標。帕克斯補充說明，近年來劍橋大學的入學許可發給越來越多公立學校以及未認證團體之下的學生。他寫道，「我們深信，大部分成功錄取的非傳統體系學生，都是在12年級結束時的考試中表現優異而得到信心。」他也提到，許多大學也對此次改革有相同的擔憂。他指出，「我們在某些方面同意秘書長所提出的改革。我們同意現階段的大學預科矯枉過正，以造成學生過多的考試，但我們也不能保證這次的改革是有益的。我們相信在現況與改革計畫之間應有折衷的方式可以選擇。」

一位教育部的發言人指出，要讓大眾恢復公家考試制度的信心，他提到「我們歡迎劍橋大學對大學預科所提出的建議，也期待將來與各大學之間的合作，以確保重要考試有著健全與嚴謹的制度，替學生的高等教育做適切的準備。」他也補充提到，「沒錯，在進行這項改革時我們必須要考慮現階段將一門課分成許多學分所造成的雙面影響，包括結果和持續的考試以達成目的。」「我們會在今年後半年訂出改革下一步的細節。」

資料來源：

BBC. (2010). Cambridge rejects Gove's A-level reform plans. Available at <http://www.bbc.co.uk/news/education-10725910>. Last accessed 29th July 2010.

Wikipedia. (2010). GCE Advanced Level. Available at http://en.wikipedia.org/wiki/GCE_Advanced_Level. Last accessed 29th July 2010.