

團結力量大—美國私立大專院校攜手共度經濟危機

駐波士頓臺北經濟文化辦事處文化組

一群來自不同私立大專院校的行政人員指出，以合作為本的新學校經營模式正在發展中，並且可能對那些私立大專院校的生存相當重要。面臨動盪的經濟及正在改變中的人口結構，行政官員們在紐約華格納大學(Wagner College)召開結合二十所目標旨在結合人文學科和專業教育的學術機構之新美國大專院校(New American Colleges and Universities)行政會議。這是該機構十五年來首次匯集許多高階行政人員，包含校長、教務長、財政官員以及入學管理委員的會議。

這些大專院校面臨類似的挑戰。他們皆是以吸收當地學生為主的學費導向型學校。而在大學生人數日益減少且基金捐贈正從經濟蕭條影響中復原的情況下，他們也正正面臨著來自營利性大學日益增加的競爭壓力。面對這些挑戰，這些大專院校決定，團結合作是解決問題之道。

新的提案與以往包含分享概念、討論共同問題的合作方式不同。行政人員希望能結合國際性課程、分享科技、設計跨校教職員訓練課程、分享入學資訊等等。他們的計畫不僅是分享資源，而是要根本性地改革大專院校運作地方式。伊薩卡學院(Ithaca College)的副財政及行政長卡爾司貴奇(Carl Sgrecci)在會議結束後的訪談中提到：合作已成為優先指導原則。卡爾說：「現在，我們必須做這些事情使我們的學校能夠生存，如果我們不想辦法控制我們的開銷以及使我們提供的資源更普及化，最終，一些學校將會無法生存。」

競爭並非問題

合作能減少開銷，幫助學校避免調漲原本已相對昂貴的學費。此外，大專院校的領導者還看到了一些其他的益處。德魯裡大學(Drury University)的副教務長查理斯泰勒(Charles A. Taylor)說，合作能讓學生取得自己校內沒有提供的課程資源，並且從能受益於校際學分轉換規則，從中學生能夠在大學畢業後取得合作學校的研究所保障入學許可。瓦爾帕萊索大學(Valparaiso University)校長馬克亥克勒(Mark A. Heckler)也建議將各校明星教師結合在一起，做研究或一同授課。合作也能幫助大專院校維持入學人

數。北中央大學(North Central College)管理入學、體育、以及學生事務的副校長勞瑞哈門(Laurie H. Hamen)說，加強校際聯繫能打開招募學生及學校的行銷的另一扇窗。至少，能夠提高學校的能見度。他們認為學校之間沒有競爭的問題。雖然這些大專院校有相同的目標——結合專業以及人文教育——行政人員說他們在學校大小、地理位置以及學校優點方面並不會相互對立。

師法其他產業

認為合作很重要的德魯裡大學(Drury University)的泰勒先生同時也指出，這樣做會威脅大專院校的獨特性。然而，其他人則說，有其他的辦法能夠使維持聯合會裡各校的獨特性。瓦爾帕萊索大學 (Valparaiso University) 的亥克勒(Mr. Heckler)先生說：「獨特性是我們學校的生命線，因為我們是區域型學校。我們不是其他學校的直接學業成績競爭者。因此，仔細思考這一點，我們能保有我們學校的獨立性且能與其他學校合作取得平衡。」華格納學院(Wagner College)的校長理查瓜拉希(Richard Guarasci)，再研究其他產業處理混亂時期的問題的方式以後，他們決定，比起合併、授權、或以增加入學數量以解決預算困難，結盟是一個更好的方法。

這群團隊的校長們決定於一月再開會一次，討論具體的計畫。雖然巴特勒大學(Butler University)的副財政長布魯斯(Bruce E. Arick)認為，目標並非短期而是長期的改變，他們仍期盼能有快速的進展。

參考資料：摘譯至 2010 年 6 月 17 日高等教育論壇報