

韓中小學教師問卷調查顯示 90%支持設男性教師保障名額

駐外單位：駐韓國代表處文化組
資料來源：The Korea Times 2009 年 7 月 8 日第 3 版

問卷調查結果顯示，近百分之 90 的中小學教師支持學校為男性教師設保障名額，以矯正目前教師性別不均衡情形。

本年 7 月 3 至 6 日間，韓國教師協會聯合會(Korean Federation of Teachers' Associations - KFTA)抽樣調查了全韓 549 位中小學教師，其中男性 433 位、女性 116 位；結果發現，他們大多數答稱，由於學校缺乏男性教師，使得他們在教學及學生輔導上遭遇一些困擾。其中百分之 89.3 表示，學校應於位男性教師設一配額，以防女性教師人數逾百分之 70；2007 年調查時，是希望不逾百分之 62.3。

今年此項調查呈現，百分之 73.3 的受訪女教師對學校女性教師過多可能導致男學生缺乏男性角色認同非常關切；百分之 78 的女教師支持設法解決校園內男女教師性別不平衡問題。

然而，大學中小學教師培育系所方面，對入學男生有一定名額保障，婦女團體卻對之大肆反對，認為是性別歧視，有降低師資素質之虞。

2007 年初，首爾市教育廳曾報請當時的教育人力資源部為男性教師設保障名額，但遭該部拒絕；另外，在招考新進教師時，往往女性比男性表現優異，女性教師自然日益增多。

依現行公務人員聘僱法，政府機關錄用新進人員，不論男性或女性，其所佔比率，須至少達百分之 30 以上，否則，該機關有權調整之；但可惜此項規定不適用於學校。

這次調查中，問到有何適當措施可增加男性教師人數時，百分之 49 的受訪者答以，設男性教師保障名額；百分之 47 主張，政府應為教師增加各種福利。