

## 【國家教育】

### 法國教師遊行抗議教改

由法國各教師工會發動的「捍衛國家教職」遊行，於 2008 年 10 月 19 日在首都巴黎舉行。儘管參加遊行的教師工會派別不同，卻一致抗議法國政府寧願對銀行挹注巨額資金以挽救財政危機，卻緊縮教育經費預算，不再如往常優先考量國家教育。雖然到目前為止，法國教育部長可謂成功地安撫了教育界，未引起重大反彈。但是，教育界人士對於當前重大教改政策依然如坐針氈，累積而來的挫折與不安顯而易見。形成此次教師們走上街頭抗議遊行的四大因素如下：

**一、初等教育改革：**2007-2008 學年度執行的初等教育改革措施，引起教師們正反兩面評價。官方指出將持續更具體的改革，譬如 2009 年將從 9 千名專門輔導有學習困難孩童的聯合組織網裡，指派 3 千名特殊專業教師，協助一般班級裡有學習障礙的學童。此政策引發強烈抗議，認為新政策造成教育的倒退。甚至認為以自由編排課程來取代原有週六上午課程的辦法，將會效果不彰甚至有害學習。

**二、基本教師職責：**法國政府於 2008 年 8 月 20 日正式實施新法，規定在教師罷課時，必須仍有教師留守崗位，保障孩童在學校裡的「受看護權」（droit d'accueil）。此點予人政府炒作輿論，反對教師罷工權的印象。日前巴黎市長也以安全理由拒絕實施該項法則，並批評此法「窒礙難行」。市長此舉造成地方與中央政府的緊張關係。

**三、刪減教師職位：**其實，刪減教職政策才是引發紛爭抗議的根源。法國政府於去年裁減 8 千名教師職位，今年將再裁減 1 萬 1 千 2 百名，明年預估將高達 1 萬 3 千 5 百名，甚至表示未來將持續刪減教師人數。相關的學校教師和教師工會都認為，這項措施將會為法國教育帶來嚴重後果。

**四、高校課程模組化〈課程選修〉：**近期內將公告的高中改革方

案內容，恐怕是教育部長最棘手的教改主題。預定在今年十二月底以前，落實高一學生課程的模組化，並於 2009 學年度開始實施，且可能擴及高二與高三學生。意即高一學生可以自由選修課程，建立個人的課表。課程比例為：普通課程 60%、補充課程 20%、和輔導課程 20%；每週上課時數將由目前 28 至 30.5 小時縮減至 27 小時。

因教育改革，物理、地理、歷史、數學已非主要的基礎共同科目，經濟、社會兩門學科不再受重視，哲學也同樣面臨被忽略的威脅。儘管教育部否定這樣的說法，仍然無法消除各界的不安。雖然法國所有教師工會已簽署一份共同反對教改決議，但對於決議內容裡的某些工作計畫仍力有未逮，恐無法具體落實預定工作。不過，接下來主要的學生組織將發起另一波高中生抗議遊行，恐怕會凝聚並激化所有反對教改的力量，這將是教育部須面對的重大危機和考驗。

提供資料單位： 駐法文化組編譯

資料提供時間： 2008 年 11 月

譯稿人： 駐法文化組

原始資料來源： 2008 年 10 月 20 日法國世界報(Le Monde)