

美國十年來博士學位授予平均年增2% 健康科學領域之註冊人數增加最多

美國研究生部聯席會(Council of Graduate Schools, 簡稱CGS) 本年9月16日公佈的新聞稿指出, 2007年間由美國研究所授予的博士學位比起2006年共增加了9%, 此數據相較於前十年的博士學位授予情形, 平均有每年2%的成長率。另外, 健康科學領域註冊學生人數增加最多。

「1997至2007年間的研究所註冊與學位調查報告書(Graduate Enrollment and Degree: 1997 to 2007)」顯示有5個領域的博士學位授予在一年內成長了10%以上, 其中, 包含健康科學(18%)、工程(14%)、生物科學(11%)。2007年女性博士學位的授予成長了10%, 而男性則成長8%; 從1997年至2007年間, 女性博士學位的授予平均每年有4%的成長率, 男性每年有1%的成長率。

這十年的趨勢也顯示一些有趣的數據(整理如表), 美國研究所的註冊人數中, 少數民族(U.S. minority groups)比起白人(White)和非西班牙語系學生(non-Hispanic)有更快速的成長率。其中, 非裔美國人(Africa-American) 每年平均有8%的成長率, 西班牙語系學生(Hispanic students)則有7%的成長率, 美國印地安原住民學生(native American)有6%, 亞裔與太平洋群島(Asian/Pacific Island)背景的學生則有4%的年成長率, 然而, 白人學生(White)僅有1%的年成長率。

表 1997至2007年的研究所註冊與學位調查報告

種 族	美國研究所的註冊人數 年平均成長率(1997~2007)
非裔美國人	8%
西班牙語系學生	7%
美國印地安原住民學生	6%
亞裔與太平洋島	4%
白人	1%

除此之外，2007年間少數族群的研究所註冊人數在科學與工程領域有穩定的成長比率。例如，非裔美國學生在生物科學領域方面上升了7%，工程與物理科學領域有6%的成長率，然而，美國印地安原住民學生在工程領域則有11%的成長率。

美國研究生部聯席會會長Debra W. Stewart就認為：博士學位授予的成長，特別是某些重點領域的博士授予，是培育及強化美國競爭力所需的高品質員工之必要步驟。而少數民族博士學位授予之快速成長更是一個激勵人心的徵兆，由此可知，我們必須持續地擴展國內培育管道以確保美國有因應21世紀全球化經濟的人才智囊庫。

附件一： 一年改變(one-year changes)

1. 2007年間美國研究所註冊人數共增加3% (相較於2006年的零成長)，國際學生的增加率更達到7%。
2. 男生(4%)註冊成長率比女生(3%)更快速(相較於2006年的男生零成長)。
3. 2007年間女研究生的比率為59%，其中，66%為碩士學位。在註冊人數中，少數族群共占了28%。
4. 2007年間首次註冊的比例增加4%，包含了國際學生有10%以及國內學生有3%的增加率。
5. 私立學校授予博士學位的數量有14%的增加率，公立學校也有7%。
6. 2007年間的碩士學位授予數量增加了4%，然而在某些領域卻有下滑的情形：商學(-5%)、工程領域(-3%)、教育領域(-2%)。

附件二： 十年趨勢(ten-year trend)

1. 在註冊人數情形方面，有3%的年平均成長率，其中，女生註冊人數有4%、國際學生有5%的年平均成長率。
2. 科學領域的少數族群學生數量有穩定的成長情形，例如，生物科學的西班牙語系學生的註冊人數有7%的年成長率，物理科學領域則有6% (相較於白人與非西班牙語系學生在這些領域的成長比率)。
3. 健康科學領域是所有領域中成長最快速的，註冊人數共達到4%的年成長率，而國際學生成長最快的領域係屬於公共行政領域，有7%的年增加率。
4. 健康科學領域(12%)顯著地超越其他領域(低於3%)，成為博士學位授予成長最快的領域。
5. 碩士學位的授予數量在領域之間有相當一致的成長情形，為年平均

1~3%的增加率。

提供資料單位：駐美國代表處文化組

資料提供時間：2008.10.14

譯稿人：陳滢方

資料來源：

US Council of Graduate Schools (2008, September 16). “Doctorates Awarded Jumped 9% in 2007-Double-digit growth in engineering, biological sciences, health sciences doctorates” Retrieved October 13, 2008, from http://www.cgsnet.org/portals/0/pdf/N_pr_ED2007.pdf