

## 澳洲為獎勵優質教學著手推動教師給薪制 Teacher overhaul stresses standards

---

駐外單位：駐澳大利亞代表處文化組

參考資料來源：

2008年 9月 18日，澳洲人報 (The Australian)，Justine Ferrari

澳洲聯邦政府日前宣佈未來全國各級中小學教師薪資擬依據教師們個人教學表現，決定加薪的幅度；政府與相關單位已著手設計一套衡量教學表現的辦法及評分標準。

可預期的是：現行的年薪制度將不再適用於未來澳洲的中小學教師。換言之，教師們的薪資多寡不再與任教時間的長短成正比；新教改政策預期將會全面重組中小學教師的現行給薪結構。

### 政府擬以表現給薪制取代年薪制

這份名為「獎勵優質教學 (Rewarding Quality Teaching)」的報告，是由前聯邦大臣Julie Bishop (現任反對黨領袖副手) 所委任的伯斯 (Perth) 國際管理諮商師Gerard Daniels所提出。工黨政府與州政府將把這份報告列入審議商討的考量中，作為改善教師品質以及獎勵優良教師的重要方案之一。

現行的教師給薪制度為：依照教師的教學年數逐年加薪，最高至8年；教學第9年以後，如欲提高薪資，教師須額外擔任行政管理或領導階級的職位。然而，未來「獎勵優質教學」報告內所概括的要項逐一落實後，聯邦政府將根據所謂的「表現給薪制 (Performance Pay)」重新調整加薪幅度與依據，依照不同的教學表現等級，以高薪資獎勵高教學品質的教師。

### 給薪新制：須謹慎制定評量辦法

此外，教育部長姬拉德 (Julia Gillard) 亦正積極發展推動中央與州政府間之夥伴關係，希望中央能與地方合作，共同尋求改進澳洲中小學教學品質的辦法，如表現給薪制中最重要的評量依據與評分標準的訂

定。報告內指出，理想中的表現給薪制，應使用擁有實證基礎（evidence-based）的方法來展現教師的表現，並確立這些獎勵及認可對教師具有實質意義，同時提供教師們清楚明確的職業架構。

儘管報告內強調，這項新的教師給薪制度將謹慎地設計建立衡量標準與加薪幅度間的關連性，部分獨立學校仍表示將拒絕任何來自外界對校內聘任教師的評量。然而，多數獨立學校的利害關係人則期望，重要的教學表現評量不會侷限在學校內部，使獨立學校的教師教學表現亦能反映來自外界的觀點。