

日本國中小主要學科上課時間增加一成

教育部派駐（大阪）文化秘書

林世英 摘譯

2008年2月15日，日本文部科學省（教育科學部）發表主要學科上課增加一成以上作為主軸的國中小學學習指導要領修正草案。

原則上，國小從2011年度、國中從2012年度開始實施；不過，算數・數學及理科將先行部分實施，實務上從2009年度開始增加上課內容。現行學習指導要領所刪減的學習內容將重新納入，算數・數學及理科在國中小學的9年期間預計增加15%的內容。

所謂「寬裕教育」重要象徵的「綜合學習」，國小將由3節課減為2節課等，國中小均予以刪減。日本的學習指導要領全面修正，可以說是1998年以來的措施，而增加上課時間，則是40年來的新變革。日本文部科學省在廣泛徵詢一般民眾意見後，預定於3月底正式公告。另外，同時進行修正作業中的幼稚園教育要領預定從2009年度完全實施，而高中的學校指導要領，也預定於2008年秋季公布。

這次修正草案，主要就是承繼現行學習指導要領「培育生存能力」的基本理念，同時也明確記載著學習指導的最低基準，使得依據學校裁量可以教導高水準的內容成為可能。

在上課時間方面，國小1、2年級每週增加2節（1節45分）、3至6年級增加1節；如此一來，國小6年期間上課時間將增加278節達到5,645節。國中是3學年均是每週增加1節（1節50分），3年期間增加105節達到3,045節。

增加上課時間的是國語、算數、理科、社會等主要學科，國中小都是增加一成以上的現象。

依據這項增加上課時間措施，國小的算術及理科上課時間都將回復到「寬裕教育」以前的水準，國中的數學與外國語也上課時間將回復到「寬裕教育」以前的水準，而理科則是大幅度超越現行上課時間，增加33%。國小的英語也從5年級開始成為必修，每週1節的上課時間。

現行學習指導要領中刪除的學習內容中，國小算數的「梯形面積」、社會的「繩文時代」、國中數學的 2 次方程式解答公式等都重新回復。道德學科化則是保留。

2002 年開始實施的現行學習指導要領，因為標榜「寬裕教育」，刪減 3 成左右有關重視自我思考的學習內容。但是，由於引發日本學生學力降低的批判日益升高，使得中央教育審議會在答覆諮詢報告書中也提出「過度刪減上課時間」的異例報告內容。

(2008 年 2 月 16 日 日本讀賣新聞)